

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.

СП СЮТ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы.

Принята на заседании
методического совета
«2» сентября 2021 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Заведующий СП СЮТ
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. К-Черкассы
Кирип П.Ю.
«2» сентября 2021 г.

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
технической направленности «мотосекция»
(для детей с ЗПР)**

Возраст обучающихся: 9 - 13 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики:
Серебрякова Лидия Николаевна,
старший методист
Щукина Елена Сергеевна,
методист

с. Кинель-Черкассы,
2021 год

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «мотосекция» для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

Одна из главных задач дополнительного образования – социализация детей в условиях современности. На современном этапе социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, то есть личность социально компетентную. В процессе ее становления значительную роль играет дополнительное образование, вооружающее ребенка не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой, которая дает свободу самоопределения личности в будущей самостоятельной жизни.

Проблема обучения, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной, поскольку число таких детей за последние годы резко возросло. В настоящее время дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в каждой школе любого населенного пункта нашей страны. Зачастую их обучение ведется в домашних условиях педагогами муниципальных образовательных учреждений.

Данная программа разработана в соответствии с новыми нормативными документами:

- Федеральным законом от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11. 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);

- Письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»);

- Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД- 39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий»;

- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.

Характеристика детей с ЗПР

Под *задержкой психического развития* (ЗПР) понимается темповое отставание развития психических механизмов, а также незрелость эмоционально-волевой деятельности детей, поддающиеся преодолению с помощью специализированного обучения и воспитания. Для детей с задержкой психического развития характерны: недостаточная степень развития памяти, моторики, мышления, речи, внимания, а также самоконтроля. Кроме того, отмечается примитивность и неустойчивость эмоций, плохая успеваемость в школе.

Нарушения интеллекта у детей с задержкой психического развития, характеризуются легким характером, но могут затрагивать все аспекты интеллектуальной деятельности: речь, восприятие, мышление, память, внимание.

Ребенок с задержкой психического развития имеет фрагментарное, неточное, замедленное восприятие. Некоторые анализаторы функционируют

полноценно, но ребенок испытывает трудности при создании целостных образов окружающей среды. Зрительное восприятие является наиболее развитым, слуховое – менее, в связи с этим при разъяснении учебных дисциплин детям с задержкой психического развития необходимо использовать наглядные материалы.

Дети с задержкой психического развития имеют неустойчивое, поверхностное, кратковременное внимание. Ребенок отвлекается и переключает внимание под воздействием любых посторонних стимулов. Ситуации, которые связаны со сосредоточенностью, концентрацией внимания на чем-либо, могут вызвать затруднения. При переутомлении и повышенном напряжении возможно обнаружение признаков синдрома гиперактивности, а также дефицита внимания.

Память характеризуется мозаичностью запоминания информации, слабой избирательностью. Наглядно-образная память преобладает над вербальной. Характерна низкая мыслительная активность в процессе воспроизводства информации. Дети с задержкой психического развития имеют более сохранное наглядно-действенное мышление; большему нарушению подвергается образное мышление в связи с неточностью восприятия. *Абстрактно-логического мышления* нельзя достигнуть без помощи взрослых. Детям с задержкой психического развития характерны трудности с синтезом и анализом, сравнением, обобщением; они не способны упорядочивать события, строить умозаключения, формулировать выводы.

Кроме того, дети с задержкой психического развития имеют искаженную артикуляцию большинства звуков, повреждения слуховой дифференцировки, резкое ограничение словарного запаса.

Мотоспорт пользуется большой популярностью у любителей моторных видов спорта во всем мире. Это один из самых красивых и сложных технических видов спорта. А ещё – это прекрасное средство испытания своих физических возможностей.

Занятия мотоспортом прививают учащимся любовь к управлению мотоциклом, технике, а также воспитывают мужество, находчивость, быстроту реакции, умение в короткий промежуток времени найти наиболее оптимальное решение в сложной ситуации.

Теоретические занятия значительно расширяют знания ребят в области мототехники, а регулярные тренировки и общефизическая подготовка развивают физическую выносливость, вырабатывают устойчивость организма к физическим и психологическим нагрузкам. Сами по себе занятия спортом утверждают здоровый образ жизни, в котором нет места курению, алкоголю, наркотикам. Занятия в мотосекции заполняют свободное время подростка, позволяя раскрыть свой физический потенциал, предоставляют условия для самовыражения и самоутверждения.

