

Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области  
структурное подразделение  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр»  
с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области  
дом детского творчества

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5 от «28» 06 2024 г.

Утверждаю  
Заведующий СШ ДДТ БОУ СОШ №2  
«ОЦ» с. Кинель-Черкассы  
В.А. Аристархов  
«28» 06 2024 г.



## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магнит добра»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 11-15 лет.

Срок реализации: 1 год.

Разработчики:

Мальчихина Марина Викторовна,  
педагог дополнительного образования

Подымова Наталья Владимировна,  
методист

с. Кинель-Черкассы, 2024 г.

## Оглавление

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план, содержание программы	9
Обеспечение программы	19
Список литературы	22
Приложение (Календарный учебный график)	24

## **Краткая аннотация**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магнит добра» (волонтеры) социально – гуманитарной направленности (далее - Программа) включает в себя 3 тематических модуля. Основная идея программы заключается в формировании инфраструктуры поддержки молодёжного добровольчества (волонтерства) путём разработки и внедрения инновационных методов и технологий, направленных на повышение эффективности учебно-воспитательного и образовательного процессов и содействие реализации государственной молодёжной и образовательной политики. Программа направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности обучающихся.

## **Пояснительная записка**

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Магнит добра» социально-гуманитарная.

### **Актуальность**

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р, важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении».

В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании обучающихся, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей. На государственном уровне,

привлечению молодых людей к добровольчеству, придаётся особое значение. Программа предусматривает работу с **детьми с ОВЗ**. В процессе деятельности обучающийся не только решает общественно значимые проблемы и задачи, но и приобретает социальные навыки и социальные связи, которые помогают ему справляться с собственными сложностями. Результат освоения программы этими детьми может быть отсрочен и не диагностируется по итогам изучения модулей.

Программа ориентирована на приоритетные направления **социально-экономического и территориального развития Самарской области** такие как: развитие культурных индустрий; создание положительного имиджа Самарской области как региона с высоким уровнем культуры; развитие и поддержка сектора креативных индустрий (обеспечение свободы творчества в самых разнообразных областях, содействие в создании новых креативных пространств, поддержка креативных проектов).

Программа составлена с учётом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441).

**Новизна** данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания

ребёнком индивидуальной образовательной траектории. Программа «Магнит добра» - это площадка для совместного поиска, обсуждения и реализации путей решения социальных проблем, волнующих молодёжь, место для обучения методам разработки и реализации молодёжных социальных проектов, получения новых знаний и навыков посредством участия молодёжи в добровольческой (волонтерской) деятельности.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что она отражает современные идеи и актуальные направления развития техники, экономики, социальной сферы. В данной программе соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.

Программа «Магнит добра» носит **конвергентный подход**, поскольку позволяет выстраивать обучение включающее в себя такие дисциплины, как история, обществознание, технология, ИЗО, ОБЖ, информатика.

#### **Педагогическая целесообразность**

Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел, что и является педагогической целесообразностью программы. Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Участие подростков в волонтерской деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Волонтерская деятельность предоставляет молодому человеку:

- проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;
- сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;
- овладеть полезными социальными и практическими навыками напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни.

Модульный подход к проектированию программы позволяет:

- каждому участнику программы иметь стартовый доступ к любому из модулей;
- поддерживать высокую мотивацию обучающихся;

- получить опыт различных видов деятельности;
- осмыслить личные предпочтения.

Программа предусматривает **«стартовый» (ознакомительный) уровень** освоения содержания программы, предполагающий использование общедоступных универсальных форм организации материала, минимальную сложность задач, поставленных перед обучающимися.

Программа предусматривает **сетевое взаимодействие** с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.

Программа содержит **воспитательный компонент**, направленный на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, что предусматривается Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» нацпроектом «Образование», проектом Концепции развития дополнительного образования до 2030 г.

Воспитательный компонент реализуется в процессе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и во время участия в воспитательных мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы учреждения.

