



**Расписание непосредственно образовательной деятельности
на 2025 – 2026 учебный год**

Возрастная группа	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
II группа раннего возраста №1 «Солнышко»	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 1.Речевое развитие 16 ⁰⁰ -16 ¹⁰ 2.Художественно-эстетическая (музыка)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 1.Познавательная (формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская и конструктивная) 16 ⁰⁰ -16 ¹⁰ 2.Двигательная (на ковре)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 1.Речевое развитие 16 ⁰⁰ -16 ¹⁰ 2.Двигательная (п/и на ковре)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 1.Художественно-эстетическая (лепка) 16 ⁰⁰ -16 ¹⁰ 2.Художественно-эстетическая (музыка)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 1.Художественно-эстетическая (рисование) 16 ⁰⁰ -16 ¹⁰ 2.Двигательная (на ковре)
II группа раннего возраста №2 «Любознйки»	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 1.Познавательная (формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская и конструктивная) 16 ⁰⁰ -16 ¹⁰ 2.Двигательная (на ковре)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 1.Речевое развитие 16 ⁰⁰ -16 ¹⁰ 2.Художественно-эстетическая (музыка)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 1.Художественно-эстетическая (рисование) 9 ³⁰ -9 ⁴⁰ 2.Двигательная (п/и на ковре)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 1.Речевое развитие 16 ⁰⁰ -16 ¹⁰ 2.Двигательная (на ковре)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 1.Художественно-эстетическая (лепка) 16 ⁰⁰ -16 ¹⁰ 2.Художественно-эстетическая (музыка)
младшая группа «Непоседы»	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 1.Двигательная (Физическая культура) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ 2.Познавательная (формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская и конструктивная)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 1.Познавательная (ФЭМП. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵ 2.Двигательная (Физическая культура)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 1.Художественно-эстетическая (музыка) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ 2.Художественно-эстетическая (рисование)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 1.Двигательная (Физическая культура) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ 2.Речевое развитие	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 1.Художественно-эстетическая (музыка) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ 2.Художественно-эстетическая (лепка/аппликация)
Средняя группа «Капитошка»	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 1.Художественно-эстетическая (музыка) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ 2.Познавательная	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 1.Двигательная (Физическая культура) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ 2.Познавательная (ФЭМП.	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 1.Речевое развитие (коммуникация. Чтение художественной литературы)	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 1.Художественно-эстетическая (рисование) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ 2.Двигательная (Физическая	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 1.Художественно-эстетическая (лепка/аппликация) 9 ⁴⁵ -10 ⁰⁵

