

СОГЛАСОВАН Управляющим
Советом
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

Утвержден приказом
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы
от 27.08.2020 г. № _____

**План внеурочной деятельности
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр»
с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области
на 2020-2021 учебный год**

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
Протокол № 1 от «27» августа 2020

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1-4 классов на 2020-2021 учебный год

В основу формирования учебного плана начального общего образования ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы положена нормативно-правовая и конституционная база содержания образования РФ:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);

Приказ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06 октября 2009 г. № 373»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный номер 40154)

Письмо РОСПОТРЕБНАДЗОРА от 19.01.2016 № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>;

Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 г. № МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

План внеурочной деятельности образовательного учреждения для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Часы, используемые на занятия двигательного характера в 1 классах, не учитываются при определении соответствия суммарной учебной нагрузки учащегося нормам максимальной аудиторной учебной нагрузки. 2 часа двигательной активности в 1 классе (не входящие в учебную нагрузку учащихся) взяты из часов, отведенных на внеурочную деятельность. **Динамическая пауза (2 часа в неделю) проводится после второго урока в дни отсутствия в расписании урока физической культуры в форме подвижных игр на свежем воздухе (в дни непогоды в кабинете хореографии).**

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное).

Ресурсное обеспечение

Единство педагогических взглядов на воспитание встречается не очень часто, но если педагоги в этом заинтересованы, то возникает некое педагогическое сотрудничество, в котором и состоит сила педагогического коллектива. Занятия проводят учителя

начальной школы, педагог-психолог, классные руководители, педагог-логопед. Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, клубов, спортивной секции, практикума, мастерских, студий начальной школы. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся на основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинетах школы есть проекторы, экраны; интерактивные доски. Кабинеты начальной школы оснащены системой «Мобильный класс».

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе – 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2,3,4 классах – на 34 учебные недели.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, внеурочной деятельности организована по 5 направлениям развития личности обучающихся:

- 1) спортивно-оздоровительное;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) общеинтеллектуальное;
- 4) общекультурное;
- 5) социальное.

В 1 классе используется « ступенчатый режим обучения»: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

В рамках реализации школьной целевой программа по профориентации «Профориентация от А до Я» со второго по четвертый класс ведутся занятия клуба «Мир профессий», на заседаниях которого даются знания по профессиям окружающим учащимся в быту.

С первого класса вводится обучение основам программирования и робототехнике через мастерскую «Мир Лего».

Со 2 по 4 класс в школе реализуется программа «Лесенка успеха», направленная на коррекцию ассоциального поведения обучающихся, формирование позитивной социализации.

Социальное направление реализуется через экскурсии, участие в добровольческих акциях, мини-концертах с участием родителей и клуб « В мире профессий».

План внеурочной деятельности в 1 – 4 –х классах

направление	название объединения	количество часов 1 класс	количество часов 2 класс	количество часов 3 класс	количество часов 4 класс
духовно-нравственное	Курс "История Самарского края"	0	0	0	4
	ДНКР	0	1	1	1
	Клуб «Ключ и заря»	2	1	1,5	2
	Кружок «Музей в твоём классе»	2	1	1	0
обще-культурное	Вокальная студия «Домисолька»	0	1	1	0
	Кружок «Разговор о правильном питании»	2	3	0	0
	Клуб "Лесенка успеха"	0	1	1	1
обще-интеллектуальное	Кружок «Хочу все знать»	2	0	3	4
	Кружок «Расчетно-конструкторское бюро»	0	2	2,5	3
	Кружок робототехники «Мир Лего»	4	4	2	2
	Кружок «Мир Лего»	0	0	0	2
спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	0	0	4	0
	Кружок «Игры народов мира»	8	8	8	8
	Кружок «Азбука безопасности»	0	3	0	0
социальное	Кружок «В мире профессий»	0	4	2	4