

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
СП СЮТ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы



Принята на заседании
методического совета СП СЮТ
« 26 » июня 2025г.,
протокол № 3



«Утверждаю»

Руководитель СП СЮТ
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. К-Черкассы
Кирип П.Ю.
« 26 » июня 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный картингист»**

Направленность - техническая
Возраст обучающихся - 6-14 лет
Срок реализации - 1 год

Разработчик: Глушков А.В.,
педагог дополнительного образования

с. Кинель-Черкассы, 2025 год

Оглавление

№	Наименование разделов	Стр.
1.	Аннотация	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	10
4.	Модуль 1 «Начальные знания об автомобилях»	11
5.	Модуль 2 «Вождение и техническое обслуживание»	13
6.	Модуль 3«Безопасность дорожного движения»	15
7.	Модуль 4«Спецподготовка спортсмена-гонщика»	17
8.	Ресурсное обеспечение программы	19
10.	Список использованной литературы	25
11.	Приложения	26

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный картингист» включает в себя 4 тематических модуля. Программа направлена на овладение начальными знаниями в области механики, автомобилестроения и автоспорта. Изучая программу, обучающиеся получают навыки вождения, работы слесарным инструментом, учатся тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, знакомятся с работой различных металлообрабатывающих станков. Получают первоначальные сведения о технике, профессиях, связанных с техникой.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена с учетом приоритетов в дополнительном образовании в Самарской области и направлена на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию. Полученные знания и умения в период обучения по программе обеспечивают формирование профессиональных намерений и готовности подростков к осознанному выбору профессии (водителя, инженера-механика, конструктора и др.).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный картингист» составлена с учетом психологических характеристик современных обучающихся и направлена на привитие интереса в области механики, автомобилестроения и автоспорта.

Среди технических и военно-прикладных видов спорта немаловажная роль принадлежит картингу. Многие выдающиеся автогонщики начинали свои первые шаги с этого вида спорта, который привил им любовь к управлению автомобилем, технике, воспитал эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя.

Картингом можно заниматься с раннего возраста. Обучающиеся изучают устройство карта, приёмы технического обслуживания и ремонта, осваивают работу слесарным инструментом, изучают основы ПДД, овладевают навыками вождения.

Техника управления картом совпадает с техникой управления настоящим

автомобилем. Более того, карт много острее воспринимает физическое и эмоциональное состояние человека-водителя, его чувства, и дорогу. Воспитание этих чувств и умение водителя правильно реагировать на них, доведение техники управления автомобилем до совершенства, а также выработка способности интуитивного прогнозирования развития дорожной ситуации и правильной оценки - вот основополагающие условия достижения высокого водительского мастерства. И чем в более раннем возрасте происходит обучение технике управления, тем выше результат. Но детям и подросткам не всегда дозволено начинать обучение водительскому делу за рулем даже учебного автомобиля, вот тут-то и приходит на помощь картинг.

По целевой направленности данная Программа – *техническая*. Однако в Программе особое внимание уделяется как технической, так и спортивной деятельности.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Кроме того, программа связана с реализацией педагогической технологии самоопределения личности, которая выполняет функции:

- введение обучающихся в мир ценностей и оказание им помощи в выборе личностно-значимой системы ценностных ориентаций.

- обеспечение воспитанников научными знаниями о человеке, технике, культуре, спорте, природе, о взаимосвязях и взаимозависимости человека и техники.

- формирование и развитие у подростков разнообразных способов деятельности, творческих способностей, необходимых для самореализации личности в технических видах спорта и других видах технического творчества.

- самопознание, развитие рефлексивной способности, овладение способами само регуляции, самосовершенствования, нравственного самоопределения, формирование жизненной позиции как социально активного субъекта российского общества.

Используемые в процессе реализации программы современные педагогические технологии (метод проблемного обучения, практико-

ориентированный подход, информационные технологии, и т.д.) способствуют формированию у обучающихся творческой инициативности и самостоятельности, активности, заинтересованности в результатах совместной командной деятельности.

Содержание Программы предусматривает решение **воспитательных** задач, включающих содействие духовно-нравственному, гражданско-патриотическому становлению личности, формирование ключевых компетенций, приобретение нового социального опыта, профориентацию и жизненное самоопределение, а также проводится оценка результатов воспитания.

Решение воспитательных и оздоровительных задач является обязательным компонентом каждой темы. Создание условий для творческой реализации и развития позитивных личностных качеств, формирования профессиональных намерений, обучающихся через освоения системы знаний по автомобилестроению, автоспорту, безопасности дорожного движения.

Актуальность Программы обусловлена наличием воспитательного, образовательного потенциала дополнительного образования, поиском новых возможностей развития и социализации детей, необходимостью включения самого ребенка в доступные виды жизнедеятельности и отношений с учётом его индивидуальных способностей, психофизических особенностей, интересов, ценностных ориентаций, общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодёжи к современной технике, в воспитании культуры жизненного профессионального самоопределения.

В программе используются : модульный подход, разноуровневый подход, а также сетевая и дистанционная формы обучения.

В процессе обучения по данной программе у обучающихся:

- осваиваются УУД приобретённые через прикладную деятельность;
- прививается интерес к инженерно-техническим специальностям;
- развивается исследовательская деятельность;
- через игровые формы формируются новые принципы в решении конструкторских задач;

- прививаются начальные навыки конструирования.
- владение слесарным инструментом.
- решение задач связанных с профилактикой ДТП
- осваивается техника управления автомобилем.

Педагогическая целесообразность программы: во время реализации данной программы педагогом используются различные формы и методы обучения, контроля (тестирование, построение логической цепочки из правильных ответов, технические диктанты, решение «экстренных» ситуаций, «найди ошибку» и т.д.) с использованием технических средств обучения. Это позволяет при усвоении и закреплении конкретных знаний, выработать у обучающихся:

- расширение области технических знаний;
- стимулирование интереса обучающихся к освоению новых УУД;
- уверенность в собственных силах;
- инженерно – технический склад ума;
- развитие соревновательных способностей.
- самостоятельный поиск информации для решения конкретных учебных задач;

Всё это в свою очередь позволяет реализовать учебные цели, заявленные в данной дополнительной общеобразовательной программе.

