



## Годовой план

СП д/с Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы  
на 2025-2026 учебный год

Принят

на педагогическом совете №1

с. Кинель-Черкассы

Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

с. Кинель-Черкассы, 2025

## **Содержание**

- 1. Информационная часть**
- 2. Анализ работы СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы за 2024 – 2025 учебный год**
- 3. Задачи на 2025 – 2026 учебный год**
- 4. Содержание работы на 2025 – 2026 учебный год**
  - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение**
  - 4.2. Организационная работа**
  - 4.3. Административно-хозяйственная работа**
  - 4.4. Методическое и информационное обеспечение**
    - Консультации для педагогов
    - Открытие мероприятия
    - Работа с родителями
  - 4.5. Аналитическая и исследовательская работа**
  - 4.6. Совещания, семинары, конференции**
  - 4.7. Массовые мероприятия**
  - 4.8. Контроль и руководство**
- 5. Работа медицинского кабинета**

## **1. Информационная часть**

Детский сад «Теремок» - дошкольное образовательное учреждение с приоритетным направлением физического развития воспитанников. Учреждение работает с 1987 года. В 2013 году в детском саду произведена реконструкция здания. С февраля 2014 года в детском саду работает 8 групп, рассчитанных на 160 детей возрасте от 2 до 7 лет. С 1 января 2012г. детский сад является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы.

В состав органов самоуправления детского сада входят: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Адрес детского сада: Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Новая, 5-б

Тел/факс: 4 77 56

E-mail:teremok-k@mail.ru

WWW-сервер: <http://www.kch-shkola2.minobr63.ru>

Адрес юридический: Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Московская, 2-Е

Исполняющий обязанности директора ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Чекассы И.Р. Родионова

Адрес фактический: Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул.Новая, 5-Б

Руководитель СП: Власова Татьяна Дмитриевна

В ДОУ функционирует 8 групп. Из них:

- для детей раннего возраста – 44чел.
- для детей младшего возраста – 25 чел.
- для детей среднего возраста – 49 чел.
- для детей старшего возраста – 72 чел.

Списочный состав на 1.09.2025 года–183 ребенка

Количество выпускников 2024-2025 учебном году – 44 ребенка

Кадровое обеспечение:

- Педагогический состав –19 человек.
- Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 24 человека.

В ДОУ воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя – дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

### **По уровню образования:**

<b>Всего</b>	<b>Высшее</b>		<b>Незаконченное высшее</b>		<b>Среднее специальное</b>		<b>Среднее</b>	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
19 чел								
	14	74 %	-	-	5	26 %	-	

**Вывод:** Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование, преимущественно высшее.

### **По педагогическому стажу работы**

1 - 3 года	4 - 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	21 – 25 лет	26 и более лет
------------	-----------	------------	-------------	-------------	-------------	----------------

-	2 (10%)	4 (21%)	1(5%)	3 (16%)	3 (16%)	6 (32%)
---	---------	---------	-------	---------	---------	---------

**Вывод:** Таким образом, можно сказать, что коллектив достаточно стабильный: есть и молодые специалисты, и педагоги со стажем. Более 69% педагогов имеют стаж педагогической деятельности выше 10 лет, что говорит о высоком потенциале педагогического состава коллектива. Педагогов со стажем работы до 5 лет – 2 человек (10%), поэтому им необходима помочь в повышении уровня профессиональной деятельности через наставничество и организацию курсов повышения квалификации.

#### **По уровню квалификации:**

Всего	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	СЗД	Не имеет квалиф. категории
19 чел	13 (68%)	4 (21%)	1 (5%)	1 (5%)

**Вывод:** Имеют первую и высшую квалификационную категорию - 89% педагогов, соответствуют занимаемой должности -5%, не имеют квалификационной категории - 5% (в связи с накоплением опыта работы для прохождения процедуры аттестации). Анализ данных показывает, что уровень квалификации педагогов вырос в результате аттестации по сравнению с прошлым годом на 6%, но также необходимо 10 % педагогов повысить уровень профессиональной деятельности. Для этого старшему воспитателю Крыловой С.В. нужно организовать информационно-методическое сопровождение данных работников, составить план мероприятий районного, окружного, регионального уровней, на которых педагоги смогут представить свой опыт работы. Также необходимо усилить контроль за их профессиональной деятельностью.

## **2. Анализ работы СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы за 2024 – 2025 учебный год.**

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», парциальными программами:

#### ***Коррекционное развитие:***

- Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;
- Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»;
- Н.В. Нищева, "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)".

#### ***Познавательное развитие:***

- Н.А. Рыжова «Наш –дом – природа» Программа экологического воспитания;

- О.В. Дыбина "Ребенок в мире поиска" Программа развития познавательных и исследовательских способностей дошкольников;
- Е.В. Колесникова "Математические ступеньки". Программа развития элементарных математических представлений у дошкольников;
- Л.Г. Петерсон «Ступеньки» Программа дошкольной подготовки детей 3-6 лет по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...»: Математика.

***Речевое развитие:***

- О. С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников. ФГОС ДО»;
- В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. ФГОС».

***Социально-коммуникативное развитие:***

- И.А. Лыкова "Мир Без Опасности";
- Л.В. Коломийченко "Дорогою добра" Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.

***Художественно-эстетическое развитие:***

- И.А. Лыкова "Цветные ладошки" Программа художественного образования в детском саду
- И.А. Лыкова "Умные пальчики". Программа художественного трудового образования в детском саду.
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста

***Физическое развитие:***

- Л.А. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду;
- Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко «Школа здорового человека».

***Программы, методические пособия, проекты, разработанные педагогами ДОУ:***

- Т.Д. Власова, С.В. Черных, И.А. Зубкова, Ю.П. Ледяева «В мире профессий» Дополнительная общеразвивающая программа по формированию элементарной профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста. 2021 г.;
- М.Е. Музалевская «Музыкальная палитра» Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности. 2019 г.;
- Н.В. Наумова, Т.Д. Власова, С.В. Черных «Азы миротворчества» Программа по формированию гармоничных межличностных взаимоотношений дошкольников в социуме через миротворческое воспитание. 2018;
- Л.С. Дьячкова «Формирование предложно-падежных конструкций у дошкольников старшего дошкольного возраста средствами ИКТ» Методическое пособие. 2018г.
- С.В. Гранова, И.А. Зубкова «За руку с семьей». Программа организации и работы родительского клуба. 2017 г.;
- С.В. Гранова «Люби и знай родной свой край!» Педагогический проект. 2017 г.;
- С.В. Черных «Взаимодействие». Инновационный проект по организации здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья». 2017 г.;
- А.М. Сущенко «Кукла необычная – куколка тряпичная» Методическое пособие для педагогов и родителей по духовно-нравственному воспитанию детей». 2018 г.;
- И. В. Семендеева «Интерактивная книга как современное средство развития детей дошкольного возраста с ОВЗ». Педагогический проект. 2020 г.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов), самостоятельную деятельность детей, триаду

«воспитатель-ребенок-родитель». Работа была направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными задачами СП д/с «Теремок» являлись:

1. Способствовать укреплению психофизического здоровья дошкольников через обеспечение здоровьесберегающей среды ДОУ.
2. Совершенствовать работу по формированию математических представлений и основ инженерного мышления посредством конструктивной деятельности (в том числе LEGO и робототехники).
3. Способствовать нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников через развитие экологической культуры.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- *Педагогические часы, беседы и консультации по данным направлениям:*  
«Организация воспитания дошкольников: пишем планы» (сентябрь), «Обеспечение безопасности при проведении занятий по физической культуре в ДОУ» (октябрь), «Формы и методы работы реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий» (ноябрь), «Формирование математических понятий, умений и навыков у дошкольников» (декабрь), «Особенности развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников» (январь), «Организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно-правовых актов» (февраль), «Психологическая готовность к обучению детей в школе» (апрель), «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» (май).
- *«Теоретические семинары и семинары – практикумы:* «Воспитатель- мастер своего дела» (сентябрь), «Нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса» (октябрь), «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» (октябрь), «Повышение информационно-коммуникативной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО» (ноябрь), «Проектная деятельность в ДОУ» (декабрь), «Новые виды конструирования как средство для всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС. LEGO – конструирование и робототехника» (январь), «Особенности межличностного взаимодействия педагогов ДОО с детьми» (февраль), «Воспитание патриота» (март), «Развитие экологической культуры у дошкольников – залог нравственно-патриотического воспитания детей» (апрель).
- *Педагогические гостиные:* «Проектная деятельность в ДОУ» (декабрь), «Педагогика общения и сотрудничества» (март).
- *Круглый стол по темам:* «Личностно-ориентированный поход в работе с детьми» (сентябрь), «Игра – дело серьезное» (февраль); «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОО» (май).
- *Педагогические советы:*  
Тематические:  
«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» (октябрь); «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности» (январь); «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ» (апрель).  
Традиционные:  
«Итоги работы ДОУ» (май), «Новый учебный год на пороге» (август).