Средняя группа «Капитошка»	(формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская и конструктивная)	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)	9 ³⁰ -9 ⁵⁰ 2.Художественно-эстетическая (музыка)	культура)	2.Физическая культура
Старшая группа №1 «Гномики»	9⁰⁰-9²⁵ 1. Речевое развитие 9³⁵-10⁰⁰ 2.Художественно-эстетическая (музыка) 15 ⁴⁵ -16 ¹⁰ 3.Художественно-эстетическая (лепка/аппликация)	9⁰⁰-9²⁵ 1.Познавательная (формирование целостной картины мира) 10¹⁰-10³⁵ 2.Двигательная (Физическая культура)	9⁰⁰-9²⁵ 1.Художественно-эстетическая (рисование) 9 ⁵⁵ -10 ²⁰ 2.Художественно-эстетическая (музыка) 15 ⁴⁵ -16 ¹⁰ 3.Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктив.) деятельность	9⁰⁰-9²⁵ 1.Познавательная (ФЭМП) 9⁵⁵-10²⁰ 2.Двигательная (Физическая культура)	9⁰⁰-9²⁵ 1.Речевое развитие (чтение художественной литературы) 9³⁵-10⁰⁰ 2.Художественно-эстетическая (рисование) 10³⁵-11⁰⁰ 3.Двигательная (Физическая культура-на воздухе в теплое время)
Старшая группа №2 «Звёздочки»	9⁰⁰-9²⁵ 1.Познавательная (ФЭМП) 9³⁵-10⁰⁰ 2.Двигательная (Физическая культура) 15 ⁴⁵ -16 ¹⁰ 3.Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктив.) деятельность	9⁰⁰-9²⁵ 1. Познавательная (формирование целостной картины мира) 9⁴⁵-10¹⁰ 2.Художественно-эстетическая (музыка)	9⁰⁰-9²⁵ 1. Двигательная (Физическая культура) 9³⁵-10⁰⁰ 2.Художественно-эстетическая (рисование) 15 ⁴⁵ -16 ¹⁰ 3.Речевое развитие (чтение художественной литературы)	9⁰⁰-9²⁵ 1.Художественно-эстетическая (музыка) 9³⁵-10⁰⁰ 2.Речевое развитие	9⁰⁰-9²⁵ 1.Художественно-эстетическая (рисование) 10³⁵-11⁰⁰ 2.Художественно-эстетическая (лепка/аппликация) 10⁰⁵-10³⁰ 3.Двигательная (Физическая культура-на воздухе в теплое время)
Подготовительная группа №1 «Фантазёры»	9⁰⁰-9²⁵ 1.Познавательная (ФЭМП) 9³⁵-10⁰⁰ 2.Художественно-эстетическая (лепка/аппликация) 10¹⁰-10³⁵ 3.Двигательная (Физическая культура)	9⁰⁰-9²⁵ 1.Художественно-эстетическая (музыка) 9³⁵-10⁰⁰ 2.Художественно-эстетическая (рисование) 10¹⁰-10³⁵ 3.Речевое развитие	9⁰⁰-9²⁵ 1.Познавательная (ФЭМП) 9³⁵-10⁰⁰ 2. Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность 11¹⁰-11³⁵ Двигательная	9⁰⁰-9²⁵ 1.Художественно-эстетическая (рисование) 9³⁵-10⁰⁰ 2.Познавательная (формирование целостной картины мира)	9⁰⁰-9²⁵ Речевое развитие (чтение художественной литературы) 9³⁵-10⁰⁰ Художественно-эстетическая

	культура)		(Физическая культура- на воздухе в теплое время)	10 ²⁵ -10 ⁵⁰ Двигательная (Физическая культура)	я (музыка)
Подготовительная группа №2 «Пчёлки»	9⁰⁰-9²⁵ 1.Познавательная (ФЭМП) 9³⁵-10⁰⁰ 2.Художественно-эстетическая (музыка) 10¹⁰-10³⁵ 3.Познавательно – исследовательская и конструктивная деятельность	9⁰⁰-9²⁵ 1.Речевое развитие 9³⁵-10⁰⁰ 2.Художественно-эстетическая (рисование) 10⁴⁰-11⁰⁵ Двигательная (Физическая культура)	9⁰⁰-9²⁵ 1.Познавательная (ФЭМП) 9³⁵-10⁰⁰ 2.Художественно-эстетическая (лепка/ аппликация) 10³⁵-11⁰⁰ Двигательная (Физическая культура- на воздухе в теплое время)	9⁰⁰-9²⁵ 1.Познавательная (формирование целостной картины мира) 9³⁵-10⁰⁰ 2.Художественно-эстетическая (рисование) 10¹⁰-10³⁵ Художественно-эстетическая (музыка)	9⁰⁰-9²⁵ Двигательная (Физическая культура) 9³⁵-10⁰⁰ Речевое развитие (чтение художественной литературы)

**Пояснительная записка к расписанию непосредственно - образовательной деятельности
на 2025-2026 учебный год**

СП д/ «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы Самарской области разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования, элементарного бытового труда (в помещении и на улице) – самообслуживания) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Примечание. Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются со всеми видами деятельности во все режимные моменты.

