

Структурное подразделение государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средняя  
общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» с. Кинель –  
Черкасы муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области  
детско-юношеская спортивная школа

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Автор: методист

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»

с. Кинель - Черкасы

Усатова Елена Сергеевна

с.Кинель – Черкасы

2022 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

Глава I. Добровольчество как феномен современного российского общества

1.1. Особенности добровольческой деятельности

1.2. Мотивация участия молодежи в добровольческой деятельности

Глава II. Цикл подготовки волонтера: от набора до самостоятельной деятельности

2.1. Набор волонтеров

2.2. Порядок регистрации и учета молодых граждан, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности

Заключение

Список используемой литературы

## **Введение**

Актуальность. Согласно Стратегии развития воспитания в РФ одним из основных направлений является поддержка общественных объединений в образовательной организации, привлечение детей к участию в спортивных и благотворительных проектах, волонтерской деятельности. Развитие волонтерского движения рассматривается в рамках федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование», поддерживается в концепции содействие развитию благотворительной деятельности и добровольничества в Российской Федерации, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009г. № 1054-р; Федеральным законом от 04 декабря 2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 02.08.2019).

Реализовать и решить ряд проблем в области физического воспитания возможно через создание волонтерских отрядов. Работа волонтерского центра способствует эффективному управлению учебным процессом, является ресурсом, обеспечивающим проведение физкультурно-спортивных мероприятий.

Реализация создания волонтерских отрядов способствует вовлечению обучающихся в процесс организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий, популяризации волонтерской деятельности спортивной направленности, формированию ценности здорового образа жизни.

Работа волонтерского отряда ориентирована на включение подростков 13-16 лет в волонтерскую деятельность.

**Цель работы** - создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально активных подростков, формирование устойчивой мотивации к волонтерской работе и позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

В связи с этим были определены следующие **задачи**:

- содействовать социальной адаптации детей, профилактике вредных привычек, формированию позитивной мотивации учащихся к здоровому образу жизни;
- развивать коммуникативные умения, креативность, умение работать в команде лидерские качества обучающихся;
- владеть технологией организации и проведения добровольческих мероприятий спортивной направленности, формировать судейские навыки;
- формировать навыки реализации волонтерами собственных идей и проектов в социальной сфере;
- взаимодействовать социальными партнерами в вопросах добровольчества.

## **Глава I. Добровольчество как феномен современного российского общества**

### **1.1. Особенности добровольческой деятельности**

#### **Кто такой доброволец и что такое добровольчество?**

Существует множество определений этих терминов, но всё-таки наиболее употребляемыми и полными являются следующие:

• **Доброволец (он же волонтер)** — это человек, который бескорыстно, сознательно и добровольно посвящает часть своего свободного времени оказанию помощи или услуги нуждающимся людям, организациям или местному сообществу.

• Отсюда, **добровольчество** — это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. Общественный, неличный интерес в этом определении ставится во главу угла.

**Добровольчество** — это возможность человека почувствовать себя гражданином, выйти за пределы заботы только о себе и близких, помочь другим, незнакомым людям, а возможно и сделать свой вклад в развитие общества.

**Доброволец** — это человек, который участвует в общественно полезной деятельности безвозмездно и на основе осознанного свободного выбора. Добровольцем может быть человек любой национальности, социального положения, профессии, возраста.

### **Принципы добровольческой деятельности**

Независимо от вида добровольческой общественно полезной деятельности добровольцы применяют на практике следующие основные принципы:

1. **Добровольность** — никто не может быть принуждён действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.

2. **Безвозмездность** — труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.

3. **Ответственность** — добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу, принимают на себя личную ответственность за её качественное выполнение и доведение до конца.

4. **Законность** — деятельность добровольцев не может противоречить законодательству Российской Федерации.

5. **Уважение** — добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.

6. **Солидарность** — добровольцы проявляют солидарность с целями и принципами организации, в которой состоят.

7. **Равенство** — добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.

**8. Самосовершенствование** — добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.

**9. Нравственность** — следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

## **1.2. Мотивация участия молодежи в добровольческой деятельности**

Понимание сущности и специфики добровольческой деятельности невозможно без анализа основных побуждающих мотивов участия.

