

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2  
«Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области**

**Отчет о деятельности региональной инновационной площадки  
«Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая индивидуальный прогресс УУД  
обучающихся посредством применения проектно-задачной технологии обучения, в условиях  
образовательного комплекса»**

**2016-2017 учебный год**

**Отчет о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)**  
**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2**  
**«Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области**  
(наименование образовательной организации по уставу)

за период **01 сентября 2016 г. – 01 июня 2017 г.**

**I. Фактическая часть отчета**

**1. Общие данные**

Тема РИП	Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая индивидуальный прогресс УУД обучающихся посредством применения проектно-задачной технологии обучения, в условиях образовательного комплекса
Направление деятельности РИП	«Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»
Сроки реализации РИП	Май 2015 – декабрь 2018
Руководитель РИП	Иванова Ольга Евгеньевна
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	75
Количество привлеченных научных консультантов	С.В.Самыкина - заведующий кафедрой начального образования СИПКРО, к.п.н. Л.В Серикова - директор гимназии №31 г.Пермь
Количество обучающихся в образовательной организации	810
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	52%

## 2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Разработка и утверждение годового календарного учебного графика на 2016-2017 уч.г. с учетом проведения проектных задач (далее - ПЗ)	август	Предусмотреть дни проведения ПЗ в течение учебного года	учителя школы, учащиеся 1-5 класс их родители	Утвержден годовой календарный учебный график с учетом проведения ПЗ
Корректировка ООП НОО в части - программы формирования УУД, - рабочих программ по предметам в 1-5 классах, - календарно-тематического планирования на 2016-2017 уч. г.	Июнь-август 2016	Произвести коррекцию программы формирования УУД, указав технологию ПЗТО как формирующую и отслеживающую уровень сформированности УУД, произвести коррекцию сроков изучения тем по учебным предметам в календарно - тематическом планировании	учителя школы	Утверждены приказом новая редакция ООП НОО и рабочие программы
Корректировка Положения о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	31 августа 2016	Внести изменения в формы проведения промежуточной аттестации с учетом выполнения учащимися межпредметных заданий и результатов экспертного наблюдения в рамках проведения проектных задач	учителя, родители, обучающиеся школы	Утверждено Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с учетом корректировок
Заседание ШМО учителей начальных классов по теме «Применение ПЗТО при изучении отдельных предметов как условие формирования УУД обучающихся»	14 сентября 2016	Повышение мотивации учителей начальной школы по применению ПЗТО при изучении учебных предметов	Учителя начальных классов	При разработке КТП учителя 1-4 классов предусмотрели проведение уроков с применением ПЗ
Разработка Порядка проведения «Проектных задач»	сентябрь	Выработать общий порядок проведения ПЗ для	учителя, работающие в 1-5	Разработан порядок проведения «Проектных

		распространения использования данной технологии	классах	задач»
Семинар «Конструируем проектные задачи»	11 октября 2016	Научить учителей школы конструированию проектных задач в урочной и внеурочной деятельности	Учителя школы	Освоение учителями технологии конструирования ПЗ
Стартовая ПЗ «Роботы в нашей жизни»»	1-3 ноября 2016	Формирование и мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся 1-5 классов	Обучающиеся 2-5 классов	Проведена стартовая ПЗ, в ходе, которой выявлен актуальный уровень сформированности УУД учащихся 2- 5-х классов
Разработка положения о сетевом сообществе школ, использующих в образовательном процессе ПЗТО, робототехнику	ноябрь 2016	Организовать взаимодействие школ в образовательном процессе которых применяется ПЗТО	Школы участники конкурса ФЦПРО и школы округа	Разработано положение о сетевом сообществе школ, использующих в образовательном процессе ПЗТО. Заключены договора с 10 школами. Разработан план работы сетевого сообщества.
Семинар для учителей школы «Дефициты учителей при планировании образовательной деятельности с учетом результатов ПЗ»	11 января 2017	Оказание методической поддержки учителям, имеющим проблемы при планировании образовательной деятельности с учетом результатов ПЗ	Педагоги, работающие в 1- 5- х классов	Минимизированы трудности, возникающие у учителей при разработке уроков с ПЗ. Увеличилась доля учителей, использующих ПЗ при изучении отдельных предметов.
Стартовая ПЗ «Новый год в разных странах»	11-13 января 2017	Формирование и мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся 1-5 классов	Обучающиеся 1 классов	Проведена стартовая ПЗ, в ходе, которой выявлен актуальный уровень сформированности УУД учащихся 1-х классов
Создание видеоролика о результатах	Декабрь	Распространение опыта школы	Школы округа,	Создан видеоролик о

