

Технологическая карта открытого учебно – тренировочного занятия по волейболу в спортивно – оздоровительной группе

Тренер – преподаватель: Колосова Г.А.

Тема занятия: Отработка выхода под мяч при передачах в волейболе.

Дата проведения: 26.11.2022г

Характеристика группы: Группа СОГ-3 (возраст 8-10 лет)

Место проведения : спортивный зал ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы

Продолжительность занятия: 90 минут

Цель: Создать правильное представление выхода под мяч при приеме мяча в волейболе.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- формировать представление выхода под мяч в волейболе
- способствовать развитию координационных способностей;
- способствовать расширению знаний по специальной разминке волейболистов

Развивающие (метапредметные):

- развивать умения контролировать и давать оценку своим действиям;
- продолжить формирование коммуникативных навыков.

Воспитательные (личностные):

- продолжить формировать самооценку и личностное самоопределение к видам деятельности;
- формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

Форма организации деятельности: групповая, парная, индивидуальная.

Методы:

- наглядные: показ, демонстрация;
- словесные: объяснение, обсуждение;
- практический;

Материально – техническое обеспечение:

Волейбольные мячи-20шт, волейбольная сетка, обручи (12 шт), фишки(20 шт)
Скакалки(20 шт)

Ход занятия:

Методическая структура занятия (часть тренировки)	Содержание этапа занятия	Деятельность тренера	Деятельность детей	Реализуемые и формируемые УУД (познавательные, регулятивные, личностные, коммуникативные)
Организационный этап (3 минуты)	Создание эмоционально-психологического настроения на совместную деятельность, формирование мотива к осознанным действиям на тренировке, определение содержательных рамок тренировки	Построение /приветствие. Озвучивание темы занятия – Вопросы обучающимся: - Перечислите стойки игрока. -Из каких упражнений состоит специальная разминка волейболиста?	Приветствуют тренера. Отвечают на вопросы. Демонстрируют стойки.	Готовы к тренировке, настроены на совместную деятельность. Взаимодействуют с педагогом через ответы на вопросы. УУД – умение проявлять дисциплинированность и внимание (л), находить ответы на вопросы (к), осознанно осуществлять высказывание (р).
Эмоционно – побудительный (подготовительный) этап (15 мин.)	Подготовка организма обучающегося к работе в основной части тренировки, постановка цели, настрой на достижение основной цели занятия Разминка	Разминка: Тренер дает задание на <u>разминочные действия</u> : -бег по большому кругу; перестроение в шеренгу по боковой линии площадки в/б одного края в/б площадки до другого: Тренер дает задание : -каждый ребенок показывает и все выполняют упражнения в движении (ходьба, беговые, прыжковые) <u>Растяжка основных мышц</u> , выполняется под руководством обучающегося старшей группы <u>Игра со скакалкой</u> : Каждый берет скакалку, складывает ее в 4 раза и кладет один край в шорты, так чтобы другой	Выполняют упражнения. Самоконтроль за правильностью выполнения. Выполняют упражнения, следят за правильностью выполнения. Выполняют упражнений под руководством обучающегося	Умение ориентироваться в разнообразии общеразвивающих упражнений, осуществлять самоконтроль по организации рабочего места (р). Умение распознавать и называть двигательные действия (п). умение осознанно осуществлять действия(р), умение организовать деятельность

		<p>край свисал(хвостик) По сигналу педагога дети начинают перемещаться по площадке стараясь схватить скакалку у другого игрока. Игра длится до свистка. Необходимо остаться со скакалкой и выхватить еще у других</p>	Соблюдают правила	(р,к), оценивать правильность выполнения упражнений (р), умение проявлять дисциплинированность (л).
<p>Коммуникативно – познавательный (основной) этап (45 мин.)</p>	<p>Выполнение технических элементов. Включение в систему знаний и повторений</p>	<p>Педагог демонстрирует подводящие упражнения, дает пояснение правильного выполнения упражнения: 1.Работа с мячом в движении Отрабатывают технические элементы приема мяча: -броски и ловля мяча на месте, с передвижением; -бросок и ловля мяча в стойке в/п: -на месте -от отскока от пола 2.Выполнение передачи мяча сверху -от отскока от пола -в движении 3.Выполнение передач в паре -передача сверху от броска партнера с передвижением назад до конуса -передача снизу от броска партнера с передвижением назад до конуса 4.Упражнения в колонне со старшими воспитанниками Дети становятся в колонну напротив старшего воспитанника . -Старший спортсмен катит мяч по полу, дети перемещаясь под мяч останавливают его руками сзади голени -После наброса мяча старшим спортсменом ребенок перемещается под мяч и выполняет верхнюю передачу вперед</p>	<p>Выполняют упражнения, контролируют свои действия и правильность выполнения.</p> <p>Смотрят, обсуждают технико – тактические действия. Выполняют технические действия</p> <p>По 15 передач,потом меняются</p> <p>Слушают, запоминают. Выполняют упражнения контролируют свои действия и правильность выполнения.</p>	<p>Умение контролировать действие партнера (п), следить за правильностью выполнения упражнений (р), умение использовать действия с мячом для развития физических качеств (л), умение проводить анализ выполненных упражнений (р).</p>

		После наброса мяча старшим спортсменом ребенок перемещается под мяч и выполняет нижнюю передачу вперед		
Подвижные игры (20 мин)	Выполнение условий игр	<p>4.Подвижные игры</p> <p>1. «Хвостик»Игра со скакалкой Дети берут скакалку и сложив ее в 4 раза помещают в шорты сзади.По свистку дети стараются выхватить скакалку и других игроков. Перемещение выполняется как в волейболе.</p> <p>2.Игра «Лови,бросай,оббегай» Дети встают по три человека через сетку.По свистку тренера один бросает мяч через сетку и после броска оббегает конус. Та тройка которая мяч не смогла поймать меняется на другую.Игра идет на счет.Бросать мяч можно только снизу двумя руками.</p> <p>3.Игра «Волейбольный хоккей» Дети делятся на две команды и встают на волейбольную площадку в любую зону. По свистку игрок начинает с удара по мячу одной рукой.Игра проходит по катанию мяча по полу ударом руки. Если мяч пересек линию волейбольной площадки соперника,команда получает очко. Игра идет до 15 очков</p>	Играют в игры,соблюдая правила. Поддерживают друг друга в игре.	Умение акцентировать внимание на конечных результатах деятельности (р), давать оценку собственной деятельности (л), анализировать действия партнеров по команде (р).
Заключительный (итоговый) этап (7 мин.)	Подведение итогов занятия. Рефлексивное обобщение деятельности. Домашнее задание	<p>Упражнение на Расслабление и подведение итогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы считаете, справились ли мы с поставленной целью? - Как вы оцениваете себя? - Что нужно 	<p>выполняют упражнения.</p> <p>Отвечают на вопросы, оценивают свои действия и действия партнеров, вносят</p>	Умение определять степень утомления организма во время тренировки (л).

		сделать каждому из вас для улучшения достижений в отработываемом элементе?	предложения, обсуждают, оценивают результаты тренировки. Прощаются	
--	--	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--