Ценность программы для развития личности подростка содержится в изучении предметов и приобретении навыков, необходимых современному школьнику в условиях высокого уровня автомобилизации нашей жизни, и, как следствие возрастающее число пострадавших на дорогах, рост детского травматизма.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Мотосекция» – техническая.

Актуальность программы определяется значительным интересом школьников к технике и техническим видам спорта. Занятия мотоспортом имеют большое значение в популяризации среди молодежи технических и военно-прикладных видов спорта, пропаганде здорового образа жизни, воспитание технически грамотного поколения, что является важным направлением социальной политики нашего государства, готовят ребят к службе в армии.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что по форме организации образовательного

процесса она является модульной, состоит из 5, взаимосвязанных и дополняющих друг друга, модулей: «Общие сведения о мотоцикле и мотоциклетном спорте», «Учебная езда на мотоцикле», «Техническое обслуживание, регулировка и ремонт мотоцикла», «Специальная физическая подготовка. Правила доврачебной помощи», «Правила дорожного движения», а также в использовании информационно-коммуникационных технологий, что способствует успешному усвоению программного материала обучающимися.

Отличительной особенностью программы является ее ориентированность на детей с ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, трудных подростков.

Педагогическая целесообразность заключается в применяемом на занятиях деятельностном подходе, который позволяет обеспечить подготовку, направленную на формирование устойчивых практических навыков, максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Практические занятия мотоспортом прививают учащимся любовь к управлению мотоциклом, технике, а также мужество, находчивость, быстроту реакции, умение в короткий промежуток времени найти наиболее оптимальное решение в сложной ситуации. У детей воспитываются ответственность за порученное дело, аккуратность, взаимовыручка. В программу включены коллективные практические занятия, развивающие коммуникативные навыки и способность работать в команде.

В ходе реализации данной программы с учащимися проводятся беседы, демонстрации действующих мотоциклов; используется мультимедиа оборудование, аудиовизуальная информация, представленная в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулирует непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.; отработка умений и навыков проводится в форме практических занятий, включающих учебную езду на мотоцикле, сборку и разборку двигателя мотоцикла, диагностику возможных неисправностей мотоцикла и их устранение, езду по змейке, по узкой

дорожке. В ходе занятий используются мультимедийные презентации, различные игры, викторины на знание правил дорожного движения.

Программа предусматривает «стартовый» (ознакомительный) уровень освоения содержания программы, предполагающий использование общедоступных универсальных форм организации материала, минимальную сложность задач, поставленных перед обучающимися.

Программа рассчитана на детей всех категорий. В основной группе могут заниматься дети

с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, не имеющие медицинских противопоказаний к данному виду деятельности.

ЦЕЛЬ – формирование у детей устойчивого и практического интереса к технике и техническим видам спорта, формирование потребностей в здоровом образе жизни .

Задачи программы

Обучающие:

- ознакомление учащихся с историей мотоспорта, устройством мотоцикла;
- изучение мотоциклетного двигателя и принципа его работы;
- обучение вождению мотоцикла;
- формирование навыка работы слесарным инструментом
- формирование умения производить ежедневное техническое обслуживание мотоцикла;

Развивающие:

- развитие интереса к технике;
- развитие технического мышления;
- создание условий для личностного саморазвития;
- развитие самостоятельности, находчивости, скорости реакции

Воспитательные:

- воспитание чувства коллективизма;
- воспитание бережного отношения к технике;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Возраст детей: 9-13 лет.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - 1 год, объем часов 108.

Форма обучения: очная, при необходимости, с возможностью применения дистанционных технологий и/или электронного обучения

Формы организации деятельности: групповая, при подготовке к соревнованиям возможна индивидуальная подготовка спортсмена.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 3 часа.

Теоретическая часть занятия занимает около одного часа, остальное время – практическая работа. Длительность занятия 45 минут, перемены 15 минут.

Наполняемость учебных групп: составляет 10-12 человек

Планируемые результаты:

Личностные:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к технике, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- начальные навыки саморегуляции;
- осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

Метапредметные:

Познавательные:

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе (сотрудничать с одноклассниками);
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Предметные результаты.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы и способы определения результативности

Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения.

