

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2  
«Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 133/1 от 1 09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по основам безопасности жизнедеятельности  
( наименование учебного предмета/ курса внеурочной деятельности)

10-11 класса  
(классы)

базовый  
(уровень освоения программы)

2021-2023  
(срок реализации)

**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**

Должность: учитель физической культуры  
Ф.И.О. Филиппов М.Н.

**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора:

Ю.В. /Старкова Ю.В./

Дата: 25 08 2021 г.

**«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»**

Протокол № 1 от 24 08 2021 г.  
Руководитель ШМО:

А.П. /Карпова А.П./

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

10 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Основы безопасности личности, общества, государства.	<p>-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</p> <p>воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <p>-Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.</p> <p>- Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.</p> <p>-Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.</p> <p>-Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.</p> <p>-Анализировать информацию о возникновении пожаров в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствиях.</p> <p>-Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.</p> <p>-Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.</p> <p>-Обобщать знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года.</p> <p>-Соблюдать принятые меры безопасного поведения на воде в различное время года.</p> <p>-Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.</p> <p>-Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.</p> <p>-Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.</p> <p>-Самостоятельно добывать информацию о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <p>-Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.</p> <p>-Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.</p> <p>-Обобщать и обрабатывать статистику имевших место чрезвычайных ситуаций природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения чрезвычайной ситуации природного характера в вашем регионе в текущем году.</p> <p>-Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.</p>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <p>-умение организовать выполнение заданий учителя, сделать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <p>-умение выделять главное в тексте, грамотно формулировать вопросы, работать с различными источниками информации, готовить сообщения и презентации и представлять результаты работы.</p> <p>-умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>

2.	Военная безопасность государства.	<p>-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; -готовность к служению Отечеству, его защите; российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Уяснить сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> <li>-Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.</li> <li>-Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</li> <li>-Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.</li> <li>-Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.</li> <li>-Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов — защитников Отечества.</li> <li>-Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.</li> <li>-Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.</li> <li>-Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.</li> <li>-Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и о её предназначении.</li> <li>-Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.</li> <li>-Уяснить свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовки к военной службе.</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.</li> <li>-Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>-Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.</li> <li>-Использовать положения Военной доктрины Российской Федерации для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
----	-----------------------------------	---	--	--

3.	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (проводится на базе центраТочка)</p>	<p>-принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;-развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; -бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>непосредственной угрозы агрессии и военное время.</p> <p><u>Ученик научится:</u> -Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии в подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе. -Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики. -Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств. -Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. -Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике. -Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье. -Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём (ИППП) и их возможные последствия. -Формировать личный стиль поведения, снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП. -Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. -Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> — Анализировать и оценивать состояния личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья. — Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей. — Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.</p>	<p><u>Регулятивные:</u> - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</p> <p><u>Познавательные:</u> - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p><u>Коммуникативные:</u> - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;</p>
	<b>Итого:</b>			34

# 11 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.	<p>-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</p> <p>воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <p>-Анализировать информацию о возникновении пожаров в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствиях.</p> <p>-Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.</p> <p>-Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.</p> <p>-Обобщать знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года.</p> <p>-Соблюдать принятые меры безопасного поведения на воде в различное время года.</p> <p>-Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.</p> <p>-Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.</p> <p>-Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.</p> <p>-Самостоятельно добывать информацию о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <p>-Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.</p> <p>-Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.</p> <p>-Обобщать и обрабатывать статистику имевших место чрезвычайных ситуаций природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения чрезвычайной ситуации природного характера в вашем регионе в текущем году.</p>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <p>-умение организовать выполнение заданий учителя, сделать выводы по результатам работы.</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <p>-умение выделять главное в тексте, грамотно формулировать вопросы, работать с различными источниками информации, готовить сообщения и презентации и представлять результаты работы.</p> <p>-умение структурировать учебный материал, выделять в нем главное.</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя, работать в группах</p>
2.	Военная безопасность государства.	<p>-готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <p>-Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>-Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.</p> <p>-Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.</p> <p>-Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов — защитников Отечества.</p> <p>-Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного</p>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <p>- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <p>- умение определять понятия, создавать обобщения,</p>

		<p>прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.          -Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.          -Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.          -Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u>          -Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций.          -Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.          -Использовать положения Военной доктрины Российской Федерации для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.</p>	<p>устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p><u>Коммуникативные:</u>          - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
3.	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни          (проводится на базе центра Точка Роста)</p>	<p>-принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;-развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного</p>	<p><u>Ученик научится:</u>          -Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.          -Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.          -Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.          -Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.          -Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.          -Формировать личный стиль поведения, снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.          -Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.          -Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p>	<p><u>Регулятивные:</u>          - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</p> <p><u>Познавательные:</u>          - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p><u>Коммуникативные:</u>          - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;</p>

		<p>поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;  -бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>— Анализировать и оценивать состояния личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.  — Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.  — Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.</p>	
	<b>Итого:</b>			34

## Содержание учебного предмета/курса

10класс

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов
1.	Основы безопасности личности, общества, государства.	<p>Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p> <p>Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.</p>	14
2.	Военная безопасность государства.	<p>Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации..</p>	10
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <b>(проводится на базе центраТочка Роста)</b>	<p>Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.</p> <p>Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах..</p>	10
	<b>Итого:</b>		34



## Содержание учебного предмета/курса

11класс

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов
1.	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания». Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.	15
2.	Военная безопасность государства	Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.	10
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (проводится на базе центра Точка Роста)	Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	9
<b>Итого:</b>			34

## Тематическое планирование

### 10 класс

№	Название темы	Рабочая программа воспитания	Ко-во часов	Количество контрольных работ
1.	Основы безопасности личности, общества, государства.	<p>Приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.</p> <p>Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.</p>	14	
2.	Военная безопасность государства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-патриотическое воспитание молодого поколения;</li> <li>-реализовывать воспитывающее обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к базовым для нашего общества ценностям;</li> <li>-использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях (организациях дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта);</li> <li>-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;</li> <li>-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;</li> <li>-повышать эффективность работы советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов;</li> </ul>	10	
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (проводится)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся;</li> </ul>	10	

	на базе центра Точка Роста)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;</li> <li>-совершенствовать воспитательную компетентность педагогических работников, стимулировать достижение высокого качества и эффективности воспитательной работы;</li> <li>-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;</li> <li>-осуществлять в процессе воспитания взаимодействие с социальными партнерами школы.</li> </ul>		
	<b>Итого:</b>		34	

## Тематическое планирование

### 11 класс

№	Название темы	Рабочая программа воспитания	Кол-во часов	Количество контрольных работ
1.	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	<p>Приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.</p> <p>Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.</p>	15	
2.	Военная безопасность государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>-патриотическое воспитание молодого поколения;</li> <li>-реализовывать воспитывающее обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к базовым для нашего общества ценностям;</li> <li>-использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях (организациях дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта);</li> </ul>	10	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;</li> <li>-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;</li> <li>-повышать эффективность работы советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов;</li> </ul>		
3.	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (проводится на базе центра Точка Роста)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся;</li> <li>-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;</li> <li>-совершенствовать воспитательную компетентность педагогических работников, стимулировать достижение высокого качества и эффективности воспитательной работы;</li> <li>-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;</li> <li>-осуществлять в процессе воспитания взаимодействие с социальными партнерами школы.</li> </ul>	9	
	<b>Итого:</b>		34	