**Отчет о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

(наименование образовательной организации по уставу)

за период  **01 сентября 2015г. - 30 июня 2016г.**

1. **Фактическая часть отчета**
2. **Общие данные**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема РИП | Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая индивидуальный прогресс УУД обучающихся посредством применения проектно-задачной технологии обучения, в условиях образовательного комплекса |
| Направление деятельности РИП[[1]](#footnote-1) | «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора» |
| Сроки реализации РИП | Май 2015 – декабрь 2018 |
| Руководитель РИП | Иванова Ольга Евгеньевна |
| Количество задействованных в реализации РИП сотрудников | 75 |
| Количество привлеченных научных консультантов | М.З. Акимова - к.псх.н., доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ПГСГА  С.В.Самыкина - доцент кафедры начального образования СИПКРО, к.п.н.  Л.В Серикова - директор гимназии №31 г.Пермь |

**2. График реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | | **Содержание деятельности** | | **Форма представления результатов** | **Сроки** | | **Отметка о выполнении** |
| **1 этап Разработка проекта** | | | | | | | |
| Организационная деятельность | Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта «Модель организации образовательной деятельности с применением **проектно-задачной технологии обучения (ПЗТО)** | | | Приказ | Май  2015 | | Приказ о создании рабочей группы по разработке и реализации проекта |
| Методическое сопровождение проекта | КПК учителей по ПЗТО | | | сертификаты | Апрель  2015 | | Копии сертификатов |
| Педагогический совет «Обсуждение новой модели организации образовательного процесса с применением ПЗТО» | | | Протокол педсовета | Июнь  2015 | | Выписка из Протокола Педагогического Совета |
| Заседание УС школы «Согласование изменений в образовательной деятельности школы, связанных с проведением проектных задач» | | | Протокол | Август  2015 | | Протокола заседания УС |
| Нормативно-правовое обеспечение проекта | Внесение изменений в ООП НОО:   * подпрограмма формирования УУД * рабочие программ по предметам * календарно-тематическое планирование на 2015-2016уч.год | | | Приказ о внесении изменений в ООП НОО | Август  2015 | | Приказ о внесении изменений в ООП НОО |
| Нормативно-правовое обеспечение проекта | Разработка  Порядка проведения «Проектных задач» | | | Порядок проведения «Проектных задач» | Август  2015 | | Приказ об утверждении Порядка проведения «Проектных задач» |
| Методическое сопровождение проекта | Семинар-тренинг по овладению учителями **ПЗТО** | | | Разработка семинара-тренинга | Август  2015 | | Семинар проведен 16.09.15 |
| Мониторинг индивидуального развития УУД обучающихся | Разработка Карты индивидуального развития УУД обучающегося | | | Карта индивидуального развития УУД обучающегося | Сентябрь 2015 | | Приказ об утверждении  Карты индивидуального развития УУД обучающегося |
| Методическое сопровождение проекта | Заседание ШМО  «Использование **ПЗТО** при изучении предмета» | | | Протокол ШМО | Сентябрь 2015 | | Протоколы ШМО |
| Информирование родительской общественности | Родительские собрания в 1-5 классах «Изменения в образовательной деятельности школы, связанных с проведением ПЗ | | | Протоколы | Сентябрь 2015 | | Протоколы родительских собраний в 1-5 кл. |
| Мониторинг индивидуального развития УУД обучающихся | Формирование психодиагностического инструментария для диагностики сформированности УУД обучающихся | | | Комплект психодиагностического инструментария для диагностики сформированности УУД обучающихся | Сентябрь  2015 | | Комплект психодиагностического инструментария для диагностики сформированности УУД обучающихся |