В данной программе применяется три вида контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

- Текущий контроль - это систематическая проверка усвоения знаний, умений и навыков на каждом уроке, как составная часть обучения, текущий контроль оперативен, гибок, разнообразен по методам и формам, средствам. Проводится в форме устного опроса по пройденному материалу, практической работы.

- Промежуточный контроль осуществляется в конце изучения модуля программы, периода обучения. Для промежуточного контроля знаний и умений учащихся предусмотрены конкурсы мастерства, которые включают теоретические вопросы и практические задания (фигурная езда на мотоцикле; разборка, сборка узлов, агрегатов).

- Итоговый контроль проводится в конце учебного года или ступени обучения. Одним из эффективных способов оценки деятельности учащихся является их участие в областных, районных, показательных соревнованиях. Для отслеживания уровня спортивного мастерства рекомендуется вести зачетные книжки спортсменов.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- собеседование,
- наблюдение,
- интерактивное занятие;
- анкетирование,
- выполнение практических заданий,
- тестирование,
- участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях в течение года.

Учебный план ДОП «Мотосекция»

№ модуля	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Модуль 1. Общие сведения о мотоцикле и мотоциклетном спорте	12	9	3
2	Модуль 2. Учебная езда на мотоцикле	39	3	36
3	Модуль 3. Техническое обслуживание, регулировка и ремонт мотоцикла	27	9	18
4	Модуль 4. Специальная физическая подготовка. Правила доврачебной помощи	12	3	9
5	Модуль 5. Правила дорожного движения	18	6	12
6	Итого	108	30	78

Модуль 1 «Общие сведения о мотоцикле и мотоциклетном спорте»

Цель: формирование системы знаний и умений об общем устройстве мотоцикла и специфике мотоциклетного спорта.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать систему знаний об основных частях мотоцикла, их назначении, о видах и особенностях мотоциклетного спорта;
- формирование первоначальных умений сборки и разборки двигателя мотоцикла;

Развивающие:

- способствовать развитию познавательной активности в области техники;
- развитие интереса к технике;
- развитие технического мышления;

Воспитательные:

- воспитание коллективизма;
- воспитание бережного отношения к технике.

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать:

историю, классификацию мотоциклов, их общее устройство и составные части; виды мотоциклетного спорта, порядок проведения соревнований

Обучающийся должен уметь:

определять основные части мотоцикла, их назначение, расположение и взаимодействие

Обучающийся должен приобрести навык:

сборки и разборки двигателя

Учебно-тематический план модуля

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История мотоцикла. Современное мотоцикlostроение и перспективы его развития. Двигатели мотоциклов, их достоинства и недостатки. Мотоцикл как направление мотоциклетного спорта. Цели, задачи и содержание работы секции.	3	3	0	опрос
2	Общее устройство мотоциклов. Классификация мотоциклов. Основные части мотоцикла, их назначение, расположение,	6	3	3	Педагогическое

	взаимодействие. Рамы, двигатели, узлы трансмиссии, колёса, механизмы управления. Шины, применяемые на мотоциклах.				наблюдение, практическая работа
3	Виды мотоциклетного спорта, их значения. Спортивные звания и разряды, порядок их присвоения. Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги.	3	3		тестирование
	ИТОГО	12	9	3	

Содержание программы модуля

Тема 1. История мотоцикла. Современное мотоцикlostроение и перспективы его развития. Двигатели мотоциклов, их достоинства и недостатки. Мотоцикл как направление мотоциклетного спорта. Цели, задачи и содержание работы в кружке.

Теория: знакомство с историей мотоцикла, современным уровнем развития мотоцикlostроения; разновидностями двигателей.

Тема 2. Общее устройство мотоциклов. Классификация мотоциклов. Основные части мотоцикла, их назначение, расположение, взаимодействие. Рамы, двигатели, узлы трансмиссии, колёса, механизмы управления. Шины, применяемые на мотоциклах.

Теория: знакомство с общим устройством мотоцикла, составными частями, их назначением и взаимодействием;

Практика: работа по сборке и разборке двигателя.

Тема 3. Виды мотоциклетного спорта, их значения. Спортивные звания и разряды, порядок их присвоения. Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги.

