

Структурное подразделение дополнительного образования детей  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр»  
с. Кинель - Черкассы детско- юношеская спортивная школа

**Номинация:** Проекты в области физической культуры и спорта

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:**

Организация работы с родителями в современных условиях  
в рамках спортивного семейного клуба  
«Спортивная семья- крепкая семья»

**Разработчик:**

Сафронова Елена Юрьевна  
старший методист  
СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»  
с. Кинель- Черкассы

2022 г

Кинель- Черкассы

<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>Паспорт проекта</b>	<b>3</b>
<b>Введение</b>	<b>5</b>
<b>Основная часть</b>	
<b>1</b> Методы реализации проекта	<b>10</b>
<b>2</b> Рабочий план реализации проекта	<b>13</b>
<b>3</b> Результативность работы семейно- спортивного клуба	<b>15</b>
<b>Заключение</b>	<b>23</b>
<b>Список использованных источников</b>	<b>25</b>
<b>Приложение</b>	<b>26</b>
Положение о спортивно-семейном клубе «Спортивная семья- крепкая семья»	

## Паспорт проекта

<b>Название проекта</b>	Организация работы с родителями в современных условиях в рамках спортивного семейного клуба « Спортивная семья- крепкая семья»
<b>Разработчики проекта</b>	Сафронова Елена Юрьевна
<b>Формулировка проблемы</b>	<p>В условиях, когда большинство семей озабочено решением экономических проблем, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.</p> <p>Успешное решение задач воспитания, оздоровления возможно только при условии взаимодействия семьи и различных социальных учреждений. Решение этой проблемы становится все более актуальным и востребованным. Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, самими учащимися, образовательным учреждением и семьей в целом.</p>
<b>Цель</b>	создание спортивно- семейного клуба «Спортивная семья- крепкая семья», работа которого направлена на формирование потребности у родителей сотрудничать со спортивной школой, формирование здорового образа жизни, развитие физических способностей, достижение уровня спортивных успехов согласно способностям, развитие личности ребёнка, профессиональному самоопределению.

<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося;</li> <li>- объединить усилия для полноценного развития и воспитания;</li> <li>- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки;</li> <li>- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;</li> <li>- организация и проведение на регулярной основе физкультурно-спортивных семейных праздников;</li> <li>- реализация цикла спортивных мероприятий типа «Готовь себя к ГТО»;</li> <li>- совместное участие обучающихся и родителей во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- оценка результативности работы клуба</li> </ul>
<p><b>Срок реализации проекта</b></p>	<p>01.09.2018 - 31.05.2019</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества учащихся с высоким и выше среднего уровнями физической подготовленности среди занимающихся</li> <li>- результативное участие членов клуба в спортивных соревнованиях различных уровней;</li> <li>- результативное участие членов клуба в ВФСК ГТО;</li> <li>- укрепление связи школы с родителями, общественностью, повышение имиджа школы;</li> </ul>

## **Введение**

*«... Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Если у молодёжи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность».*

### **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»**

Современный этап развития общества отражает социально-культурную ситуацию, характеризующуюся множеством инновационных изменений в сфере образовательно-воспитательного процесса.

В этих условиях особую актуальность приобретает проблема здоровьесбережения обучающихся, которая отражает новые подходы к здравотворческой деятельности и сохранению здоровья подрастающего поколения. Здоровье детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и, наряду с другими демографическими показателями, является чутким барометром социально-экономического развития страны.

В этой связи следует отметить, что Закон Российской Федерации «Об образовании», программы реформирования образования определяют в качестве решающего условия успешности преобразований создание двух главных социальных ориентира - развитие образовательных систем, обеспечение высокого качества образования и сохранения и укрепления состояния здоровья учащихся и педагогов, работающих в режиме инновационных, экспериментальных технологий, концепций. В рамках этих преобразований формулируются задачи создания на всех уровнях управления, обеспечивающего развитие образовательных систем без ущерба для здоровья обучаемых, ориентированные на состояние здоровья обучающихся и педагогов. Образовательная деятельность не может считаться

эффективной, если в процессе ее осуществления происходит ухудшение здоровья субъектов этой деятельности. К сожалению, во многих образовательных учреждениях нашей страны именно такая учебная деятельность, не учитываются возрастные, психологические и физические возможности учащихся.