Осуществлены *тематические проверки*, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» (октябрь), .«Организация и эффективность работы по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников посредством конструктивной деятельности» (январь), «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством экологической культуры» (апрель).

Были проведены *открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности*: в октябре - открытый просмотр НОД по валеологическому просвещению дошкольников в средней группе №1 «Зеленый огонек здоровья» (воспитатель Зубкова И.А.), открытое занятие по физической культуре в старшей группе №2 «Путешествие по радуге здоровья» (инструктор по физической культуре Сидорова С.А.). В январе прошла Неделя педагогического мастерства, в течение которой воспитатели делились опытом своей работы по формированию математических представлений и основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

Осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми во всех группах (октябрь-май). Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах детского сада (прогулки в утренние и вечерние часы, оптимизация двигательного режима посредством проведения физкультурных занятий, подвижных игр, эстафет, прогулок-экскурсий, походов в природу, проведения спортивных досугов и праздников).

Воспитанники детского сада и педагоги были участниками конкурсов художественного творчества, отмечены за участие грамотами.

Проведены консультации для родителей по темам: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет», «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Возраст строптивости. Кризис 3х лет и пути его преодоления», «Этикет для малышей», «Почему ребенку нужна игра», «Организация семейных прогулок», «Все о детском питании», «Развитие математических способностей у дошкольников», «Как научить ребенка любить живое». Кроме этого проводились общие и групповые родительские собрания - конференция на тему «Здоровье ребенка в наших руках», творческий отчет «По итогам учебного года», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Математика в детском саду», «Экология и мы», «Сенсорное воспитание – фундамент к умственному развитию ребенка», «Игра для детей – важное средство самовыражения». В течение года (1 раз в квартал, в том числе и в дистанционном формате) была организована работа родительского клуба «За руку с семьей».

Вся вышеперечисленная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате работы удалось:

- повысить уровень работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- организовать в дистанционном формате работу родительского клуба «За руку с семьей»;
- организовать кружковую деятельность по робототехнике и легоконструированию «Страна LEGO».
- Повысить уровень освоения разнообразных способов конструирования, а также использовать графические модели конструирования.
- повысить уровень развития наглядно-схематического мышления ребенка, что является основой инженерного мышления;

- организовывать и реализовывать экологическую деятельность (создание и работа детской экологической агитбригады «Зеленый патруль», проведение экологических акций, реализация экологических проектов, участие во Всероссийском движении «Эколята – будущие защитники природы») в образовательном процессе дошкольников, что способствовало нравственно-патриотическому воспитанию детей. Вместе с тем, были выявлены следующие недостатки в работе ДОУ:
- выявлены методические проблемы у педагогов по проведению НОД с использованием легоконструирования и робототехники (недостаточный уровень знаний и умений организации НОД по робототехнике);
- недостаточное внедрение современных образовательных технологий, а также новых форм и методов обучения дошкольников в образовательный процесс по речевому развитию. Низкий уровень преемственности в работе учителя – логопеда и воспитателей.
- низкий уровень участия родителей в физкультурно – оздоровительной работе ДОУ;
- недостаточно организована работа по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

**Вывод:** задачи плана на 2024-2025 учебный год выполнены полностью.

### **Анализ выполнения ОП ДО (данные педагогической диагностики за 2024-2025 учебный год)**

Согласно ФГОС ДО, ОП ДО и годовому плану работы СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, для определения уровня развития детей по всем основным направлениям 2 раза в год (сентябрь и май) проводилась диагностика. По полученным результатам видно, что наблюдается положительная динамика показателей по всем образовательным областям.

<b>Направления развития</b>	<b>Уровни усвоения</b>	<b>Итог</b>	
		<b>НГ</b>	<b>КГ</b>
Физическое развитие	высокий	45%	53%
	средний	55%	47%
	низкий	-	-
Речевое развитие	высокий	35%	35%
	средний	50%	55%
	низкий	15%	10
Познавательное развитие	высокий	18%	32%
	средний	55%	59%
	низкий	27%	9%
Художественно-эстетическое развитие	высокий	31%	42%
	средний	58%	54%
	низкий	11%	4%
Социально-коммуникативное развитие	высокий	61%	64%
	средний	35%	32%
	низкий	4%	4

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно

действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

### **Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы**

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2024 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основной своей массе дети показали 87%.

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2025 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям 92% готовности к школе.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы**

Задача по охране и укреплению здоровья дошкольника является для нашего ДОО одной из актуальных.

Приоритетным направлением деятельности СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы является физическое развитие детей (в соответствии с ФГОС ДО).

Работа по физическому развитию дошкольников велась в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО и парциальной программой «Школа здорового человека» Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко.

Детский сад «Теремок» в 2024-2025 учебном году посещало 202 ребенка. Из них: детей второй группы раннего возраста – 23 ребенка, дошкольного возраста – 179.

### **Ежемесячно проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости детей**

Года	2023-2024		2024-2025	
Показатели	Ранний возраст	детсад	Ранний возраст	детсад
Число дней пребывания детей в группе	2790	15323	2812	15349
Пропущенных дней по болезни	254	1042	239	1025
Средняя продолжительность болезни	14	12	13	11

Полученные данные о показателях здоровья учитываем при осуществлении индивидуального подхода и проведении физкультурно-оздоровительной работы.

Ежегодно работа ДОО начинается и заканчивается с диагностики физического развития и физической подготовленности. На основании полученных результатов составляется план деятельности по физкультурно-оздоровительной работе.

### **Результаты физической подготовленности и физического развития детей**

Сравнительные результаты мониторинга физического развития воспитанников представлены в таблице

Года	2023-2024	2024-2025
Уровни развития		
Высокий	24%	12%
Средний	72%	82%
Низкий	4%	6%

Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю (1 занятие при благоприятных условиях погоды – на улице). На занятиях осуществляется личностно-ориентированный подход к детям: учет здоровья ребенка, уровень физической подготовленности, учет половых особенностей.

Таким образом, благодаря систематической работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение 2024-2025 учебного года вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников не наблюдалось.

Для успешного решения поставленных задач по физическому воспитанию дошкольников педагоги нашего детского сада используют комплексный подход в физическом воспитании: рациональный режим, питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия). Также инструктор по физической культуре Сидорова С.А. ведет кружковую работу с детьми 6-7 лет по подготовке к ГТО

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей в нашем детском саду необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации («Роль родителей в воспитании здорового образа жизни», «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Ребенок за компьютером», «Профилактика ОРВИ»), родительские собрания («За здоровьем в детский сад», «Растим детей здоровыми»), где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Приём новых воспитанников организуется согласно комплектованию круглогодично.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагополучные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия. В группах имеются Уголки физической культуры, с необходимым физкультурным оборудованием – как традиционным (обручи, мячи, скакалки, кегли и т.п.), так и нетрадиционным (дорожки здоровья, «гантели» - бутылки из-под йогурта, наполненные песком, массажные следки и другое). В детском саду имеется отдельный физкультурный зал со всевозможным спортивным оборудованием, в том числе и детскими тренажерами. Все это повышает интерес детей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям развивать все виды основных движений.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;

- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- закаливающие мероприятия (ежедневная утренняя гимнастика, проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, облегченная форма одежды, босохождение в спальню до и после дневного сна, сон при температуре 20 градусов С, контрастные воздушные и солнечные ванны, общирное умывание).

