

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.
СП СЮТ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы



Принята на заседании
методического совета СП СЮТ
« 30 » июня 2023г.

протокол № 2

«Утверждаю»
Заведующий СП СЮТ
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. К-Черкассы
Кирип П.Ю.
« 30 » июня 2023г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Юный картингист»**

Возраст обучающихся - 6-14лет
Срок реализации - 1 год.

Разработчик: Глушков Александр Васильевич,
педагог дополнительного образования

с. Кинель-Черкассы, 2023 год

Оглавление

№	Наименование разделов	Стр.
1.	Краткая аннотация	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	8
4.	Модуль 1 «Начальные знания об автомобилях»	9
5.	Модуль 2 «Вождение и техническое обслуживание»	11
6.	Модуль 3 «Безопасность дорожного движения»	13
7.	Модуль 4 «Спецподготовка спортсмена-гонщика»	15
8.	Ресурсное обеспечение дополнительной образовательной программы	17
9.	Список использованной литературы	21
10.	Календарно-тематический план	22

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный картингист» включает в себя 4 тематических модуля. Программа направлена на овладение начальными знаниями в области механики, автомобилестроения и автоспорта. Изучая программу, обучающиеся получают навыки вождения, работы слесарным инструментом, учатся тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, знакомятся с работой различных металлообрабатывающих станков. Получают первоначальные сведения о технике, профессиях, связанных с техникой.

Программа составлена с учетом приоритетов в дополнительном образовании в Самарской области и направлена на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию. Полученные знания и умения в период обучения по программе обеспечивают формирование профессиональных намерений и готовности подростков к осознанному выбору профессии (водителя, инженера-механика, конструктора и др.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный картингист» составлена с учетом психологических характеристик современных обучающихся и направлена на привитие интереса в области механики, автомобилестроения и автоспорта.

Среди технических и военно-прикладных видов спорта немаловажная роль принадлежит картингу. Многие выдающиеся автогонщики начинали свои первые шаги с этого вида спорта, который привил им любовь к управлению автомобилем, технике, воспитал эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя.

Картингом можно заниматься с раннего возраста. Обучающиеся изучают устройство карта, приёмы технического обслуживания и ремонта, осваивают работу слесарным инструментом, изучают основы ПДД, овладевают навыками вождения.

Техника управления картом совпадает с техникой управления настоящим автомобилем. Более того, карт много острее воспринимает физическое и эмоциональное состояние человека-водителя, его чувства, и дорогу. Воспитание этих чувств и умение водителя правильно реагировать на них, доведение техники управления автомобилем до совершенства, а также выработка способности интуитивного прогнозирования развития дорожной ситуации и правильной оценки - вот основополагающие условия достижения высокого водительского мастерства. И чем в более раннем возрасте происходит обучение технике управления, тем выше результат. Но детям и подросткам не всегда дозволено начинать обучение водительскому делу за рулем даже учебного автомобиля, вот тут-то и приходит на помощь картинг.

Направленность программы - *техническая*.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Кроме того, программа связана с реализацией педагогической технологии самоопределения личности, которая выполняет:

- введение обучающихся в мир ценностей и оказание им помощи в выборе личностно-значимой системы ценностных ориентаций.

- обеспечение воспитанников научными знаниями о человеке, технике, культуре, спорте, природе, о взаимосвязях и взаимозависимости человека и техники.

- формирование и развитие у подростков разнообразных способов деятельности, творческих способностей, необходимых для самореализации личности в технических видах спорта и других видах технического творчества.

- самопознание, развитие рефлексивной способности, овладение способами само регуляции, самосовершенствования, нравственного самоопределения,

формирование жизненной позиции как социально активного субъекта российского общества.

Используемые в процессе реализации программы современные педагогические технологии (метод проблемного обучения, практико-ориентированный подход, информационные технологии, и т.д.) способствуют формированию у обучающихся творческой инициативности и самостоятельности, активности, заинтересованности в результатах совместной командной деятельности.

Актуальность обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодёжи к современной технике, в воспитании культуры жизненного профессионального самоопределения.