Теория: знакомство с видами мотоциклетного спорта, порядком проведения соревнований, атрибутикой, используемой при организации судейства.

Модуль 2. Учебная езда на мотоцикле

Цель: формирование первоначальных навыков вождения мотоцикла

Задачи:

Обучающие:

- сформировать систему знаний о порядке вождения мотоцикла, последовательности проезда по мототрассе;
- формирование навыка выполнения упражнений по вождению мотоцикла на различных участках трассы;

Развивающие:

- содействовать развитию интереса к технике, мотоциклетному виду спорта;
- развитие ответственности, дисциплины, скорости реакции;

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к технике.

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать: последовательность проезда по трассе, положение рычага переключения скоростей на разных участках трассы

Обучающийся должен уметь: запускать двигатель мотоцикла, трогаться с места и тормозить, переключать скорости

Обучающийся должен приобрести навык:

движения на первой передаче; выполнять разгон по прямой; переключения на низшую передачу; отработки техники старта; способы торможения; прохождения кривой на максимальной скорости.

Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда по трассе. Положение рычага переключения скоростей на разных участках трассы.	3	3	0	опрос
2	Выполнение упражнений по вождению мотоцикла: посадка водителя; пуск двигателя, отработка трогания с места; отработка пуска двигателя; трогание с места и торможение; движение на первой передаче; разгон по прямой;	39	-	39	Практическая работа

	переключение на низшую передачу; отработка техники старта; способы торможения; прохождение кривой на максимальной скорости.				
	Итого	42	3	39	

Содержание программы модуля

Тема 1. Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда по трассе. Положение рычага переключения скоростей на разных участках трассы.

Теория:

знакомство с правилами техники безопасности при вождении мотоцикла; ознакомление с правилами прохождения трассы, освоение знаний о положении рычага переключения скоростей на разных участках трассы.

Тема 2. Выполнение упражнений по вождению мотоцикла:

Практика:

Выполнение упражнений по вождению мотоцикла:

посадка водителя; пуск двигателя, отработка трогания с места; отработка пуска двигателя; трогание с места и торможение; движение на первой передаче; разгон по прямой; переключение на низшую передачу; отработка техники старта; способы торможения; прохождение кривой на максимальной скорости.

Модуль 3 «Техническое обслуживание, регулировка и ремонт мотоцикла»

Цель: формирование умений выполнять ТО, регулировку и ремонт мотоцикла

Задачи:

Обучающие:

- сформировать систему знаний о порядке выполнения работ по ТО, регулировке и ремонту мотоцикла с учетом требований ТБ;
- формирование навыка обращения с инструментом, ГСМ, ухода за основными частями мотоцикла и их ремонта;

Развивающие:

- содействовать развитию технического мышления;

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к технике.

Предметные ожидаемые результаты:

учащийся должен знать:

правила техники безопасности при работе с различными инструментами, названия инструментов и их функции, правила и порядок проведения технического обслуживания мотоцикла, а также регулировки двигателя, узлов трансмиссии. механизмов управления, правила ухода за шинами, правила обращения с ГСМ;

учащийся должен уметь:

проводить ежедневное техническое обслуживание мотоцикла, выполнять отдельные операции по регулировке и ремонту двигателя, узлов трансмиссии, механизмов управления;

учащийся должен иметь навык:

ухода за шинами и их ремонт, обращения с ГСМ, выполнение их слива, хранения и транспортировки.

Учебно-тематический план модуля

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Техника безопасности при выполнении работ и обращение с инструментом.	3	3		Опрос, наблюдение
2	Техническое обслуживание, регулировка и ремонт двигателя, узлов трансмиссии, механизмов управления. Уход за шинами и их ремонт. Обращение с ГСМ, правила их слива, хранение и транспортировка.	24	6	18	Практическая работа, конкурс
	ИТОГО	27	9	18	

Содержание программы модуля

Тема 1. Техника безопасности при выполнении работ и обращение с инструментом.

Теория:

Техника безопасности при выполнении работ и обращение с инструментом.

Тема 2. Техническое обслуживание, регулировка и ремонт двигателя, узлов трансмиссии, механизмов управления. Уход за шинами и их ремонт.

Обращение с ГСМ, правила их слива, хранение и транспортировка.