Проанализировав материалы многочисленных исследований состояния здоровья школьников, можно с уверенностью сказать, что в настоящее время могут считаться здоровыми только 10% выпускников школ, 50% учащихся имеют морфофункциональные отклонения, 40% - хроническую патологию. Малоподвижный образ жизни, перегрузка учебного процесса большим количеством изучаемых предметов, несбалансированное питание, отсутствие культуры здорового образа жизни во многих семьях, неблагоприятная экологическая ситуация – основные причины этого. Своевременная диспансеризация, реализация профилактических программ, организация внеурочных спортивных мероприятий, охват дополнительным образованием, обсуждение с детьми и их родителями вопросов здорового образа жизни в значительной степени влияют на улучшение здоровья школьников.

Важное место в развитии дополнительного образования детей, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации отводит созданию школьных спортивных клубов, семейных клубов, которые призваны осуществлять работу:

- по пропаганде здорового образа жизни;
- привлечению обучающихся и их родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общефизической подготовке;
- проведению физкультурных и спортивных мероприятий совместно с родителями;
- подготовке к участию команд в соревнованиях различного уровня.

При этом важное место в организациях занимает идея создания своего спортивного клуба, как основной организационной формы работы с родителями, где важная роль отводится совместному увлечению учащихся и их родителей занятиями физической культурой и спортом с пропагандой здорового образа жизни.

В связи с этим представляется целесообразным разработать проект, направленный на совместное вовлечение в занятие спортом обучающихся и их родителей. Реализация проекта связана с созданием спортивно-семейного клуба «Спортивная семья- крепкая семья» на базе детско- юношеской спортивной школы, инициатором создания такого клуба стала старший методист СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" «. Кинель- Черкассы Сафронова Елена Юрьевна, которая также является педагогом дополнительного образования отделения волейбол по совместительству.

Опытной площадкой для реализации проекта выступает структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Общеобразовательный центр» с. Кинель - Черкассы муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области детско-юношеская спортивная школа.

### **Актуальность проекта**

Анализ различных социологических исследований и статистических материалов позволяет выявить ряд проблем, связанных с общей физической подготовкой и оздоровлением детей школьного возраста.

Одной из основных причин этого является высокий дефицит двигательной активности школьников, достигающий от 40% до 75% физиологических норм. Уроки физической культуры покрывают этот дефицит лишь на 10-18%. Восполнить этот дефицит призваны учреждения дополнительного образования детей физкультурно- спортивной направленности. В Национальном проекте «Образование» «Успех каждого ребенка» до 2024 года обозначен целевой индикатор охвата детей в возрасте

от 5 до 18 лет дополнительным образованием – 80%. Достижение такого показателя требует разработки и внедрения в практику работы новых системных подходов к развитию школьного спорта, а также максимально эффективной стимуляции школьников к занятиям физической культурой, достижению спортивных результатов, совместной спортивной деятельности с родителями, что и положено в основу нашего проекта.

Значимость проекта заключается, в том, что оптимальным решением проблемы гиподинамии, будет в том числе и создание спортивно-семейного клуба «Спортивная семья- крепкая семья». Реализация проекта позволит выработать эффективные подходы к повышению двигательной активности детей и взрослых, сделать школьный спорт по-настоящему массовым и интересным, увеличив тем самым количество социально активных сторонников здорового образа жизни. Участие в работе клуба родителей будет способствовать повышению мотивации у детей к занятиям физической культурой.