**Цель программы** - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями и навыками волонтерской деятельности.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

- формирование представления о современных направлениях волонтерской деятельности;
- овладение разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
- овладение психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- овладение определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;
- овладение различными видами информационных технологий;
- обучение методике социального проектирования.

##### *Развивающие:*

- развитие коммуникативных качеств, умений работать в команде;
- развитие организаторских умений и навыков;
- развитие навыков ученического самоуправления;
- развитие уверенности в себе, умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике;
- развитие навыка разработки и реализации социальных проектов.

*Воспитательные:*

- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;
- формирование потребности в добровольческой деятельности;
- воспитание у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

**Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 11-15 лет**

В подростковом возрасте социальная деятельность, становится личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать и демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку окружающих. Осуществление социально признаваемой деятельности соответствует психологическим требованиям подросткового возраста. Мотивы приобщения подростков к волонтерству различны. Но чаще всего подростками движет стремление чувствовать себя нужными, полезными людям, быть членами команды, заслужить уважение и поддержку окружающих.

**Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год, объем – 108 часов**

**Форма обучения** - очная с возможностью применения электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения.

**Формы очного обучения:**

- занятие;
- встречи с интересными людьми;
- гостиные;
- диспуты;
- защита и реализация проектов;
- игровые программы;
- КТД по разным направлениям деятельности;
- лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение);

- экскурсии.

**Дистанционная форма обучения** предполагает проведение занятий посредством размещения педагогом учебного материала в облачном хранилище, информирование обучающихся через мессенджеры, а также организации онлайн занятий.

**Формы организации деятельности** – групповая.

**Режим занятий:** 3 раза в неделю по 1 часу. Одно занятие длится 40 минут.

**Наполняемость учебных групп:** составляет не более 25 человек.

**Планируемые результаты:**

*Личностные:*

- участие в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;

- инициативность и ответственность за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на старшей ступени общего образования;

- ценностно-смысловых установках обучающихся: ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере и т.д.

- чувство гордости за свою страну, ответственности и долга за малую Родину;

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

**Метапредметные**

*Познавательные:*

- анализировать информацию;

- овладевать кругом надпредметных компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и профессиональной деятельности во взаимосвязанных областях

- преобразовывать познавательную задачу в практическую;

- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;

- прогнозировать результат.

*Регулятивные:*

- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;



- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;

*Коммуникативные:*

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения общей учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

**Предметные результаты.**

- модульный принцип построения программы «Магнит добра» предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

**Учебный план программы**

№	Наименование модуля	Количество часов			Характеристика основных видов деятельности обучающегося
		Теория	Практика	Всего	
1	Личностно-ориентированный	18,5	17,5	36	Мероприятия, направленные на развитие личности. Помощь в оказании лаготворительных концертах, праздниках Досуговая и творческая деятельность, личностный рост. Стать участником всероссийских акций
2	Я- гражданин	18,5	29,5	48	Оказание помощи престарелым,

					инвалидам, нуждающимся в моральной поддержке, реализовывать себя в роли волонтера. Защита окружающей среды и помощь животным. Пропаганда ЗОЖ, спортивная, туристическая и военная подготовка.
3	Военно - патриотический	5	19	24	Помогать ветеранам ВОВ, благоустраивать памятные места, краеведческая деятельность, участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы. Развитие патриотических движений. Разрабатывать и реализовывать свои творческие и экскурсионные проекты. Участвовать в организации мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, КДЦ
	<b>Итого:</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	<b>108</b>	

### Критерии и способы определения результативности

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы: педагогическое наблюдение, тестирование, опрос, выполнения обучающимися диагностических заданий, участие в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защита проектов, решение задач поискового характера, активность обучающихся на занятиях.

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего).

Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения 3-х модулей.

Уровень освоения программы ниже среднего – ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие задания педагога.

Средний уровень освоения программы – объём усвоенных знаний, приобретённых навыков и умений составляет 50-70%; работает с учебным материалом с помощью педагога; выполняет задания по образцу; удовлетворительно владеет теоретической информацией курса.