| **2 этап Апробация проекта** | | | | | | | |
|  | | **Проведение стартовой ПЗ в 3 классах**  ***«Мой край родной»* 7-9 октября 2015** | | | | | |
| Организация образовательной деятельности с применением технологии ПЗ | | Создание рабочей группы по разработке и проведению ПЗ | Приказ | | | 4 неделя сентября | Приказ о создании рабочей группы по разработке и проведению ПЗ |
| Заседание рабочей группы по разработке плана ПЗ | Сценарий ПЗ | | | 4 неделя сентября |  |
| Изменения в режиме занятий обучающихся на период ПЗ | Приказ | | | 1 неделя октября | Приказ об изменении в режиме занятий в 3-х классах на период ПЗ |
| Проведение стартовой ПЗ | Проведение ПЗ  7-9 октября 2015 г. | | | 1 неделя октября | Проведение ПЗ  Сценарий ПЗ |
| Мониторинг индивидуального развития УУД обучающихся | | Наблюдение за деятельностью обучающихся в ПЗ | Заполненная Карта индивидуального развития УУД обучающегося | | | По плану проведения ПЗ | Заполненные Карты индивидуального развития УУД обучающегося |
| Организационная деятельность | | Привлечение старшеклассников в качестве консультантов для подготовки финального события | Финальное событие | | | По плану проведения ПЗ | К подготовке финального события привлечены учащиеся Бахаева Е.11А и Рябова С. 10А |
| Аналитическая деятельность | | Заседание рабочей группы по подведению итогов ПЗ *(рефлексия)* | протокол | | | 1 неделя октября | Протокол Заседания рабочей группы по подведению итогов ПЗ |
| Мониторинг индивидуального развития УУД обучающихся | | Анализ данных Карты индивидуального развития УУД обучающегося | Аналитическая справка | | | 2 неделя октября | Аналитическая справка |
| Организационная деятельность | | Корректировка деятельности учителей во время учебных и внеучебных занятий | Изменения в плане работы и содержании занятий | | | Октябрь-май | Технологические карты уроков или внеучебных занятий |
| Вовлечение воспитателей и педагогов доп.образования | | Работа ПДО и воспитателей в качестве наблюдателей во время проведения ПЗ | Приказ | | | сентябрь | Приказ о создании рабочей группы |
| Информирование родительской общественности | | Освещение ПЗ в школьных СМИ | Телепередача шк.телестудии «Зеркало», статья в шк.газете «Гоша», заметка на шк.сайте | | | сентябрь | Сюжет в передаче шк.телестудии «Зеркало»,  Статья в шк.газете «Гоша» |
| Информирование родительской общественности | | Приглашение родителей на финальное образовательное событие | Лист регистрации родителей | | | сентябрь, | Участие родителей в финальном событии (в качестве зрителей) |
|  | | **Проведение стартовой ПЗ в 4-5 классах**  ***«Россия – Родина моя»* 29-31 октября 2015** | | | | | |
| Организация образовательной деятельности с применением технологии ПЗ | | Создание рабочей группы по разработке и проведению ПЗ | | Приказ | 2 неделя октября | | Приказ о создании рабочей группы по разработке и проведению ПЗ |
| Заседание рабочей группы по разработке плана ПЗ | | Сценарий ПЗ | 2 неделя октября | | Сценарий ПЗ |
| Изменения в режиме занятий обучающихся на период ПЗ | | Приказ | 4 неделя октября | | Приказ об изменении в режиме занятий в 3-х классах на период ПЗ |
| Проведение стартовой ПЗ  7-9 октября 2015 г. | | Сценарий ПЗ | 4 неделя октября | | Проведение ПЗ  Сценарий ПЗ |
| Мониторинг индивидуального развития УУД обучающихся | | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе ПЗ | | Заполненный Лист индивидуального развития УУД обучающегося | по плану проведения ПЗ | | Заполненные Карты индивидуального развития УУД обучающегося |
| Вовлечение воспитателей д/с и педагогов доп.образования | | Работа ПДО и воспитателей в качестве наблюдателей во время проведения ПЗ | | Приказ | октябрь | | Приказ о создании рабочей группы |