В современных условиях процесс внедрения **инклюзивного образования** является инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры, психических и физических возможностей.

Цель программы: Создание условий для творческой реализации и развития позитивных личностных качеств, формирования профессиональных намерений, обучающихся через освоения системы знаний по автомобилестроению, автоспорту, безопасности дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие:

-Формировать навыки поведения в различных ситуациях на дороге, как в роли пешехода, так и в роли водителя;

-Изучить устройство карта, принцип работы ДВС;

-Овладеть техникой вождения карта;

-Формировать навыки конструирования и регулировки карта;

-Изучить правила проведения соревнований по картингу.

Развивающие:

-развить умения учащихся прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильные решения в дорожных ситуациях;

-совершенствовать спортивное мастерство;

-содействовать процессам самопознания и саморазвития личности;

-развивать интерес учащихся к выбранному профилю деятельности.

Воспитательные:

-формировать волевые качества для успешной деятельности, такие как собранность, настойчивость, эмоциональная уравновешенность;

-создавать условия для самоопределения учащихся в профессиональном выборе;

-мотивировать стремление к доброжелательным отношениям в коллективе;

-выработать стремление к достижению высоких спортивных результатов;

- формирование навыков работы в группе (команде).

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный картингист» -

6-14 лет. Группы комплектуются по 8-10 человек в соответствии с материально – техническим обеспечением.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения, 108 учебных часов.

Формы обучения – очная, при необходимости, с возможностью применения дистанционных технологий или электронного обучения.

Формы организации деятельности:

Организация деятельности – комбинированная, осуществляется по группам, при выполнении проектов и на соревнованиях, учащиеся могут работать индивидуально.

Формы проведения занятий:

- занятие;
- лекция;
- соревнование;
- практическая работа;
- защита проекта

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 ч.

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики:

- педагогическое наблюдение;
- анализ активности обучающихся на занятиях;
- различные опросы;
- оценка правильности технических диктантов и т.д.
- тестирование
- подведение итогов участия в мероприятиях (соревнованиях, фестивалях, выставках);
- педагогический анализ результатов защиты проектов;
- Документы контроля: журнал текущего контроля.

Формы подведения итогов

В течение учебного года организуются различные формы подведения итогов:

- соревнования;
- защита творческих проектов

- тестирование.

Кроме того, полученные знания и навыки проверяются на открытых конференциях и состязаниях различного уровня, куда направляются наиболее успешные воспитанники.

Одним из эффективных способов оценки деятельности обучающихся, является их участие во Всероссийских, областных, районных выставках по техническому творчеству и областных, районных соревнованиях.

Ожидаемые результаты

Предметные:

обучающийся по окончании обучения должен знать:

- историю автоспорта и картинга, как одного из его направлений.
- общее устройство карта, устройство двигателя и его узлов и агрегатов.
- правила проведения соревнований, значение сигнальных флагов, значение

сигналов стартового светофора.

- правила техники безопасности при проведении работ по регулировке и обслуживанию картов, а также при проведении тренировок и соревнований по картингу.

- основные правила дорожного движения, касающиеся, как пешеходов, так и водителей.

уметь:

- настраивать основные узлы карта,
- проходить простые, сложные, S-образные повороты, со сносом задней оси и без него, по оптимальной траектории.
- проходить сложные фигуры (змейка, ромашка и т.д.)

Мета предметные:

познавательные:

- Уметь самостоятельно находить решения каких-либо вопросов в различных источниках

(книги, журналы, интернет).

регулятивные:

- Уметь работать по плану;
- Уметь оценивать свои действия;

коммуникативные:

- Уметь слушать преподавателя;
- Уметь работать в коллективе, быть полноценным членом в команды.

личностные:

-Учащийся должен выработать у себя собранность, настойчивость, эмоциональная уравновешенность.

Учебный план ДОП «Юный картингист»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Начальные знания о автомобилях	15	9	6
2	Вождение и техобслуживание	51	13	38
3	Безопасность дорожного движения	21	12	9
4	Спецподготовка спортсмена-гонщика	21	6	15
	Итого	108	40	68

Модуль 1 «Начальные знания о автомобилях»

Цель: Получение начальных знаний о автомобилях

Задачи:

Обучающие:

- формирование начальных знаний о автомобилях
- знакомство с особенностями общего устройства карта, устройства двигателя и его узлов и агрегатов.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к изучению истории автоспорта и картинга, как одного из его направлений.
- развитие личностных качеств — самостоятельности, ответственности, наблюдательности, активности, аккуратности.

Воспитательные:

- воспитание любви к технике, профессиям.

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- историю автоспорта и картинга, как одного из его направлений.
- общее устройство карта, устройство двигателя и его узлов и агрегатов.

Учащийся должен уметь:

- слушать педагога;
- работать с источниками информации.

Учащийся должен приобрести навык поведения в коллективе.

Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Название раздела, темы, модуль	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1. История развития картинга	3	3		опрос
2	Тема 2 Общее устройство карта	6	3	3	тестирование
3	Тема 3 Общее устройство двигателя карта	6	3	3	тестирование
4	Итого	15	9	6	

Содержание программы модуля

Тема1. Теория: История развития картинга. Двигатели автомобилей (паровые, газогенераторные, электрические, инерционные, газотурбинные и внешнего сгорания), их достоинства и недостатки. Картинг как направление автомобильного спорта. Цели, задачи и содержание работы в кружке.

Тема 2.

Теория: Общее устройство карта. Классификация картов. Основные части карта, их назначение, расположение, взаимодействие. Рама, двигатель, узлы трансмиссии, колеса, механизмы управления. Топливная система. Бензобак. Шины, применяемые на картах.