инновационной деятельности по внедрению ПЗТО в образовательную деятельность	2016	применения ПЗТО	области, школы - участники сетевого проекта	результатах инновационной деятельности по внедрению ПЗТО в образовательную деятельность
Выпуск сборника сценариев разновозрастных ПЗ	Декабрь 2016	Распространение опыта применения ПЗТО	Школы округа, области, школы - участники сетевого проекта	Выпущен сборник сценариев разновозрастных ПЗ
Выпуск рекомендаций по разработке программы формирования УУД с применением ПЗТО	Декабрь 2016	Распространение опыта применения ПЗТО	Школы округа, области, школы - участники сетевого проекта	Выпущен сборник с рекомендациями по разработке программы формирования УУД с применением ПЗТО
Создание электронного сборника «Уроки с применением проектных задач»	Декабрь 2016	Распространение опыта применения ПЗТО	Школы округа, области, школы - участники сетевого проекта	Создан электронный сборник «Уроки с применением проектных задач», содержащий 44 технологические карты уроков и занятий внеурочной деятельности
Консультации учителей по использованию ПЗТО на уроках в 1-5 классах	В течение учебного года	Оказание методической поддержки учителям, имеющим проблемы при планировании образовательной деятельности с учетом результатов ПЗ	Учителя, работающие в 1-5-х классов	Доля уроков в 1-4 классах, проводимых с применением ПЗ, увеличивается
Итоговая ПЗ «Мир профессий»	10-12 мая 2017	Формирование и мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся 1-5 классов	Обучающиеся 1-5 классов	Проведена итоговая ПЗ, в ходе которой выявлен актуальный уровень сформированности УУД учащихся 1-5-х классов, выявлена динамика

## II. Аналитическая часть отчета

### 1. Цель деятельности в 2016 – 2017г.г.

обеспечить индивидуальный прогресс УУД обучающихся в условиях образовательного комплекса с использованием проектно-задачной технологии обучения (ПЗТО).

**Задачи** на 2016-2017 уч. год:

- обеспечить нормативно-правовое и методическое сопровождение внедрения в образовательную деятельность ПЗТО;
- осуществить мониторинг сформированности личностных и регулятивных УУД обучающихся 1-5 классов;
- обеспечить эффективное внутришкольное сотрудничество между субъектами образовательного процесса;
- осуществить информирование профессионального сообщества и общественности.

### 2. Описание содержания проделанной работы.

Для внедрения разработанной нами модели проведены следующие изменения:

- в нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности:

- выполнена коррекция ООП НОО (программа формирования УУД) (Приложение 1);
- выполнена коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов в части календарно - тематического планирования ( Приложение 1);
- разработан и утвержден годовой календарный учебный график с учетом проведения проектных задач в 1-5 классах (Приложение 2);
- внесены коррективы в Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 3);
- разработан порядок проведения «Проектных задач» (Приложение 4);
- разработано положение о сетевом сообществе школ, использующих в образовательном процессе ПЗТО (Приложение 5) .

- в организации образовательной деятельности:

- проведены 2 стартовые и 1 итоговая проектные задачи в 1-5 –х классах;
- осуществлен мониторинг сформированности личностных и коммуникативных УУД обучающихся.

- в обеспечении методического сопровождения внедрения в образовательную деятельность ПЗТО;

- проведены 2 обучающих семинара и мастер-класс для учителей школы в рамках заседания ШМО (Приложение 6);
- проведены открытые уроки с применением ПЗ (Приложение 7);
- состоялось консультирование педагогов в течение учебного года по использованию ПЗ на уроках в 1-5 классах.