| Организационная деятельность | | Привлечение старшеклассников в качестве консультантов для подготовки финального развития | | Финальное событие | По плану проведения ПЗ | | К подготовке финального события привлечены учащиеся Бахаева Е.11А и Рябова С.10 А |
| Аналитическая деятельность | | Заседание рабочей группы по подведению итогов ПЗ *(рефлексия)* | | протокол | 4 неделя октября | | протокол |
| Мониторинг индивидуального развития УУД | | Анализ данных Карты индивидуального развития УУД обучающегося | | Аналитическая справка | 1 неделя ноября 2015 | | Аналитическая справка |
| Организационная деятельность | | Корректировка деятельности учителей во время учебных и внеучебных занятий | | Изменения в плане и содержании занятий | ноябрь-май | | Технологические карты уроков или внеучебных занятий |
| Информирование родительской общественности | | Освещение ПЗ в школьных СМИ | | Телепередачи, статьи, заметка на сайте | октябрь | | Сюжет в передаче шк.телестудии «Зеркало»,  Статья в шк.газете «Гоша» |
| Информирование родительской общественности | | Приглашение родителей на финальное образовательное событие | | Лист регистрации родителей | октябрь | | Участие родителей в финальном событии (в качестве зрителей) |
| Методическое сопровождение проекта | | Семинар «Педагогические приемы формирования УУД посредством проектных задач» | | Программа семинара | ноябрь | | Семинар провела Акимова М.Н. |
|  | | **Проведение стартовой ПЗ в 1, 2 классах**  ***«Новый год в разных странах»* 23-25 декабря 2015** | | | | | |
| Организация образовательной деятельности с применением технологии ПЗ | | Создание рабочей группы по разработке и проведению ПЗ | | Приказ | 2 неделя декабря | | Приказ о создании рабочей группы по разработке и проведению ПЗ |
| Заседание рабочей группы по разработке плана ПЗ | | План проведения ПЗ | 2 неделя декабря | | Сценарий ПЗ |
| Изменения в режиме занятий обучающихся на период ПЗ | | Приказ | 4 неделя декабря | | Приказ об изменении в режиме занятий в 3-х классах на период ПЗ |
| Проведение стартовой ПЗ  23-25 декабря 2015 | | Сценарий ПЗ | 4 неделя декабря | | Проведение ПЗ  Сценарий ПЗ |
| Мониторинг индивидуального развития УУД | | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе ПЗ | | Карты индивидуального развития УУД обучающегося | по ходу проведения ПЗ | | Заполненные Карты индивидуального развития УУД обучающегося |
| Вовлечение воспитателей и педагогов доп.образования | | Работа ПДО и воспитателей в качестве  наблюдателей во время проведения ПЗ | | Приказ | декабрь | | Приказ о создании рабочей группы |
| Организационная деятельность | | Привлечение старшеклассников в качестве консультантов для подготовки финального развития | | Финальное событие | По плану проведения ПЗ | | Привлекались 11-классники |
| Аналитическая деятельность | | Заседание рабочей группы по подведению итогов ПЗ *(рефлексия)* | | протокол | 4 неделя декабря | | Протокол |
| Мониторинг индивидуального развития УУД | | Анализ данных Карты индивидуального развития УУД обучающегося | | Аналитическая справка | 4 неделя декабря | | Аналитическая справка |
| Организационная деятельность | | Корректировка деятельности учителей во время учебных и внеучебных занятий | | Изменения в плане и содержании занятий | декабрь | | Технологическая карта урока или внеучебного занятия |
| Информирование родительской общественности | | Освещение ПЗ в школьных СМИ | | Телепередача, статьи, заметка на сайте | декабрь | | Сюжет в передаче шк.телестудии «Зеркало»,  Статья в шк.газете «Гоша» |
