

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
СП СЮТ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы



Принята на заседании
методического совета
«30» июня 2023г.,
протокол № 2

«Утверждаю»
Заведующий СП СЮТ
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. К-Черкассы
Кирип П.Ю.
«30» июня 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Безопасное колесо»**

Возраст обучающихся - 7-14 лет
Срок реализации программы - 1 год

Разработчик: Щербаков Дмитрий Олегович,
педагог дополнительного образования

с. Кинель-Черкассы, 2023 год

Оглавление

№	Наименование разделов	Стр.
1	Краткая аннотация	3
2	Пояснительная записка	3
3	Учебный план ДОП «Безопасное колесо»	7
4	Модуль 1. Велоподготовка	7
5	Модуль 2. Правила дорожного движения, профилактика	10
6	Модуль 3. Безопасность жизни	14
7	Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы	17
8	Список использованной литературы.	19
9	Календарно-тематический план.	20

1.Краткая аннотация

Представленная образовательная программа «Безопасное колесо» направлена на обучение детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, обучение вождению велосипеда, его устройства, а также дает первоначальные знания оказания первой медицинской помощи при различных травмах, а также способствует решению проблемы социализации личности, профилактике безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков, формированию основ здорового образа жизни, которые особенно остро стоят на данном этапе развития общества.

Программа позволяет дать необходимый минимум знаний большому количеству учащихся, которые, пройдя обучение, сами становятся пропагандистами правил дорожного движения, здорового образа жизни, оказывают помощь педагогам, выступают на школьных мероприятиях, перед младшими школьниками, в дошкольных образовательных учреждениях, входят в состав агитбригад.

2. Пояснительная записка

Направленность программы – техническая, уровень освоения - ознакомительный

Актуальность программы обусловлена социальной остротой проблемы детского дорожно-транспортного травматизма, направлена на профилактические мероприятия по предотвращению участия детей в ДТП.

Новизна программы: Программа универсальна, по структуре –модульная, состоит из 3 модулей. По данной программе можно заниматься с детьми разного возраста и различного уровня подготовки, а также с детьми с ОВЗ.

Отличительной особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении. В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, но и основам оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Педагогическая целесообразность программы: Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;

- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка - предвидения скрытой опасности.

Программа рассчитана на детей всех категорий. В основной группе могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, не имеющие медицинских противопоказаний к данному виду деятельности.

Цель программы: Создание условий для самореализации учащихся посредством вовлечения их в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышение уровня культуры поведения и грамотности в вопросах дорожного движения; решение проблемы социализации личности; сужение пространства девиантного поведения детей и подростков.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование знаний, умений, навыков в области ПДД, безопасного управления вело транспортом, основ доврачебной помощи, необходимых для подготовки юных инструкторов движения;
- формирование знаний о вредном воздействии на организм человека наркотиков, алкоголя, табакокурения.

Развивающие:

- повышение интеллектуального уровня воспитанников через познавательную активность, самостоятельную мыслительную деятельность;
- развитие умений, навыков, способностей быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге;
- повышение интереса школьников к регулярным занятиям велоспортом.

Воспитательные:

- формирование и пропаганда здорового образа жизни, негативного отношения к табакокурению, алкоголю и наркотикам;

- воспитание бережного, уважительного отношения к окружающим участникам дорожного движения (знакомство с основами автотранспортной культуры);
- социализация личности учащихся;
- воспитания интереса к техническим видам спорта;
- вовлечение наибольшего числа воспитанников в пропаганду знаний по предупреждению ДДТП.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7-14 лет ребята, активно интересующиеся вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных мероприятиях, работают с ребятами младшего возраста, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда.

Срок реализации - 1 год, объем 108 часов

Формы обучения - очная, при необходимости, с возможностью применения дистанционных технологий и/или электронного обучения

Формы организации деятельности: по группам

Режим занятий: Занятия проходят 2 раза в неделю с чередованием 1 и 2 часа. Предусмотрен перерыв на 10-15 минут отдыха и проветривание кабинета.

Планируемые результаты

Личностные:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности безопасного образа жизни;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию

Метапредметные:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений —предвидение возможных опасностей в реальной обстановке: оценить состояние пострадавшего при ДТП и оказать первую помощь.