В процессе обучения по данной программе у учащихся:

- осваиваются УУД приобретённые через прикладную деятельность;
- прививается интерес к инженерно-техническим специальностям;
- развивается исследовательская деятельность;
- через игровые формы формируются новые принципы в решении конструкторских задач;
- прививаются начальные навыки конструирования.
- владение слесарным инструментом.
- решение задач связанных с профилактикой ДТП
- осваивается техника управления автомобилем.

Педагогическая целесообразность программы: во время реализации данной программы педагогом используются различные формы и методы обучения, контроля (тестирование, построение логической цепочки из правильных ответов, технические диктанты, решение «экстренных» ситуаций, «найди ошибку» и т.д.) с использованием технических средств обучения. Это позволяет при усвоении и закреплении конкретных знаний, выработать у обучающихся:

- расширение области технических знаний;
- стимулирование интереса обучающихся к освоению новых УУД;
- уверенность в собственных силах;
- инженерно – технический склад ума;
- развитие соревновательных способностей.
- самостоятельный поиск информации для решения конкретных учебных задач;

Всё это в свою очередь позволяет реализовать учебные цели, заявленные в данной дополнительной общеобразовательной программе.

Программа рассчитана на детей всех категорий. В основной группе могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, не имеющие медицинских противопоказаний к данному виду деятельности.

Цель программы: Создание условий для творческой реализации и развития позитивных личностных качеств, формирования профессиональных намерений, обучающихся через освоения системы знаний по автомобилестроению, автоспорту, безопасности дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие:

- Формировать навыки поведения в различных ситуациях на дороге, как в роли пешехода, так и в роли водителя;
- Изучить устройство карта, принцип работы ДВС;
- Овладеть техникой вождения карта;
- Формировать навыки конструирования и регулировки карта;
- Изучить правила проведения соревнований по картингу.

Развивающие:

- развить умения учащихся прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильные решения в дорожных ситуациях;
- совершенствовать спортивное мастерство;
- содействовать процессам самопознания и саморазвития личности;
- развивать интерес учащихся к выбранному профилю деятельности.

Воспитательные:

- формировать волевые качества для успешной деятельности, такие как собранность, настойчивость, эмоциональная уравновешенность;
- создавать условия для самоопределения учащихся в профессиональном выборе;
- мотивировать стремление к доброжелательным отношениям в коллективе;
- выработать стремление к достижению высоких спортивных результатов;
- формирование навыков работы в группе (команде).

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный картингист» - 6-14 лет. Группы комплектуются по 8-10 человек в соответствии с материально – техническим обеспечением.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения, 108 учебных часов.

Формы обучения – очная, при необходимости, с возможностью применения дистанционных технологий и/или электронного обучения

Формы организации деятельности:

Организация деятельности – комбинированная, осуществляется по группам, при выполнении проектов и на соревнованиях, учащиеся могут работать индивидуально. Формы проведения занятий:

- занятие;
- лекция;
- соревнование;
- практическая работа;
- защита проекта

Режим занятий: Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 ч.

Ожидаемые результаты

Предметные:

обучающийся по окончании обучения должен знать:

- историю автоспорта и картинга, как одного из его направлений.
- общее устройство карта, устройство двигателя и его узлов и агрегатов.
- правила проведения соревнований, значение сигнальных флагов, значение сигналов стартового светофора.
- правила техники безопасности при проведении работ по регулировке и обслуживанию картов, а также при проведении тренировок и соревнований по картингу.
- основные правила дорожного движения, касающиеся, как пешеходов, так и водителей.

уметь:

- настраивать основные узлы карта,
- проходить простые, сложные, S-образные повороты, со сносом задней оси и без него, по оптимальной траектории.
- проходить сложные фигуры (змейка, ромашка и т.д.)

Мета предметные:

познавательные:

- Уметь самостоятельно находить решения каких-либо вопросов в различных источниках

(книги, журналы, интернет).

регулятивные:

- Уметь работать по плану;

-Уметь оценивать свои действия;

коммуникативные:

-Уметь слушать преподавателя;

-Уметь работать в коллективе, быть полноценным членом в команды.

личностные:

-Учащийся должен выработать у себя собранность, настойчивость, эмоциональная уравновешенность.