| Информирование родительской общественности | | Приглашение родителей на финальное образовательное событие | | Лист регистрации родителей | декабрь | | Лист регистрации родителей |
| Организационная деятельность | | Заседание рабочей группы проекта | | Приказ об изменении в содержание проекта | январь | | Протокол |
| Методическое сопровождение проекта | | Семинар-практикум для учителей по формированию личностных УУД | | Программа семинара | февраль | | Не состоялся |
| Организация образовательной деятельности с применением технологии ПЗ | | Проведение ПЗ при изучении отдельных тем /разделов на уроках в конкретном классе | | Сценарии ПЗ | Февраль-апрель | | Разработки уроков |
| Методическое сопровождение проекта | | КПК учителей | | сертификаты | апрель | | Не состоялось |
| Организационно-аналитическая | | Разработка изменений в Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся обучающихся | | Изменения в Положении о текущей, промежуточной и итоговой аттестации | Март-апрель | | Приказ о внесении изменений |
|  | | **Проведение итоговой ПЗ в 1-5 классах**  ***«Парад победы»* 18-20 мая 2016** | | | | | |
| Организация образовательной деятельности с применением технологии ПЗ | | Создание рабочей группы по разработке и проведению ПЗ | | Приказ | 2 неделя мая | | Приказ о создании рабочей группы по разработке и проведению ПЗ |
| Заседание рабочей группы по разработке плана ПЗ | | План проведения ПЗ | 2 неделя мая | | Сценарий ПЗ |
| Изменения в режиме занятий обучающихся на период ПЗ | | Приказ | 4 неделя мая | | Приказ об изменении в режиме занятий в 3-х классах на период ПЗ |
| Проведение итоговой ПЗ | | Сценарий ПЗ | 4 неделя мая | | Проведение ПЗ  Сценарий ПЗ |
| Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе ПЗ | | Заполненный Лист индивидуального развития УУД обучающегося | по плану проведения ПЗ | | Заполненные Карты индивидуального развития УУД обучающегося |
| Аналитическая деятельность | | Заседание рабочей группы по подведению итогов ПЗ *(рефлексия)* | | протокол | 4 неделя мая | | Протокол |
| Мониторинг индивидуального развития УУД | | Анализ данных Карты индивидуального развития УУД обучающегося | | Аналитическая справка | 4 неделя мая | | Аналитическая справка |
| Вовлечение воспитателей и педагогов доп.образования | | Работа ПДО и воспитателей  в качестве наблюдателей во время проведения ПЗ | | Приказ | Май | | Приказ о создании рабочей группы по разработке и проведению ПЗ |
| Информирование родительской общественности | | Освещение ПЗ в школьных СМИ | | Телепередача, статьи | май | | Сюжет в передаче шк.телестудии «Зеркало»,  Статья в шк.газете «Гоша» |
| Информирование родительской общественности | | Приглашение родителей на финальное образовательное событие | | Лист регистрации родителей | май | | Лист регистрации родителей |
| Организационная деятельность | | Заседание рабочей группы проекта | | Приказ об изменении в содержание проекта | июнь | | Приказ об изменении в содержание проекта |
| Нормативно-правовое обеспечение проекта | | Обсуждение изменений в Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся | | Протокол Педагогического совета | июнь | | Выписка из Протокола |
| Методическое сопровождение проекта | | Педсовет «Итоги реализации проекта в 2015-2016 уч.году» | | Протокол.  Корректировка проекта | Июнь | | Протокол педагогического совета |
| Нормативно-правовое обеспечение проекта | | Утверждение изменений в Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся | | Приказ | июнь | | Приказ о внесении изменений в Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся |
| Организация образовательной деятельности с применением технологии ПЗ | | Проведение ПЗ в 1-5 классах | | План проведения и сценарии ПЗ | по графику 2016-2017 уч.год | |  |