Уровень освоения программы выше среднего – учащийся овладел на 70-100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по курсу, умеет применять полученную информацию на практике, делает анализ.

### **1 Модуль «Личностно-ориентированный».**

Данный модуль включает в себя три направления:

- творческое и личностное развитие,
- популяризация здорового образа жизни и спорта,
- выбор будущей профессии.

**Цель:** формирование основ личностного развития обучающихся.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию;
- стимулировать творческую активность школьников;
- расширить кругозор обучающихся в многообразии профессий;
- сформировать у школьников представление о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.

*Развивающие:*

- развивать владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем;
- развить способность к коммуникации для решения задач взаимодействия;
- развить интерес к активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих.

*Воспитательные:*

- воспитывать владения навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работы в группе;
- сформировать уважение к людям различных профессий
- сформировать у учащихся позитивное отношение к здоровому образу жизни.
- воспитать негативное отношение к вредным привычкам.

**Предметные ожидаемые результаты.**

*Обучающиеся должны знать:*

- историю возникновения, формы и направления волонтерской деятельности в России и за рубежом;

- обязанности и права волонтера;
- структуру волонтерской организации;
- значение социальной рекламы в профилактической деятельности;
- технологию разработки социальной рекламы;
- многообразие профессий и их классификацию.

Обучающиеся должны уметь:

- планировать, организовывать и проводить мероприятия;
- использовать различные формы социальных мероприятий на практике;
- проводить социальные мероприятия для различных возрастных групп;
- проводить анализ мероприятия, работу над ошибками;
- уметь вести себя в любой ситуации, умением находить правильный и адекватный выход из представленной ситуации.

Обучающиеся должны приобрести навык:

- организации творческих событий – праздников, коллективно-творческих дел, фестивалей, конкурсов, акций.

**Учебно-тематический план модуля**

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Введение в образовательную программу «Магнит добра» КТД «Путешествие в страну РДШ». Ознакомление учащихся с уставом и символикой РДШ.	3	2	1	Собеседование, наблюдение
2	История волонтерской деятельности в России	2	1	1	Беседа
3	История волонтерской деятельности за рубежом	2	1	1	Беседа
4	Подготовка к оформлению открытки-поздравления «С днем работника леса 20.09.	1	0,5	0,5	Наблюдение Викторина
5	День воспитателя 27.09. История праздника. Оформление стенгазеты.	2	1	1	Беседа
6	КТД «Все профессии нужны, все профессии важны»	2	1	1	Анкетирование, собеседование
7	29.10. Юбилей РДШ Изготовление газеты	2	1	1	Собеседование Анкетирование
8	01.11. День пожилого человека. Изготовление открыток.	2	1	1	Наблюдение
9	Подготовка ко дню учителя. Изготовление открыток для педагогов.	2	1	1	Анкетирование Собеседование
10	Помощь в подготовке школы к	3	1	2	Практическая

	празднику «Золотая осень» КТД «Дары осени»				работа
11	16.11.День толерантности. Толерантность- качество волонтера	2	1	1	Собеседование Анкетирование
12	29.11. КТД «День Матери»	2	1	1	Викторина
13	«Я и ты-мы все равны» благотворительная акция дню инвалида 03.12	2	1	1	Наблюдение Беседа
14	Всемирный день Волонтера 05.12.	3	2	1	Анкетирование Собеседование
15	КТД «Зимние забавы» Операция «Горка и снежные фигуры»	2	1	1	Наблюдение
16	«Добры молодцы». Программа к празднику «День защитника Отечества»	2	1	1	Викторина
17	Участие в праздничном концерте: «Для милых мам»	2	1	1	Концерт
	Итого	36	18,5	17,5	

### Содержание модуля

Организация творческих способностей, праздников, коллективно-творческих дел, концертов, фестивалей, акций.

Проведение концертно - досуговых программ, посещение музеев, концертов, театров, экскурсий.

Содержание деятельности ознакомления и популяризации профессий:

Проведение с детьми мероприятий, направленных на определение будущей профессии- семинаров, интерактивных игр, встреч, мастер-классов.

