

Российская Федерация
Министерство образования и науки

государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2
«Образовательный центр»
с. Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области
(ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы)

ул. Московская, д. 2 «Е», с. Кинель-Черкассы,
Кинель-Черкасский район, Самарская область,
446351
тел. (84660) 4-45-16, 4-49-66; факс (84660) 4-45-16
e-mail: shkola2.priemnaya@yandex.ru

Заместителю прокурора Кинель-
Черкасского района, юристу 1 класса

А.А. Чапыркину,
директора ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с.Кинель-Черкассы
Долудина А.Г.

29.05.24 № 74/1

На № _____

Рассмотрев Представление прокуратуры Кинель-Черкасского района № 21-02-2024/Прдн 452-24-232 от 02.05.2024 г., администрация ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы сообщает следующее:

В соответствии с приказом ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель- Черкассы от 24.04.2024 № 01-72/9-од «Об организации контроля образовательного процесса для детей-инофонов» был проведен в рамках внутришкольного контроля (далее ВШК) контроль организации образовательного процесса для детей-инофонов, по теме: условия для организации образовательного процесса для детей – инофонов в ОО.

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель- Черкассы обучается 1 инофон в 7 «Г» классе, который является обучающимся с ОВЗ.

Результаты контроля:

- по направлению нормативного обеспечения организации образовательного процесса разработано Положение об организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан Положение об организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан;

- по направлению содержания обучения данной категории учащихся разработана рабочая программа «Русский язык как иностранный» <http://kch-shkola2.minobr63.ru/deaytelnost/111.pdf> . Программа реализуется через внеурочную деятельность, оплачивается разовыми часами. Программа рассчитана на 18 часов;

- по направлению обеспечения психолого- педагогических условий:

- разработана программа психолого - педагогического сопровождения детей - инофонов-<http://kch-shkola2.minobr63.ru/Prof-rabota/ПП-псих/Программа%20психолого-%20педагогического%20сопровождения%20инофонов.pdf> ;
- ответственным за реализацию данной программы назначен педагог-психолог Кириллова Ю.В. .(Приказ от 14.09.2024 № 01-146/1-од «Об утверждении программ психолого- педагогического сопровождения детей «группы риска», одарённых детей в школе, детей-инофонов»;

ПРОКУРАТУРА
К-Черкасского р-на Самарской обл.

Вход. № _____

« 29.05.2024 20 г.

- в график проведения плановых заседаний ППк на 2023-2024 учебный год включены вопросы, связанные с организацией работы с данной категорией учащихся <http://kch-shkola2.minobr63.ru/OVZ/ППк/график%20проведения%20заседаний%20ППк%20-%20новый.pdf>. Работа ППк по данному направлению отражена в протоколах консилиума;

- по направлению социализации и адаптации - учащийся посещает кружок «Основы программирования на Python» на базе центра «Точка роста» и кружок 3D моделирования на базе СП СЮТ, принимает участие в классных часах «Разговор о важном», «Россия- мои горизонты», принял участие в следующих мероприятиях воспитательной направленности:

- День науки. 190 лет со Дня Рождения Д.И. Менделеева;
- Мои профсреды. Билет в будущее. Кем я хочу стать;
- Акции от волонтерского отряда «Бумеранг добра»;
- Всероссийская акция «Герои Отечества»;
- «Быть здоровым-наша цель» - поход;
- Сдача норм ГТО;
- Акции от волонтерского отряда «Бумеранг добра»;
- Общешкольное мероприятие «Правонарушение и юридическая ответственность»;
- Проектная работа по итогам СПТ «Вредные привычки XXI века»;

- по направлению создания методических условий для реализации рабочей программы «Русский язык как иностранный» учителем русского языка и литературы Гончаровой Л.В. подобраны дидактические материалы к рабочей программе. Педагог принял участие в методическом семинаре «Работа с детьми-инофонами». Учитель начал обучение на курсах профессиональной переподготовки «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов).

- по направлению организации учебного процесса - 23 апреля заместитель директора по НМР Пупынина Ю.В. посетила урок в 7 Г классе, где обучается 1 учащийся данной категории. Во время урока ученику были предложены индивидуальные задания на карточках. По итогам беседы с учителем и проверки тетрадей обучающегося было выявлено, что учащийся достиг 2 уровня освоения рабочей программы «Русский язык как иностранный», то есть в следующем учебном году он сможет осваивать программу учебного предмета «русский язык» на базовом уровне адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- по направлению взаимодействие с участниками образовательных отношений – проводятся беседы и консультации с родителями и учащимся по их запросу, на которых разъясняются возникающие вопросы по организации образовательной деятельности.

Таким образом можно сделать вывод, что в ОО создана необходимая инклюзивная образовательная среда, которая позволяет в максимально сжатые сроки пройти период адаптации, создает условия для полноценного и активного участия в образовательном процессе и профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве.

Директор ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы

Долудин А.Г.