

**Чек-лист оценки процесса формирования функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы**

Количество часов в параллели всех 5 классов , выделенных ОУ на модули курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»						по 34 часа на каждый класс
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 5 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2025-2026 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2025-2026 учебного года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 5 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	Тарификация, 5 часов	да	-	1 шт	Максимцова Г.А (Да)
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	Тарификация, 5 часов	да	-	1 шт	Максимцова Г.А (Да)
«Креативное мышление»	1 полугодие	Тарификация, 6 часов	да	1 (декабрь)	-	Максимцова Г.А (Да)
«Математическая грамотность»	2 полугодие	Тарификация, 5 часов	да	-	1 шт	Максимцова Г.А (Да)
«Финансовая грамотность»	2 полугодие	Тарификация, 5 часов	да	-	1 шт	Максимцова Г.А (Да)
«Глобальные компетенции»	2 полугодие	Тарификация, 8 часов	да	1 (май)	1 шт	Максимцова Г.А (Да)
ИТОГО		16ч+18ч=34ч		2 комплексных теста	5 шт	
Количество часов в параллели всех 6 классов , выделенных ОУ на модули курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»						по 34 часа на каждый класс
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 6 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2025-2026 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2025-2026 учебного года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 6 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	Тарификация, 5 часов	да		1 шт	Мещерякова Н.А (Да)
«Естественно-научная	1 полугодие	Тарификация, 5 часов	да		5 шт	Мещерякова Н.А

грамотность»						(Да)
«Креативное мышление»	1 полугодие	Тарификация, 6 часов (профильная смена на осенних каникулах)	да	1 (декабрь)	-	Мещерякова Н.А (Да)
«Математическая грамотность»	2 полугодие	Тарификация, 5 часов	да		1 шт	Мещерякова Н.А (Да)
«Финансовая грамотность»	2 полугодие	Тарификация, 5 часов	да		1 шт	Мещерякова Н.А (Да)
«Глобальные компетенции»	2 полугодие	Тарификация, 8 часов	да	1 (май)	1 шт	Мещерякова Н.А (Да)
ИТОГО		16ч+18ч=34ч		2 комплексных теста	9 шт	
Количество часов в параллели всех 7 классов , выделенных ОУ на модули курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»						по 34 часа на каждый класс
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 7 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2025-2026 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2025-2026 учебного года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 7 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	Тарификация, 5 часов	да	2 (декабрь, май – школьный)	1 шт	Мещерякова Н.А (Да)
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	Тарификация, 5 часов (профильная смена на осенних каникулах)	да		10 шт	Мещерякова Н.А (Да)
«Креативное мышление»	1 полугодие	Тарификация, 6 часов	да		-	Мещерякова Н.А (Да)
«Математическая грамотность»	2 полугодие	Тарификация, 5 часов	да		5 шт	Мещерякова Н.А (Да)
«Финансовая грамотность»	2 полугодие	Тарификация, 5 часов (профильная смена на весенних каникулах)	да		1 шт	Мещерякова Н.А (Да)
«Глобальные компетенции»	2 полугодие	Тарификация, 8 часов	да		-	Мещерякова Н.А (Да)
ИТОГО		16ч+18ч=34ч		2 комплексных теста	17 шт	