Регулятивные:

- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;
- вести просветительскую работу среди своих сверстников и младших школьников.
- понимать причины успеха/не успеха учебной деятельности
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха

-самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;

-готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей

Коммуникативные:

-формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

-формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;

-не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Предметные результаты.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Для того, чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы: тестирование, анкеты для учащихся, беседы, защита проектов, участие в массовых мероприятиях.

Формы подведения итогов Для организации контроля ЗУН, в процессе обучения организуются конкурсы, зачеты, устные опросы. Итоги реализации образовательной программы подводятся посредством проведения ежегодного районного конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасное колесо». Выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, портфолио обучающихся.

3. Учебный план ДОП «Безопасное колесо»

№	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Модуль 1. Велоподготовка	27	9	18
2	Модуль 2. Правила дорожного движения, профилактика	57	30	27
3	Модуль 3. Безопасность жизни	24	¹⁴	¹⁰
	Итого	108	53	55

4. Модуль 1. Велоподготовка

Цель: сформировать знания и практические навыки по безопасному управлению вело транспортом, повышение уровня культуры поведения и грамотности в вопросах дорожного движения

Задачи:

Обучающие:

- изучить устройство велосипеда,
- научить правильному вождению велосипеда

Развивающие:

- развить навыки быстрого реагирования в сложных, экстремальных ситуациях на дороге

Воспитательные:

- воспитать интерес к техническим видам спорта;

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- правила безопасной езды на велосипеде
- правила работы с инструментами
- техническое устройство велосипеда;
- правила проезда трассы

Обучающийся должен уметь:

- управлять велосипедом
- производить технический осмотр

Обучающийся должен приобрести навык : безопасной езды на велосипеде

Учебно-тематический план модуля

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1:Вводное занятие.	3	3	0	опрос
2	Тема 2: История велосипеда, велоспорта.	3	1	2	опрос
3	Тема3: Общее устройство велосипеда. Правила т/б с инструментами	3	1	2	опрос
4	Тема4: Основные части велосипеда, их назначение, расположение, взаимодействие.	3	1	2	Зачёт

5	Тема5:Учебная езда на велосипеде.	3	1	2	Зачёт
6	Тема6:Фигурное вождение велосипеда («гребенка», «песок», «ворота»)	3	1	2	Зачёт
7	Тема7: Отработка вождения на велосипеде по разметке(«доска», «коридор», тумбы))	3	1	2	Зачёт
8	Тема8:Отработка вождения на велосипеде по разметке(«змейка», «восьмерка», «качели»)	3	1	2	Зачёт
9	Тема9:Правила проезда трассы по фигурной разметке.	3	1	2	Конкурс
	Итого	27	11	16	

Содержание программы модуля

Тема1:Вводное занятие.

Теория: История детского объединения юных инспекторов движения. . Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство со статистическими данными ГИБДД о ДТП в районе и области. Показ видео фильма

Тема2: История велосипеда, велоспорта.

Теория: История создания велосипеда. Велоспорт. Классификация велосипедов., расположение, взаимодействие.

Практика: Общее устройство велосипеда. Основные части велосипеда, их назначение.

Тема3: Общее устройство велосипеда. Правила т/б с инструментами.

Теория: Техническое обслуживание, регулировка и ремонт велосипеда. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практика: Разборка всех узлов велосипеда и их установка. Регулировка колес и педалей. Езда на велосипеде.

Тема 4 . Основные части велосипеда, их назначение, расположение, взаимодействие.

Теория: основные части велосипеда и их назначение.

Практика: Регулировка высоты руля, сидения.

Тема5:Учебная езда на велосипеде.

Теория: Вводный инструктаж. Правила проезда трассы оборудованной препятствиями («змейка», «восьмерка», «качели», «гребенка», «песок», «ворота», «доска», «коридор», «тумбы»). Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке.

Практика: Разбивка трассы для фигурной езды на велосипеде. Отработка навыков проезда трассы по разметке.

Тема6: Фигурное вождение велосипеда («гребенка», «песок», «ворота»)

Теория: Правила проезда трассы по разметке «гребенка», «песок», «ворота».