Теория:

Правила выполнения технического обслуживания, регулировки и ремонта двигателя, узлов трансмиссии, механизмов управления. Порядок ухода за шинами и их ремонт. Обращение с ГСМ, правила их слива, хранение и транспортировка.

Практика:

ТО, регулировка и ремонт кривошипно-шатунного механизма

ТО, регулировка и ремонт механизма газораспределения, системы питания, зажигания, смазка

ТО, регулировка и ремонт узлов трансмиссии (сцепление, коробка передач, задняя подвеска)

ТО, регулировка и ремонт механизмов управления (рулевое управление, тормозная система).

Ремонт шин.

Обращение с ГСМ.

Модуль 4 «Специальная физическая подготовка. Правила доврачебной помощи»

Цель: формирование системы знаний и умений в области специальной физической подготовки и правил доврачебной помощи для предупреждения спортивных травм

Задачи:

Обучающие:

- сформировать систему знаний о необходимости занятий спортом; порядке оказания первой помощи при спортивных травмах;

- формирование навыка оказания первой помощи при спортивных травмах(ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, кровотечениях);

Развивающие:

- развитие физических способностей обучающихся;

Воспитательные:

- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни.

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать:

основы анатомии и физиологии школьника; последствия вредных привычек, в т.ч. курения и алкоголя, роль специальных физических упражнений для развития физических и духовных способностей и повышения спортивных результатов

Обучающийся должен уметь:

выполнять специальные физические упражнения с соблюдением правил техники безопасности

Обучающийся должен приобрести навык:

оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах, кровотечениях; выполнения и приемов искусственного дыхания, наложения шин, жгутов, повязок.

Учебно-тематический план модуля

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Анатомия и физиология школьника. Недопустимость курения и алкоголя. Значение физических упражнений для развития физических и духовных способностей и повышения спортивных результатов.	6	3	3	викторина
2.	Предупреждение спортивных травм.	3	0	3	наблюдение
3.	Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах, кровотечениях. Отработка приемов искусственного дыхания, наложения шин, жгутов, повязок	3	0	3	Практическая работа
	ИТОГО	12	3	9	

Содержание программы модуля

Тема 1. Анатомия и физиология школьника. Недопустимость курения и алкоголя. Значение физических упражнений для развития физических и духовных способностей и повышения спортивных результатов.

Теория:

знакомство с основами анатомии и физиологии школьника, осознание недопустимости курения и алкоголя, понимание роли физических упражнений для развития физических и духовных способностей и повышения спортивных результатов.

Практика:

посещение спортивного зала, занятия на тренажерах

Тема 2. Предупреждение спортивных травм

Практика:

Предупреждение спортивных травм.

Тема 3. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах, кровотечениях. Отработка приемов искусственного дыхания, наложения шин, жгутов, повязок

Практика:

оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах, кровотечениях, отработка приемов искусственного дыхания, наложения шин, жгутов, повязок

Модуль 5 «Правила дорожного движения»

Цель: формирование системы знаний и умений в области основ законодательства и безопасности дорожного движения

Задачи:

Обучающие:

- сформировать систему знаний о правилах дорожного движения, требованиях к техническому состоянию мотоциклов ;
- формирование навыка езды на мотоцикле по трассе в соответствии с правилами дорожного движения

Развивающие:

- способствовать развитию логического мышления, ловкости;

Воспитательные:

воспитание ответственного поведения на дорогах и трассе

Предметные ожидаемые результаты:

- Обучающийся должен знать:

правила дорожного движения, дорожные знаки, их классификацию; обозначения разметки проезжей части, значения указателей, сигналов регулировщика и светофоров; требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств, состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова, световых приборов

Обучающийся должен уметь:

решать задачи по ПДД

Обучающийся должен приобрести навык:

езды на мотоцикле по трассе, оборудованной разметкой, дорожными знаками, с регулировщиком

Учебно-тематический план модуля

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Разметка проезжей части. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Сигналы светофоров и регулировщиков.	6	3	3	Решение билета в ПДД
2.	Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова, световых приборов. Дорожные знаки, их назначения и классификация.	6	3	3	викторина
3.	Езда на мотоцикле по трассе, оборудованной разметкой, дорожными знаками, с регулировщиком.	6	-	6	Практическая работа

Содержание программы модуля

Тема 1. Разметка проезжей части. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Сигналы светофоров и регулировщиков.