Учебный план ДОП «Юный картингист»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Начальные знания о автомобилях	15	9	6
2	Вождение и техобслуживание	51	13	38
3	Безопасность дорожного движения	21	12	9
4	Спецподготовка спортсмена-гонщика	21	6	15
	Итого	108	40	68

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики:

- педагогическое наблюдение;
- анализ активности обучающихся на занятиях;
- различные опросы;
- оценка правильности технических диктантов и т.д.
- тестирование
- подведение итогов участия в мероприятиях (соревнованиях, фестивалях, выставках);
- педагогический анализ результатов защиты проектов;

- Документы контроля: журнал текущего контроля.

Формы подведения итогов

В течение учебного года организуются различные формы подведения итогов:

- соревнования;
- защита творческих проектов
- тестирование.

Кроме того, полученные знания и навыки проверяются на открытых конференциях и состязаниях различного уровня, куда направляются наиболее успешные воспитанники.

Одним из эффективных способов оценки деятельности учащихся, является их участие во Всероссийских, областных, районных выставках по техническому творчеству и областных, районных соревнованиях.

Модуль 1 «Начальные знания о автомобилях»

Цель: Получение начальных знаний о автомобилях

Задачи:

Обучающие:

- формирование начальных знаний о автомобилях
- знакомство с особенностями общего устройства карта, устройства двигателя и его узлов и агрегатов.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к изучению истории автоспорта и картинга, как одного из его направлений.
- развитие личностных качеств – самостоятельности, ответственности, наблюдательности, активности, аккуратности.

Воспитательные:

- воспитание любви к технике, профессиям.

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- историю автоспорта и картинга, как одного из его направлений.
- общее устройство карта, устройство двигателя и его узлов и агрегатов.

Учащийся должен уметь:

- слушать педагога;
- работать с источниками информации.

Учащийся должен приобрести навык поведения в коллективе.

Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Название раздела, темы, модуль	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1. История развития картинга	3	3		опрос
2	Тема 2 Общее устройство карта	6	3	3	тестирование
3	Тема 3 Общее устройство двигателя карта	6	3	3	тестирование
4	Итого	15	9	6	

Содержание программы модуля

Тема1. Теория: История развития картинга. Двигатели автомобилей (паровые, газогенераторные, электрические, инерционные, газотурбинные и внешнего сгорания), их достоинства и недостатки. Картинг как направление автомобильного спорта. Цели, задачи и содержание работы в кружке.

Тема 2.

Теория: Общее устройство карта. Классификация картов. Основные части карта, их назначение, расположение, взаимодействие. Рама, двигатель, узлы

трансмиссии, колеса, механизмы управления. Топливная система. Бензобак. Шины, применяемые на картах.

Практика. Знакомство с устройством карта.

Тема 3.

Теория: Общее устройство двигателя Карта. Принцип работы двухтактного двигателя, определение такта. Двухтактный рабочий цикл. Фазы газораспределения. Кривошипно-шатунный механизм, его назначение и работа. Коробка передач. Понятие о передаточном числе. Система электрооборудования: генератор, батарейное зажигание, магнето, свечи, опережение зажигания. Калильное число. Система питания. Карбюратор, его устройство и работа. Образование рабочей смеси, её количество и качество.

Практика. Сборка и разборка двигателя. Изготовление прокладок картера. Установка опережения зажигания. Способы определения и устранения возможных неисправностей. Разборка и сборка карбюратора.

Модуль 2 «Вождение и техническое обслуживание»

Цель: Формирование системы знаний и умений по вождению и тех обслуживанию картинга.

Задачи:

Обучающие:

- формирование умений и навыков практической деятельности по ремонту карта
- формирование умений и навыков практической деятельности по вождению карта:

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к технике и техническим профессиям
- развитие любознательности и стремления к самосовершенствованию;
- развитие творческих способностей

Воспитательные:

- воспитание любви к выбранному профилю деятельности.

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- правила учебно-тренировочного вождения;
- основные методы ремонта и регулировки карта;
- основные правила техники безопасности при вождении и ремонте карта.

Учащийся должен уметь:

- настраивать основные узлы карта,
- проходить простые, сложные, S-образные повороты, со сносом задней оси и без него, по оптимальной траектории.
- проходить сложные фигуры (змейка, ромашка и т.д.)

Учащийся должен приобрести навыки вождения, ремонта, тех. обслуживания.

Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Название раздела, темы, модуль	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Тема 1. Учебно-тренировочное вождение карта	30	6	24	тестирование
	Тема 2. Ремонт карта	15	6	9	наблюдение
	Тема 3. Техническое обслуживание карта	6	3	3	наблюдение
	ИТОГО	51	13	38	

Содержание программы модуля

Тема 1.

Теория: Вводный инструктаж по ТБ. Учебная езда на неподвижном стендовом карте, езда по картодрому. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке.

Практика: Выполнение упражнений по вождению карта

а) посадка водителя, освоение правильного положения рук на рулевом колесе, педалями (при неработающем двигателе);

б) пуск двигателя, отработка движения с места и торможения на неподвижной карте;

г) отработка пуска двигателя;

д) начало движения и торможение;

ж) разгон по прямой;

з) вход в поворот и выход из него;

и) отработка техники старта;

к) способы торможения;

л) прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса).

КОД. Проведение конкурса по фигурной езде на картинге.

Тема 2. Ремонт карта

Теория: регулировка и ремонт двигателя (кривошипно-шатунный механизм, механизм газораспределения, системы питания, зажигания; смазка), узлов трансмиссии и механизмов управления (рулевое управление, тормозная система).

Уход за шинами, их ремонт.

Практика. Определение неисправностей карта, их ремонт

Тема 3. Техническое обслуживание

Теория: Техническое обслуживание, техника безопасности при выполнении работ и обращении с инструментом. Техника безопасности при обращении с ГСМ, правила их слива, хранения и транспортировки.

Практика. Замена расходных элементов.

Модуль 3 «Безопасность дорожного движения»

Цель: Формирование системы знаний и умений в области безопасности дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- формирование начальных знаний по правилам дорожного движения
- формирование навыков поведения в различных ситуациях на дороге, как в роли пешехода, так и в роли водителя.

Развивающие:

- развитие личностных качеств – самостоятельности, ответственности, наблюдательности активности, аккуратности.
- развитие умений учащихся прогнозировать дорожную обстановку принимать правильные решения в дорожных ситуациях.

Воспитательные:

- воспитание поведения на дороге;
- воспитание толерантного отношения к водителям и пешеходам

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- основные правила дорожного движения

Учащийся должен уметь:

- применять правила дорожного движения на практике в роли водителя и пешехода;
- принимать правильные решения в дорожных ситуациях
- работать с источниками информации.

Учащийся должен приобрести навык прогнозирования дорожных ситуаций.

Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Название раздела, темы, модуль	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1. Основы ПДД	3	3	0	опрос
2	Тема 2. Изучение правил дорожного движения	2	9	3	тестирование
3	Тема 3. Вождение по дорожным знакам	6	0	6	наблюдение
4	ИТОГО	21	12	9	

Содержание программы модуля

Тема1.

Теория: Основы правил дорожного движения. Когда и как возникла необходимость введения правил дорожного движения.

Тема2.

Теория: Средства сигнализации и регулирования дорожного движения. Разметка, указатели, знаки, светофоры. Общие обязанности водителя, требования к водителю. Общие обязанности пешехода.

Практика: Работа со сборником ПДД, решение задач по ПДД.

Тема3.

Теория: Правила поведения водителя в экстремальных ситуациях.

Практика: Вождение карта по авто городку.

Модуль 4 «Спецподготовка спортсмена-гонщика»

Цель: Формирование системы знаний и умений при проведении соревнований по картингу.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний правила проведения соревнований.
- формирование знаний о правилах техники безопасности при проведении соревнований по картингу.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к соревновательной, конкурсной, проектной деятельности.
- развитие личностных качеств – самостоятельности, ответственности, наблюдательности, активности, аккуратности.
- совершенствовать спортивное мастерство

Воспитательные:

- формирование волевых качеств для успешной деятельности;
- воспитание готовности действовать в интересах команды;
- выработать стремление к достижению высоких результатов.

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- правила проведения соревнований;

- основные правила судейства;
- основные правила техники безопасности

Учащийся должен уметь:

- быть полноценным членом команды;
- самостоятельно принимать решение;
- работать в коллективе.

Учащийся должен приобрести навык вырабатывать у себя собранность, настойчивость, эмоциональную уравновешенность.

Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Название раздела, темы, модуль	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1. Специальная физическая подготовка	6	3	3	наблюдение
2	Тема 2. Основные правила проведения соревнований	9	3	6	опрос
3	Тема 3. Конкурсы, соревнования, экскурсии	6	0	6	Защита проектов
4	ИТОГО	21	6	15	

Содержание программы модуля

Тема 1.

Теория: Спец физ. подготовка. Недопустимость курения и алкоголя. Значение физических упражнений для развития физических и духовных способностей и повышения спортивных результатов. Предупреждение спортивных травм. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах, кровотечениях.

Практика: Выполнение физических упражнений, посещение спортзала.

Наложение жгута и шины

Тема 2.

Теория: Организация и проведение соревнований. Правила соревнований по картингу. Теоретические сведения. Виды автомобильного спорта, их значение. Спортивные звания и разряды, порядок их присвоения. Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги. Правила техники безопасности на соревнованиях.

Практика. Изучение правил соревнований по картингу, правил поведения участников соревнований. Подготовка картодрома к соревнованиям. Подготовка, технический осмотр картов.

Тема 3.

Теория: Обучение детей общению, взаимопомощи, взаимовыручке, уважению, самооценке; воспитывать волевые качества, трудолюбие.

Практика. Участие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях. Ознакомление с работой местных автопредприятий. Посещение выставок, соревнований. Подведение итогов работы объединения. Награждение лучших воспитанников. Рекомендации по работе в летний период.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Все обучение в объединении строится на позициях личностно-ориентированного и саморазвивающего обучения. Воспитанникам задания подбираются с учетом их жизненного опыта, физического и психологического развития.

Для реализации содержания образовательного процесса, стимулирования у учащихся положительного отношения к занятиям в объединении применяются следующие **методы** обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- практический;
- поисковый.

Эти методы обеспечивают получение учащимися необходимых знаний, умений и навыков при конструировании малогабаритной техники, активизируют их техническое мышление, развивают и поддерживают интерес к технике. Немаловажную роль в процессе воспитания играет стимуляционный метод, успехи других ребят, получающих благодарности, грамоты, призы за хорошую работу и по итогам соревнований; желание подражать им - все это используется для воспитания личности подростка.

Форма занятий может быть, как фронтальная, так и индивидуальная. В процессе отработки упражнений, составляющих курс обучения вождению карта, целесообразно использовать соревнования (например, на меткость остановок передних колес машины на нескольких линиях, нанесённых на дорожном покрытии через каждые 10-15 метров). Новые знания научно-технического характера следует сообщать учащимся во время занятий различными способами: в форме беседы, доклада, сообщения с мобилизацией и систематизацией уже имеющихся у ребят знаний, демонстрацией наглядных пособий (таблиц, схем, чертежей, видео и т.д.) и моделей. Эти приемы способствуют развитию у учащихся способности слушать, видеть, замечать, концентрироваться, наблюдать. Программой предусмотрено сочетание практической работы с обзором достижений науки и техники, проведением экскурсий на предприятия, выставки, организация разнообразных массовых мероприятий. Все формы и методы образовательного процесса способствуют развитию, самоутверждению личности ребенка, её самовыражению, социальной защищенности.

Для обучения вождению картов имеется специальный картодром с разметкой, совершенно закрытый для движения транспорта и пешеходов. Для хранения техники имеется гараж-бокс; для ремонта картов и

конструирования малогабаритной техники, летняя рем площадка и мастерская. Теоретические занятия проходят в специально оборудованном помещении. Используются следующие учебно-наглядные пособия: схема устройства карта с применяемыми в объединении инструментами, плакаты, показывающие как правильно работать с инструментами, макет двигателя в разрезе.

Занятие состоит из следующих компонентов:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.

Особое внимание в работе объединения уделяется вопросам безопасности труда и санитарной гигиены. В помещении объединения имеется аптечка по оказанию первой медицинской помощи, огнетушители.

Для реализации программы в объединении используются журналы: «За рулем», "Автомотоспорт». Имеется методическая литература по вопросам организации работы с юными техниками, научно-техническая литература, видеоматериалы, интернет.