Практика. Знакомство с устройством карта.

Тема 3.

Теория: Общее устройство двигателя Карта. Принцип работы двухтактного двигателя, определение такта. Двухтактный рабочий цикл. Фазы газораспределения. Кривошипно-шатунный механизм, его назначение и работа. Коробка передач. Понятие о передаточном числе. Система электрооборудования: генератор, батарейное зажигание, магнето, свечи, опережение зажигания. Калильное число. Система питания. Карбюратор, его устройство и работа. Образование рабочей смеси, её количество и качество.

Практика. Сборка и разборка двигателя. Изготовление прокладок картера. Установка опережения зажигания. Способы определения и устранения возможных неисправностей. Разборка и сборка карбюратора.

Модуль 2 «Вождение и техническое обслуживание»

Цель: Формирование системы знаний и умений по вождению и тех обслуживанию картинга.

Задачи:

Обучающие:

- формирование умений и навыков практической деятельности по ремонту карта

- формирование умений и навыков практической деятельности по вождению карта:

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к технике и техническим профессиям
- развитие любознательности и стремления к самосовершенствованию;
- развитие творческих способностей

Воспитательные:

- воспитание любви к выбранному профилю деятельности.

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- правила учебно-тренировочного вождения;
- основные методы ремонта и регулировки карта;
- основные правила техники безопасности при вождении и ремонте ;

Учащийся должен уметь:

- настраивать основные узлы карта,
- проходить простые, сложные, S-образные повороты, со сносом задней оси и без него, по оптимальной траектории.
- проходить сложные фигуры (змейка, ромашка и т.д.)

Учащийся должен приобрести навыки вождения, ремонта, тех. обслуживания.

Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Название раздела, темы, модуль	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Тема 1. Учебно-тренировочное вождение карта	30	6	24	тестирование
	Тема 2. Ремонт карта	15	6	9	наблюдение
	Тема 3. Техническое обслуживание карта	6	3	3	наблюдение
	ИТОГО	51	13	38	

Содержание программы модуля

Тема 1.

Теория: Вводный инструктаж по ТБ. Учебная езда на неподвижном стендовом карте, езда по картодрому. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке.

Практика: Выполнение упражнений по вождению карта

- а) посадка водителя, освоение правильного положения рук на рулевом колесе, педалями (при неработающем двигателе);
- б) пуск двигателя, отработка движения с места и торможения;
- г) отработка пуска двигателя;
- д) начало движения и торможение;
- ж) разгон по прямой;
- з) вход в поворот и выход из него;
- и) отработка техники старта;
- к) способы торможения;

л) прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса).

КОД. Проведение конкурса по фигурной езде на картинге.

Тема 2. Ремонт карта

Теория: регулировка и ремонт двигателя (кривошипно-шатунный механизм, механизм газораспределения, системы питания, зажигания; смазка), узлов трансмиссии и механизмов управления (рулевое управление, тормозная система). Уход за шинами, их ремонт.

Практика. Определение неисправностей карта, их ремонт

Тема 3. Техническое обслуживание

Теория: Техническое обслуживание, техника безопасности при выполнении работ и обращении с инструментом. Техника безопасности при обращении с ГСМ, правила их слива, хранения и транспортировки.

Практика. Замена расходных элементов.

Модуль 3 «Безопасность дорожного движения»

Цель: Формирование системы знаний и умений в области безопасности дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- формирование начальных знаний по правилам дорожного движения
- формирование навыков поведения в различных ситуациях на дороге, как в роли пешехода, так и в роли водителя.

Развивающие:

- развитие личностных качеств – самостоятельности, ответственности, наблюдательности, активности, аккуратности.
- развитие умений учащихся прогнозировать дорожную обстановку, принимать правильные решения в дорожных ситуациях.

Воспитательные:

- воспитание поведения на дороге;
- воспитание толерантного отношения к водителям и пешеходам

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- основные правила дорожного движения

Обучающийся должен уметь:

- применять правила дорожного движения на практике в роли водителя и пешехода;
- принимать правильные решения в дорожных ситуациях
- работать с источниками информации.

обучающийся должен приобрести навык: прогнозирования дорожных ситуаций.

Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Название раздела, темы, модуль	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1. Основы ПДД	3	3	0	опрос
2	Тема 2. Изучение правил дорожного движения	2	9	3	тестирование
3	Тема 3. Вождение по дорожным знакам	6	0	6	наблюдение
4	ИТОГО	21	12	9	

Содержание программы модуля

Тема1.

Теория: Основы правил дорожного движения. Когда и как возникла необходимость введения правил дорожного движения.

Тема2.

Теория: Средства сигнализации и регулирования дорожного движения. Разметка, указатели, знаки, светофоры. Общие обязанности водителя, требования к водителю. Общие обязанности пешехода.

Практика: Работа со сборником ПДД, решение задач по ПДД.

Тема3.

Теория: Правила поведения водителя в экстремальных ситуациях.

Практика: Вождение карта по авто городку.

Модуль 4 «Спецподготовка спортсмена-гонщика»

Цель: Формирование системы знаний и умений при проведении соревнований по картингу.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний правила проведения соревнований.
- формирование знаний о правилах техники безопасности при проведении соревнований по картингу.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к соревновательной, конкурсной, проектной деятельности.
- развитие личностных качеств — самостоятельности, ответственности, наблюдательности, активности, аккуратности.
- совершенствовать спортивное мастерство

Воспитательные:

- формирование волевых качеств для успешной деятельности;
- воспитание готовности действовать в интересах команды;
- выработать стремление к достижению высоких результатов.

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- правила проведения соревнований;
- основные правила судейства;
- основные правила техники безопасности

Учащийся должен уметь:

- быть полноценным членом команды;
- самостоятельно принимать решение;
- работать в коллективе.

