

ПРИНЯТО
на Педагогическом
совете
Протокол №1
от «27» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол №1
от «27» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
«27» августа 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413), Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (разработана Центром профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт образования»), Концепцией региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года, Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 16.10.2019 №880-р «О реализации предпрофильной подготовки учащихся девятых классов образовательных организаций Самарской области с использованием автоматизированной системы «Предпрофильная подготовка» на территории Самарской области», Уставом ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность образовательной организации в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее – Деятельность).

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом руководителя образовательной организации.

1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

2. Цели и задачи Деятельности

2.1. Целью Деятельности является формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов.

2.2. Цель Деятельности конкретизируется на каждом уровне образования в соответствии с осваиваемыми обучающимися образовательными программами:

-цель Деятельности на уровне начального общего образования – формирование у обучающихся первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

-цель Деятельности на уровне основного общего образования – формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение обучающимися способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; развитие у обучающихся собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; приобретение обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям; формирование у обучающихся ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

-цель Деятельности на уровне среднего общего образования – формирование у обучающихся сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; формирование готовности и способности к совершению осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3. Основные направления Деятельности:

3.1. Планово-организационное:

- разработка плана работы по профориентации обучающихся на учебный год;
- заключение договоров о сотрудничестве с СПО и вузами Самарской области;

3.2. Профессиональное информирование:

- проведение занятий по ознакомлению обучающихся с возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: классные часы, беседы, лекции, экскурсии на предприятия, ролевые и деловые игры, встречи с руководителями предприятий, представителями профессий передовиками производства, молодыми специалистами и др.;

- информационно-методическая поддержка специалистов образовательной организации в планировании, организации, реализации Деятельности;

- информирование родителей о рынке образовательных услуг, рынке труда;

3.3. Профессиональное консультирование:

- проведение группового и индивидуального профессионального консультирования обучающихся, в том числе с использованием диагностических и активизирующих методик;

- информационно-справочное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;

- проведение консультирования для преподавателей по темам профориентационной работы с обучающимися.

3.4. Профориентационная диагностика:

- проведение профессиональных проб и диагностики обучающихся;

- обработка и анализ результатов диагностики, предоставление рекомендаций обучающимся о возможностях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, психофизиологической, медицинской диагностики и профессиональных проб.

3.5. Практико-ориентированное направление:

- организация практико-ориентированных курсов;

- обобщение и тиражирование положительного опыта профконсультанта через следующие мероприятия: выступления на научно-практических конференциях разного уровня, семинарах, круглых столах, проведение мастер-классов. Участие в работе методических объединений, педсоветах и др.;

- участие обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, проектах, акциях по профориентации.

4. Реализация Деятельности

4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей.

4.2. Содержание Деятельности определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг обучающимся.

4.3. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся образовательной организации, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся.

4.4. Система предпрофильной подготовки учащихся девятих классов реализуется также с использованием автоматизированной системы «Предпрофильная подготовка» (АИС «ПрофВыбор. Самарская область»);

4.5. Деятельность осуществляется во взаимодействии с органами местного самоуправления Самарской области, специалистами-профконсультантами, специалистами службы занятости Самарской области, представителями органов государственной власти Самарской области (законодательной и исполнительной) и представителями работодателей Самарской области (союзов, объединений, ассоциаций работодателей, отдельных предприятий/организаций/учреждений) и носителями профессий, представителями системы профессионального образования и высшего образования.

4.6. Деятельность реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеучебную работу с обучающимися в соответствии с планом образовательной организации на учебный год.

4.7. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся.

Организационные формы, методы, средства реализации Деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые, массовые беседы, диспуты, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, выставки и др.

4.8. Деятельность предполагает организацию в образовательной организации доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.

4.9. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются:

- работники ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкасссы,
- родители (законные представители) обучающихся,
- приглашенные специалисты (по согласованию).

4.10. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.

5. Руководство Деятельностью

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет руководитель образовательной организации.

5.2. Руководитель образовательной организации соответствующим приказом назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников образовательной организации.

5.3. Организационно-методическое руководство Деятельностью осуществляет координатор Деятельности (ответственный за осуществление Деятельности) в образовательной организации.

5.4. Педагог-психолог оказывает индивидуальную психологическую поддержку обучающимся в профессиональном самоопределении, дополнительную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации

5.5. В образовательной организации ежегодно проводится оценка уровня профессионального самоопределения обучающихся. Аналитический отчет по результатам оценки составляется координатором Деятельности, предоставляется руководителю образовательной организации. Данные вышеуказанного отчета предоставляются разным службам по запросу при проведении мониторинга состояния профориентационной работы в образовательной организации.