Текущий контроль в объединении осуществляется в форме опросов по пройденным темам. Для промежуточного контроля знаний и умений обучающихся в процессе освоения программы проводятся конкурсы мастерства, которые включают теоретические вопросы по пройденному материалу и практические задания (фигурная езда на картинге; разработка, сборка узлов, агрегатов), зачеты, соревнования. Итоговый контроль осуществляется по суммированию результатов промежуточного контроля.

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

п/п		
	Материально-техническое обеспечение	
1.1.	Оборудование	
О1	Картодром	1
О2	Компьютеры	3
О3	Видеопроектор	1
1.2.	Инструменты	
И1	Монтажные лопатки	5
И2	Гаечные ключи	30
1.3.	Материалы	
М1	Болты	1уп.
М2	Гайки	1уп
М3	Металл	5 л
М4	Сигнальные флажки	10шт
М5	Конуса	10шт
1.4.	Технические средства обучения	
ТСО1	Карт	3
ТСО2	Тренажёр	1
	2.Дидактическое обеспечение	
2.1.	Раздаточный материал	
РМ 1	Тесты	10
РМ2	Карточки-задания	10
РМ3	Знаки	10
2.2.	Методический материал	
ММ1	Задания для КОД	4
ММ2	Лекции-беседы	4
ММ3	Викторины	2
ММ4	Загадки	4
2.3.	Наглядный материал	
НМ1	Плакаты	10
НМ2	Журналы «Авто»	10
НМ3	Презентации	3
НМ4	Видео ролики	15
НМ4	Сигнальные флаги	5
	3.Информационное обеспечение	
3.1.	Основные источники	
ОИ1	Уриханян Х.П. Картинг-спорт юных.	1
ОИ2	Национальные спортивные правила по картингу.2015г	1
ОИ3	Картинг первые шаги к мастерству» Кирюхин Г.С. 2016г	1
ОИ4	ПДД.	1

ОИ5	Картинг от азов к мастерству. Франчук 2016г.	1
3.2.	Дополнительные источники	
ДИ1	Журнал «Автомобилспорт»	подписка
ДИ2	Журнал «За рулём»	
3.3.	Информационные источники	
ИИ1	За рулем: [Электронный ресурс] .URL: http://www.zr.ru/	1
ИИ2	Картинг России: [Электронный ресурс]. URL: http://kartingrf.ru/	1

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уриханян Х.П. Картинг-спорт юных;
2. Национальные спортивные правила по картингу. 2015. Ассоциация картинга РАФ;
3. За рулем: [Электронный ресурс] .URL: <http://www.zr.ru/>
4. «Картинг, от азов к мастерству» Франчук 2017г.;
5. «Картинг первые шаги к мастерству» Кирюхин Г.С. 2016г.;
6. ПДД Алексеев А.П. 2019г.
7. Картинг России: [Электронный ресурс]. URL: <http://kartingrf.ru/>
8. Пилот-русская школа картинга: [Электронный ресурс] .URL: <http://www.ruskart.ru/>

Календарно – тематический план

№	Дата,	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
---	-------	--------------	--------------	---------------	----------------	------------------

	вре мя					
Модуль 1. Начальные знания о автомобилях (15 ч)						
1.		История автомобиля	1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
2.		История развития картинга	1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
3.		Общее устройство карта	1	Лекция	Опрос	Учебный класс
4.		Назначение основных частей	1	Лекция	Тест	Учебный класс
5.		Взаимодействие механизмов	1	Лекция	Опрос	Учебный класс
6.		Колёса шины, диски	1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
7.		Общее устройство двигателя карта	1	Лекция	Опрос	Учебный класс
8.		Принцип работы двигателя	1	Лекция	Опрос	Учебный класс
9.		Частичная разборка двигателя	1 1	Практич занятие	Тест	Учебный класс
10.		Изготовление прокладок двигателя	1 1	Практич занятие	Наблюден ие	Учебный класс
Модуль 2. Вождение и техобслуживание картинга (51 ч)						
1.		Учебно-тренировочное вождение	1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром
2.		Техника безопасности	1	Лекция	Опрос	Учебный класс
3.		Посадка водителя	1	Комбиниров анное	Наблюден ие	Учебный класс
4.		Подготовка карта	1	Комбиниров анное	Наблюден ие	Учебный класс
5.		Последовательность пуска двигателя	1	Комбиниров анное	Наблюден ие	Учебный класс
6.		Отработка приёмов вождения	1 1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром
7.		Старт, торможение	1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром
8.		Движение по прямой	1 1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром
9.		Движение по змейке	1 1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром
10.		Траектория прохождения поворотов	1 1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром
11.		Отработка старта	1	Практич	Наблюден	Картодром

