Приложение 6

 к Положению о рабочей программе учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей курсов), курсов внеурочной деятельности

 ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы

Структура адаптированной рабочей программы ( АРП)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Структурные единицы АРП** | **Содержание** |
| 1. | Титульный лист АРП | Наименование образовательного учреждения |
| Грифы из Приложения 1 |
| Название адаптированной рабочей программы без указания категории лиц с ОВЗ. |
| ФИО педагога (ов), разработавшего (их) и реализующего (их) программу (возможно указание стажа работы, категории) |
| Параллель/класс |
| Год составления программы |
| 2. | Пояснительная записка АРП | Нормативные акты и учебно- методические документы |
| Место и роль предмета в инвариантной или вариативной части Учебного плана |
| Количество учебных часов, на которое рассчитана АРП по индивидуальному учебному плану |
| Особенности конкретного учаще­го/учащихся |
| Правила работы с детьми с особенностями (коррекционная программа) |
| Цели и задачи образования детей с ОВЗ |
| 3 | Планируемыерезультаты освоения учебного предмета | Предметный результат: «Ученик научится» (обязательный минимум содер­жания) «Ученик получит возможность» (макси­мальный объем содержания учебного курса) – академические компетенции Личностный результат (жизненные компетенции) |
| 4. | Содержание АРП | Таблица Разделы/ Кол-во часов/ Содержание /Формы организации/ Основные виды деятельности учащихся |
| 5 | Тематическое (календарно- тематическое) планирование  | Таблица№ п/п /Тема раздела/ Кол-во часов/ Тема урока/ Дата/ Планируемый результат ( учащийся умеет) |
| 6  | Приложение АРП Система контрольно-измерительных материалов  | Тексты контрольных работ, текст диктанта, вопросы для собеседования |
| Количество контролирующих материалов |
| Критерии оценки  |