## 2 Модуль «Я-гражданин».

Цель: формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, взаимопомощи и милосердия у обучающихся.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- сформировать знания об организации акций социальной направленности;
- сформировать осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа

#### *Развивающие:*

- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

#### *Воспитательные:*

- воспитать потребности, стремления следовать общечеловеческим нормам морали и поведения в природе и обществе;
- воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа, обеспечить развитие чувственного опыта обучающихся.

### **Предметные ожидаемые результаты:**

#### Обучающиеся должны знать:

- Знаменательные даты, праздники.
- основные добровольческие организации России;
- основные направления волонтерской деятельности;

#### Обучающиеся должны уметь:

- составлять информационный буклет, листовку;
- организовать и проведение конкурсной программы, познавательной игры, КТД;

#### Обучающиеся должны приобрести навык:

- правила выхода из конфликтной ситуации.

### **Учебно-тематический план модуля**

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	2	1	1	Собеседование, наблюдение
2	Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров	2	1	1	Беседа
3	Составление сценария и подготовка к проведению интерактивной игры	2	1,5	0,5	Творческая работа
4	Проведение заседания детско-родительского клуба «Духовные родники»	2	-	2	Творческая работа
5	Подготовка и проведение акции «Дом без	2	-	2	Концерт,

	одинокчества» (помощь ветеранам труда)				трудовая деятельность
6	«Мы так живем» -создание страницы и освещение деятельности отряда «Магнит добра»	2	1	1	Творческая работа
7	Проведение мероприятия, посвященного дню народного единства 04.11. Беседа: «История возникновения праздника»	2	1	1	Наблюдение Викторина
8 9	«Вредные привычки». Понятие о здоровом образе жизни. Подготовка и проведение конкурса рисунков , презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами»	2	1	1	Викторина
10	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	2	1	1	Творческая работа
11	«Спешите делать добре дела»	2	1	1	Викторина
12	КТД «Подари игрушку в детский сад»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
13	Проект «Моё село-моя малая Родина».	2	1	1	Творческая работа Собеседование
14	Проект «Покормите птиц зимой»	1	0,5	0,5	Собеседование Творческая работа
15	КТД «Пернатые друзья». Изготовление кормушек.	2	0,5	1,5	Творческая работа, беседа
16	25 января-День Студентов. Проведение праздника. Экскурсия в мед.колледж. Поздравления, открытки.	2	0,5	1,5	Творческая работа
17	Подготовка к празднику «День святого Валентина-всех влюбленных»	2	1	1	Развлекательная программа
18	Профессии наших мам Оформление стенда	2	1	1	Коллективное творчество
19	Подготовка и проведение праздника «Масленица»	2	1	1	Конкурсы Зимние игры
20	25.03 поздравляем день работников культуры. Экскурс в КДЦ и РДК.	2	0,5	1,5	Экскурсия, беседа, диалог
21	Подготовка и проведение фестиваля смеха, посвященного празднику «День смеха»	2	1	1	Речевой марафон
22	Акция «Весенняя неделя добра».	2	1	1	Наблюдение, собеседование, викторина
23	26.05 День предпринимателя Посещение предприятия «Пекарни Маликовой»	2	0,5	1,5	Экскурсия, беседа, диалог
24	Подготовка к празднику: «Последний звонок»	2	0,5	1,5	Концерт
25	Экскурсия в лес «Природа-наш общий дом» Экологический десант.	2	0,5	1,5	Наблюдение, собеседование

<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>18,5</b>	<b>29,5</b>	
---------------	-----------	-------------	-------------	--

### **Содержание модуля.**

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, родного края.

Волонтёрское участие в спортивных, образовательных, культурных мероприятиях местного, регионального и всероссийского уровней. Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность - это возможность увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

Благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие различного уровня в организации акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы.

Краеведение - историко-краеведческая работа, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины (активная помощь в работе школьного музея).

Изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами.



### 3.Модуль «Военно-патриотическое направление»

**Цель:** становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- сформировать восприятие у обучающихся общечеловеческих норм поведения и морали;
- обогатить представление обучающихся о формировании здорового образа жизни.