**Цель проекта** - создание спортивного- семейного клуба «Спортивная семья- крепкая семья», работа которого направлена на формирование потребности у родителей сотрудничать со спортивной школой, формирование здорового образа жизни, развитие физических способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям, развитие личности ребёнка, профессиональному самоопределению.

**Задачи проекта:**

- установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося;
- объединить усилия для полноценного развития и воспитания;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- организация и проведение физкультурно-спортивных семейных праздников;
- реализация цикла спортивных мероприятий типа «Готовь себя к ГТО»;



- совместное участие обучающихся и родителей во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- оценка результативности работы клуба

### **Участники проекта**

- Родители (законные представители) обучающихся СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель- Черкассы;
- Обучающиеся СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель- Черкассы;
- Администрация СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы;

Данный проект может быть использован, педагогами, методистами, рабочими группами, в реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях различного уровня.

### **Управление проектом**

Руководитель проекта: Сафронова Елена Юрьевна, 1979 г.р., имеет высшее педагогическое образование (бакалавриат) по специальности «Педагогическое образование», высшее образование (магистратура) по специальности «Менеджмент в образовательной организации». В СП ДЮСШ работает старшим методистом и по совместительству педагогом дополнительного образования на отделении «волейбол».

В реализации проекта нужен не только руководитель, который курирует всю работу по проекту, но и активисты из родителей и обучающихся из разных отделений по видам спорта.

При реализации проекта к проведению массовых мероприятий будут привлечены педагоги дополнительного образования СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы по видам спорта.

## **1. Методы реализации проекта**

Работу по осуществлению проекта я построила, используя следующие формы работы с родителями:

### **Традиционные формы работы:**

**Дни открытых дверей.** Это способ познакомить родителей с содержанием учебно- тренировочных занятий, условиями спортивной деятельности обучающихся, достижениями отделения по видам спорта.

**Родительские собрания** - Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия учреждения дополнительного образования и семьи. Однако проведение встреч в виде формальных отчетов и поучающих бесед имеет негативные последствия. Нужно использовать методы и приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особую настрой на доброжелательный, откровенный, деловой разговор. Задача педагога состоит в том, чтобы поддержать интерес каждого родителя к общей работе в процессе самого собрания, Это возможно тогда, когда родители на фоне общих дел видят деятельность своих детей.

### **Интерактивные формы работы:**

**Анкетирование, диагностика** (анализ информированности родителей об избранном виде спорта, какие результаты ожидают от посещения ребенком спортивной секции). Полученная из анкет информация позволяет не только конкретизировать содержание работы с семьей, но и определить тематику и направленность собраний, консультаций и других фронтальных и индивидуальных форм общения с родителями. Кроме того, анкетирование помогает наметить дифференцированный подход к разным категориям семей. Родители, имеющие положительный опыт воспитания детей, могут стать настоящими помощниками в работе педагога.

**Беседы с учащимися и родителями.** Беседы проводятся как индивидуальные, так и групповые. И в том и в другом случае четко определяется цель: что необходимо выяснить, чем педагог может помочь. Содержание беседы лаконичное, значимое для родителей, преподносится таким образом, чтобы побудить собеседников к высказыванию. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность.

**Консультации для родителей.** Консультации проводятся как индивидуально, так и для подгрупп родителей. На групповые консультации можно приглашать родителей, имеющих одинаковые проблемы или наоборот, успехи в воспитании. Целями консультаций являются усвоение родителями определенных знаний, умений, помощь им в разрешении проблемных вопросов. На консультациях даются рекомендации родителям детей-спортсменов. Также проводятся консультации для родителей по регистрации на сайте ГТО.

#### **Просветительская работа:**

**Разработка и ведение аккаунта в социальных сетях.** В последние годы в связи с активным внедрением интерактивных форм общения в нашу жизнь, педагоги стали использовать возможности сети интернет для освещения спортивной деятельности своего отделения по видам спорта. Если на страничке имеются интерактивные опросы для родителей, то эту форму работы можно также отнести и к интерактивным.