Были выделены следующие мотивы добровольческой деятельности:

**Реализация личностного потенциала.** Важная роль в поддержании данной мотивации принадлежит осознанию человеком собственного внутреннего потенциала, определению личной миссии, выбору жизненного пути.

**Общественное признание, чувство социальной значимости.** Для человека важно получить положительное подкрепление своей деятельности со стороны значимых окружающих, утвердиться в собственных глазах, ощутить свою причастность к общепольному делу.

**Самовыражение и самоопределение.** Возможность проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений. Потребность человека в осознании собственной индивидуальности, уникальности своего внутреннего мира и желание выполнять в обществе роль, согласно своей индивидуальности – основа мотивации самовыражения и самоопределения.

**Профессиональное ориентирование.** Добровольческая деятельность позволяет человеку, лучше сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки.

**Возможность общения, дружеского взаимодействия с единомышленниками.** Добровольческая деятельность позволяет приобрести единомышленников, найти значимый для себя круг общения и получить поддержку в дружеском взаимодействии.

**Приобретение опыта ответственного лидерства и социального взаимодействия.** Добровольческая деятельность дает подростку возможность проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности.

**Выполнение общественного долга.** Социальная добровольческая деятельность является естественной потребностью человека, его предназначением. Эта потребность вытекает из осознания этического долга и свидетельствует о высоком личностном развитии.

**Организация свободного времени.** Немаловажным мотивом участия в добровольческой деятельности является возможность организации собственного свободного времени.

**2. Цикл подготовки волонтера: от набора до самостоятельной деятельности**

### **2.1. Технологии, формы и методы работы**

Возможность выявления потенциальных волонтеров предоставляется на уроках физической культуры, где обучающиеся проявляют в практической деятельности задатки и умения общаться со сверстниками, проявлять эмпатию, заботиться об окружающих, находить оптимальные решения в ситуациях конфликта интересов, а также демонстрируют лидерские наклонности. Учитель в ходе урока, вовремя сдачи спортивных нормативов привлекает активных, инициативных ребят к измерению и фиксации результатов. Ребятам, которые проявляют заинтересованность, предлагается принять участие в проведении пробного спортивного мероприятия.

**В рамках краткосрочных программ дополнительного образования по разным видам спорта добровольцы обучаются выполнению посильных видов работ:**

- подготовка и работа в зоне проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных и массовых мероприятий;
- встреча и сопровождение команд;
- заполнение протоколов, турнирных таблиц, фиксирование результатов, статистическая деятельность;
- соблюдение и обеспечение техники безопасности при проведении соревнований, мероприятий, функционал питание, церемония награждение.

**Основные формы работы волонтерского отряда:**

- встречи и сопровождение команд во время массовых мероприятий, судейство физкультурных соревнований (по разным видам спорта);
- организация и проведение праздников физкультурно-спортивной направленности;
- мероприятия и акции;
- круглые столы;
- фестивали и конкурсы.

## **2.2. Набор волонтеров**

Этот этап требует значительных усилий и четкой организации, поскольку в работу одновременно вовлекаются большие группы подростков, уровень интереса которых в немалой степени зависит от первого контакта с руководителем.

Где можно искать потенциальных волонтеров? Понятно, что для работы в молодежной среде по технологии «равный – равному» их следует искать в той возрастной группе, с которой планируется вести работу в дальнейшем, т.е. среди подростков в возрасте от 12 до 18 лет.

Обращение к определенному контингенту людей: использование определенных СМИ, объявлений в местах появления потенциальных волонтеров, непосредственное общение и контакты (преимущественно).

Информацию о наборе в волонтерские группы можно:

- разместить в популярных газетах,
- в телевизионных программах,
- на радиоканалах;
- можно просто расклеить объявления в школах.