Теория:

знакомство с условными обозначениями разметки проезжей части, освоение обозначений указателей, их назначений и действий, знакомство с правилами проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков, освоение значений сигналов светофоров и регулировщиков.

Практика:

Решение задач по безопасности дорожного движения

Тема 2. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова, световых приборов. Дорожные знаки, их назначения и классификация.

Теория:

Знакомство с требованиями, предъявляемыми к техническому состоянию транспортных средств. осознание опасных последствий эксплуатации неисправного транспорта. Знакомство с требованиями по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова, световых приборов. Дорожные знаки, их назначения и классификация.

Практика:

Решение задач по безопасности дорожного движения

Тема 3. Езда на мотоцикле по трассе, оборудованной разметкой, дорожными знаками, с регулировщиком.

Практика:

выполнение езды на мотоцикле по трассе, оборудованной разметкой, дорожными знаками, с регулировщиком.

Ресурсное обеспечение программы

Методическое обеспечение программы

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого

ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;

- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Методы работы:

- *словесные методы*: рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

- *наглядные методы*: презентации, демонстрации рисунков, плакатов, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей. «Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются»(К.Д. Ушинский);

- *практические методы*: учебная езда на мотоцикле, сборка и разборка двигателя мотоцикла, диагностика возможных неисправностей мотоцикла и их устранение и т.д. Данные методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей. Большое значение приобретает выполнение правил бережного отношения к инструментам, приспособлениям и материалам, технике.

Сочетание словесного и наглядного методов учебно-воспитательной деятельности, воплощённых в форме рассказа, беседы, творческого задания, позволяют психологически адаптировать ребёнка к восприятию материала, направить его потенциал на познание техники, расширению кругозора.

Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.

Для подготовки и проведения занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе используется следующий **дидактический материал**:

- техническая и справочная литература (справочники по устройству мотоцикла, правила дорожного движения) (см. подробно список литературы);
- специальные научно-популярные издания (журналы "За рулем", "Автомотоспорт", "Мото".(см. подробно список литературы);
- плакаты по ПДД;
- тесты по ПДД

Материально-техническое оснащение занятий включает в себя:

- специально оборудованное помещение: просторное, хорошо освещаемое, с принудительной вентиляцией,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- огнетушители;
- контрольно-измерительные приборы ;
- материалы, инструменты, техника (мотоциклы – 10 шт., экипировка спортсменов – 10 комплектов, сигнальные флажки – 1 комплект, газосварочное оборудование – 1 комплект, набор гаечных ключей – 5 комплектов, слесарный комплект – 5 комплектов, ГСМ);
- специальная трасса с виражами и трамплинами, находящаяся в стороне от жилых домов, закрытая для движения транспорта и пешеходов;
- гараж-бокс для хранения мототехники;

- летняя ремплощадка и мастерская, оснащенная станочным оборудованием(токарный, сверлильный, фрезерный станки).

Список литературы.

1. Орлов Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетный кружки. – М.: Просвещение, 2015
2. Журналы: «За рулем», «Автомотоспорт», Официальный информационный бюллетень РАФ «Левша», «Мото».
3. Демченко Б.Ф. «Мотоцикл в вопросах и ответах».-М.: 2016.
4. Гоголев М.И. Основы медицинских знаний учащихся.- М.: Просвещение, 2017.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации.-М.: 2019.
- 6.Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные билеты категорий «А» и «В».-М.: «Рецепт-Холдинг», 2019.

Календарно-тематический план

№	Дата, время	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
Модуль 1 Общие сведения о мотоцикле и мотоциклетном спорте						
1		Тема 1 История мотоцикла. Современное мотоцикlostроение и перспективы его развития. Двигатели мотоциклов, их достоинства и недостатки. Мотоцикл как направление мотоциклетного спорта. Цели, задачи и содержание работы в кружке.	3	лекция	опрос	Учебный кабинет,
2		Тема 2 Общее устройство мотоциклов. Классификация мотоциклов. Основные части мотоцикла, их назначение, расположение, взаимодействие. Рамы, двигатели, узлы трансмиссии, колёса, механизмы управления. Шины, применяемые на мотоциклах.	3	Комбинированное занятие	наблюдение	Учебный кабинет
3		Тема 2 Сборка и разборка двигателя	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мастерская
4		Тема 3 Виды мотоциклетного спорта, их значение. Спортивные звания и разряды, порядок их присвоения. Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги.	3	семинар	Устный опрос	Учебный кабинет
Модуль 2 Учебная езда на мотоцикле						
5		Тема 1 Вводный инструктаж. Ознакомление с	3	Комбинированное занятие	Опрос, тестирование	Учебный кабинет