Причины высокой заболеваемости:

- часто болеющие дети;
- вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2024-2025 году.

В СП д/с «Теремок» в течение 2024-2025 учебного года поступило в группу раннего возраста -23 ребенка. 9 детей – с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации - 13 детей, с тяжёлой –1 ребенок.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести. В результате комплексной работы, к ноябрю 2024 года все дети, посещающие ДОО, были адаптированы к условиям детского сада, кроме одного ребенка. Девочку с тяжелой степенью адаптации водили в детский сад не регулярно, поэтому ей никак не удавалось привыкнуть к условиям ДОО. Таким образом, можно сделать вывод о положительной работе педагогов второй группы раннего возраста с вновь поступившими детьми.

**Вывод:** Анализ заболеваемости и посещаемости показал, что самое большое количество детей – с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОО систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложным социально-экономическими условиями, неадекватным лечением (самолечением), боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году создавались условия для двигательной активности детей (групповые Уголки физкультуры и спорта) и системы закаливания; организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

### **Система взаимодействия с родителями воспитанников**

В течение 2024-2025 учебного года планируемая работа с родителями проводилась в полном объеме.

Проводились родительские собрания. Общие – родительская конференция «Здоровье ребенка в наших руках» с приглашением сотрудника ГИБДД (сентябрь), круглый стол «По итогам года» (май) и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как акции («Чистый детский сад», «Берегите птиц зимой», «Зеленая ёлочка – живая иголочка!»), проектная деятельность; посещали групповые («Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет», «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Почему ребенку нужна игра?», «Влияние музыки на развитие и настроение ребенка», «Как научить ребенка считать»,) и общие консультации («Этикет для малышей», «Новогодние поделки всей семьей», «Роль отца в воспитании ребенка», «О детском травматизме. Опасности на дороге»,

«использование лекарственных растений для оздоровления детей»); открытые мероприятия (Дни здоровья, Дни открытых дверей) и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные праздники и досуги и т.д.

Работал Родительский клуб «За руку с семьей», на занятиях которого желающие родители пополнили свои психолого-педагогические знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения данных мероприятий родителями

В октябре и апреле были проведены Дни открытых дверей, где родители могли проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле первого этажа.

Несомненно положительным моментом является то, что позиция родителей к педагогическому процессу изменилась к лучшему. О чем свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ.

Результаты анкетирования показали, что 85% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием в нем своих детей. Существенно то, что большинство родителей 54% объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Таким образом, совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя инновационные формы работы.

## **Итоги административно-хозяйственной работы**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП д/с «Теремок» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В течение 2024-2025 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- Игрушки, настольные игры для всех возрастных групп;
- Детская литература и энциклопедии «Все обо всем», «Я познаю мир»;
- Методическая литература и пособия по разным направлениям деятельности.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп. Приобретены (изготовлены) во всех группах необходимое оборудование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей. Пополнен методический кабинет новой методической литературой и пособиями по программе «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой, «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой. Педагогами старших и подготовительных групп созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения.

Проблемы, перспективы развития:

- Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах.
- Реализация ФГОС ДО.
- Разработка и издание авторских педагогических программ и пособий.
- Организация детского конструкторского бюро.
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.

Подводя итоги деятельности педагогов за прошлый учебный год, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, коллектив ставит перед собой следующие задачи.

### **3. Задачи на 2025 – 2026 учебный год:**

1. Способствовать формированию речевой компетентности дошкольников, путем использования инновационных методов и приемов обучения.
2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников знаний о родном крае через знакомство с народной культурой, обычаями и традициями.
3. Содействовать развитию творческого потенциала каждого ребенка в художественно-эстетических видах деятельности.
4. Содействовать развитию интереса детей к физической культуре, формированию здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

#### **4. Содержание работы на 2025 – 2026 учебный год**

##### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д.
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д.
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д.
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах: - «Осенние фантазии» - «Лучшее нетрадиционное оборудование для физкультурного уголка группы» - «Лучшее новогоднее украшение групп» - «Лучший зимний участок» - «Лучшее дидактическое пособие по развитию речи» - «Огород на окне» - «Лучший Уголок театрализации» - «Лучший участок в ДОУ»	Сентябрь Октябрь  Декабрь Январь Январь  Март Апрель Май	Старший воспитатель Крылова С.В.
5.	Составление договоров с организациями на обслуживание ДОУ, договоров с родителями и др.	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д.
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ.	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д.
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОУ	По циклограмме приказов	Руководитель СП Власова Т.Д.
8.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Руководитель СП Власова Т.Д.
9.	Составление сметы на 2022 год	Декабрь	Руководитель СП Власова Т.Д.

##### **4.2. Организационная работа**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	- Внесение дополнений и изменений в ООП ДО  Составление и утверждение: - рабочей программы воспитания дошкольников; - рабочих программ педагогов; - расписания непосредственно образовательной деятельности; - циклограмм деятельности педагогов;	Сентябрь	Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В.  Воспитатели Руководитель

	- творческих отчетов педагогов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2025 – 2026 учебный год	Май Август	СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В.
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В.
3.	Комплектование групп СП д/с «Теремок» детьми	Август	Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В.
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Старший воспитатель Крылова С.В., Муз.рук Музалевская М.Е., Инструктор по физ-ре Сидорова С.А.
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОУ	Сентябрь, май	Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В.
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Старший воспитатель Крылова С.В.
7.	Оформление выставок детских работ для родителей: - «Папа, мама, я – спортивная семья»» - «Золотая осень» (рисунки, поделки); -День народного единства «Россия – мой дом» (рисунки, макеты); - «Зимние забавы» (рисунки); -«Новогоднее ассорти» (выставка-конкурс семейного творчества); -Рождество Христово (рисунки, поделки) - «Военная техника» (рисунки); - «Это я и мамочка моя!» (рисунки); -«Весенние фантазии» (поделки, рисунки, коллажи); -«Пасхальные перезвоны» (рисунки, поделки)	Сентябрь Октябрь Ноябрь  Декабрь Декабрь  Январь Февраль Март Апрель  Апрель	Воспитатели

	-«Чему мы научились за год» (выставка работ продуктивной деятельности)	Май	
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Старший воспитатель Черных С.В.
9.	Подготовка и проведение оздоровительного отдыха (каникулы, день здоровья)	1 неделя февраля	Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В.
10.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Руководитель СП Власова Т.Д.
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Старший воспитатель Крылова С.В.
12.	Аттестация педагогических работников	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В.
13.	Участие в областных мероприятиях	По графику СИРО	Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В.
14.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Сентябрь, май	Руководитель СП Власова Т.Д.
15.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В.

