

Сведения о педагогических работниках СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы

| Ф.И.О. | Занимаемая должность | Преподаваемая дисциплина | Наименование направления подготовки и (или) специальности (по диплому) | Стаж работы | | Квалификационная категория, приказ МИиНСО | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовки (за 2023, 2024г) |
|---------------------------------|-----------------------|--------------------------|--|-------------|------------------|---|--|
| | | | | общий | По специальности | | |
| Аристархов Владимир Алексеевич | Руководитель СП | - | Самарский государственный университет, 1998г /социальный педагог/ | 53 | 40 | | |
| Балько Елена Анатольевна | Педагог - организатор | - | ГБПОУ СО "Самарское областное училище культуры и искусств", 2020 год, / музыкальное искусство эстрады (эстрадное пение)/ | 3 | 2 | Без категории | |
| Ергунева Светлана Александровна | Педагог ДО | театр | Самарский социально – педагогический колледж, 2003г. /педагогика дополнительного образования/ | 32 | 32 | Первая 04.06.2021 Приказ №253-од | «Проектирование дополнительных образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования», 36 часов «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности», |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|--------------------------------|--|----|----|------------------------------------|--|
| | | | | | | | 36 часов |
| Ежова Анна Вячеславовна | Педагог ДО | хореография | Самарский государственный институт культуры, 2017 /народная художественная культура/ | 7 | 7 | Первая 13.12.2019 приказ № 459-од | «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности», 36 часов |
| Колесникова Наталья Владимировна | Педагог ДО | хореография | СГУ ,2001, /Преподаватель хореографических дисциплин/ | 27 | 27 | Высшая 07.09.2023 приказ №588-од | «Проектирование дополнительных образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования», 36 часов «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности», 36 часов |
| Копытин Сергей Викторович | Педагог ДО | Универсальный и рукопашный бой | Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2010 /физическая культура/ | 17 | 13 | Первая 12.01.2024 приказ № 17-од | «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности», 36 часов |
| Киреева Наталья Александровна | Педагог ДО | вокал | Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум, 1996 /зоотехник/ | 28 | 16 | Высшая 09.06.2022 приказ №331 - од | «Проектирование дополнительных образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования», 36 часов «Взаимодействие педагога дополнительного образования с |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|--------------------------------|---|----|----|--------------------------------------|--|
| | | | | | | | родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности», 36 часов |
| Карташова Ольга Геннадиевна | Педагог ДО | ДПИ | Поволжская государственная академия телекоммуникаций и информатики, 1999 /информационные системы в экономике/ | 26 | 11 | Высшая Приказ от 11.04.2024 № 233-од | «Проектирование дополнительных образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования», 36 часов «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности», 36 часов |
| Копытин Виктор Александрович | Педагог ДО | Универсальный и рукопашный бой | Самарский социально – педагогический колледж, 2003г. /педагогика дополнительного образования/ | 40 | 28 | Высшая 13.03.2024 № 180-од | «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности», 36 часов |
| Казак Майя Геннадьевна | Педагог ДО | телестудия | Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1984 /учитель математики и физики/ | 39 | 37 | Высшая 17.01.2020 № 29-од | «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности», 36 часов |
| Подымова Наталья Владимировна | методист | - | Самарский государственный университет, 1998г /социальный педагог/ | 31 | 25 | Высшая 18.02.2020 № 105-од | |
| Патеева Екатерина | Педагог ДО | ДПИ | Самарский | 17 | 3 | Первая | «Проектирование |

| | | | | | | | |
|------------------------------|------------------|--------------------|--|----|----|-----------------------------------|---|
| Сергеевна | | | государственный педагогический университет, 2008г /экономист/ | | | Приказ от 11.04.2024 № 233-од | дополнительных образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования», 36 часов «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности», 36 часов |
| Саенко Елена Владимировна | Педагог ДО | Хореография, вокал | Бузулукское педагогическое училище, 1989г / дошкольное воспитание/ | 27 | 26 | Высшая 07.09.2023 приказ № 588-од | «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности», 36 часов |
| Сорокина Инна Владимировна | Старший методист | - | Самарский государственный университет, 2000г /социальный педагог/ | 27 | 21 | Высшая 02.02.2024 приказ № 82-од | |
| Талалова Анастасия Сергеевна | Педагог ДО | ДПИ | Московский социально-педагогический институт, 2019г /педагогическое образование/ | 12 | 8 | Первая 07.12.2023 приказ № 805-од | «Проектирование дополнительных образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования», 36 часов «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности», 36 часов |
| Уткина Светлана | Педагог ДО | ДПИ | Бугурусланское | 37 | 37 | Высшая | «Взаимодействие педагога |

| | | | | | | | |
|------------------------------|------------|-----|---|----|----|-----------------------------------|---|
| Александровна | | | педагогическое училище, 1987г /учитель изобразительного искусства и черчения, воспитатель/ | | | 13.12.2019 приказ № 459-од | дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности», 36 часов |
| Усольцева Екатерина Игоревна | Педагог ДО | ИЗО | ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет", 2016г /педагогическое образование/ | 8 | 8 | Первая 10.11.2023пр иказ № 739-од | «Проектирование дополнительных образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования», 36 часов «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности», 36 часов |
| Фадеева Наталья Сергеевна | Педагог ДО | ДПИ | ГОУ ВПО Тольяттинская государственная академия сервиса, 2005г / | 22 | 7 | Первая 13.12.2019 приказ № 459-од | «Проектирование дополнительных образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования», 36 часов «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности», 36 часов |
| Чиликина Елена Ермолаевна | Педагог ДО | ИЗО | Самарский социально – педагогический колледж, 2003г. | 46 | 30 | Высшая 13.12.2019 приказ № 459-од | «Проектирование дополнительных образовательных программ в соответствии с приоритетами |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | /педагогика дополнительного образования/ | | | | государственной политики в сфере дополнительного образования», 36 часов «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности», 36 часов |
|--|--|--|--|--|--|--|---|