в организации внутришкольного сотрудничества между субъектами образовательного процесса:

- все учителя, работающие в 1-5 классах были вовлечены в процесс разработки сценариев разновозрастных ПЗ (Приложение 8);
- специалисты структурных подразделений были привлечены в качестве экспертов при проведении ПЗ (Приложение 9).

в осуществлении информирования профессионального сообщества и общественности:

- опубликованы статьи в районной газете «Трудовая жизнь» (Приложение 10);

- на официальном сайте школы создан раздел «Инновационная деятельность», где размещены: видеоролик о результатах инновационной деятельности по внедрению ПЗТО в образовательную деятельность, сборник сценариев ПЗ, электронный сборник «Уроки с применением проектных задач», рекомендации по разработке программы формирования УУД с применением ПЗТО;
- для школ-партнеров, членов сетевого сообщества, проведены обучающиеся вебинары и on-line уроки с применением ПЗТО;
- опыт школы был представлен на конференциях различного уровня (Приложение 11);
- проведены мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации для педагогов области и участников Межрегионального фестиваля заместителей директоров образовательных организаций (Приложение 12);
- издан сборник сценариев ПЗ, который был презентован участникам XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (Приложение 13);
- «Сценарий проведения межпредметной проектной задачи «Мой край родной» в 3-х классах опубликован на странице интернет-проекта «Копилка уроков - сайт для учителей» (Приложение 14);
- Педагогическая разработка «Проектная задача «Россия - Родина моя» представлена на Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Современные образовательные технологии» (Приложение 15).

### **3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.**

- 1) Анализ листов экспертного наблюдения за учащимися 1-5 классов при выполнении стартовых и итоговой проектных задач позволяет сделать вывод о том, что:
  - доля учащихся, у которых зафиксирован индивидуальный прогресс регулятивных УУД составляет 95%.
  - доля учащихся, у которых зафиксирован индивидуальный прогресс личностных УУД составляет 85%.
- 2) Явных, острых межличностных конфликтов между учащимися 1-5 классов за отчетный период не зафиксировано.
- 3) Доля учителей, освоивших проектно-задачную технологию обучения (ПЗТО) и использующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей составляет 40%.

Мы считаем, что учителя освоили технологию ПЗТО, так как они:

- провели не менее одного урока с применением ПЗТО, технологические карты уроков и внеурочных занятий, которые представлены в электронном сборнике «Уроки с применением проектных задач», размещенном на странице школьного сайта «Инновационная деятельность».

- самостоятельно разрабатывают сценарии разновозрастных проектных задач, которые в обязательном порядке включают в себя межпредметные задания.

### **4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.**

Полученные результаты мониторинга сформированности УУД свидетельствуют об эффективности применения технологии в обеспечении индивидуального прогресса УУД обучающихся. Данная модель организации образовательного процесса в 2016-2017 уч. году используется в практике 2-х школ округа.

## 5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период.

Низкая мотивация учителей применять ПЗ при изучении предметов.

### Способы коррекции планов.

В 2017-2018 учебном году планируется:

- ✓ включить в тематический контроль применение учителями ПЗ при изучении предметов в 1-5 классах;
- ✓ обеспечить методическое сопровождение учителей через систему обучающих семинаров, курсов, практик и индивидуальных консультаций.

## 6. Оценка проделанной работы и общие выводы.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о результативности нашей деятельности на 1 и 2 этапах реализации проекта.