#### **4.3. Административно-хозяйственная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. На территории ДОО</b>			
1.1.	Субботник «Наш чистый детский сад»	Сентябрь - апрель	Завхоз Рамодина Е.Л.
1.2.	Подготовка грунта для цветников, огорода	Сентябрь	Завхоз Рамодина Е.Л.
1.3.	Вывоз мусора	2 раза в день	Завхоз Рамодина Е.Л.
1.4.	Опиловка деревьев	По необходимост и	Руководитель Власова Т.Д., Завхоз Рамодина Е.Л.
1.5.	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой по мере необходимост и	Завхоз Рамодина Е.Л.
1.6.	Разбивка цветников, клумб, обрезка кустов	Май	Завхоз Рамодина Е.Л., воспитатели
1.7.	Обновление песка в песочницах на участках групп	Июнь	Руководитель Власова Т.Д.
1.8.	Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Завхоз Рамодина Е.Л.
1.9.	Покос травы, обрезка кустарников	По мере необходимост и	Завхоз Рамодина Е.Л.
1.10.	Покраска малых спортивных форм	Август	Завхоз Рамодина Е.Л.
1.11.	Окрашивание веранд	Август	Завхоз Рамодина Е.Л.
<b>2. В помещениях ДОО</b>			
2.1.	Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Завхоз Рамодина Е.Л., пом. воспитателя
2.2.	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Руководитель СП Власова Т.Д., Завхоз Рамодина Е.Л.
2.3.	Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Завхоз Рамодина Е.Л., Пом. воспитателя
2.4.	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Пом.воспитателя
2.5.	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Пом. воспитателя
2.6.	Засетчивание окон	Апрель	Завхоз Рамодина

			Е.Л.
2.7.	Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	Завхоз Рамодина Е.Л.
2.8.	Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели
2.9.	Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения	Воспитатели
2.10.	Смена постельного белья, полотенец	Не реже 1 раза в неделю	Кастелянша, Пом.воспитателя
2.11.	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей (матрацы, подушки, одеяла)	1 раз в год	Прачка
2.12.	Подготовка к осенне-зимнему сезону опрессовка, - утепление помещений	- Сентябрь-октябрь	Руководитель СП Власова Т.Д. Завхоз Рамодина Е.Л.
2.13.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников	Декабрь	Руководитель СП Власова Т.Д. Завхоз Рамодина Е.Л.
2.14.	Косметический ремонт помещений	По необходимости	Завхоз Рамодина Е.Л.

### 3. Укрепление материально-технической базы

3.1.	Приобретение методической и художественной литературы, дидактических пособий, развивающих игр, игрушек	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д., Старший воспитатель Крылова С.В.
3.2.	Обновление спортивного оборудования	Сентябрь	Руководитель СП Власова Т.Д.
3.3.	Частичная замена детской игровой мебели	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д.
3.4.	Приобретение мягкого инвентаря, канцелярских товаров	По мере необходимости	Руководитель СП Власова Т.Д.
3.5.	Приобретение стендов для оформления групп и кабинетов	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д.
3.6.	Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходимости	Руководитель СП Власова Т.Д.
3.7.	Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Руководитель СП Власова Т.Д.
3.8.	Пополнение фонотеки (детские песни и классическая музыка)	В течение года	Муз. руководитель Музалевская М.Е.
3.9.	Изготовление печатной и рекламной продукции (речевые карты, буклеты, баннеры)	По необходимости	Руководитель СП Власова Т.Д.,

		и	Старший воспитатель Крылова С.В.
3.10.	Приобретение ткани для театральных декораций, сценических костюмов, пошива штор и прочее	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д.
<b>4.Работа с предприятиями</b>			
4.1.	Заключение договоров на новый год с организациями, социальными партнерами	Сентябрь, январь	Руководитель СП Власова Т.Д.

#### *4.4.Методическое и информационное обеспечение*

##### **Консультации для педагогов**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Формы и методы работы при реализации воспитательно – образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий»	Сентябрь	Старший воспитатель Крылова С.В.
	«Создание РППС для речевого развития дошкольников»	Октябрь	Учитель-логопед Дьячкова Л.С.
	«Здоровьесберегающие технологии в практике педагога ДОУ»	Ноябрь	Воспитатель Гребенщикова Е.Ю.
	«Воспитание патриотизма у старших дошкольников»	Декабрь	Воспитатель Ледяева Ю.П.
	«Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса».	Январь	Инструктор по физической культуре Сидорова С.А.
	«Система работы ДОУ по развитию детского творчества»	Февраль	Руководитель СП Власова Т.Д.
	«Психолого-педагогическая диагностика подготовки детей к школе»	Апрель	Педагог-психолог
	«Закаливание – фактор сохранения и укрепления здоровья дошкольников»	Май	Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.

##### **Открытые мероприятия**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Неделя педагогического мастерства «Речевое	Октябрь	Воспитатели,

	развитие дошкольников»		Учитель-логопед Дьячкова Л.С.
2.	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию старших дошкольников: «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины»	Январь	Воспитатели старшей №1 и подготовительной групп
3.	Неделя педагогического мастерства «Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности: изобразительной, конструктивной, речевой, музыкальной, театрализованной»	Март	Старший воспитатель Крылова С.В.
4.	Открытый показ НОД «Чему мы научились в детском саду»	апрель	Воспитатель подготовительной группы

## Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Общие родительские собрания</b></p> <p><b>Конференция «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</b></p> <p>1.Вступительная часть «Современный детский сад. Какой он должен быть?»</p> <p>2.Выборы нового состава родительского комитета</p> <p>3.Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>4.Знакомство с новыми нормативными документами: ФГОС ДО, СанПиН, ООП ДО.</p> <p>5. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада».</p> <p>6. Коротко о разном «Правила нашего детского сада»</p> <p><b>Творческий отчет «По итогам учебного года»</b></p> <p>1.Итоги учебного года. Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.</p> <p>2. Физическая культура и показатели здоровья воспитанников.</p> <p>3. Показ видеозаписи занятия «Зеленый огонек здоровья»</p> <p>4. Организация летнего отдыха детей.</p> <p>5. Фотовыставка «Мама, папа, я – здоровая семья»</p>	Сентябрь       Май	<p>Руководитель СП Власова Т.Д.</p> <p>Руководитель СП Власова Т.Д.</p> <p>Руководитель СП Власова Т.Д.</p> <p>Старший воспитатель Крылова С.В.</p> <p>Руководитель СП Власова Т.Д.</p> <p>Старший воспитатель Крылова С.В.</p> <p>Руководитель СП Власова Т.Д.</p> <p>Руководитель СП Власова Т.Д.</p> <p>Инструктор по физкультуре Сидорова С.А.</p> <p>Старший воспитатель Крылова С.В.</p> <p>Старший воспитатель Крылова С.В.</p> <p>Воспитатели</p>
2.	<b>День открытых дверей в ДОУ</b>	Октябрь Апрель	<p>Руководитель СП Власова Т.Д.,</p> <p>Старший воспитатель Крылова С.В.</p>
3	<b>Консультации специалистов детского сада</b>	В течение года	Старший воспитатель Крылова С.В., специалисты ДОУ

4	<b>Заседания родительского комитета</b>	1 раз в квартал	Руководитель СП Власова Т.Д.
5.	<b>Родительский клуб «За руку с семьей»</b>	Ноябрь февраль май	Воспитатели: Гранова С.В., Зубкова И.А.

## **Групповые мероприятия для родителей**

*Группа раннего возраста (2-3 года)*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Родительские собрания:</b> 1. «Давайте познакомимся!» 2.« Развиваем речь ребенка» 3.«Педагогика здоровья»	Октябрь Январь Март	Воспитатели группы раннего возраста Коробова Е.А., Жорыкбаева Г.Т.
2.	<b>Консультации:</b> «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет» «Режим дня и его значение в жизни ребенка» «Возраст строптивости/кризис 3 лет и пути его преодоления» «Этикет для малышей» «Почему ребенку нужна игра?» «Организация семейных прогулок»	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Мл.воспитатель Гурьянова Ю.В. Воспитатель Коробова Е.А. Педагог-психолог Черская Л.В. Воспитатель Жорыкбаева Г.Т. Воспитатель Коробова Е.А. Инструктор по физ-ре Сидорова С.А.
3.	<b>Оформление шицм, стендов, буклотов, папок-передвижек:</b> «Адаптация в детском саду детей раннего возраста» «Развивающие игры для детей 2-3 лет» «Речь ребенка –на кончиках пальцев» «Что должен знать и уметь ребенок в 3 года»	Октябрь Февраль Апрель Май	Воспитатели групп раннего возраста Коробова Е.А., Жорыкбаева Г.Т.

