

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Отрадиенское управление МОиНСО

ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей (истории,
обществознания, биологии,
химии и географии)

 Руководитель ШМО
/Золотухина В.А./
Протокол №1
от «29» 08. 2023 г.

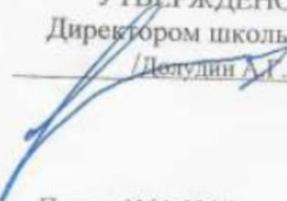
СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМС
Заместитель директора по
УВР
 /Старкова Ю.В./

Протокол №1
от «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

 /Долудин А.Г./

Приказ №01-136/1-од
от «31»08. 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«3D моделирование»



S=RU. O="ГБОУ СОШ №2
"ОЦ" с.
Кинель-Черкассы".
CN=Долудин А. Г.,
E=doludin.ag@yandex.ru
00d79826ec79e27566
2023.08.31 08:13:56+04'00'

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «3D-моделирование» разработана на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Программа реализуется в рамках национального проекта «Образование» и входящих в него федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка».

Программа направлена на развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определённые способности к 3D моделированию, на формирование у обучающихся ряда компетенций: информационных, общекультурных, учебно-познавательных, коммуникативных, социально-трудовых необходимых для дальнейшего формирования и развития компетентности в выбранной сфере информационных технологий, а также на возможность приобретения опыта при работе в графических средах. Данная программа представляет собой дополнительную, общеобразовательную программу инженерной направленности и предназначена для организации внеурочной деятельности учащихся, ориентированных на проявление интересов и

склонностей в области информатики, математики, физики, моделирования, компьютерной графики. В курсе решаются задачи по созданию и редактированию 3D моделей с помощью специализированного программного обеспечения.

Планируемые данной программой занятия проводятся в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов. Программа является модульной и состоит из 2 модулей. Каждый из модулей предусматривает организацию определённого вида внеурочной деятельности подростков и направлен на решение определенных задач. Преобладающей формой текущего контроля выступают самостоятельные практические работы в виде проектов.

Актуальность курса обусловлена его направленностью на овладение знаниями в области компьютерной трехмерной графики, которые повсеместно используются в различных сферах деятельности и становятся все более значимыми для полноценного развития личности. Данный курс развивает творческое воображение, конструкторские, изобретательские, научно-технические компетенции школьников и нацеливает на осознанный выбор необходимых обществу профессий, таких как инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, дизайнер и т.д. Поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации.

Новизна программы состоит в том, что создание и реализация в образовательных учреждениях программ дополнительного образования в области 3D моделирования обеспечивает современного российского школьника определенным уровнем владения компьютерными технологиями, а также социально-экономической потребностью в обучении. Дает дополнительные возможности для профессиональной ориентации школьников и их готовности к профессиональному самоопределению в области технических профессий. Занятия по 3D моделированию формируют знания в области технических наук, дают практические умения и навыки,

воспитывают трудолюбие и дисциплинированность, культуру труда, умение работать в коллективе. Полученные знания, учащиеся могут применить при разработке мультимедийных презентаций в образовательном процессе. Трехмерное моделирование является основой для изучения систем виртуальной реальности.

В качестве программной среды для курса выбраны продукты, представляющие собой бесплатные и простые в использовании в области создания трехмерной графики программы MagicaVoxel, Tenkercad, 123D и др.

Цель: Формирование базовых знаний в области трехмерной компьютерной графики и овладение навыками работы в различных программах.

Задачи образовательной программы:

1. Образовательные:

- дать учащимся представление о трехмерном моделировании, его назначении, промышленном и бытовом применении, перспективах развития;
- познакомить с основными инструментами и возможностями создания и обработки изображения в программе MagicaVoxel, Tenkercad, 123D;
- научить ориентироваться в трехмерном пространстве сцены;
- научить эффективно использовать базовые инструменты создания объектов;
- научить модифицировать, изменять и редактировать объекты или их отдельные элементы;
- научить объединять созданные объекты в функциональные группы;
- научить создавать простые трехмерные модели;

2. Развивающие:

- способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению программ для 3D моделирования;
- развивать пространственное воображение, умения анализа и

синтеза пространственных объектов;

- способствовать расширению кругозора в области знаний, связанных с компьютерными технологиями;

- способствовать развитию творческих способностей, фантазии и эстетического вкуса;

3. Воспитательные:

- способствовать формированию потребности к осознанному использованию компьютерных технологий при обучении в школе и в повседневной жизни;

- воспитывать готовность к саморазвитию в сфере информационных технологий;

- воспитание самостоятельной личности, умеющей ориентироваться в новых социальных условиях;

- воспитывать информационную культуру как составляющую общей культуры современного человека;

Место в учебном плане:

Программа рассчитана на 68 часов, с проведением занятий 1 раза в неделю, по 2 занятия или по 2 раза в неделю по 1 занятию, по 40 минут.

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор заданий отражает реальную интеллектуальную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Формы подведения итогов:

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий на каждом уроке. В конце курса каждый учащийся выполняет индивидуальный проект в качестве зачетной работы. На последнем занятии проводится защита проектов, на которой учащиеся представляют свои работы и обсуждают их.

В результате обучения:

Учащиеся должны знать:

- термины 3D моделирования;
- основы графической среды MagicaVoxel, TenkerCAD, 123D

структуру инструментальной оболочки данного графического редактора;

- основные приемы построения 3D моделей.
- способы и приемы редактирования моделей.