**Наглядная информация.** Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освещению учебно-тренировочного процесса и достижений воспитанников.

Формы наглядно-текстовой информации:

- **Выставки спортивных достижений,** (кубки, медали, грамоты, дипломы)

- **Фотовитрины и фотоколлажи:** стенды, представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность в СП ДЮСШ, лучшие спортсмены СП ДЮСШ за разные года;
- **Нормативы комплекса ВФСК ГТО.** Эта форма особенно оптимальна для родителей, которые заинтересованы в том, чтобы их ребенок успешно выполнил нормативы комплекса ГТО.
- **Видеотека** может включать записи спортивных праздников, мероприятий, проведенных совместно с родителями, открытых занятий, выпускных вечеров СП ДЮСШ.
- **«Семейная библиотека»** в этот фонд могут входить специальные издания в области физической культуры и спорта, методические рекомендации по воспитанию детей - спортсменов, популярная педагогика и психология для родителей, периодические издания.

## 2. Рабочий план реализации проекта

Для реализации проекта предусматривается создание спортивного- семейного клуба «Спортивная семья- крепкая семья», который функционирует на принципах партнерства учреждения дополнительного образования (СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель- Черкассы, с заинтересованными сторонами в деле привлечении обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат
<b>I. Организационно- подготовительный этап</b>			
1	Разработка и утверждение положения о спортивно- семейном клубе «Спортивная семья- крепкая семья».	Сентябрь 2018	Положение
2	Определение спортивной направленности работы клуба совместно с родителями и детьми и разработка плана мероприятий клуба.	Сентябрь 2018	План мероприятий клуба
3	Разработка графика работы клуба, расписаний консультаций с родителями.	Сентябрь 2018	График работы, график консультаций
4	Разработка и внедрение алгоритма взаимодействия семейно- спортивного клуба с социальными партнерами.	Октябрь 2018	Договора о сотрудничестве
<b>II. Реализация запланированных мероприятий в рамках проекта</b>			

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат
1	Проведение родительских собраний на отделениях по видам спорта, определение активистов от каждого отделения для организации работы в клубе	Октябрь 2018	Протоколы родительских собраний
2	Организация и проведения спортивного праздника «Посвящение в спортсмены»	Октябрь 2018	Отчет о проведении мероприятия, фото, статья. Совместное занятие спортом обучающихся и их родителей. Увеличение числа занимающихся физической культурой и спортом родителей и обучающихся. Повышение уровня физической подготовленности обучающихся. Укрепление связи между СП ДЮСШ и родительским сообществом.
3	Организация и проведение мастер-классов «Родительский спортчас».	Октябрь 2018	Повышение уровня вовлеченности родителей в совместные занятия спортом и физкультурой с детьми
4	Реализация цикла спортивных мероприятий типа «Готовь себя к	Октябрь 2018-	Методические рекомендации по

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат
	ГТО»;	декабрь 2019	подготовке к сдаче нормативов ГТО. План- график приема нормативов комплекса ГТО.
5	Районное спортивно-массовое мероприятие «Праздник снега»	Февраль 2019 г	Отчет о проведении мероприятия, фото, статья. Совместное занятие спортом обучающихся и их родителей. Увеличение числа занимающихся физической культурой и спортом родителей и обучающихся. Повышение уровня физической подготовленности обучающихся. Укрепление связи между СП ДЮСШ и родительским сообществом.
6	Совместное участие обучающихся и родителей во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);	Март 2019	Список зарегистрированных на сайте ГТО. Протоколы сдачи нормативов комплекса ГТО. Знаки отличия ВФСК ГТО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат
7	Организация и проведение спортивного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья»	Апрель 2019	Отчет о проведении мероприятия, фото, статья. Совместное занятие спортом обучающихся и их родителей. Увеличение числа занимающихся физической культурой и спортом родителей и обучающихся. Повышение уровня физической подготовленности обучающихся. Укрепление связи между СП ДЮСШ и родительским сообществом.
8	Организация и проведение выпускного вечера спортсменов СП ДЮСШ	Май 2019	Сценарий мероприятия. Видео ролик о выпускниках СП ДЮСШ, фото отчет, статья.
<b>III. Информационное сопровождение проекта</b>			
1	Организация работы по освещению деятельности клуба, проведенным мероприятиям, спортивным достижениям воспитанников.	В течение реализации проекта	Ведение аккаунтов в социальных сетях, статьи в газете, на портале, на сайте школы.