*Развивающие:*

- развитие морально-волевых и физических качеств;
- развитие гражданского самосознания обучающихся;

*Воспитательные:*

- воспитание чувства патриотизма, чувства гордости за достижения выдающихся земляков;
- повышение интереса у обучающихся к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр.

**Предметные ожидаемые результаты.**

*Обучающиеся должны знать:*

- основные моменты работы в коллективе, как сверстников, так и людей старшего возраста.

*Обучающиеся должны уметь:*

- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях и находить выходы из спорных ситуаций.
- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей Российскому обществу системы ценностей.

*Обучающиеся должны приобрести навык:*

- делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.

#### Учебно-тематический план модуля

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	День конституции «Символы России»	2	1	1	Анкетирование
2	Экскурсия в зимний лес «Азбука здоровья» Экологический десант.	2	0,5	1,5	Беседа, наблюдение
3	Спортивная игра «А ну-ка мальчишки»	1	-	1	Наблюдение
4	Операция «Ручеек»	2	-	2	Трудовая

	Помощь пожилым людям				деятельность
5	27.03 день внутренних войск МВД России.	2	0,5	1,5	Беседа, Экскурсия
6	Мероприятие, посвященное дню авиации и космонавтики «Время первых»	2	-	2	Творческая работа
7	30 апреля день пожарной охраны. Посещение пожарной части с Кинель - Чекасы	2	0,5	1,5	Экскурсия Беседа
8	Посещение типографии газеты «Трудовая жизнь» (Ко дню советской печати 05.05 и Дню Радио 07.05.)	2	0,5	1,5	Экскурсия, беседа, диалог
9	Акции «Георгиевская ленточка» и «Вахта памяти», подготовка к празднованию дня Победы, акция «Бессмертный полк»	3	1	2	Творческая работа
10	18.05 Международный день музеев. Посещение музея имени М.Е.Казакова в школе № 3.	2	0,5	1,5	Экскурсия, беседа, диалог
11	27.05 Всероссийский день библиотек. Посещение районной (школьной) библиотеки	2	-	2	Экскурсия, беседа, диалог
12	Подготовка к празднику «Международный день защиты детей»	2	0,5	1,5	Концерт
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	

#### Содержание модуля:

- Организация мероприятий, направленных на Международные, всероссийские праздники, даты.
- Организация встреч с людьми разных профессий. Ветеранов, «детей войны». Посещение Библиотек, домов культуры.
- Организация мероприятий, посвященных 76- летию Великой Победы

## Обеспечение программы

### Методическое обеспечение

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности:

- гуманизация педагогического процесса;
- индивидуализация и дифференцированный подход;
- демократизация.

Это дает возможность педагогу в рамках реализации данной программы достичь поставленную цель и решить педагогические задачи; а также дать возможность каждому обучающемуся – члену волонтерского объединения, раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива. Главным для педагога является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения. При работе с подростками, образовательный процесс предполагает диалектическое единство содержания, методов и организационных **форм обучения**:

- игровые методы;
- наглядно-словесные методы;
- методы диагностики;
- метод упражнения, работа с методической литературой, самостоятельная работа;

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов молодежи, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения занятий:

- занятие – экскурсия;
- занятие – путешествие;
- занятие- исследование;
- занятие- лекция;
- занятие – игра.

### Методы обучения.

- Словесные методы (источником знания является устное или печатное слово)

Словесные методы занимают ведущее место в системе методов обучения, позволяют в кратчайший срок передать большую по объему информацию, поставить перед обучаемыми проблемы и указать пути их решения. С помощью слова можно вызвать в сознании обучающегося яркие картины прошлого, настоящего и будущего человечества. Слово

активизирует воображение, память, чувства учащихся. Словесные методы подразделяются на следующие виды: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой.

•Наглядные методы (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия);

•Практические методы (учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия).

•Игровой. Игра помогает развить творческие способности волонтеров, опираясь на их самостоятельную работу. Это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества. Игры могут быть – деловым, имитационные, ролевые, сюжетные.