				занятие	ие	
12.		Приёмы скоростного вождения	1 1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром
13.		Вождение в сложных условиях	1 1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром
14.		Фигурное вождение	1 1	Практич занятие	Тест	Картодром
15.		Заезды на время	1 1	Практич занятие	Зачёт	Картодром
16.		Приёмы экстремального вождения	1 1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром
17.		Техника обгона	1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром
18.		Выбор правильной траектории	1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром
19.		Тренировочные заезды	1 1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром
20.		Отработка различных техник вождения	1 1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром

21.		Ремонт карта	1	Практич занятие	Наблюдени е	Мастерская
22.		Тех особенности карта	1	Практич занятие	Наблюдени е	Картодром
23.		Ремонт рулевого управления	1	Практич занятие	Наблюдени е	Картодром
24.		Особенности тормозной системы	1	Комбиниров анное	Наблюдени е	Учебный класс
25.		Ремонт двигателя	1	Практич занятие	Наблюдени е	Картодром
26.		Ремонт ходовой системы	1	Практич занятие	Наблюдени е	Картодром
27.		Особенности ремонта трансмиссии	1 1	Комбиниров анное	Наблюдени е	Учебный класс
28.		Регулировка карбюратора	1	Практич занятие	Наблюдени е	Картодром
29.		Монтаж колеса	1 1	Комбиниров анное	Наблюдени е	Учебный класс
30.		Замена тросов	1 1	Комбиниров анное	Наблюдени е	Учебный класс
31.		Техническое обслуживание карта	1	Лекция	Опрос	Учебный класс
32.		Регулировка систем карта	1 1	Комбиниров анное	Наблюдени е	Учебный класс

33.		Замена расходных материалов	1 1	Комбинированное	Наблюдение	Учебный класс
34.		Обслуживание шин	1 1	Комбинированное	Наблюдение	Учебный класс
Модуль 3. Безопасность дорожного движения (21 ч.)						
1.		Основы ПДД	1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
2.		Правила пешеходов	1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
3.		Дорожные знаки	1 1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
4.		Сигналы светофора	1 1	Комбинированное	Наблюдение	Учебный класс
5.		Проезд перекрёстков	1 1	Практическое занятие	Наблюдение	Картодром
6.		Дорожная разметка	1 1	Практическое занятие	Наблюдение	Картодром
7.		Вождение карта по автогородку	1 1	Практическое занятие	Наблюдение	Картодром
8.		Вождение карта по автогородку	1 1	Практическое занятие	Тест	Картодром
9.		Приёмы экстремального вождения	1 1	Практическое занятие	Наблюдение	Картодром
10.		Решение билетов	1 1	Практическое занятие	Тест	Учебный класс
Модуль 4. Спецподготовка спортсмена-гонщика (21 ч.)						
1.		Спец физ подготовка	1 1	Комбинированное	Наблюдение	Учебный класс
2.		Вредные привычки	1	Лекция	Опрос	Учебный класс
3.		Физ упражнения	1 1	Практика	Наблюдение	Спортзал
4.		Первая помощь при травмах	1	Комбинированное	Наблюдение	Учебный класс
5.		Правила проведения соревнований	1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
6.		Судейство, сигн. флаги	1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
7.		Подготовка картов к соревнованиям	1 1	Комбинированное	Наблюдение	Учебный класс
8.		Правила ТБ, Документы	1	Лекция	Опрос	Учебный класс
9.		Квалификация	1 1	Практическое занятие	Наблюдение	Картодром

10.		Конкурс проектов	1 1	Комбинированное	Защита	Аудитория
11.		Конкурс	1 1	Комбинированное	Наблюдение	Учебный класс
12.		Соревнования	1 1	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	Картодром
Итого			108			