### 3. Результативность работы семейно- спортивного клуба

Третий этап реализации проекта связан с оценкой результативности работы семейно-спортивного клуба «Спортивная семья- крепкая семья». С этой целью предлагается использовать комплекс показателей:

- анализ охвата детей и родителей физкультурной- спортивной деятельностью;
- мониторинг удовлетворенности родителей и детей услугами клуба;
- количественные показатели по регистрации на сайте ВФСК ГТО, выполнению нормативов комплекса ВФСК ГТО, получение знаков отличия ВФСК ГТО;
- мониторинг уровня физической подготовленности детей;
- анкетирование родителей по теме «Моя роль в физическом развитии ребенка».

#### Критерии и показатели оценки результативности работы спортивно-семейного клуба «Спортивная семья- крепкая семья»

Критерии	Показатели	Приемы изучения
<b>Анализ общего состояния спортивной деятельности учащихся</b>		
Вовлеченность учащихся в занятия спортом вне уроков	- Охват учащихся осваивающие общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно- спортивной направленности по видам спорта. - Сформированность активной позиции учащихся в отношении	1. Анализ участия учащихся в мероприятиях, соревнованиях. 2. Педагогическое наблюдение.

	занятий спортом.	
Вовлеченность родителей в совместное занятие спортом с детьми	Количество родителей, занимающихся спортом вместе с детьми. Количество родителей активно принимающих участие в совместных мероприятиях.	Анализ участия родителей в проводимых мероприятиях.
Совместное участие обучающихся и родителей во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);	Охват учащихся, родителей активно принимающих участие во ВФСК ГТО	-количественные показатели по регистрации на сайте ВФСК ГТО, -выполнение нормативов комплекса ВФСК ГТО, -получение знаков отличия ВФСК ГТО;
<b>Результативность спортивной деятельности обучающихся и работы спортивно – семейного клуба «Спортивная семья- крепкая семья»</b>		
Сформированность мотивации обучающихся к занятию спортом	- Включенность обучающихся в занятия спортом.	Методика «Выявление мотивов учащихся в делах общественного коллектива»
Эффективность работы спортивно - семейного клуба	- Посещаемость и участие в спортивных мероприятиях обучающихся и родителей;	Анализ данных.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранность контингента;</li> <li>- Применение проектных и иных современных технологий, обеспечивающих деятельностный подход;</li> <li>- Участие учащихся в соревнованиях и т.п.</li> </ul>	
Результативность работы спортивно-семейного клуба	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень достижения ожидаемых результатов, повышение двигательной активности школьников.</li> <li>- Достижения учащихся в выбранных видах спорта.</li> <li>- Рост мотивации к активной спортивной деятельности.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня по видам спорта .</li> <li>2. Педагогическое наблюдение.</li> </ol>
Удовлетворенность учащихся, их родителей, услугами клуба	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенность учащихся участием в спортивных мероприятиях.</li> <li>- Сформированность у родителей чувства удовлетворенности от</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование.</li> <li>2. Беседа.</li> <li>3. Анкетирование.</li> </ol>