**II. Аналитическая часть отчета**

1. **Цель деятельности**

- обеспечить индивидуальный прогресс УУД обучающихся в условиях образовательного комплекса с использованием **проектно-задачной технологии обучения**.

***Задачи*** на 2015-2016 уч. год***:***

- разработать новую нормативно-правовую базу: положения, годовой календарный учебный график и т.п.;

- осуществить мониторинг сформированности личностных и коммуникативных УУД обучающихся;

- обеспечить методическое сопровождение внедрения в образовательную деятельность **проектно-задачной технологии обучения (ПЗТО)**;

- обеспечить эффективное внутришкольное сотрудничество между субъектами образовательного процесса;

- организовать эффективное взаимодействие со структурными подразделениями дошкольного и дополнительного образования;

- осуществить информирование общественности.

1. **Описание содержания проделанной работы.**

Для внедрения разработанной нами модели проведены следующие изменения:

- в нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности:

* коррекция ООП НОО (программа формирования УУД),
* коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов в части календарно - тематического планирования,
* годового календарного учебного графика с учетом проведения проектных задач в 1-5 классах;

- в организации образовательной деятельности: проведение проектных задач в 1-5 –х классах;

- в методической работе:

* проведены обучающие семинар и мастер-класс для учителей школы;
* разработаны сценарии проведения стартовых проектных задач в 1-5-х классах.

-во взаимодействии со структурными подразделениями: привлечение работников в качестве экспертов, консультантов)

- во взаимодействие с родителями: вовлечение их в процесс работы над ПЗ.

**В первом полугодии 2015-2016 уч.г**. были проведены стартовые проектные задачи по темам: 3 класс - «Мой край родной», 4-5 классы - «Россия – Родина моя!», 1-2 классы - «Новый год в разных странах».

Итоги каждой стартовой ПЗ были обсуждены на микропедсоветах (заседаниях рабочей группы), где были приняты следующие управленческие решения:

- *классным руководителям* 1-5-х классов провести персонифицированный анализ сформированности личностных и коммуникативных УУД и полученные данные учитывать при организации образовательной деятельности на уроках;

- *учителям, работающим в 1-5-х классах*:

* систематически использовать на уроках межпредметные задания;
* при планировании учебной и внеурочной деятельности предусмотреть меры, направленные на формирование УУД;

- *методистам дополнительного образования*: обеспечить контроль деятельности педагогов дополнительного образования, в части формирования личностных и коммуникативных УУД обучающихся;

- *психологам:* провести коррекционно-развивающие занятия с группой учащихся, у которых не сформированы или недостаточно сформированы УУД.

**В мае 2016** года была проведена итоговая проектная задача для учащихся 1-5-х классов « Парад Победы».

**В июне 2016** года по итогам апробации проекта состоялся педагогический совет, на котором были представлены результаты динамики формирования УУД обучающихся посредством применения проектно-задачной технологии, обсуждены изменения в Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1. **Основные результаты и эффекты за отчетный период.**
   1. Результаты экспертного наблюдения за деятельностью учащихся во время работы над проектными задачами, позволяют сделать вывод о динамике сформированности личностных и коммуникативных УУД обучающихся 1-5 классов, которые представлены в таблице и диаграммах:

***Доля обучающихся,***

***у которых сформированы коммуникативные и личностные УУД***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Коммуникативные УУД | | Динамика | Личностные УУД | | Динамика |
| Результат стартовой ПЗ | Результат итоговой ПЗ |  | Результат стартовой ПЗ | Результат итоговой ПЗ |  |
| 1А | 38,4% | 50% | + | 15,3% | 22,2% | + |
| 1Б | 75% | 33,3% | - | 33,3% | 40% | + |
| 1В | 40% | 55% | + | 26,6% | 35% | + |
| 1Г | 53,8% | 75% | - | 38,4% | 20% | - |
| 2А | 62,5% | 73,9% | + | 43,7% | 34,7% | - |
| 2Б | 53,3% | 65% | + | 53,3% | 55% | + |
| 2В | 57,1% | 59% | + | 35,7% | 59% | + |
| 2Г | 47% | 66,6% | + | 23,5% | 27,7% | + |
| 3А | 33,3% | 68% | + | 62,5% | 72% | + |
| 3Б | 21,7% | 72,7% | + | 43,4% | 45,4% | + |
| 3В | 40,9% | 61,9% | + | 40,9% | 66,6% | + |
| 4А | 54,5% | 65% | + | 54,5% | 50% | - |
| 4Б | 61,5% | 93,3% | + | 69,2% | 80% | + |
| 4В | 33,3% | 33,3% | = | 33,3% | 22,2% | - |
| 4Г | 37,5% | 68,7% | + | 37,5% | 56,2% | + |
| 5А | 63% | 73,9% | + | 78,9% | 60,8% | - |
| 5Б | 66,6% | 75% | + | 73,3% | 80% | + |
| 5В | 50% | 64,2% | + | 60% | 50% | - |
| 5Г | 70% | 76,9% | + | 30% | 61,5% | + |