Учащийся должен приобрести навыквырабатывать у себя собранность, настойчивость, эмоциональную уравновешенность.

Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Название раздела, темы, модуль	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1.Специальнаяфизическая подготовка	6	3	3	наблюдение
2	Тема 2. Основные правила проведения соревнований	9	3	6	опрос
3	Тема 3. Конкурсы, соревнования, экскурсии	6	0	6	Защита проектов
4	ИТОГО	21	6	15	

Содержание программы модуля

Тема 1.

Теория: Спец физ. подготовка. Недопустимость курения и алкоголя. Значение физических упражнений для развития физических и духовных способностей и повышения спортивных результатов. Предупреждение спортивных травм. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах, кровотечениях.

Практика: Выполнение физических упражнений, посещение спортзала. Наложение жгута и шины

Тема 2.

Теория: Организация и проведение соревнований. Правила соревнований по картингу. Теоретические сведения. Виды автомобильного спорта, их значение. Спортивные звания и разряды, порядок их присвоения. Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги. Правила техники безопасности на соревнованиях.

Практика. Изучение правил соревнований по картингу, правил поведения участников соревнований. Подготовка картодрома к соревнованиям. Подготовка, технический осмотр картов.

Тема 3.

Теория: Обучение детей общению, взаимопомощи, взаимовыручке, уважению, самооценке; воспитывать волевые качества, трудолюбие.

Практика. Участие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях. Ознакомление с работой местных автопредприятий. Посещение выставок, соревнований. Подведение итогов работы объединения. Награждение лучших воспитанников. Рекомендации по работе в летний период.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Все обучение в объединении строится на позициях личностно-ориентированного и саморазвивающего обучения. Воспитанникам задания подбираются с учетом их жизненного опыта, физического и психологического развития.

Для реализации содержания образовательного процесса, стимулирования у учащихся положительного отношения к занятиям в объединении применяются следующие **методы** обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- практический;
- поисковый.

Эти методы обеспечивают получение учащимися необходимых знаний, умений и навыков при конструировании малогабаритной техники, активизируют их техническое мышление, развивают и поддерживают интерес к технике. Немаловажную роль в процессе воспитания играет стимуляционный метод, успехи других ребят, получающих благодарности, грамоты, призы за хорошую работу и по итогам соревнований; желание подражать им - все это используется для воспитания личности подростка.

Форма занятий может быть, как фронтальная, так и индивидуальная. В процессе отработки упражнений, составляющих курс обучения вождению карта, целесообразно использовать соревнования (например, на меткость остановок передних колес машины на нескольких линиях, нанесённых на дорожном покрытии через каждые 10-15 метров). Новые знания научно-технического характера следует сообщать учащимся во время занятий различными способами: в форме беседы, доклада, сообщения с мобилизацией и систематизацией уже имеющихся у ребят знаний, демонстрацией наглядных пособий (таблиц, схем, чертежей, видеои т.д.) и моделей. Эти приемы способствуют развитию у учащихся способности слушать, видеть, замечать,

концентрироваться, наблюдать. Программой предусмотрено сочетание практической работы с обзором достижений науки и техники, проведением экскурсий на предприятия, выставки, организация разнообразных массовых мероприятий. Все формы и методы образовательного процесса способствуют развитию, самоутверждению личности ребенка, её самовыражению, социальной защищенности.

Для обучения вождению картов имеется специальный картодром с разметкой, совершенно закрытый для движения транспорта и пешеходов. Для хранения техники имеется гараж-бокс; для ремонта картов и конструирования малогабаритной техники, летняя рем площадка и мастерская. Теоретические занятия проходят в специально оборудованном помещении. Используются следующие учебно-наглядные пособия: схема устройства карта с применяемыми в объединении инструментами, плакаты, показывающие как правильно работать с инструментами, макет двигателя в разрезе.

Занятие состоит из следующих компонентов:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.

Особое внимание в работе объединения уделяется вопросам безопасности труда и санитарной гигиены. В помещении объединения имеется аптечка по оказанию первой медицинской помощи, огнетушители.

Для реализации программы в объединении используются журналы: «За рулем», "Автомотоспорт». Имеется методическая литература по вопросам

организации работы с юными техниками, научно-техническая литература, видеоматериалы, интернет.

ФОРМА ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

С целью контроля обучающихся, оценки результатов их подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений применяются: входящий и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входящий контроль (предварительный) – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания Программы в период обучения после входящего до итогового контроля. Для промежуточного контроля знаний и умений обучающихся в процессе освоения программы проводятся конкурсы мастерства, которые включают теоретические вопросы по пройденному материалу и практические задания (фигурная езда на картинге; разработка, сборка узлов, агрегатов), зачеты, соревнования.

Итоговый контроль – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в данной Программе по завершению всего курса.

Принципы контроля:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм оценки результатов.

Формы, виды, продолжительность мероприятий промежуточной и итоговой аттестации при реализации Программы определяются с учётом возможностей ребёнка в каждом конкретном случае индивидуально. Продолжительность аттестационного мероприятия может быть увеличиваться, по сравнению с общей продолжительностью. Формой контроля может быть:

анкетирование, тестирование, соревнование, беседа, опрос, наблюдение, кроссворд и викторина, игра.