	совместного участия спортом вместе с детьми.	
--	--	--

**Описание ожидаемых результатов, возможных рисков и способов их снижения.**

<b>Возможные риски</b>	<b>Способы снижения рисков</b>
Карантин.	Изменение графика работы клуба.
Отсутствие координации усилий всех участников проекта.	Создание координационного совета по реализации проекта
Некомпетентность персонала	Обоснованный подбор персонала (в узкой специализации), повышение квалификации.
Физическое и моральное устаревание оборудования, спортивного инвентаря	Периодическое обновление оборудования
Отсутствие средств на спортивный инвентарь.	Поиск дополнительных источников финансирования, внебюджетные средства.
Отсутствие средств на стимулирование педагогических кадров.	Замена материального поощрения на моральное.
Низкая посещаемость детей и родителей.	Разработка системы поощрения наиболее активных детей и родителей (рейтинг, грамоты). Размещение информации на страничке СП ДЮСШ

### Ожидаемые результаты от реализации проекта:

Участники проекта	Ожидаемые результаты	Ожидаемые эффекты
Родители обучающихся (законные представители)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение дополнительной занятости детей, организация успешного сочетания учебы, досуга, воспитания.</li> <li>• Сохранение здоровья у детей посредством системной физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>• Вовлеченность детей в непрерывный тренировочный процесс в спортивных секциях и соревновательную деятельность.</li> <li>• Активное участие в выполнении сдач норм ВФСК ГТО, получение знаков отличия ВФСК ГТО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у детей дополнительного интереса к здоровому образу жизни не менее 80%</li> <li>• обучение спортивным навыкам с учетом возрастных особенностей, интеграция классических учебных занятий и спортивной деятельности позитивно скажутся на качестве успеваемости и здоровье школьников</li> <li>• защита детей от социально неблагоприятной среды</li> </ul>
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение здоровья посредством системной физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>• Развитие способностей в области спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование потребности в ведение здорового образа жизни,</li> <li>• осознание, что результат спортивной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальная адаптация в окружающем мире</li> <li>• Увеличится количество обучающихся вовлеченных в систематические занятия в области физической культуры и спорта</li> <li>• Активное участие в выполнении сдач норм ВФСК ГТО, получение знаков отличия ВФСК ГТО</li> </ul>	<p>деятельности - это умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание среды возможностей успешности, когда каждый сможет почувствовать вкус успеха</li> </ul>
<p>Администрация СП ДЮСШ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение талантливой молодежи к спортивным, физкультурно-массовым занятиям</li> <li>• Отбор наиболее подготовленных и спортивных детей и подростков в спортивные секции.</li> <li>• Интеграция основного и дополнительного образования</li> <li>• Повышение результативности физкультурно-спортивного процесса в СП ДЮСШ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление учащихся, наиболее способных и склонных к спортивной деятельности</li> <li>• Повышение имиджа СП ДЮСШ в образовательном пространстве района, округе</li> </ul>

## Заключение

Внедрение спортивно-семейного клуба в структуру ОУ позволит решить проблемы современного общества, связанные с ухудшением здоровья подрастающего поколения, с понижением двигательной активности детей и взрослых, малым охватом обучающихся и их родителей массовым спортом без привлечения больших финансовых средств.

Успешное участие членов секций спортивно-семейного клуба в соревнованиях различного уровня, проведение открытых мероприятий, семейных соревнований будет рекламой работы клуба, что привлечет родителей, заинтересованных физическим развитием своих детей.

Главными рисками в реализации проекта будут незаинтересованность детей и родителей в работе клуба. Пути их минимизации представлены в проекте.

В работе подчеркивается, что образовательное учреждение обладает материально-техническим, кадровым, интеллектуальным потенциалами, которые необходимо использовать в целях организации деятельности по организации спортивно-семейного клуба. В связи с этим особое внимание уделяется анализу ресурсной базы образовательных учреждений и механизмам формирования ресурсов под проектную деятельность, ориентированную на результат.