Уметь:

- ориентироваться в трёхмерном пространстве сцены;
- эффективно использовать базовые инструменты создания объектов;
- модифицировать, изменять и редактировать объекты или их отдельные элементы;
- объединять созданные объекты в функциональные группы;
- создавать простые трёхмерные модели реальных объектов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- осознание ценности пространственного моделирования;
- осознание ценности инженерного образования;
- формирование сознательного отношения к выбору будущей профессии;
- формирование информационной культуры как составляющей общей культуры современного человека;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение ставить учебные цели;
- умение использовать внешний план для решения поставленной задачи;

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль выполнения учебного задания по переходу информационной обучающей среды из начального состояния в конечное;
 - умение сличать результат действий с эталоном (целью);
 - умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью;
 - умение оценивать результат своей работы, а также самостоятельно определять пробелы в усвоении материала курса.
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач;
 - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;

Предметные результаты:

- умение использовать терминологию моделирования;
- умение работать в среде графических 3D редакторов;
- приобрести навыки работы в среде 3Э-моделирования и освоить основные приемы выполнения проектов трехмерного моделирования;
- освоить элементы технологии проектирования в 3Э-системах и применять их при реализации исследовательских и творческих проектов.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить

и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Учебно-тематический план

№	Тема	Всего	Теория	Практика
Работа в среде MagicaVoxel				
1	Введение. Основные принципы моделирования в MagicaVoxel	1	1	0
2	Интерфейс. Текстовые меню. Панели инструментов	2	1	1
3	Базовые инструменты проектирования	3	1	2
4	Инструменты модификаций	3	1	2
5	Менеджер материалов	3	1	2
6	Построение моделей различных объектов	14	5	9
7	Творческий проект	8	1	7
Работа в среде TinkerCad				
9	Введение. Техника безопасности	1	1	0
10	Понятие моделирования и модели	1	1	0
11	Объемные фигуры, трехмерная система координат	1	1	0
12	3D-моделирование в программе TinkerCad. Интерфейс программы	2	1	1
13	Инструментальная панель.	1	0	1
14	Отверстия Проект: «Стакан для карандашей»	3	1	2

15	Изменение модели, группировка модели	1	1	0
16	Самостоятельная работа по теме «Простые модели»	3	0	3
17	Операции «импорт» и «конвертирование»	1	0	1
18	Знакомство с 3d печатью в программе	4	2	2
19	Подготовка 3d моделей	2	0	2
20	Практический блок: моделирование и печать 3D объектов	14	2	12
	ИТОГО	64	21	47

Содержание курса

Введение. Основные понятия 3D графики в программе MagicaVoxel

Инструктаж по технике безопасности.

Обзорное знакомство. Принципы построения и приемы работы с инструментами.

Интерфейс. Текстовые меню. Панели инструментов

Интерфейс MagicaVoxel. Текстовые меню: файл, редактирование, виды, камера, рисование, инструменты, окно, помощь.

Практическая работа: изучение текстового меню.

Базовые инструменты моделирования

Выбор, линия, дуга, кривая, полилиния, окружность, многоугольник, от руки, ластик, палитра, группа, компонент.

Практическая работа: рисование объекта с помощью базовых инструментов.

Инструменты модификаций

Перемещение, вращение, масштабирование, тяни-толкай, следуй за мной, контур.

Практическая работа: моделирование объекта с применением опций модификации.

Инструменты камеры

Стандартные виды, вращение, панорамирование, лупа, окно увеличения, показать все, предыдущий вид, следующий вид.

Практическая работа: использование инструментов камеры для навигации в сцене созданных объектов.

Менеджер материалов

Выбор, редактирование, текстура, непрозрачность.

Практическая работа: использование средств менеджера материалов для визуализации созданных объектов.

Построение моделей

Творческий проект

Выполнение творческого задания в виде мини-проекта по созданию 3D моделей в редакторе трехмерной графики MagicaVoxel.

ID-моделирование в программе TinkerCad

Знакомство и работа в программе «TinkerCad»

Знакомство с интерфейсом программы. Изучение библиотеки программы.

Вставка 3D-моделей.

Практический блок

Создание и печать 3D-моделей по определенной тематике.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для ученика

1. Горьков Дмитрий Tinkercad для начинающих, <https://mplast.by/biblioteka/tinkerercad-dlya-nachinayushhih-dmitriy-gorkov-2015/>

Методические материалы для учителя

1. <https://www.foxter.ru/showthread.php?t=6487> – 3х мерная графика MagicaVoxel
2. <https://www.veche.site/kmavox.html> - Решение чертежно-графических задач
3. https://ruobr.ru/media/program_dod_files/e2fda1c1e6c3417dbaf2d1559e64ac68.pdf - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Unity – разработчик»

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы интернета

1. <https://www.youtube.com/watch?v=EPLTttMf4bI> – уроки по

моделированию Tinkercad

2. https://ru.wikibooks.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_MagicaVoxel – справочник по MagicaVoxel

Учебное оборудование

1. Нетбук – 10 шт.;
2. Проектор – 1 шт.;
3. Пакет «MagicaVoxel» для обучения моделированию – 10 шт.

Учебное оборудование для проведения лабораторных и практических работ и демонстраций

1. 3D принтер – 1 шт.;
2. Набор ручного инструмента – 1 шт.