		последовательностью проезда по трассе. Положение рычага переключения скоростей на разных участках трассы.				
6		Тема 2 Выполнение упражнений по вождению мотоцикла: посадка водителя; пуск двигателя	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мототрасса
7		Выполнение упражнений по вождению мотоцикла : отработка трогания с места	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мототрасса
8		Выполнение упражнений по вождению мотоцикла : отработка пуска двигателя; трогание с места и торможение	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мототрасса
9		Выполнение упражнений по вождению мотоцикла : движение на первой передаче	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мототрасса
10		Выполнение упражнений по вождению мотоцикла : разгон по прямой	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мототрасса
11-12		Выполнение упражнений по вождению мотоцикла - переключение на низшую передачу	6	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мототрасса
13-14		Выполнение упражнений по вождению мотоцикла : отработка техники старта	6	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мототрасса
15		Выполнение упражнений по вождению мотоцикла - способы торможения	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мототрасса
16-17		Выполнение упражнений по вождению мотоцикла прохождение кривой на максимальной скорости.	6	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мототрасса

Модуль 3 Техническое обслуживание, регулировка и ремонт мотоцикла						
18		Тема 1 Техника безопасности при выполнении работ и обращение с инструментом.	3	лекция	опрос	Учебный кабинет
19		Тема 2 Техническое обслуживание, регулировка и ремонт двигателя, узлов трансмиссии, механизмов управления.	3	комбинированное	Проверка упражнений	мастерская
20		Тема 2 Уход за шинами и их ремонт. Обращение с ГСМ, правила их слива, хранение и транспортировка.	3	Комбинированное занятие	Проверка упражнений	мастерская
21		ТО, регулировка и ремонт кривошипно-шатунного механизма	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мастерская
22		ТО, регулировка и ремонт механизма газораспределения, системы питания, зажигания, смазка	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мастерская
23		ТО, регулировка и ремонт узлов трансмиссии (сцепление, коробка передач, задняя подвеска)	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мастерская
24		ТО, регулировка и ремонт механизмов управления (рулевое управление, тормозная система).	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мастерская
25		Ремонт шин.	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мастерская
26		Обращение с ГСМ.		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мастерская
Модуль 4. Специальная физическая подготовка. Правила доврачебной помощи.						
27		Тема 1 Анатомия и физиология школьника. Недопустимость курения и алкоголя. Значение физических упражнений для развития физических и духовных способностей и	3	семинар	Устный опрос	Учебный кабинет

		повышения спортивных результатов.				
28		Посещение спортивного зала, занятия на тренажерах	3	Практическое занятие	Прием нормативов	спорткомплекс
29		Тема 2 Предупреждение спортивных травм.	3	Практическое занятие	Прием нормативов	спорткомплекс
30		Тема 3 Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах, кровотечениях. Отработка приемов искусственного дыхания, наложения шин, жгутов, повязок	3	Практическое занятие	наблюдение	Учебный кабинет
Модуль 5. Правила дорожного движения.						
31		Тема 1 Разметка проезжей части. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Сигналы светофоров и регулировщиков.	3	Ролевая игра	Педагогическое наблюдение	Кабинет ПДД
32		Решение задач по безопасности дорожного движения	3	Практическое занятие	тестирование	Компьютерный Кабинет
33		Тема 2 Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова, световых приборов. Дорожные знаки, их назначения и классификация.	3	видеоурок	Фронтальный опрос	Компьютерный кабинет
34		Решение задач по безопасности дорожного движения	3	Практическое занятие	тестирование	Компьютерный Кабинет
35-36		Тема 3 Езда на мотоцикле по трассе, оборудованной разметкой, дорожными знаками, с регулировщиком.	6	Практическое занятие	Наблюдение соревнования	мототрасса

			108			
--	--	--	------------	--	--	--