*Группы дошкольного возраста (3-7 лет)*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Родительские собрания</b>  1.«А как речь – то говорит, словно реченька журчит»  2.«Волшебный мир творчества»  3.«Без лекарств и докторов буду я всегда здоров!»	Ноябрь  Февраль  Апрель	Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели
2.	<b>Консультации:</b>  «Влияние родительских установок на развитие детей»  «Ребенок и книга»  «Я – семья», род – народ»  «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»  «В каждой семье свои традиции»  «Музыка и дети»  «Театральная деятельность в детском саду»  «Здоровье всему голова»  «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май	Педагог-психолог Черская Л.В.  Воспитатель Барабанова В.Н. Воспитатель Зубкова И.А.  Воспитатель Ледяева Ю.П.  Воспитатель Федорова З.М. Муз.руководитель Музалевская М.Е. Воспитатель Гребенщикова Е.Ю. Мл.воспитатель Гурьянова Ю.В. Инструктор по физической культуре Сидорова С.А.
3.	<b>Оформление шицм, стендов, папок-передвижек:</b>  «Как провести выходной день с детьми»  «Развиваем пальчики-учимся говорить»  «Отец как воспитатель»  «Создание развивающей предметно-пространственной среды для ребенка дома»	Октябрь  Декабрь  Февраль  Март	Воспитатели:  Фролова Е.Е.  Казанцева М.А.  Педагог-психолог Черская Л.В. Казакова Е.В.

	«Обучение детей наблюдательности на улице» «Советы родителям будущих первоклассников»	Апрель Май	Богомолова Ю.В. Гранова С.В.
4.	<b>Памятки, буклеты:</b> «Шедевры из природного материала» «Игры с детьми дома» Памятка «Бег через дорогу – враг, особенно зимой!» Буклет по экологии «Видеть, слышать, чувствовать природу» Буклет по ПДД «Скажем случайностям «НЕТ!»	Октябрь Ноябрь Декабрь  Март  Апрель	Воспитатели
5.	<b>Акции:</b> «Мама, папа, я – читающая семья!» «Покормите птиц зимой!» «Автокресло-детям!» «Здоровым быть здорово!» «Цветок выпускника»	Октябрь Декабрь Март Апрель Май	Воспитатели
6.	<b>День здоровья</b>	Апрель	Инструктор по физкультуре Сидорова С.А.
7.	Привлечение родителей к пополнению развивающей предметно-пространственной среды (театральные атрибуты, настольно-печатные игры, лэпбуки, оформление сюжетно-ролевых игр, нетрадиционного физкультурного оборудования и др.)	В течение года	Старший воспитатель Крылова С.В., Воспитатели групп
8.	<b>Анкетирование, тестирование</b> «Что Вы ждете от детского сада в этом году?» «О здоровье вашего ребенка» «Скоро в школу» «Педагогический рейтинг» «По результатам года»	Сентябрь Декабрь Апрель Апрель Май	Руководитель СП Власова Т.Д., Старший воспитатель Крылова С.В.

#### **4.5 Аналитическая и исследовательская работа**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе (в том числе детей с ОВЗ)	Декабрь, май	Педагог-психолог Черская Л.В.
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель Черных С.В.
3.	Составление отчета 85-К, 83-РИК	Декабрь	Руководитель СП Власова Т.Д.
4.	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Руководитель СП Власова Т.Д.

5.	Анкетирование педагогов: «Методика, программа, технология» «Анализ работы за учебный год»	Октябрь, Май	Старший воспитатель Крылова С.В.
6.	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
7.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ	Май	Руководитель СП Власова Т.Д., Старший воспитатель Крылова С.В.

#### **4.6. Совещания, семинары, конференции**

##### **Педагогические совещания**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>«Особенности современных форм, методов и приемов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»</b></p> <p>1.Выполнение решения Установочного педагогического совета.</p> <p>2.Актуальность проблемы развития связной речи дошкольников в современной практике работы ДОУ. (Сообщение).</p> <p>3.Современные формы, методы и приемы работы с детьми по развитию речи. (Из опыта работы).</p> <p>4.«Лэпбук» - одна из современных форм работы по развитию речи с детьми (Из опыта работы).</p> <p>5.Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию речи дошкольников». (Аналитическая справка).</p> <p>6.Деловая игра для педагогов.</p>	Октябрь	<p>Старший воспитатель Крылова С.В.</p> <p>Руководитель СП Власова Т.Д.</p> <p>Учитель-логопед Дьячкова Л.С.</p> <p>Воспитатель Барабанова В.Н.</p> <p>Старший воспитатель Крылова С.В.</p> <p>Старший воспитатель Крылова С.В.</p>
2.	<p><b>«Формирование у дошкольников эмоционально-ценостного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины через активизацию познавательных интересов»</b></p> <p>1. Выполнение решения педагогического совета №1.</p> <p>2. Актуальность работы по формированию у дошкольников эмоционально-ценостного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины через активизацию познавательных интересов».</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по формированию у дошкольников эмоционально-ценостного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов»</p> <p>4. Презентация педагогических проектов по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» (во всех возрастных группах, кроме раннего возраста).</p> <p>5. Деловая игра «Час нравственности»</p>	Январь	<p>Старший воспитатель Крылова С.В.</p> <p>Руководитель СП Власова Т.Д.</p> <p>Старший воспитатель Крылова С.В.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Старший воспитатель</p>

			Крылова С.В.
3.	<p><b>«Развитие творческого потенциала детей в художественно-эстетических видах деятельности»</b></p> <p>1.Выполнение решений педсовета №2.</p> <p>2.Вступительное слово «Значение художественно-эстетического воспитания в творческом развитии дошкольников».</p> <p>3. «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности»</p> <p>4. «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников</p> <p>5. «Развитие творческого потенциала детей посредством театрально- музыкальной деятельности»</p> <p>6. « Значение художественного слова на занятиях по изобразительной деятельности».</p> <p>7.Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию творческого потенциала детей в художественно-эстетических видах деятельности» (Аналитическая справка).</p> <p>8. Познавательно – деловая игра – пробег «Художественно – эстетическое воспитание дошкольников».</p>	Апрель	<p>Старший воспитатель Крылова С.В. Руководитель СП Власова Т.Д.</p> <p>Воспитатель Федорова З.М.</p> <p>Воспитатель Ковтунова В.Д.</p> <p>Муз. руководитель Музалевская М.Е.</p> <p>Воспитатель Зубкова И.А.</p> <p>Старший воспитатель Крылова С.В.</p> <p>Старший воспитатель Крылова С.В.</p>
4.	<p><b>«Итоги работы ДОУ»</b></p> <p>1.Анализ деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год.</p> <p>2.Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>3.Анализ работы логопункта, психологической службы в ДОУ.</p> <p>4. Самоанализ работы воспитателей</p> <p>4.Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов; анализ карт педагогического мастерства педагогов).</p> <p>5.Утверждение плана летне-оздоровительной работы.</p>	Май	<p>Руководитель СП Власова Т.Д.</p> <p>Инструктор по физ-ре Сидорова С.А., младший воспитатель Гурьянова Ю.В.</p> <p>Учитель-логопед, педагог-психолог Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Старший воспитатель Черных С.В.</p> <p>Руководитель СП Власова Т.Д.</p>

	<p><b>Педагогический совет №1 – Установочный «Новый учебный год на пороге ДОУ»</b></p> <p>1. Выбор секретаря педагогического совета на 2026-27 учебный год.</p> <p>2. Об итогах оздоровительной работы за летний период 2026 года.</p> <p>3. Внесение изменений и дополнений в ООП ДО.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОО на новый учебный год.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение расписания организованной образовательной деятельности во всех группах детского сада.</p> <p>6. О работе с детьми с ОВЗ.</p>	Август	<p>Ст. воспитатель Крылова С.В. Руководитель СП Власова Т.Д.</p> <p>Ст. воспитатель Крылова С.В. Руководитель СП Власова Т.Д.</p> <p>Ст. воспитатель Крылова С.В. Ст. воспитатель Крылова С.В.</p>
--	--	--------	--