1 классы

2 классы

3 классы

4 классы

1. классы

Вывод: положительная динамика формирования коммуникативных УУД наблюдается у 84 % обучающихся; 68% обучающихся имеют положительную динамику формирования личностных УУД.

* 1. Явных, острых межличностных конфликтов между учащимися разных возрастов и между учащимися одной параллели (1-5 классы) за отчетный период не зафиксировано.
  2. Повышение квалификации:

20 учителей начальных классов овладели ПЗТО, из них 4 – активно применяют при организации урочной деятельности.

1. **Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.**

Результаты этапа апробации проекта свидетельствуют о наличии индивидуального прогресса личностных и коммуникативных УУД обучающихся.

1. **Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период.**

На этапе апробации возникли вопросы, требующие корректировки и дополнения, в том числе:

- необходимо внести коррективы в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- при разработке сценариев проектных задач (в т.ч. тема и содержание заданий) учитывать реализацию целевого школьного инновационного проекта «Организация образовательной деятельности по развитию инженерно-технических способностей детей и подростков посредством робототехники и исследовательской деятельности в условиях образовательного комплекса», реализация которого началась с марта 2016 г. Это связано с тем, что в состав нашего учреждения входит станция юных техников, которая включена в областную программу по созданию «Техноцентров» и была оснащена оборудованием по робототехнике.

1. **Способы коррекции планов.**

**С целью коррекции деятельности по реализации проекта необходимо обеспечить:**

- внесение изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- привлечение воспитателей, ПДО в качестве разработчиков межпредметных заданий, сценариев ПЗ

- реализацию программ внеурочной деятельности «Робототехника» в 1-5-х классах, а так же в старшей и подготовительной группах детских садов с сентября 2016 года;

- психолого-педагогическое сопровождение педагогов, индивидуальную работу с педагогами, консультации с координаторами проекта в центре и на местах;

- повышение профессиональной компетентности учителей через систему обучающих семинаров, курсов, практик и консультаций.

1. **Общие выводы, оценка проделанной работы**.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о результативности нашей деятельности на 1 и 2 этапах реализации проекта.

1. **Публичное представление хода проекта. Общественная экспертиза. Распространение промежуточных результатов проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятие | Примечание |
| Февраль 2016 | региональный этап конкурса  «Путь к успеху» | победитель в номинации  «Лучшая программа формирования УУД» |
| Июнь 2016 | открытый конкурс, проводимый в рамках реализации ФЦПРО на 2016-2020 годы в целях предоставления грантов в форме субсидии юридическим лицам из средств федерального бюджета Российской Федерации | Победитель конкурсного отбора |
| июнь 2016 г. | межрегиональная конференция  «Управление образовательными системами  в условиях модернизации содержания и технологий обучения» | Докладчик Пупынина Ю.В., зам. директора по НМР,  Тема «Формирование УУД обучающихся посредством проектно-задачной технологии обучения» |

1. В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиНСО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самаркой области, региональными инновационными площадками в сфере образования». [↑](#footnote-ref-1)