Материально-техническое оснащение

№ п/п	Наименование	Количество
	Материально-техническое обеспечение	
1.1.	Оборудование	
О1	Картодром	1
О2	Компьютеры	3
О3	Видеопроектор	1
1.2.	Инструменты	
И1	Монтажные лопатки	5
И2	Гаечные ключи	30
1.3.	Материалы	
М1	Болты	1уп.
М2	Гайки	1уп
М3	Металл	5 л
М4	Сигнальные флажки	10шт
М5	Конуса	10шт
1.4.	Технические средства обучения	
ТСО1	Карт	3
ТСО2	Тренажёр	1
	2.Дидактическое обеспечение	
2.1.	Раздаточный материал	
РМ 1	Тесты	10
РМ2	Карточки-задания	10
РМ3	Знаки	10
2.2.	Методический материал	

ММ1	Задания для КОД	4
ММ2	Лекции-беседы	4
ММ3	Викторины	2
ММ4	Загадки	4
2.3.	Наглядный материал	
НМ1	Плакаты	10
НМ2	Журналы «Авто»	10
НМ3	Презентации	3
НМ4	Видео ролики	15
НМ4	Сигнальные флаги	5
	3.Информационное обеспечение	
3.1.	Основные источники	
ОИ1	Уриханян Х.П. Картинг-спорт юных.	1
ОИ2	Национальные спортивные правила по картингу.	1
ОИ3	Картинг первые шаги к мастерству» Кирюхин Г.С.	1
ОИ4	ПДД.	1
ОИ5	Картинг от азов к мастерству.Франчук .	1
3.2.	Дополнительные источники	
ДИ1	Журнал «Автомотоспорт»	подписка
ДИ2	Журнал «За рулём»	
3.3.	Информационные источники	
ИИ1	За рулем: [Электронный ресурс] .URL: /http://www.zr.ru/	1
ИИ2	Картинг России: [Электронный ресурс]. URL: http://kartingrf.ru/	1

Приложения

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Календарно-тематический план | – Приложение № 1; |
| 2. Диагностика личностного развития | – Приложение № 2; |
| 3. Методика оценивания. (Тестирование) | – Приложение № 3 |

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уриханян Х.П. Картинг-спорт юных;
2. Национальные спортивные правила по картингу. 2021г. Ассоциация картинга РАФ;
3. За рулем: [Электронный ресурс] .URL: <http://www.zr.ru/>
4. «Картинг, от азов к мастерству» Франчук 2022г.;
5. «Картинг первые шаги к мастерству» Кирюхин Г.С. 2020г.;
6. ПДД Алексеев А.П. 2023г.
7. Картинг России: [Электронный ресурс]. URL: <http://kartingrf.ru/>
8. Пилот-русская школа картинга: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruskart.ru/>

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - редакция от 14.07.2022 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022 г.
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07. 1998 г. №124 – ФЗ с изм. на 14.07.2022 г.

5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, утверждена постановлением Правительства РФ 26.12.2017 г. № 1642 с изм. на 20.05.2022 г.

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р

7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р

8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утверждённого 24.12.2018 году.

Календарно – тематический план

№	Дата, время	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
Модуль 1. Начальные знания о автомобилях (15 ч)						
1.		История автомобиля	1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
2.		История развития картинга	1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
3.		Общее устройство карта	1	Лекция	Опрос	Учебный класс
4.		Назначение основных частей	1	Лекция	Тест	Учебный класс
5.		Взаимодействие механизмов	1	Лекция	Опрос	Учебный класс
6.		Колёса шины, диски	1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
7.		Общее устройство двигателя карта	1	Лекция	Опрос	Учебный класс

8.		Принцип работы двигателя	1	Лекция	Опрос	Учебный класс
9.		Частичная разборка двигателя	1 1	Практич занятие	Тест	Учебный класс
10.		Изготовление прокладок двигателя	1 1	Практич занятие	Наблюде ние	Учебный класс
Модуль 2. Вождение и техобслуживание картинга (51 ч.)						
1.		Учебно-тренировочное вождение	1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
2.		Техника безопасности	1	Лекция	Опрос	Учебный класс
3.		Посадка водителя	1	Комбинир ованное	Наблюде ние	Учебный класс, картодром
4.		Подготовка карты	1	Комбинир ованное	Наблюде ние	Учебный класс, к-м
5.		Последовательность пуска двигателя	1	Комбинир ованное	Наблюде ние	Учебный класс, к-м
6.		Отработка приёмов вождения	1 1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
7.		Старт, торможение	1	Практич	Наблюде	Картодром

				занятие	ние	
8.		Движение по прямой	1 1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
9.		Движение по змейке	1 1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
10.		Траектория прохождения поворотов	1 1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
11.		Отработка старта	1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
12.		Приёмы скоростного вождения	1 1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
13.		Вождение в сложных условиях	1 1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
14.		Фигурное вождение	1 1	Практич занятие	Тест	Картодром
15.		Заезды на время	1 1	Практич занятие	Зачёт	Картодром
16.		Приёмы экстремального вождения	1 1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
17.		Техника обгона	1	Практич	Наблюде	Картодром

				занятие	ние	
18.		Выбор правильной траектории	1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
19.		Тренировочные заезды	1 1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
20.		Отработка различных техник вождения	1 1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром

21.		Ремонт карта	1	Практич занятие	Наблюден ие	Мастерская
22.		Тех особенности карта	1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром
23.		Ремонт рулевого управления	1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром
24.		Особенности тормозной системы	1	Комбинир ованное	Наблюден ие	Учебный класс, к-м
25.		Ремонт двигателя	1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром
26.		Ремонт ходовой системы	1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром
27.		Особенности ремонта трансмиссии	1 1	Комбинир ованное	Наблюден ие	Учебный класс, к-м

28.		Регулировка карбюратора	1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром
29.		Монтаж колеса	1 1	Комбинир ованное	Наблюден ие	Учебный Класс,к-м
30.		Замена тросов	1 1	Комбинир ованное	Наблюден ие	Учебный Класс, к-м
31.		Техническое обслуживание карта	1	Лекция	Опрос	Учебный класс
32.		Регулировка систем карта	1 1	Комбинир ованное	Наблюден ие	Учебный Класс. к-м
33.		Замена расходных материалов	1 1	Комбинир ованное	Наблюден ие	Учебный Класс, к-м
34.		Обслуживание шин	1 1	Комбинир ованное	Наблюден ие	Учебный Класс, картодром
Модуль3. Безопасность дорожного движения (21 ч.)						
1.		Основы ПДД	1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
2.		Правила пешеходов	1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
3.		Дорожные знаки	1	Лекция	Опрос	Учебный класс, к-м

			1			
			1			
4.		Сигналы светофора	1 1	Комбинированное	Наблюдение	Учебный Класс, к-м
5.		Проезд перекрёстков	1 1	Практическое занятие	Наблюдение	Картодром
6.		Дорожная разметка	1 1	Практическое занятие	Наблюдение	Картодром
7.		Вождение карта по авто городку	1 1	Практическое занятие	Наблюдение	Картодром
8.		Вождение карта по авто городку	1 1	Практическое занятие	Тест	Картодром
9.		Приёмы экстремального вождения	1 1	Практическое занятие	Наблюдение	Картодром
10.		Решение билетов	1 1	Практическое занятие	Тест	Учебный класс

Модуль 4. Соревновательная деятельность (21 ч.)