Главным достоинством нашего проекта является его универсальность. В любой, даже малокомплектной школе, ведется спортивно-оздоровительная работа, которую можно трансформировать в рамки спортивно-семейного клуба и обеспечить взаимодействие с социумом. Для организации физкультурно-оздоровительной работы в школе можно использовать нормативно-правовую базу и методические рекомендации, разработанные в рамках проекта.

Новизна проекта заключается:

- в привлечении к физкультурно-оздоровительной деятельности не только учащихся, но и их родителей;

- в привлечении родителей к проведению занятий клуба (мастер-классы, «Родительский спортчас»);

- во внедрении совместной спортивной деятельности детей и родителей для формирования партнерских отношений учреждения и семьи;

- в организации совместной деятельности при выполнении нормативов ВФСК ГТО;

Реализация модели спортивно-семейного клуба позволит:

- привлечь большее количество детей и родителей к массовому спорту;

- выработать положительную мотивацию обучающихся и родителей к здоровому образу жизни;

- сохранить и укрепить здоровье обучающихся и их родителей;

- обеспечить занятость детей и родителей во второй половине дня.

В результате эффективной организации деятельности спортивно-семейного клуба школа станет центром спортивно-оздоровительной работы районе и округе.



## **Список использованных документов и источников информации**

1. Антонова Л.Н. Психологические основания реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях/ Л.Н. Антонова, Т.И. Шульга, К.Г. Эрдынеева. - М.: Изд-во МГОУ, 2015.-100с. - (Областная целевая программа «Развитие образования Московской области на 2012-2017 гг.»).
2. Беленов В.Н., Ромашкин В.А, Майорова Н.В. Деятельность образовательного учреждения по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: Методическое пособие/Самара: Изд-во «НТЦ», 2015.
3. Борисова И.П. Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе//Справочник руководителя образовательного учреждения. -2015. - №10. -С.84-92.
4. Васильев Д.К. Системный и ситуационный подходы в управлении: учебное пособие / Д.К. Васильев. – М.: Дело, 2015. – 143 с.
5. Разу М.Л. Сущность проектного управления: учебное пособие / М.Л. Разу. – М.: ГУУ, 2015. – 102 с.
6. Управленческие решения: технология, методы и инструменты: учебное пособие / П.В. Шеметов [и др.] - М.: Омега-Л, 2016. – 398с.
7. Урубков, А.Р. Методы и модели оптимизации управленческих решений: учебное пособие / А.Р. Урубков, И.В. Федотов. – М.: Изд-во «Дело» РАНХиГС, 2016. – 240 с.

**Рассмотрено**

на педагогическом совете  
СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»  
с. Кинель- Черкассы  
протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель  
СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»  
с. Кинель- Черкассы  
\_\_\_\_\_ С.А. Лисицин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Положение**

**о спортивно-семейном клубе «Спортивная семья- крепкая семья»  
структурного подразделения дополнительного образования детей  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр»  
с. Кинель - Черкассы детско- юношеская спортивная школа**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение регламентирует правовой статус спортивно-семейного клуба структурного подразделения дополнительного образования детей государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Кинель - Черкассы детско- юношеская спортивная школа (далее — клуб) и устанавливает его цели, задачи, функции, структуру, механизм управления, порядок организации и содержания деятельности.

1.2. Клуб создается решением педагогического совета СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы ( далее СП ДЮСШ) и утверждается приказом руководителя.

1.3. Клуб не является юридическим лицом.

1.4. Решение о ликвидации клуба принимается педагогическим советом СП ДЮСШ и утверждается приказом руководителя.

1.5. В своей деятельности клуб руководствуется: Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ, Письмом Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 10.08.2011 г. № МД-1077/19, НП-02-07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов», настоящим Положением; решением педагогического совета СП ДЮСШ.

1.6. Работа клуба осуществляется в соответствии с планом работы, который утверждается руководителем клуба.

1.7. Контроль за деятельностью клуба осуществляет его руководитель.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью деятельности клуба является — способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся и их родителей СП ДЮСШ, а так же развитие в СП ДЮСШ традиционных видов спорта.

