

**Анализ деятельности тренера-преподавателя
отделения «самбо»**

Астрелина Алексея Александровича

за 2017-2020 г.г.

В своей деятельности Астрелин Алексей Александрович реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: «Юный самбист 7-9 лет», «Самбо 10-13 лет», «Самбо 14-17 лет», которые составлены на основании методических рекомендаций программ для системы дополнительного образования детей и нормативно-правовых документов, регулирующих их деятельность.

Одной из главных задач программ является вовлечение максимального числа детей и подростков в систематические занятия спортом. Астрелин А.А. ежегодно вовлекает в систему образовательной деятельности максимальное количество обучающихся. Вся работа педагога направлена на гармоничное развитие физических качеств, общей физической подготовки и изучение основ техники борьбы самбо, волевых и морально-этических качеств личности, формирование потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни. В дальнейшем происходит совершенствование технико-тактического арсенала обучающихся и приобретается соревновательный опыт с целью повышения спортивных результатов.

Полноту выполнения образовательных программ характеризует количество фактически выполненных часов по программе и соответственно достижения детей занимающейся по ней в избранном виде спорта.

Дифференцируя учебно-тренировочные занятия по направлениям, тренер-преподаватель выделяет занятия соревновательного, тренировочного и учебного типов.

I. Занятия соревновательного типа. Такое занятие сопряжено с психофизическими нагрузками большой и максимальной интенсивности, проявлением значительных волевых усилий и имеет тренирующий эффект.

II. Занятие тренировочного типа. На данном занятии решаются задачи функциональной адаптации и технико-тактического совершенствования в

отработки технических элементов, осуществляемые методом заданий, а также средствами специальной физической подготовки. Такое занятие требует проявления значительных волевых усилий, характеризуются большой нагрузкой и так же, как занятие соревновательного типа имеет тренирующий эффект.

III. Занятия учебного типа. На таком занятии решаются задачи совершенствования техники и тактики борца при пониженном функциональном уровне. Характерной задачей специальной психологической подготовки является снятие эмоциональной напряженности, что позволяет более эффективно совершенствовать технико-тактические действия, а также способствует восстановлению функций организма юного спортсмена после тренировок с большими нагрузками. Занятия обычно проводятся в игровой форме.

За последние 3 года сложилась позитивная динамика качества знаний по результатам выполнения нормативов по общефизической и специально физической подготовке обучающихся.

Сравнительный анализ деятельности тренера-преподавателя за три года

Количество обучающихся по программе:

2017-2018 учебный год – 46 обучающихся

2018-2019 учебный год – 62 обучающихся

2019-2020 учебный год – 65 обучающихся

Динамика сохранности контингента воспитанников:

2017-2018 учебный год – 93,6%

2018-2019 учебный год – 97,4 %

2019-2020 учебный год – 98,6%

Результативность контрольно-переводных нормативов по ОФП:

уровень качества знаний, физических качеств(средний бал)			среднее значение
2017-2018	2018-2019	2019-2020	4,83
4,8	4,8	4,9	

Результативность контрольно-переводных нормативов по СФП

уровень качества обученности (средний бал)			среднее значение
2017-2018	2018-2019	2019-2020	
4,2	4,5	4,6	4,43

Результативность в соревновательной деятельности

	Районный ,межрайонный уровень			Областной уровень			Всероссийский уровень		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
2017-2018	6	4	10	3	2	3			1
2018-2019	8	9	13	6	7	9	2	2	1
2019-2020	3	4	3		2	1			
<i>В связи с эпидемиологической обстановкой мало учувствовали в соревнованиях</i>									

Воспитанники принимают активное участие во всех массовых формах работы, организуемых учреждением: это судейская и инструкторская практика, учащиеся помогают в организации, проведению спортивно-массовых мероприятий и соревнований, оказывают помощь в работе с младшими обучающимися.

Итоги мониторинга удовлетворённости родителей и учащихся качеством образования: отношения с педагогом – 99,2% респондентов, степень комфортности среды в объединении – 87%, качество образования – 95,7%

Руководитель СП ДЮСШ

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»с.Кинель-Черкассы

Лисицин С.А.