• Практические занятия. Такой метод обучения позволяет не только проверить знания и умения волонтеров, но и дает им возможность самостоятельно научиться чему либо, например, самостоятельное анкетирование, опрос. Приобретенный таким образом опыт помогает усвоить информацию эффективнее.

**Занятие состоит из следующих структурных компонентов:**

- - организационный момент;
- - повторение материала;
- - постановка цели занятия;
- - изложение нового материала;
- - практическая работа;
- - обобщение материала, изученного в ходе занятия;
- - подведение итогов.

**Методическое обеспечение программы**

-Методические материалы:

- планы занятий;
- задания для отслеживания результатов освоения каждой темы;
- задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- методические рекомендации к занятиям;
- методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- сценарии различных игр и игровых программ;
- сценарий и план проведения акций.

***Наглядные пособия:***

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;

- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);

- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов и альбомов и стенгазет.

**Материально-техническое обеспечение программы.**

-Аудиторное помещение «Точка роста» на 15 обучающихся обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям Сан ПиН;

- спортивный зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

- классные комнаты, стулья, столы, обрудование для проведения праздников, акций.

Учебно-методический комплекс.

**Технические средства:**

- Ноутбук

- Мультимедиапроектор

- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

### Список используемой литературы педагогом

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. – М., Россия, 1995г.
2. Барадачев И. Волонтерское движение [Электронный ресурс] // <http://www.rusal.ru/volonters.aspx>
3. Б.Н. Бирюсов музыкальные игры для детей. – М., 2000
4. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В. Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной. – М., «ACADEMIA», 2000 – 160с.
5. Всемирная декларация добровольчества [Электронный ресурс]: – URL: <http://volonte.ru/2008/12/19/> (дата обращения 16.01.2013).
6. А. Елистратова Речевая культура актера. – М., 1957
7. Кузьменко И.В., Баркунова О.В. Добровольческая деятельность молодежи как технология сетевого взаимодействия // Вестник Томского гос. пед. университета TSPU Bulletin, 2012. – № 8. – С. 88-91.
8. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. – М., Логос, 2002
9. Э.И. Медведь Эстетическое воспитание школьников в системе дополнительного образования. – М., 2002.
10. Молодежные добровольческие инициативы [Электронный ресурс] // [http://www.kpmp.ru/programmy\\_molodezhnoj\\_politiki/molodezhnye\\_ob\\_edineniya/molodezhnye\\_dobrovolcheskie\\_iniciativy](http://www.kpmp.ru/programmy_molodezhnoj_politiki/molodezhnye_ob_edineniya/molodezhnye_dobrovolcheskie_iniciativy)
11. Решетников О.В. Корпоративное добровольчество: Научно-методическое пособие. – М.: ООО «Изд-во «Проспект», 2010. – С. 20.
12. Общероссийские ежегодные добровольческие социальные действия [Электронный ресурс] // <http://www.fondsozidanie.ru/news/?action=show&id=86>
13. Русский фольклор. / В. Аникин. – М., 1986
14. Русские народные песни: Сб. /Сост. Ю. Зацарный. – М., 1979
15. Русская частушка. /Сост. А. Кулагина. – М., 1988
16. Е. Сарычева Сценическая речь. – М., 1955

#### *Журналы:*

1. Классный руководитель – 2002г № 8,9; 2004г № 2,5,8; 2005г № 3,5,6;
2. Музыкальное творчество за 2005 и 2006г.
3. Музыкальный калейдоскоп за 2005 и 2006г.

### Литература, рекомендуемая для детей и родителей

1. 500 новых детских частушек. / Сост. И.Д. Агеева. – М., 2001
2. А.В. Давыдова Сценарий выпускных вечеров, капустников, КВНов. – М., «ВАКО» 2006
3. День знаний – театрализованная игра. Минск: ИОО «Красико-Принт» 2003
4. С.И. Пушкина Мы играем и поем. – М., 2001
5. С. Фатеев Детские музыкальные праздники. – М., «Лабиринт-Пресс» 2001.