2.2. Задачами спортивного клуба являются:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в СП ДЮСШ;
- организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся и их родителей СП ДЮСШ;
- привлечение обучающихся и их родителей к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся и их родителей СП ДЮСШ устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни;

- разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в СП ДЮСШ.

- поддерживать прямые контакты и связи с другими спортивными и общественными организациями и клубами.

### **3. Функции**

#### **3.1 Клуб:**

- организует и проводит мастер-классы «Родительский спортчас»;

- организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

- формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня;

- пропагандирует основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность клуба;

- поощряет и стимулирует обучающихся и их родителей, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.

- участвует в организации работы летних пришкольных оздоровительно-спортивных лагерей (площадок).

- организует и проводит конкурсы на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно—массовой работы среди отделений СП ДЮСШ.

- размещает информацию о деятельности клуба, достижениях, фото-и видео отчеты о проведенных мероприятиях на страничке СП ДЮСШ и средствах массовой информации,

- ежегодно предоставляет отчет о своей деятельности членам клуба и заинтересованным лицам путем проведения общего собрания или размещения на сайте ОО, страничке СП ДЮСШ.

3.2. Помимо перечисленных видов деятельности Клуб может осуществлять иную, не противоречащую Уставу ОО и настоящим Положением, деятельность.

3.3. В своей деятельности Клуб активно взаимодействует с иными общественными организациями, молодежными объединениями, активно участвуют в спортивной жизни муниципального образования.

#### **4. Организационная структура**

4.1. Управление спортивным клубом осуществляет его руководитель.

4.2. Клуб может иметь собственное название, эмблему, наградную атрибутику, спортивную форму.

4.3. Основными формами работы клуба могут быть занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, уровня физической и спортивно-технической подготовленности.

4.4. Членами клуба могут быть обучающиеся СП ДЮСШ, в которой создан клуб, родители, тренеры- преподаватели СП ДЮСШ. Деятельность Клуба основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников и законности. Прием в члены Клуба производится на основании личных заявлений лиц, желающих стать членами Клуба, в письменной форме на имя руководителя клуба.

4.5. Занятия в клубе проводятся в соответствии с графиками, расписаниями, планами физкультурно-спортивных мероприятий.

4.6. Непосредственное проведение занятий в клубе осуществляется тренерами- преподавателями СП ДЮСШ

4.7. За всеми занимающимися в клубе устанавливается врачебно-педагогический контроль, который осуществляется медицинской сестрой СП ДЮСШ.

#### **5. Права и обязанности**

5.1. Члены клуба имеют право:

- в соответствии со своими способностями, возможностями и интересами на выбор секций и групп для занятий, участвовать в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, спартакиадах, физкультурных праздниках за свое отделение;

- получать информацию о планируемых Клубом мероприятиях;
- вносить предложения по совершенствованию работы Клуба;
- участвовать во всех мероприятиях проводимых Клубом.

5.2. Члены клуба обязаны добросовестно посещать занятия в спортивных секциях и кружках, соблюдать правила техники безопасности при проведении занятий, установленный порядок работы клуба, а так же бережно относиться к спортивному оборудованию и другому имуществу.

## **6. Ответственность**

6.1 Ответственность за качество выполнения возложенных настоящим Положением на спортивный клуб целей, задач и функций, выполнение плана работы по всем направлениям деятельности, сохранность оборудования и спортивного инвентаря, а так же за создание условий для эффективной работы своих подчиненных несет руководитель клуба;

6.2. Каждый педагог спортивного клуба несет ответственность за качество выполнения работ, возложенных на него должностной инструкцией, а также жизнь и здоровье обучающихся, сохранность оборудования и спортивного инвентаря.

6.3. Исключение из членов Клуба производится решением Педагогического Совета СП ДЮСШ за неоднократное нарушение членом клуба обязанностей, предусмотренных настоящим положением.