Практика: Фигурное вождение велосипеда по трассе.

Тема7: Отработка вождения на велосипеде по разметке («доска», «коридор», тумбы)

Теория: Правила проезда трассы по разметке «доска», «коридор», тумбы»

Практика: Фигурное вождение велосипеда по трассе.

Тема8: Отработка вождения на велосипеде по разметке («змейка», «восьмерка», «качели»)

Теория: Правила проезда трассы по разметке «змейка», «восьмерка», «качели».

Практика: Фигурное вождение велосипеда по трассе.

Тема9: Правила проезда трассы по фигурной разметке.

Теория: Правила проезда

Практика: Конкурс фигурного вождения

5. Модуль 2 «Правила дорожного движения, профилактика»

Цель: создать условия для повышения уровня культуры поведения и грамотности в вопросах дорожного движения

Задачи:

Обучающие:

- изучить правила дорожного движения,

Развивающие:

- развивать пропаганду знаний по предупреждению ДДТП.

Воспитательные:

- воспитать бережное, уважительное отношение к окружающим участникам дорожного движения (знакомство с основами автотранспортной культуры)

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- историю развития правил дорожного движения

- классификацию транспорта

- сигналы светофора и регулировщика

- должен знать дорожные знаки

Обучающийся должен уметь:

- читать информацию по дорожным знакам в авто городке

-работать с билетами по ПДД

-разбирать дорожные ситуации принимать оптимальные решения

Обучающийся должен приобрести навык : основы деятельности по пропаганде и агитации

ПДД

Учебно-тематический план модуля

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1: Правила дорожного движения	3	1	2	Зачёт, тестирование соревнование
2	Тема2:, первые светофоры.	3	1	2	Опрос
3	Тема3: Сигналы регулировщика.	3	1	2	Зачет
4	Тема4: Классификация видов транспорта.	3	1	2	Опрос
5	Тема5: Дорожные знаки. Их назначение и классификация	3	1	2	Зачет
6	Тема6: Предписывающие знаки.	3	1	2	Зачет
7	Тема7: Запрещающие знаки	3	1	2	Зачет
8	Тема8: Знаки приоритета.	3	1	2	Зачет
9	Тема9:Знаки сервиса	3	1	2	Зачет
10	Тема10: Знаки дополнительной информации	3	1	2	Зачет
11	Тема11: Скорость движения. Обгон, встречный разъезд.	3	1	2	Зачет
12	Тема12: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	3	1	2	Зачет
13	Тема 13:Правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	3	1	2	Соревнование
14	Тема14:Общие обязанности пешехода.	3	1	2	Опрос
15	Тема15:Правила поведения велосипедистов на улицах и дорогах.	3	1	2	Опрос
16	Тема16:Нестандартные дорожно-транспортные	3	1	2	Опрос

	ситуации.				
17	Тема 17: Дорожная разметка и ее характеристики.	3	1	2	Соревнование
18	Тема18: Регулируемые и не регулируемые перекрестки.	3	1	2	Опрос
19	Тема19: Закрепление правил ПДД «Викторина «Азбука дорог».	3	1	2	Опрос
	Итого	57	19	38	

Содержание программы модуля

Тема 1: Правила дорожного движения

Теория: история службы ГАИ-ГБДД

Практика: игра «Дорожное приключение в сказочной стране»

Тема2:История развития правил дорожного движения, первые светофоры.

Теория: виды светофоров и их работа

Практика: презентация «История светофора», изготовление светофора

Тема3: Сигналы регулировщика.

Теория: изучение сигналов регулировщика

Практика: езда на велосипеде с регулировщиком

Тема4:.

Теория: изучение классификации видов транспорта

Практика: Работа на компьютере

Тема5: Дорожные знаки. Их назначение и классификация

Теория: изучение назначения и классификации дорожных знаков

Практика: работа с матрицами

Тема6: Предписывающие знаки.

Теория: изучение предписывающих знаков

Практика: работа с матрицами

Тема7: Запрещающие знаки

Теория: изучение запрещающих знаков

Практика: работа с матрицами, ТСО компьютером

Тема8: Знаки приоритета.