### *Интернет- ресурсы*

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

## Календарный учебный график 1 года обучения.

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1.			Введение в образовательную программу «Магнит добра» КТД «Путешествие в страну РДШ». Ознакомление учащихся с уставом и символикой РДШ.	3
2.			История волонтерской деятельности в России	2
3.			История волонтерской деятельности за рубежом	2
4.			Подготовка к оформлению открытки-оздоровления «С днем работника леса	1
5.			День воспитателя	1
6.			История праздника. Оформление стенгазеты.	2
7.			КТД «Все профессии нужны, все профессии важны»	2
8.			Юбилей РДШ	2
9.			Изготовление газеты	2
10.			День пожилого человека. Изготовление открыток.	2
11.			Подготовка ко дню учителя. Изготовление открыток для педагогов.	2
12.			Помощь в подготовке школы к празднику «Золотая осень» КТД «Дары осени»	3
13.			День толерантности. Толерантность- качество волонтера	2
14.			КТД «День Матери»	2
15.			«Я и ты-мы все равны» благотворительная акция дню инвалида	2
16.			Всемирный день Волонтера	3
17.			КТД «Зимние забавы» Операция «Горка и снежные фигуры»	2
18.			«Добры молодцы». Программа к празднику «День защитника Отечества»	2
19.			Участие в праздничном концерте: «Для милых мам»	2
20.			«День солидарности в борьбе с терроризмом»	2
21.			Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров	2
22.			Составление сценария и подготовка к проведению интерактивной игры	2
23.			Проведение заседания детско-родительского клуба «Духовные родники»	2
24.			Подготовка и проведение акции «Дом без одиночества»	2
25.			«Мы так живем» -создание страницы и освещение деятельности отряда «Магнит добра»	2
26.			Проведение мероприятия, посвященного дню народного единства. Беседа: «История	2



			возникновения праздника»	
27.			«Вредные привычки». Понятие о здоровом образе жизни.	2
28.			Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	2
29.			«Спешите делать добрые дела»	2
30.			КТД «Подари игрушку в детский сад»	1
31.			Проект «Моё село-моя малая Родина».	2
32.			Проект «Покормите птиц зимой»	1
33.			КТД «Пернатые друзья». Изготовление кормушек.	2
34.			День Студентов. Проведение праздника. Экскурсия в мед.колледж. Поздравления, открытки.	2
35.			Подготовка к празднику «День святого Валентина-всех влюбленных»	2
36.			Профессии наших мам Оформление стенда	2
37.			Подготовка и проведение праздника «Масленица»	2
38.			поздравляем день работников культуры. Экскурс в КДЦ и РДК.	2
39.			Подготовка и проведение фестиваля смеха, посвященного празднику «День смеха»	2
40.			Акция «Весенняя неделя добра».	2
41.			Посещение предприятия «Пекарни Маликовой»	2
42.			Подготовка к празднику: «Последний звонок»	2
43.			Экскурсия в лес «Природа-наш общий дом» Экологический десант.	2
44.			День конституции «Символы России»	2
45.			Экскурсия в зимний лес «Азбука здоровья» Экологический десант.	2
46.			Спортивная игра «А ну-ка мальчики»	1
47.			Операция «Ручеек»	1
48.			Помощь пожилым людям	2
49.			день внутренних войск МВД России.	2
50.			Мероприятие, посвященное дню авиации и космонавтики «Время первых»	2
51.			Посещение пожарной части с Кинель - Чекассы	2
52.			Посещение типографии газеты «Трудовая жизнь» (Ко дню советской печати и Дню Радио.)	2
53.			Акции «Георгиевская ленточка» и «Вахта памяти», подготовка к празднованию дня Победы, акция «Бессмертный полк»	3
54.			Международный день музеев. Посещение музея имени М.Е.Казакова в школе № 3.	2
55.			Всероссийский день библиотек. Посещение районной (школьной) библиотеки	2
56.			Подготовка к празднику «Международный день защиты детей»	2