### ***Конференции, форумы***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Региональный форум работников системы дошкольного образования	Ноябрь	Старший воспитатель Крылова С.В.
2.	Региональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Ноябрь	Старший воспитатель Крылова С.В.
3.	Окружной семинар-практикум «Формула успеха»	Февраль	Старший воспитатель Крылова С.В.
4.	VIII Окружной фестиваль исследовательских работ дошкольников и учащихся 1-2 классов «Я узнаю мир»	Февраль	Старший воспитатель Крылова С.В.
5.	Педагогический марафон «Преемственность дошкольного и начального общего образования в аспекте Федеральных государственных образовательных стандартов».	Февраль	Старший воспитатель Крылова С.В.
6.	Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Апрель	Старший воспитатель Крылова С.В.
7.	Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века	Июнь	Старший воспитатель Крылова С.В.
8.	Окружная августовская конференция педагогических работников.	Август	Руководитель СП Власова Т.Д., старший воспитатель Крылова С.В.
9.	Областное августовское совещание	Август	Руководитель СП Власова Т.Д.,

			старший воспитатель Крылова С.В.
--	--	--	-------------------------------------

### *Семинары*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	<i>Мастер-класс «Создание онлайн-опросов с использованием Google Форм»</i>	Сентябрь,	Старший воспитатель Крылова С.В.
	<i>Семинар «Использование современных форм и методов в работе с детьми по развитию речи»</i>	Октябрь	Старший воспитатель Крылова С.В.
	Фестиваль успешных педагогических практик по речевому развитию дошкольников (мастер-классы, презентация дидактических игр и т.п.)	Октябрь	Учитель-логопед, воспитатели групп
	Семинар – практикум «Игра-соревнование «Знатоки ИКТ»	Ноябрь	Старший воспитатель Крылова С.В.
	<i>Педагогическая гостиная «Презентация программ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</i>	Декабрь	Старший воспитатель Крылова С.В.
	<i>Мастер-класс «Дорога в «волшебное царство русских традиций»</i>	Январь	Старший воспитатель Крылова С.В.
	<i>Круглый стол «Формирование нравственных качеств как важный аспект подготовки к школе»</i>	Февраль	Педагог-психолог
	<i>Педагогическая гостиная «Инклюзивное образование: совместное обучение детей с разными образовательными потребностями</i>	Март	Старший воспитатель Крылова С.В.
7.	<i>Семинар - практикум «Развитие творческих способностей дошкольников через активизацию художественно-эстетической деятельности».</i>	Март	Старший воспитатель Крылова С.В.
	<i>Круглый стол «Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе художественно-творческого развития детей»</i>	Апрель	Старший воспитатель Крылова С.В.
8.	<i>Деловая игра «Растим детей здоровыми»</i>	Апрель	Педагог-психолог Тарасова О.А.
9.	<i>Круглый стол «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОО»</i>	Май	Старший воспитатель Крылова С.В.

### *Практикумы*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Технология лепбук. Создание лепбука – совместное творчество педагогов, детей и	Ноябрь	Старший воспитатель

	родителей»		Крылова С.В.
2.	«Приглашение к творчеству. Украшение групп и к Новому году»	Декабрь	Старший воспитатель Крылова С.В.
3.	«Методы повышения эффективности взаимодействия воспитателей и детей»	Январь	Старший воспитатель Крылова С.В.
4.	«Использование здоровьесберегающих методик в работе с детьми»	Март, апрель	Старший воспитатель Крылова С.В.
5.	«Профилактика эмоционального выгорания у педагогов ДОО»	В течение года	Педагог-психолог

### ***Методические недели***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Неделя педагогического мастерства «Речевое развитие дошкольников»	октябрь	Старший воспитатель Крылова С.В.
2.	Неделя педагогического мастерства «Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности: изобразительной, конструктивной, речевой, музыкальной, театрализованной»	март	Старший воспитатель Крылова С.В.

### ***Производственные совещания***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОУ; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Руководитель СП Власова Т.Д.
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год 2 раза в год	Руководитель СП Власова Т.Д.
3.	Питание детей в ДОУ	Декабрь	Руководитель СП Власова Т.Д. Младший

			воспитатель Гурьянова Ю.В.
4.	Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников	Январь	Руководитель СП Власова Т.Д.
5.	Родительский договор	Февраль	Руководитель СП Власова Т.Д.
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Руководитель СП Власова Т.Д.
7.	Заболеваемость детей в ДОУ	Апрель	Руководитель СП Власова Т.Д. Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
8.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОУ	Май	Руководитель СП Власова Т.Д.

#### **4.7. Массовые мероприятия**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i><b>Музыкальные развлечения</b></i>			
1.	Праздник, посвященный Дню знаний» (подг.гр.)	Сентябрь	Руководитель СП Власова Т.Д.
2.	Развлечение «Петрушка в гостях у ребят» (мл.гр.)		Старший воспитатель Крылова С.В.,
3.	Развлечение «теремок» (ср. гр.)		Музыкальный руководитель
4.	Развлечение «В гостях у буратино» (стар. гр.)		
5.	Развлечение «Кошка в гостях у малышей» (втор. гр. раннего возр.)		
6.	Досуг «Музыкальные посиделки» (мл.гр., сред.гр.)	Октябрь	Mузалевская М.Е.
7.	Развлечение «В гости к тетушке Арине» (втор. гр. раннего возр.) Праздник осени «Осенний калейдоскоп» ( все гр.)		
8.	«Славься, Русь, Отчизна моя»- праздник, посвященный Дню Единения России (все группы)	Ноябрь	
9.	«Сердечко для мамы» - праздник, посвященный Дню матери (все группы)		
10.	«Новогодние чудеса» - праздники для всех групп	Декабрь	
11.	«Зимние святки» - обрядовый досуг (сред., стар., подг. группы)	Январь	
12.	Тематический праздник «Защитники Отечества» (подг. группа)	Февраль	
13.	«Зиму провожаем, весну встречаем» - праздник Масленицы (сред., ст, подг. группы)	Март	
14.	«Поздравляем мам любимых» (все группы)		
15.	«Жаворонки» - обрядовый праздник (подг. группы)		
16.	«День смеха» - тематический праздник (все группы)	Апрель	
17.	«День Земли» - экологический праздник (стар., подг. возраст)		
18.	«К нам Весна шагает» - весенний праздник (все группы)		
19.	«Я помню, я горжусь!» - праздник, посвященный Дню Победы (стар., подг. группы). Кукольный спектакль «Карандаш в гостях у малышей» (втор. гр. раннего возр.) Музыкально-театрализованное представление «Музыкальный Теремок» (стар.гр.) Кукольный спектакль «Кто сказал: «Мяу?» (стар.гр.) «Кораблик детства» - выпускной праздник в подготовительных группах	Май	
20.	«1 июня –День защиты детей» (все группы)	Июнь	
21.	«Правила дорожные знать каждому положено» (все группы)	Июль	

22.	«День дружбы и хороших отношений» – досуг для старших и подг. групп	Август	
23.	«Забавы Бабы Яги» (все группы)		
<i><b>Спортивные развлечения</b></i>			
1.	«Сластена в гостях» (младшие, средние гр.)	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Сидорова С.А.
2.	День здоровья	Ноябрь	
3.	«Путешествие в страну Здоровья» (старшая, подготовительные)		
4.	«Спортивные игрушки» (младшие, средние гр.)	Декабрь	
5.	«Лыжная карусель» (старшая, подготовительные гр.)	Декабрь	
6.	«Здравствуй, зима!» (младшие, средние гр.)	Январь	
7.	Зимний спортивный праздник «Мы мороза не боимся!» (старшая, подготовительные гр.)	Январь	
8.	«Светит солнышко спортивное» (младшие гр.) «Веселые пингвины» (средние гр.)	Февраль	
9.	«Я + папа – защитники Отечества» (старшая гр.)	Февраль	
10.	Военно-патриотическая игра «Зарница» (подготовительные гр.)	Февраль	
11.	«Весна, весна на улице» (младшие и средние гр.)	Март	
12.	День здоровья «Спорт – здоровье, спорт - игра, ловкость, сила, красота» (старшая, подготовительные гр.)	Март	
13.	«Утро в лесу» (младшие и средние гр.)	Апрель	
14.	«Отряд юных космонавтов» (старшая, подготовительные гр.)	Апрель	
15.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (младшие и средние гр.)	Май	
16.	«Как Хрюша учился правилам дорожного движения» (старшая, подготовительные гр.)	Май	
17.	Летний спортивный праздник «Лето красное пришло» (все группы)	Июнь	