Теория: изучение знаков приоритета

Практика: работа с матрицами, ТСО компьютером

Тема9:Знаки сервиса

Теория: изучение знаков сервиса

Практика: работа с матрицами, ТСО компьютером

Тема10: Знаки дополнительной информации

Теория: изучение знаков дополнительной информации

Практика: работа с матрицами, ТСО компьютером

Тема11: Скорость движения. Обгон, встречный разъезд.

Теория: изучение правил обгона, просмотр видео ролика

Практика: работа с матрицами, ТСО компьютером

Тема12: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

Теория: изучение правил пользования световых приборов в разное время суток

Практика: езда на велосипеде по трассе оборудованной знаками

Тема 13:Правила поведения учащихся на улицах и дорогах.

Теория: изучение обязанностей учащихся на улицах и дорогах

Практика: работа в вело городке

Тема14:Общие обязанности пешехода.

Теория: изучение обязанностей пешехода

Практика: настольная игра «В добрый путь»

Тема15:Правила поведения велосипедистов на улицах и дорогах.

Теория: изучение правил поведения велосипедистов

Практика: отработка безопасной езды на велосипеде

Тема16:Нестандартные дорожно-транспортные ситуации.

Теория: нестандартные дорожно-транспортные ситуации, просмотр видео фильма

Практика: отработка навыков поведения в нестандартных, опасных ситуациях во дворах , на улицах и дорогах

Тема 17: Дорожная разметка и ее характеристики.

Теория: изучение видов дорожной разметки их назначения

Практика: работа на компьютере

Тема18: Регулируемые и не регулируемые перекрестки.

Теория: виды регулируемых и не регулируемых перекрестков, просмотр видео фильма

Практика: работа на компьютере

Тема19: Закрепление правил ПДД Викторина «Азбука дорог».

Теория: повторение правил ПДД

Практика: Викторина «Азбука дорог»

6. Модуль 3 « Безопасность жизни»

Цель: познакомить обучающихся с основами медицинской подготовки, здорового образа жизни, страхования жизни

Задачи:

- сформировать знания, умения, навыки первой доврачебной помощи
- дать общие понятия о страховании жизни, автостраховании
- сформировать потребность здорового образа жизни

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- правила оказания первой медицинской помощи
- виды переломов
- виды кровотечений
- правила транспортировки пострадавшего в ДТП
- содержимое автомобильной аптечки
- правила и виды страхования

Обучающийся должен уметь:

- оказать первую помощь пострадавшему
- транспортировать пострадавшего
- наложить повязки
- накладывать жгут, шину

Обучающийся должен приобрести навык: оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тематический план модуля

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1. Начальная медицинская подготовка и первая доврачебная помощь.	3	1	2	зачет
2	Тема2: Знакомство со строением человека.	3	1	2	зачет
3	Тема3: Виды вывихов и переломов.	3	1	2	зачет
4	Тема4: Виды кровотечений. Виды повязок	3	1	2	зачет
5	Тема5: Правила транспортировки пострадавшего в ДТП	3	1	2	зачет
6	Тема6: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.	3	1	2	зачет
7	Тема7: Содержимое автомобильной медицинской аптечки	3	1	2	зачет
8	Тема8: Правила страхования, виды страхования	3	1	2	зачет
	Итого:	24	14	10	

Содержание программы модуля

Тема 1. Начальная медицинская подготовка и первая доврачебная помощь.

Теория: Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии; при растяжении связок, ушибах, вывихах и переломах костей, ожогах, шоке и обморожении. Виды ран и способы их обработки. Виды повязок и способы их наложения. Приемы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений. Уход за пострадавшим. Умение пользоваться аптечкой. Способы искусственного дыхания при остановке сердца. Приемы и способы транспортировки пострадавшего.

Практика: Экскурсия в школьный медицинский кабинет

Тема2: Знакомство со строением человека.

Теория: строение функции организма человека

Практика: просмотр видео фильма

Тема3: Виды вывихов и переломов.

Теория: вывихи, переломы

Практика: приемы оказания первой доврачебной помощи при вывихах и переломах

Тема4: Виды кровотечений. Виды повязок.