1.		Спец физ подготовка	1 1	Комбинированное	Наблюдение	Спортплощадка
2.		Вредные привычки	1	Лекция	Опрос	Учебный к

3.		Физ упражнения	1 1	Практика	Наблюдение	Спортплощадка
4.		Первая помощь при травмах	1	Комбинированное	Наблюдение	У. класс
5.		Правила проведения соревнований	1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
6.		Судейство, сигн.флаги	1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
7.		Подготовка картов к соревнованиям	1 1	Комбинированное	Наблюдение	У. Класс, Картодром
8.		Правила ТБ,	1	Лекция	Опрос	У класс
9.		Квалификация	1 1	Практическое занятие	Наблюдение	Картодром
10.		Конкурс проектов	1 1	Комбинированное	Защита	Аудитория
11.		Конкурс	1 1	Комбинированное	Наблюдение	Учебный класс
12.		Соревнования	1 1	Практическое занятие	Наблюдение	Картодром
Итого			108			

Диагностика личностного развития.

высокий	в	желает участвовать в мероприятиях, соревнованиях
средний	с	желание участвовать в мероприятиях и соревнованиях зависит от настроения
низкий	н	безразличен к участию в мероприятиях и соревнованиях

Социальная значимость результатов обучения

Критерий	Показатель	Критерии	Личностные качества	Социальная значимость
Психологический	мотивация к изучению предмета	нравится заниматься	самоутверждение, самооценność, определение любимого занятия как возможной профессии или хобби, мотив к трудовой деятельности	ценность подготовки к различным видам деятельности, ценность творчества
	интерес (отношение) к предмету деятельности	адекватно оценивает свою работу	защита от завышенной самооценки	критичность мышления
		адекватно оценивает работу других	способность сравнить свои успехи с успехами сверстников	уважение к труду другого человека
Предметный	работоспособность	сразу включается в работу	оптимальность трудовой деятельности	мобильность, работоспособность
		самостоятелен, активен	навыки решения проблем	способность выдвигать и решать задачи
		доводит дело до	целеустремленность, самоконтроль	результативность

		конца		
		стремиться больше узнать и большему научиться	Целеустремленность	трудолюбие, любознательность
	расширение предметных рамок	активно включается в дополнительную деятельность по предмету	способность к смене деятельности, готовность выдвигать новые идеи	мобильность, инициативность
Социальный	уровень активности (публичности)	участвует в мероприятиях, презентует свою работу и успехи	способность работать в команде, самоуважение, уверенность	коммуникабельность
Коммуникативный	взаимодействие в группе	доброжелательный	формирование позитива вокруг себя	умение «уживаться» в коллективе
	взаимодействие со сверстниками	открыт к взаимодействию	соблюдение норм общения	способность к работе в коллективе
	взаимодействие со взрослыми (педагогами)	уважительное	умение прислушиваться к советам старших	«законопослушание»

Методы оценивания.

При выполнении работы была достигнута цель и решены поставленные задачи, разработана организация контрольно-оценочной деятельности образовательных результатов реализации образовательной программы «Юный картингист». Создан комплект методического пособия для педагогических работников системы дополнительного образования детей .

тест по правилам дорожного движения

1. Какие лица отнесены Правилами к участникам дорожного движения?

А) дорожные рабочие, водители, пассажиры;

В) *пешеходы, водители, пассажиры.*

С) все перечисленные лица

2. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

А) правилам для водителей;

В) правилам для пешеходов;

С) *правилам для мотоциклистов.*

3. Кто называется водителем?

А) лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя;

В) *лицо, управляющее каким-либо транспортным средством;*

С) лицо, ведущее велосипед.

4. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

А) никак;

В) *оштрафовать;*

С) посадить в тюрьму.

5. Где разрешается кататься на санках?

А) по дороге, предназначенной для пешеходов;

В) по правой стороне проезжей части;

С) в специально отведенных местах.

6. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

А) всегда, если это безопасно;

В) если в зоне видимости нет перекрёстка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны;

С) в произвольном месте переходить дорогу нельзя

7. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

А) на перекрёстках по линии тротуаров или обочин;

В) в любом месте, если поблизости нет перекрёстка и дорога просматривается в обе стороны;

С) во всех перечисленных случаях.

8. Разрешается ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

А) разрешено, если нет движущихся транспортных средств;

В) запрещено;

С) разрешено в любом случае.

9. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?

А) продолжить переход;

В) вернуться обратно на тротуар;

С) дойти до середины проезжей части и ожидать там зелёного сигнала.

10. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?

А) переходить дорогу под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости;

В) как можно быстрее перебежать дорогу;

С) не грызть на ходу семечки.

11. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

- А) только сигналам светофора;
- В) *только сигналам регулировщика;*
- С) двигаться согласно обстановке на дороге.

12. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного

- А) начинать движение нельзя;
- В) начинать движение можно;
- С) *скоро будет включен зеленый сигнал светофора.*

13. Разрешен ли переход дороги при желтом сигнале светофора?