#### **4.8. Контроль и руководство**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»</b>	Октябрь Май	Руководитель СП Власова Т.Д.
2.	<b>Тематический контроль</b> 1.«Организация и эффективность работы по развитию речи дошкольников» 2.«Организация и эффективность работы по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов». 3.«Организация и эффективность работы по развитию творческого потенциала детей в художественно-эстетических видах деятельности».	Октябрь Январь Апрель	Руководитель СП Власова Т.Д., Старший воспитатель Крылова С.В.
3.	<b>Оперативный контроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.</li> <li>• Организация прогулки</li> <li>• Система обучения рассказыванию в соответствии с ФГОС и ООП ДО</li> <li>• Организация РППС в группах для речевой активности детей.</li> <li>• Выполнение разделов основной общеобразовательной программы.</li> <li>• Оборудование уголков по художественно-эстетической деятельности.</li> <li>• Организация двигательного режима в течение дня</li> <li>• Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром</li> </ul>	В течение года (По циклограмме контроля)	Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Черных С.В.

**1. Работа медицинского кабинета  
(Организация медицинского сопровождения образовательного процесса)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Руководитель СП Власова Т.Д., младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
2.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
3.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год		Руководитель СП Власова Т.Д., Старший воспитатель Черных С.В.
4.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель СП Власова Т.Д., младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
5.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	1 раз в год	Руководитель СП Власова Т.Д., младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
6.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководитель СП Власова Т.Д.
7.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Руководитель СП Власова Т.Д., Старший воспитатель Черных С.В., младший воспитатель Гурьянова Ю.В., инструктор по физкультуре Сидорова С.А.
8.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Руководитель СП Власова Т.Д., младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
9.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Младший воспитатель

			Гурьянова Ю.В.
10.	Антropометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
11.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Младший воспитатель Гурьянова Ю.В., инструктор по физкультуре Сидорова С.А.
12.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
13.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализы работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководитель СП Власова Т.Д.
14.	Постоянная поддержка набора медикаментов первой медицинской помощи	постоянно	Руководитель СП Власова Т.Д.
15.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель Черных С.В.
16.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Директор СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
17.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель СП Власова Т.Д.
18.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Руководитель СП Власова Т.Д.
19.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Руководитель СП Власова Т.Д.

## II. Противоэпидемическая работа.

1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, спален, раздаточных.	в течение года	Руководитель СП Власова Т.Д., младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Руководитель СП Власова Т.Д., младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
3.	Постоянный контроль за качеством	постоянно	Старший

	привития детям гигиенических навыков.		воспитатель Черных С.В.
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Старший воспитатель Черных С.В.
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Воспитатели
6.	Контроль за утренней гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Старший воспитатель Черных С.В.
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Руководитель СП Власова Т.Д., младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Руководитель СП Власова Т.Д., младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	К-Черкасская ЦРБ
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	К-Черкасская ЦРБ

### III. Питание детей

1.	Ежедневный контроль за пищеблоком	постоянно	Руководитель СП Власова Т.Д., младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Старший воспитатель Черных С.В.
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководитель СП Власова Т.Д., младший

			воспитатель Гурьянова Ю.В.
<b>IV.Физическое воспитание детей</b>			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК Сидорова С.А., муз. руководитель Музалевская М.Е.,
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК Сидорова С.А., муз. руководитель Музалевская М.Е.,
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструктор по ФК Сидорова С.А.,
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК Сидорова С.А.
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Руководитель СП Власова Т.Д., Старший воспитатель Черных С.В., воспитатели
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; -широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; -ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	Воспитатели
7.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Воспитатели, Инструктор по ФК Сидорова С.А.
8.	Контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением	постоянно	Руководитель СП Власова т.Д., Старший воспитатель

	мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)		Черных С.В.
--	--	--	-------------

#### V. Профилактические мероприятия

1.	Рекомендации родителям частоболеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Воспитатели
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группы после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Инструктор по ФЗ Сидорова С.А.
4.	Одежда по сезону.	постоянно	Воспитатели
5.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	Воспитатели, помощники воспитателей
6.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Учитель-логопед Дьячкова Л.С., музыкальный руководитель Музалевская М.Е.
7.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учитель-логопед Дьячкова Л.С., музыкальный руководитель Музалевская М.Е.
8.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель –логопед Дьячкова Л.С., воспитатели
9.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог Семендеева И.В.
10.	Индивидуальная работа логопеда	По плану логопеда	Учитель –логопед Дьячкова Л.С.

#### VI. Санитарно-просветительская работа

с воспитателями			
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Черных С.В., младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОУ	октябрь	Воспитатели, младший воспитатель Гурьянова Ю.В.

3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	
4.	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателей о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Инструктор по ФЗ Сидорова С.А.
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Воспитатели, младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
8.	Телевидение и ребенок	январь	Воспитатели
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Воспитатели
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Руководитель СП Власова Т.Д., младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Старший воспитатель Черных С.В.
12.	Профилактика нарушения зрения	март	Воспитатели
13.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Старший воспитатель Черных С.В.
14.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Воспитатели, младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
15.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Черных С.В., младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
16.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Старший воспитатель Черных С.В.
<b>с помощниками воспитателями</b>			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Руководитель СП

			Власова Т.Д.
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ	сентябрь	Руководитель СП Власова Т.Д., младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошней	октябрь, февраль	Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Руководитель СП Власова Т.Д., младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	медицинские работники
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Руководитель СП Власова Т.Д., младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Руководитель СП Власова Т.Д.
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Руководитель СП Власова Т.Д.
<b>с родителями</b>			
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Воспитатели
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Руководитель СП Власова Т.Д.
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид,	декабрь	Воспитатели

	состояние ногтей, наличие носовых платков у детей		
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
6.	Одежда по погоде	январь	Воспитатели
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
9.	Правильное питание детей.	июнь	Воспитатели
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Воспитатели
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Воспитатели
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Воспитатели

**Перспективный план работы музыкального руководителя Музалевской М.Е.  
на 2025 – 2026 учебный год.**

<b>Мероприятия.</b>	<b>Цели.</b>	<b>Сроки.</b>
<b>1.Организационно-методическая работа.</b> 1.1Разработка и корректировка планов: -календарно-тематические планы соответствии с задачами ДОУ; - перспективный план развлечений; - перспективный план по кружковой работе; - план сотрудничества с ДШИ;	Организация музыкальной деятельности с детьми Развитие творческих способностей детей через театрализованные игры.	Сентябрь
1.2. Изготовление музыкально-дидактических игр, пополнение картотеки, фонотеки 1.3. Изготовление наглядных пособий 1.4. Оценка индивидуального развития дошкольников по музыкальному воспитанию.	Расширение знаний детей в музыкально-исполнительской области	В течении года
<b>2. Педагогическая работа с детьми.</b> 2.1. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию согласно сетке занятий. 2.2. Праздники и развлечения, согласно годовому плану:	Выявление уровня развития детей для организации индивидуальной работы.	Сентябрь Май
<b>Праздники.</b> - «День знаний» (старший возраст) - «Осень золотая» (все группы) - «День матери» (старший возраст) - «Новый год у ворот» (все группы) - «23- февраля» (все группы, кроме ранней) - «8-е марта» (все группы) - «День смеха» (старший возраст) - «Весна-красна» (все группы) -«До свидания, детский сад!» (подготовительная группа).	Развитие музыкальных способностей детей в процессе разнообразных форм и видов музыкальной деятельности	Ежедневно Согласно годовому плану
<b>Развлечения.</b> - «Как Коза избушку построила» музыкальная сказка (ранний, младший, средний) - «Колобок» музыкальная сказка» (ранний, младший, средний) - «Это русская сторонка – это Родина моя» (старшая, подготовительная) - «Весёлое Рождество» (средняя, старшая, подготовительная) «Серенькая кошечка» (ранний возраст) - «Сороки» (старший возраст) Широкая масленица» (средняя, старшая, подготовка)	Развитие музыкально художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству; развитие музыкальности детей;	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель Май