### **2.3. Порядок регистрации и учета молодых граждан, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности**

Учет молодых граждан, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности на федеральном уровне осуществляется на основании личного идентификационного номера, который присваивается молодому гражданину в ходе его регистрации в качестве участника добровольческой (волонтерской) деятельности в сети Интернет на сайте <https://dobro.ru/> и соответствует серии и номеру «Личной книжки волонтера». При этом, серия книжки соответствует коду региона Российской Федерации в перечне цифровых кодов регионов Российской Федерации, применяемых на государственных регистрационных знаках транспортных средств и другой специальной продукции, утвержденном приказом МВД России от 28 марта 2002 г. № 282 «О государственных регистрационных знаках транспортных средств», а номер книжки состоит из семи знаков и начинается с 0000001. «Личная книжка волонтера», которая служит для учета волонтерской деятельности и содержит сведения о трудовом стаже волонтера, его поощрениях и дополнительной подготовке, выдается органами исполнительной власти и органами местного самоуправления субъектов Российской Федерации по месту жительства молодого гражданина на основании письменного заявления и личного идентификационного номера, присваиваемого системой на электронном ресурсе [www.jabapoint.ru](http://www.jabapoint.ru). Оригинал-макет «Личной книжки волонтера» размещается на сайте Департамента

молодежной политики и общественных связей Минспорттуризма России и тиражируется органами исполнительной власти и органами местного самоуправления субъектов Российской Федерации самостоятельно, в необходимом количестве. Для получения «Личной книжки волонтера» молодой гражданин после регистрации обращается с письменным заявлением в орган 221 исполнительной власти, либо орган местного самоуправления по месту своего постоянного проживания. Заявление оформляется в произвольной форме с указанием личного идентификационного номера, присваиваемого системой на электронном ресурсе, Ф.И.О., года рождения, полученного образования, профессии, наименования учебного заведения, домашнего адреса и контактного телефона.

К заявлению прикладывается цветная фотография размером 3x4 см. Оформленная «Личная книжка волонтера», заверенная подписью и печатью органа исполнительной власти, либо органа местного самоуправления субъекта Российской Федерации, вручается молодому гражданину лично. Сведения о трудовом стаже волонтера, поощрениях и дополнительной подготовке заполняются соответствующими организациями, в которых работает (проходит обучение) волонтер, и заверяются подписью ответственного лица и печатью данной организации. Учет молодых граждан, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, и выданных им «Личных книжек волонтера» ведется органами исполнительной власти и органами местного самоуправления субъекта Российской Федерации, их выдавшими.

Популяризация добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи как формы ее трудового воспитания, патриотического и духовнонравственного развития, открывающей возможности приобретения и совершенствования профессиональных навыков и компетенций, осуществляется органами исполнительной власти и органами местного самоуправления субъекта Российской Федерации с использованием имеющихся у них организационно-пропагандистских и информационных ресурсов, а также средств массовой информации и наружной рекламы. В целях обеспечения возможности молодому

гражданину участвовать в добровольческой (волонтерской) деятельности органы исполнительной власти и местного самоуправления субъекта Российской Федерации формируют базы данных вакансий для волонтеров.

### **3. Заключение**

Организация волонтерской деятельности в дополнительном образовании позволяет создать условия для формирования системы нравственных ценностей подростков. Волонтерство формирует готовность к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Все эти качества способствуют успешному нравственному становлению подростков. Активная жизненная позиция, которая сформировалась в результате волонтерской деятельности, станет основой дальнейшей жизни в современном обществе

В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого.

В заключение, можно сделать вывод, что волонтерство – это интересное, творческое, почетное, необходимое занятие. Коллективное дело, на благо, бескорыстное желание дарить добро, проявлять заботу о ближнем, достижение единой цели – сплачивает ребят и воспитывает в них чувство ответственности, взаимопомощи, товарищества, формирует в подростковой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-значимого поведения.

#### 4.Список используемой литературы

1. Гордон, Л.М. (2007). Обучение служению и воспитание учителей. Квартальный журнал Академический обмен, 11(3), 23-27.
2. Дурнева Е.Е. Методологические основы разработки компетентностной модели волонтера / Дурнева Е.Е., Крутицкая Е.В., Цыгина О.Д. // Международный журнал экспериментального образования. – 2013. – №10. – С. 19-22.
3. Желтова И.А. Методика обучения взрослых современным информационным технологиям / Желтова И.А. // Обучение и воспитание: методики и практика. – 2013. – № 6. – С. 255-259.
4. ServiceLearning - программы совмещения процесса образования и общественно полезной деятельности. - 272 стр. Фонд «Созидание», Ростов-на-Дону, Изд. «Старые русские», 2003.
5. Электронный ресурс: Университет третьего возраста <http://u3a.ifmo.ru>
6. Электронный ресурс: Вектор добровольчества старшему поколению <http://portal.kdobru.ru>