- А) нет, не разрешен;
- В) да, разрешен;
- С) *разрешен, если нет автомашин.*

14. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

- А) не моложе 10 лет;
- В) *не моложе 14 лет;*
- С) не моложе 16 лет.

15. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

- А) всякие грузы;
- В) *грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты;*
- С) грузы весом более 10 кг.

16. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

- А) разрешается;
- В) запрещается;
- С) *разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье.*

17. Можно ли садиться в легковой автомобиль со стороны проезжей части?

- А) нельзя;
- В) *можно, если со стороны тротуара это невозможно и если это безопасно для пассажиров и других участников движения;*
- С) можно во всех случаях.

18. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?

- А) запрещено;*
- В) разрешено;*
- С) не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.*

19. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?

- А) разрешается перевозить детей не моложе 7 лет;*
- В) разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья;*
- С) разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.*

20. В каком ответе наиболее полно указаны места, где пассажиры должны ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?

- А) на тротуаре или обочине;*
- В) на обочине или проезжей части;*
- С) на проезжей части или тротуаре.*

21. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

- А) сзади автобуса;*
- В) спереди автобуса;*
- С) дождаться, когда автобус отойдёт от остановки на достаточное расстояние, и перейти дорогу.*

22. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?

- А) остановиться на проезжей части, посмотреть налево и направо и только после этого – переходить, продолжая наблюдать;*
- В) машин нет – значит можно переходить;*
- С) быстро перебежать дорогу, пока на проезжей части нет машин.*

23. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?

- А) разговаривать во время движения;*
- В) внезапно выбегать из-за кустов, из-за угла дома или из-за других препятствий;*

С) все перечисленные привычки – не для дороги.

24. К противоположной стороне улицы подъезжает автобус. Твои действия

А) побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус;

В) *остановиться, посмотреть налево и направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдение;*

С) посмотреть налево и переходить дорогу

Общие вопросы

для обучающихся секции «Юный картингист»

1. Что такое карт?

А) Это автомобиль, предназначенный для езды по горной местности.

Б) Это гоночный микроавтомобиль, предназначенный для езды по специальным трассам.

2. Где был построен первый карт?

А) Англия

Б) США

В) Россия

Г) Германия

3. Назовите виды двигателей по типу топлива.

А) Бензиновые

Б) Спиртовые

В) Дизельные

Г) Масляные

4. Что такое карбюратор?

А) Устройство для переключения передач

Б) Устройство для приготовления и подачи в цилиндр рабочей смеси

В) Устройство для торможения

5. Чем измеряется давление в шинах?

А) Тонометр

Б) Манометр

Г) Тахометр

6. Для чего служит черно-белый флаг в клетку?

А) Старт

Б) Финиш

В) Последний круг

7.Что такое ВМТ?

А) Поршень находится в крайнем верхнем положении

Б) Поршень находится в крайнем нижнем положении

8. Из каких основных частей состоит карт?

А) Ходовая часть

Б) Рулевое управление

В) Кабина

Г) Тормозная система

Д) Двигатель

9.Назначение бензонасоса?

А) Служит для перекачки топлива от бензобака к генератору

Б) Служит для перекачки топлива от бензобака к карбюратору

10.Причины перегрева двигателя.

А) Длительная работа двигателя под нагрузкой

Б) Движение на повышенной скорости

Тест по скоростному вождению карта для воспитанников объединения "Юный картингист".

Цель: отбор воспитанников для участия в соревнованиях.

Проводятся квалификационные заезды по тренировочной трассе на время.

Тест по экстремальному вождению карта

Цель: выявление мастерства навыков вождения.

1. "Старт " (время разгона на расстоянии 20 м) $\min$ время.
2. " Финиш» (торможение на стоп-линии) остановиться как можно ближе к линии.
3. " Змейка" (прохождение на скорости) не сбить конус.
4. " Обгон" проводится на практических занятиях
объехать препятствие на скорости и вернуться на свою полосу) не задеть препятствие.
5. "Занос" (вывести карт из заноса на скорости) не развернуться на 180*.
6. "Треугольник"(прохождение поворотов с острым углом 60*) не задеть конус.
7. "Разворот" (развернуться с места) выполнить разворот на 180*
8. "Парковка"(заехать, остановиться в квадрате) не задеть конус.



Тест

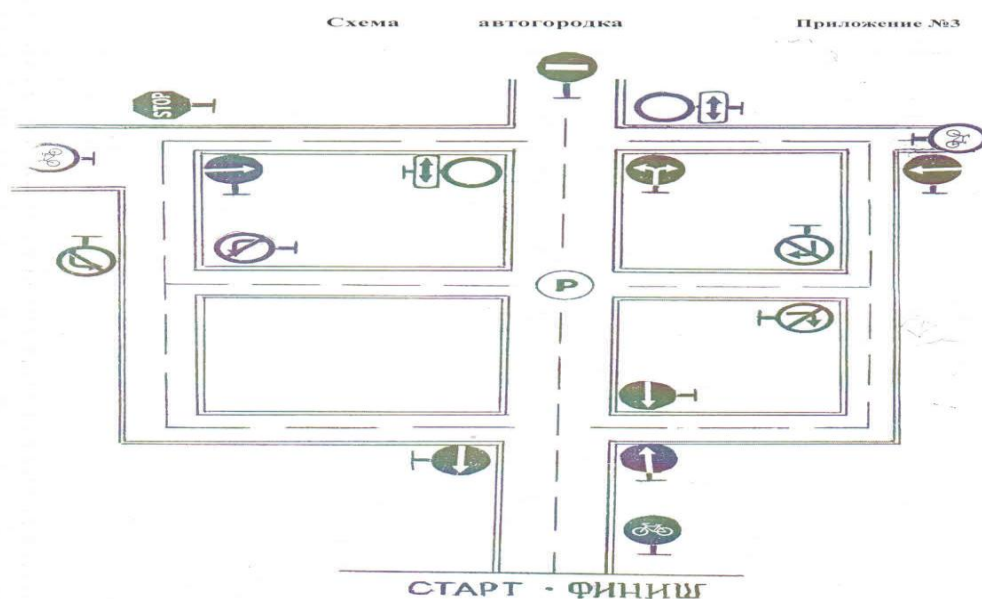
Вожделение карта по автогородку оборудованному знаками.