## 7. Распространение промежуточных результатов проекта. Публичное представление проекта.

Сроки	Мероприятие	Примечание
25 ноября, 1 декабря 2016	Проведение обучающих вебинаров «ПЗТО как условие формирования УУД обучающихся» для педагогов Самарской области и других регионов	Ссылки для просмотра вебинаров: 2.11. 16. (кол-во участников- 43) <a href="https://room.etorium.com/quicksignup/162b267c57e51c0a21077b8d57e51c0a21075c03">https://room.etorium.com/quicksignup/162b267c57e51c0a21077b8d57e51c0a21075c03</a> 1.12.16. (количество участников – 52) <a href="https://room.etorium.com/quicksignup/f36aa8995369c7345ef66f355369c7345ef64533">https://room.etorium.com/quicksignup/f36aa8995369c7345ef66f355369c7345ef64533</a>
25 августа 2016	Региональная конференция «Эффективные педагогические и управленческие практики реализации ФГОС общего образования в Самарской области» Секция учителей начальных классов	Тема «Проектная задача как особая форма учебной деятельности обучающихся начальной школы» Докладчик Кириллова Г.А., учитель начальных классов
26 августа 2016г	УМО учителей начальных классов и зам. директоров по УВР Отраденского образовательного округа	Тема «Рекомендации по совершенствованию ООП НОО в части программы формирования УУД с учетом применения проектно-задачной технологии обучения» Докладчик Пупынина Ю.В., зам. директора по НМР
8 сентября 2016	Региональная конференция «Эффективные педагогические и управленческие практики реализации ФГОС общего образования в Самарской области» Секция заместителей директоров по УВР в начальной школе	Тема «Формирование УУД обучающихся посредством проектно-задачной технологии обучения» Докладчик Пупынина Ю.В., зам. директора по НМР
19 октября 2016	КПК для учителей области (г. Тольятти) «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе»	Мастер–класс «Межпредметные разновозрастные проектные задачи для учеников 1-5 классов: планирование, методика проведения, педагогические эффекты» Ведущие: Пупынина Ю.В., зам. директора по НМР, Астрелина О.Н. учитель начальных классов
24 ноября	Региональная научно-практическая конференция «Внедрение	Тема «Проектно-задачная технология обучения как



2016	ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в практику образовательных организаций»	способ социализации и формирования УУД обучающихся с ОВЗ» Докладчик Пупынина Ю.В., зам. директора по НМР
27 декабря 2016	Научно-методическая конференция с межрегиональным участием «Технологический подход к обновлению образования в соответствии с концепциями модернизации конкретных областей и программой развития воспитательной компоненты в общем образовании»	Тема «Опыт применения разновозрастных межпредметных проектных задач в начальной школе» Докладчик Пупынина Ю.В., зам. директора по НМР
декабрь	Всероссийский конкурс учителей с международным участием номинация «Современные образовательные технологии»	Педагогическая разработка «Проектная задача «Россия - Родина моя» Автор: Кириллова Г.А.
17-21 апреля 2017	XV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций.	Проект «Сценарий проведения межпредметной проектной задачи "Мой край родной" Автор: Кириллова Г.А
20 апреля 2017	Межрегиональный фестиваль заместителей директоров образовательных организаций	Мастер-класс «Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая индивидуальный прогресс УУД обучающихся посредством применения проектно - задачной технологии обучения, в условиях образовательного комплекса» Пупынина Ю.В., зам. директора по НМР Астрелина О.Н., учитель начальных классов
22 мая 2017	Проведение on-line уроков с применением ПЗТО для учителей школ, участниц сетевого сообщества	Количество просмотров – 4 школы округа Урок английского языка – 3 класс Занятие кружка «Мир робототехники» - 3 класс

Информация об инновационной деятельности школы была представлена в СМИ:

- опубликованы статьи в районной газете «Трудовая жизнь»: «Лидеры образования» (<http://tz-online.ru/index.php/ru/sport-2/3481-uchitel-lidery-obrazovaniya>) и «Учеба без уроков» (<http://tz-online.ru/index.php/ru/sport-2/2809-uchjoba-bez-urokov>);
- сюжеты о каждой проектной задаче были включены в передачи школьной телестудии «Зеркало»;
- опубликован материал «Сценарий проведения межпредметной проектной задачи «Мой край родной» в 3-х классах на странице интернет проекта «Копилка уроков - сайт для учителей».

**8. Наличие общественной экспертизы и обратной связи по РИП.**

Общественная экспертиза осуществлялась двумя группами экспертов: преподавателями кафедры начального образования СИПКРО и представителями родительской общественности. (Приложение 16)

Отзывы слушателей, участников мероприятий, где был представлен наш опыт по РИП, свидетельствуют о том, что он представляет интерес для профессионального сообщества.

Две школы Отраденского управления образования (ГБОУ СОШ №8 г.о.Отрадный и ГБОУ ООШ п.Подгорный) взяли нашу модель «на вооружение»: провели разновозрастные задачи.

Директор

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

\_\_\_\_\_/О.Е.Иванова/