

ПРИНЯТО
на Педагогическом
совете
Протокол №1
от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол №1
от «28» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о.директора
Ю.В.Пулывина
«30» августа 2019г.



Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413) с изменениями и дополнениями;
- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизация стиля общения педагогов и учащихся.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 или 11 класса. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.5. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизация стиля общения педагогов и обучающихся.

1.6. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования.

1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками.

1.8. Проект может быть индивидуальным или групповым (не более 2-х человек).

1.9. Обучающиеся 11-х классов имеют право продолжить работу с ИП по той же теме, что и в 10 классе (с его доработкой), или выполняют новый проект у того же или нового руководителя.

1.9. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.10. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения ИП

2.1. Цель выполнения ИП:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;
- формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
- определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.1. Задачами выполнения ИП являются:

- обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- формирование и развитие навыков публичного выступления.
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и сроки работы над проектом

3.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

3.3. Основной этап (ноябрь-апрель): совместно с руководителем определяются цель и задачи, разрабатывается план реализации проекта, происходит сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный (май): защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

3.6. Контроль охвата детей индивидуальным проектом осуществляет классный руководитель совместно с заместителем директора по УВР.

4. Требования к оформлению ИП

Структура ИП:

- Титульный лист (Название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, год);
- Введение – 1-2 страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта)
- Глава 1. Обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему. Если работа исследовательская, то обязательно описать гипотезу, объект, предмет исследования, методику.

• Глава 2. Результаты исследования.

- Общие выводы или заключение. В заключении рекомендации и перспективы.
- Список использованной литературы.

Технические требования к ИП:

- Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.
- Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.
- Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.
- Оглавление: должно формироваться автоматически.
- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.
- Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

- Список литературы составляется по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.
- Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых мероприятиях, стендовый доклад);
- Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерное изделие (описанием работы, см. п.4);
- Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие с предоставлением его описания, указанному в п.4;
- Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать тексты и мультимедийные продукты.

Возможные типы работ и формы их представления

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач	анализ данных социологического опроса, атлас	костюм, макет, модель,
	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	атрибуты несуществующего государства, бизнес-план,	музыкальное произведение, мультимедийный продукт,
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.	веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, буклет	отчёты о проведённых исследованиях, праздник, публикация,
	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	журнал, действующая фирма, игра	путеводитель, реферат, справочник,
Игровой ролевой или	Представление опыта участия в решении	карта, коллекция, компьютерная	система школьного самоуправления, серия иллюстраций,

	проблемы проекта.	анимация оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка	учебное пособие, чертеж, экскурсия.
--	--------------------------	--	--

Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например, в психологии, социологии);
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования.

Требования к исследовательским проектам: постановка задачи, формулировка гипотезы, описание инструментария и регламентов исследования, проведение исследования и интерпретация полученных результатов.

Для исследований в естественно-научной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным является использование элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ).

5.Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

Публично должна быть представлена проектная работа — реализованный проект.

На защите темы проекта с обучающимся должны быть обсуждены:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта;

На защите проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта. Цель, задачи.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Общие выводы или заключение, где даны рекомендации и перспективы.
7. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Регламент проведения защиты реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

7.Требования к процедуре проведения защиты проекта

- Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 10 минут), ответы на вопросы по теме проекта 5 минут.

- К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание проекта.
- Место защиты ИП — образовательная организация (урочная или внеурочная деятельность).
- Школа организует защиту ИП для детей с ОВЗ, больных детей (дети, отсутствовавшие в основной срок защиты) с использованием дистанционных технологий (скайп, веб-камера и др.).
- Проект, получивший оценку «неудовлетворительно», возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает ИП в течение недели (с даты защиты) и представляет к повторной защите.
- В случае несогласия обучающегося с оценкой проекта он пишет апелляцию на имя председателя экспертной комиссии, после этого создается конфликтная комиссия для рассмотрения объективности оценки за проект.
- Ученику, выступившему с проектом (исследовательской работой) на конференциях муниципального, окружного, регионального, всероссийского или международного уровня, автоматически ставится высший балл, и от защиты в ОО он освобождается. К данным мероприятиям относятся ежегодные окружные Покровские и Романовские чтения, международные Славянские чтения, областные Кирилло-Мефодиевские и Головкинские чтения, очный этап региональной программы АИС «Астра» (ранее «Взлет»), международная конференция «Образование. Наука. Профессия», областные конференции, организуемые вузами г.Самара, и другие конференции и чтения, учрежденные Министерством образования и науки Самарской области.

8.Критерии оценки индивидуального проекта

Работа над проектом ведется в течение всего учебного года. Учитель, под руководством которого ученик выполняет проект, выставляет отметку за полугодие в электронный журнал, учитывая динамику в работе обучающегося над отдельными этапами проекта.

Для итоговой оценки проектной работы создается экспертная комиссия (не менее 3-х человек), в состав которой входят педагоги и представители администрации образовательной организации, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы. Комиссия оценивает защиту проекта по следующим критериям:

1.Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:

2.

№	Критерии	Ярко выраженные положительные стороны работы – 2 балла	имеют место – 1 балл	Отсутствуют – 0 баллов
1	Выбор темы <ul style="list-style-type: none"> • Актуальность и важность темы; • Научно-теоретическое и практическое значение; • Степень освещенности данного вопроса в литературе 			
2	Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить			
3	Выбор средств и			

	методов, адекватных поставленным целям			
4	Анализ литературы по проблеме исследования			
5	Проведение исследования или проектных работ			
6	Оформление результатов работы в соответствии с замыслом проекта или целями исследования			
7	Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность			
8	Точность и последовательность в формулировке ВЫВОДОВ			

Оценка содержательной части проекта в баллах:

- 2 балла — Ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; (отдельно за каждый из восьми представленных выше критериев).
- 1 балл – имеют место;
- 0 баллов – отсутствуют.

Итого 16 баллов — максимальное число за всю содержательную часть проекта.

II. Критерии оценки защиты проекта:

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 — доклад зачитывается 2 — доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 — доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 — кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом
2.	Качество ответов на вопросы	1 — нет четкости ответов на большинство вопросов 2 — ответы на большинство вопросов 3 — ответы на все вопросы убедительны, аргументированы
3.	Использование демонстрационного материала	1 — представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 — представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 — представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в

		нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 — представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 — демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные замечания 3 — к демонстрационному материалу нет замечаний

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 13 баллов.

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 29 баллов

Перевод в отметку:

26-39 баллов — отлично

21-25 баллов – хорошо

15 – 20 баллов – удовлетворительно

14 баллов и менее – неудовлетворительно

Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в классном журнале и личном деле за 10 и 11 классы. Годовая оценка за проект выставляется как среднее арифметическое из оценок за 1 и 2 полугодия по правилам математического округления (согласно ПОЛОЖЕНИЮ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы). При выставлении итоговой оценки учитываются годовая оценка и оценка, полученная на защите проекта. Оценка в аттестат выставляется как среднее арифметическое из двух оценок (за 10 и 11 классы) также по правилам математического округления.

9. Документация

- Для учащихся
- Индивидуальный план выполнения проекта.

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			

	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

- Для руководителя проекта
- Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;
- Общие сведения

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1.				
2.				

Руководитель проекта передает заключение о выполненной работе заместителю директора по УВР.

- Для классного руководителя
Лист ознакомления родителей:

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Срок выполнения проекта	Подпись родителей
1.				
2.				