Цель теста: проверка изучения дорожных знаков.

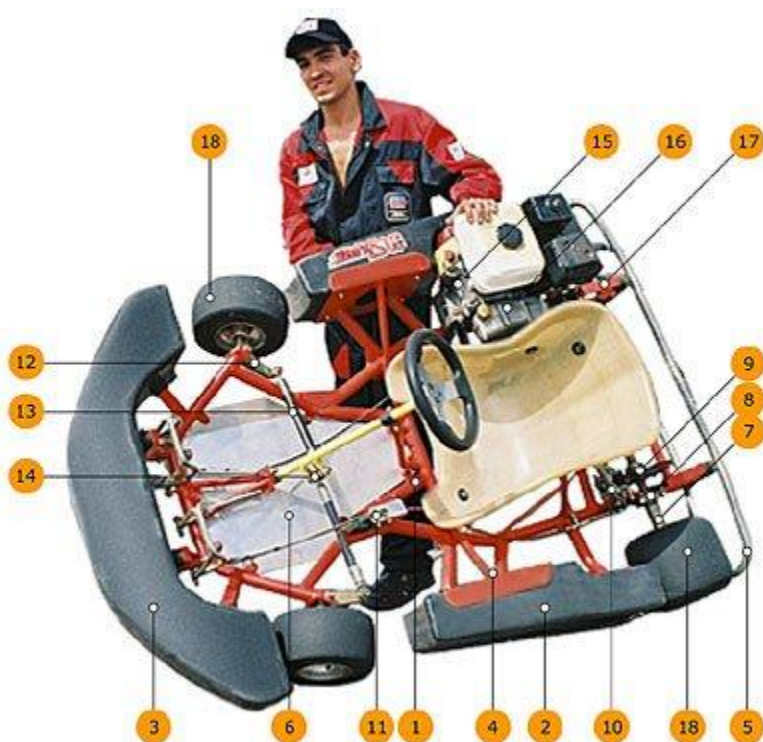
Проехать по автогородку, оборудованному дорожными знаками с минимальным количеством штрафных баллов.

За каждое нарушение - 1бал.

(набрать минимальное количество баллов)



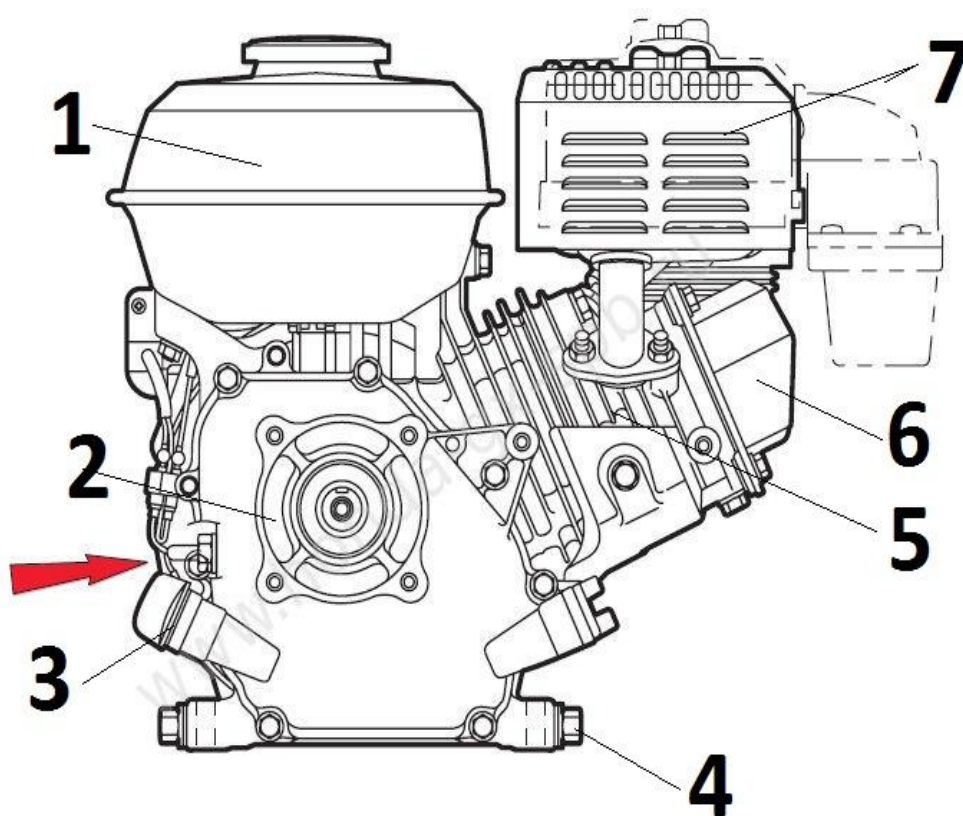
Тест по устройству карта



Карт (спецификация)

1	Рама
2	Ведущая (задняя) ось.
3	Задний отбойник
4	Передний отбойник
5	Рулевое колесо
6	Рулевой вал
7	Рулевые тяги
8	Поворотный кулак
9	Колесо
10	Главный тормозной цилиндр
11	Суппорт
12	Тормозной диск
13	Сиденье
14	Стартовый номер
15	Двигатель
16	Бензобак
17	Глушитель
18	Рычаг переключения передач
19	Педали
20	Грязевой щиток (Пол)

Тест по устройству двигателя прокатного карта



GX 120/160/200/240/270/340/390

1-Топливный бак

2-Вал отбора мощности

3-Горловина контроля уровня масла

4-Пробка слива масла

5-Цилиндр

6-Клапанная крышка

7-Глушитель