<p>«Детская масленица» (ранняя, младшая)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы ждём весну» музыкальная сказка (ранний, младший, средний.)</li> <li>«День земли» экология (старший возраст)</li> <li>- «Как морковку назвали морковкой» театрализация (ранний, младший, средний, старший)</li> </ul> <p>2.3. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики и физкультуры</p> <p>2.4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>2.5. Открытые занятия</p> <p>Цикл занятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема «Осенние листочки» (средняя)</li> <li>2. Тема «Игротека» (подготовительная)</li> </ol> <p>Тематические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Прогулка по лесу» (младшая)</li> <li>2. «В зимнем лесу» (старшая)</li> <li>3. «Мои любимые игрушки» (средняя)</li> </ol> <p>Интегрированное занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Пришла весна!» (ранняя 2)</li> </ol>	<p>Развитие музыкальных способностей детей в процессе разнообразных форм и видов музыкальной деятельности</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
<p><b>3.Практическая и консультативная работа.</b></p> <p>3.1. Консультации для воспитателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Музыкальные опыты «Волшебные звуки»</li> <li>- «Развитие речи детей через виды искусства»</li> <li>- «Музыкально-театрализованная деятельность в ДОУ»</li> <li>- «Развитие художественно-творческих способностей детей раннего возраста через обучение "языку выразительных движений».</li> </ul>	<p>Развитие у детей навыка совместных игровых действий, певческих, танцевальных, артистических способностей; воспитание бережного отношения к природе, игрушкам</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
<p><b>4. Работа с семьями воспитанников.</b></p> <p>4.1. Консультации для родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Музыкальный театр в детском саду»</li> <li>- «Если вы пришли в театр»</li> <li>- «Сказка о пальчиках»</li> <li>- «Чистоговорки и их роль в развитии речи детей»</li> <li>- «Развитие речи детей в музыкальной деятельности»</li> <li>- «Артикуляционная гимнастика – что это и зачем она нужна»</li> <li>- «Звук – волшебник»</li> <li>- «Звуки, которые нас окружают»</li> </ul>	<p>Развитие образного мышления, обогащение детей эмоциональными впечатлениями</p> <p>Расширить представления педагогов в области музыкального воспитания дошкольников, их кругозор в области искусства.</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года.</p>

<p>- «С песенкой по лесенке»</p> <p>4.2. Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p> <p><b>5. Повышение квалификации.</b></p> <p>5.1. Участие в педсоветах, совещаниях, педагогических часах.</p> <p>5.2. Участие в методических объединениях, конкурсах.</p> <p>5.3. Следить за новинками периодических изданий.</p> <p>5.4. Самообразование.</p>	<p>Расширить представления педагогов о возможности использования театрализованных игр в процессе образования и развития детей.</p> <p>Познакомить родителей о роли театрализованной деятельности в развитии детей (fantазии, творческого воображения), о взаимосвязи и благотворном влиянии музыки и других видов искусства в эстетическом воспитании дошкольника</p> <p>Привлечь внимание родителей к развитию у детей слуховых ощущений, культуру слушания звуков как музыкальных, так и не музыкальных. Информировать родителей о роли музыки в жизни человека, о её влиянии и важности на всестороннее развитие личности.</p> <p>Повысить педагогические знания родителей.</p>	
--	--	--

**Перспективный план работы инструктора по физвоспитанию Сидоровой С.А.**  
**на 2025 / 2026 уч. год.**

<b>Мероприятия.</b>	<b>Цели.</b>	<b>Сроки.</b>
<b>1. Организационно-методическая работа.</b> 1.1.Написание планов: -перспективный план развлечений -перспективный план по УГ -перспективный план гимнастики пробуждения -перспективный план по подвижным играм и считалочкам -план преемственности с СДЮШОР. 1.2.Изготовление наглядных пособий и пополнение картотеки. 1.3.Распределение детей по группам здоровья. 1.4.Оценка индивидуального физического развития детей.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.  Использовать оборудование и карточки в занятиях по физкультуре.  Формировать подгруппы детей на основе состояния их здоровья.  Выявить у детей уровень физического развития для проведения индивидуальной работы.	Сентябрь.  Сентябрь. В теч.года  Сентябрь.  Сентябрь Май
<b>2. Педагогическая работа.</b> 2.1.Непрерывно-образовательная деятельность по физическому развитию. 2.2.Физкультурные досуги и развлечения: - «Осенний физкультурный праздник ». (старший возраст) -«Мой веселый звонкий мяч» (младший возраст) - «Осенний стадион» ( старший возраст.) - «Путешествие в осенний лес » (младший возраст) - «Знатоки правил дорожного движения» (старший возраст) - «Хочется мальчикам в армии служить»	Охрана и укрепление здоровья детей, пробудить у каждого ребёнка интерес к занятиям.  Поддерживать возникновение у детей положительные эмоции, чувства «мышечной радости».  Повышать эмоциональный тонус детей, обеспечить полную раскованность в поведении.	По сетке.  Сентябрь  Октябрь
	Закреплять основные виды	

<p>(старший возраст)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Веселое путешествие» (младший возраст)</li> <li>- «Весенние старты» (старший возраст)</li> <li>- «Джунгли зовут!» » (старший возраст)</li> </ul> <p>2.3. Утренняя гимнастика.</p> <p>2.4. Индивидуальная работа.</p> <p>2.5. Непрерывная образовательная деятельность по валеологии (старшая и подготовительная гр.)</p> <p>2.6. Открытые НОД. «Наши добрые помощники»(средняя группа)</p> <p><b>3. Практическая и консультативная работа.</b></p> <p><b><u>3.1. Консультации для воспитателей:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Игра как средство творческого воображения у дошкольников».</li> <li>- «Развитие звуковой культуры речи дошкольников с помощью подвижных игр».</li> <li>- Тема: «Физическое развитие дошкольников в контексте ФГОС».</li> </ul> <p><b><u>3.2. Консультации с семьями воспитанников:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема: «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»;</li> <li>- Папка- передвижка по теме: «Профилактика сколиоза и плоскостопия»;</li> <li>- Папка- передвижка по теме: «Игровой закаливающий массаж»;</li> <li>- Тема: «Зимние забавы»;</li> </ul>	<p>движений у детей с низким физическим развитием.</p> <p>Развивать у детей навыки личной гигиены и элементарные представления об основных биологических системах человека.</p> <p>Повышать педагогическое мастерство.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей, пробудить у каждого ребёнка интерес к занятиям</p>	<p>Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май В течение года. Ежедневно</p> <p>Согласно НОД</p> <p>ноябрь, март</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p>
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема: «Ведение здорового образа жизни»;</li> <li>- Папка- передвижка по теме «Профилактика плоскостопия и сколиоза »;</li> <li>- Тема: «Спорт и дети : проблемы физического воспитания дошкольников »</li> <li>- Тема: «Режим дня , закаливание ребенка в выходные дни»;</li> <li>- Тема: «Профилактика детского травматизма летом».</li> </ul> <p><b>4. Индивидуальные консультации по запросам воспитателей.</b></p> <p><b>5. Участие в педсоветах, совещаниях, педчасах.</b></p> <p><b>6. Повышение квалификации:</b></p> <p>6.1.Участие в методобъединениях, конкурсах и т.п.</p> <p>6.2.Следить за новинками периодических изданий.</p> <p>6.3.Самообразование.</p>	<p>Повысить педагогическую грамотность родителей по данным темам, вооружить практическими навыками, привлекать родителей к здоровому образу жизни.</p> <p>Повышение педагогического мастерства</p>	<p>Март</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
---	--	---