Теория: виды кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное, наружное, внутренние)

Практика: наложение повязок различным способом

Тема5: Правила транспортировки пострадавшего в ДТП

Теория: правила транспортировки. Просмотр видео фильма

Практика: отработка приемов транспортировки пострадавшего в ДТП

Тема6: Оказание пострадавшему в ДТП.

Теория: медицинская помощь при потере сознания. Просмотр видео фильма

Практика: отработка приемов оказания первой доврачебной медицинской помощи при потере сознания

Тема7: Содержимое автомобильной медицинской аптечки

Теория: автоаптечка

Практика: изучение различных препаратов и их назначение

Тема8: Правила страхования, виды страхования

Теория: Принципы и основы страхования детей от несчастных случаев. Существующие виды страхования различного вида имущества, порядок получения страховых выплат. Основные требования Федерального Закона «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств». Условия и порядок страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства.

7. Ресурсное обеспечение программы

Основные принципы положенные в основу программы

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Методы работы:

- *словесные методы*: рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- *наглядные методы*: презентации, демонстрации рисунков, плакатов, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей. «Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются»(К.Д. Ушинский);
- *практические методы*: сборка разборка узлов, проезд трассы на велосипеде оборудованной знаками, умение работать с матрицами, отработка навыков безопасной езды, отработка приемов первой медицинской помощи. Данные методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей. Большое значение приобретает выполнение правил культуры труда, бережного отношения к инструментам, приспособлениям и техники.

Сочетание словесного и наглядного методов учебно-воспитательной деятельности, воплощённых в форме рассказа, беседы, творческого задания, позволяют психологически адаптировать ребёнка к восприятию материала.

Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;

3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.

Методическое обеспечение

В качестве методического обеспечения программы используются методические разработки:

- Проект «Добрая Дорога Детства». Кинель – Черкассы.
- Методическая разработка «Проведение тренировочных занятий и соревнований по фигурной езде на велосипеде». Кинель – Черкассы.
- Учебное пособие «Устройство, эксплуатация и ремонт велосипеда».
- Методическая разработка «Районный конкурс – фестиваль «Безопасное колесо».

Необходимо иметь технические средства обучения по ПДД:

- Экзаменатор;
- Тренажер;
- Макеты;
- Электронный стенд;
- Видеофильмы.

В ходе реализации программы «Безопасное колесо» необходимо иметь:

- закрытую асфальтированную площадку для обучения фигурной езде и езде на велосипеде по автогородку;
- гараж – бокс для хранения техники;
- летнюю ремплощадку и мастерскую для ремонта велосипедов, оснащенную станочным оборудованием.

Учебно – наглядные пособия: схема устройства велосипеда; демонстрационный стенд с используемыми в объединении инструментами; плакаты по правилам работы с инструментами, аптечку по оказанию первой медицинской помощи.

Материально-техническое оснащение программы

Для проведения теоретических и практических занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- компьютер;
- проектор;
- велосипеды

- слесарный набор
- дорожные знаки;
- набор инструментов

8. Список использованной литературы.

1. Гоголев М.И. Основы медицинских знаний учащихся. М.: Просвещение, 2012г.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. М. "Третий Рим", 2018 г.
3. Громоковский Г.Б., Мелкий В.А., Репин Я.С. Экзаменационные билеты категорий "А" и "В". М. "Рецепт-Холдинг", 2019 г.
4. Правила добровольного страхования имущества, принадлежащего гражданам.. от 15.12.98 № 000 С изменениями и дополнениями по состоянию на «21» марта 2000, пр. № 45
5. Правила страхования жизни № 26 от 05.04.1995 г., № 23 от 1995 г. Росгосстрах-Самара, дочернее страховое общество, 1996 г.
Е.М.Архипов, А.В.Седов. Велосипедный спорт. М. "Физкультура и спорт", 1990 г.
6. А.М. Якупов. Методическое пособие для учителя. «Безопасность на улицах и дорогах». 2015г
7. Правила страхования автотранспортных средств <https://www.ergo.ru/docs/>

9. Календарно-тематический план

№	Дата, время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
Модуль 1. Велоподготовка (27 часов)						
1		Тема 1: Вводное занятие.	3	групповая	опрос	Учебный кабинет
2		Тема 2: История велосипеда, велоспорта.	3	групповая	опрос	Учебный кабинет
3		Тема 3: Общее устройство велосипеда. Правила т/б с инструментами	3	групповая	опрос	Мастерская СП СЮТ
4		Тема 4: Основные части велосипеда, их назначение, расположение, взаимодействие.	3	групповая	Зачёт	Мастерская СП СЮТ
5		Тема 5: Учебная езда на велосипеде.	3	групповая	Зачёт	Картодром СП СЮТ
6		Тема 6: Фигурное вождение велосипеда («гребенка», «песок», «ворота»)	3	групповая	Зачёт	Картодром СП СЮТ
7		Тема 7: Отработка вождения на велосипеде по разметке («доска», «коридор», тумбы»)	3	групповая	Зачёт	Картодром СП СЮТ
8		Тема 8: Отработка вождения на велосипеде по разметке («змейка», «восьмерка», «качели»)	3	групповая	Зачёт	Картодром СП СЮТ
9		Тема 9: Правила проезда трассы по фигурной разметке.	3	групповая	Конкурс	Картодром СП СЮТ
Модуль 2. Правила дорожного движения, профилактика (57 часов)						
10		Тема 1: Правила дорожного движения	3	групповая	Зачёт, тестирование, соревнования	Учебный кабинет
11		Тема 2: первые светофоры.	3	групповая	Опрос	Учебный кабинет
12		Тема 3: Сигналы регулировщика.	3	групповая	Зачет	Учебный кабинет
13		Тема 4: Классификация видов транспорта.	3	групповая	Опрос	Учебный кабинет
14		Тема 5: Дорожные знаки. Их назначение и классификация	3	групповая	Зачет	Учебный кабинет
15		Тема 6: Предписывающие знаки.	3	групповая	Зачет	Учебный кабинет

						кабинет
16		Тема7: Запрещающие знаки	3	групповая	Зачет	Учебный кабинет
17		Тема8: Знаки приоритета.	3	групповая	Зачет	Учебный кабинет
18		Тема9:Знаки сервиса	3	групповая	Зачет	Учебный кабинет
19		Тема10: Знаки дополнительной информации	3	групповая	Зачет	Учебный кабинет
20		Тема11: Скорость движения. Обгон, встречный разъезд.	3	групповая	Зачет	Учебный кабинет
21		Тема12: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	3	групповая	Зачет	Учебный кабинет
22		Тема 13:Правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	3	групповая	Соревнование	Учебный кабинет
23		Тема14:Общие обязанности пешехода.	3	групповая	Опрос	Учебный кабинет
24		Тема15:Правила поведения велосипедистов на улицах и дорогах.	3	групповая	Опрос	Учебный кабинет
25		Тема16:Нестандартные дорожно-транспортные ситуации.	3	групповая	Опрос	Учебный кабинет
26		Тема 17: Дорожная разметка и ее характеристики.	3	групповая	Соревнование	Учебный кабинет
27		Тема18: Регулируемые и не регулируемые перекрестки.	3	групповая	Опрос	Учебный кабинет
28		Тема19: Закрепление правил ПДД «Викторина «Азбука дорог».	3	групповая	Опрос	Учебный кабинет
Модуль 3. Безопасность жизни (24 часа)						
29		Тема 1.Начальная медицинская подготовка и первая доврачебная помощь.	3	групповая	зачет	Учебный кабинет
30		Тема2: Знакомство со строением человека.	3	групповая	зачет	Учебный кабинет
31		Тема3: Виды вывихов и переломов.	3	групповая	зачет	Учебный кабинет
32		Тема4: Виды кровотечений. Виды повязок	3	групповая	зачет	Учебный кабинет
33		Тема5: Правила транспортировки пострадавшего в ДТП	3	групповая	зачет	Учебный кабинет
34		Тема6: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.	3	групповая	зачет	Учебный кабинет
35		Тема7: Содержимое автомобильной медицинской аптечки	3	групповая	зачет	Учебный кабинет
36		Тема8:Правила страхования, виды страхования	3		зачет	Учебный кабинет
		Итого:	108			