Количество часов в параллели всех 8 классов , выделенных ОУ на модули курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»						по 34 часа на каждый класс
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 8 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2025-2026 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2025-2026 учебного года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя (ей), преподающего модуль/ преподает ли в 8 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	Тарификация, 5 часов	да	3 (ноябрь, март, май - школьный)	5 шт	Постникова С.Г. (Да)
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	Тарификация, 5 часов	да		10 шт	Постникова С.Г. (Да)
«Креативное мышление»	1 полугодие	Тарификация, 6 часов (профильная смена на осенних каникулах)	да		-	Постникова С.Г. (Да)
«Математическая грамотность»	2 полугодие	Тарификация, 6 часов	да		5 шт	Постникова С.Г. (Да)
«Финансовая грамотность»	2 полугодие	Тарификация, 6 часов (профильная смена на весенних каникулах)	да		1 шт	Постникова С.Г. (Да)
«Глобальные компетенции»	2 полугодие	Тарификация, 6 часов	да		-	Постникова С.Г. (Да)
ИТОГО		16ч+18ч=34ч		3 комплексных теста	21 шт	
Количество часов в параллели всех 9 классов , выделенных ОУ на модули курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»						по 34 часа на каждый класс
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 9 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2025-2026 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2025-2026 учебного года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 9 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	Тарификация, 5 часов	да	3 (ноябрь, март - школьный)	10 шт	9 А,Г Гончарова ЛВ 9 Б,В Постникова ЛВ (Да)
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	Тарификация, 5 часов	да		10 шт	9 А,Г Гончарова ЛВ 9 Б,В Постникова ЛВ (Да)

«Креативное мышление»	1 полугодие	Тарификация, 6 часов (профильная смена на осенних каникулах)	да		-	9 А,Г Гончарова ЛВ 9 Б,В Постникова ЛВ (Да)
«Математическая грамотность»	2 полугодие	Тарификация, 6 часов	да		1 шт	9 А,Г Гончарова ЛВ 9 Б,В Постникова ЛВ (Да)
«Финансовая грамотность»	2 полугодие	Тарификация, 6 часов (профильная смена на весенних каникулах)	да		1 шт	9 А,Г Гончарова ЛВ 9 Б,В Постникова ЛВ (Да)
«Глобальные компетенции»	2 полугодие	Тарификация, 6 часов	да		-	9 А,Г Гончарова ЛВ 9 Б,В Постникова ЛВ (Да)
ИТОГО		16ч+18ч=34ч		2 комплексных теста	22 шт	
Заместитель директора ОУ, в чей функционал включен вопрос результативности формирования ФГ		Постникова Светлана Геннадьевна				
Результативность мониторинга сформированности ФГ у 15 - летних обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года		<u>Математическая грамотность:</u> (приняли участие 78 чел.) Не достигли 1 уровня - нет 2 уровень – 7 чел. (8,9%) 3-4 уровень – 47 чел. (60,3%) 5-6 уровень - 24 чел. (30,8%)		<u>Читательская грамотность:</u> (приняли участие 77 чел.) Не достигли 1 уровня - нет 2 уровень – 8 чел. (10,4%) 3-4 уровень – 58 чел. (75,3%) 5-6 уровень - 11 чел. (14,3%)		<u>Естественно-научная грамотность:</u> (приняли участие 77 чел.) Не достигли 1 уровня – нет 2 уровень – 9 чел (11,7%) 3-4 уровень – 57 чел. (74%) 5-6 уровень –11 чел. (14,3%)
Как 15-летние (на осень 2025 года) подростки из 8, 9, 10 и 11 классов будут охвачены курсом ФГ		8 класс		9 класс		10-11 класс
		Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ	Кол-во учащихся
		7	Курс вн/д (1ч/нед) «Функциональная грамотность»	90	Курс вн/д (1ч/нед) «Функциональная грамотность»	6 Элективный курс (1ч/нед) «Математика в экономике»
Перечислите какими платформами будет пользоваться учитель на занятиях при формировании ФГ		ФИПИ, РЭШ, Просвещение, ЯКласс, Skysmart, Учи.ру				
Место проведения занятий по модулям ФГ		Учебные кабинеты в соответствии с расписанием (включая компьютерные классы и кабинеты Точки роста)				

Приведите формулировку дополнительного стимулирующего критерия, позволяющего поощрить работу педагогического работника за результат сформированности ФГ	Критерий № 1.5 «Мониторинг сформированности функциональной грамотности. Доля обучающихся, у которых сформированы 3 и 4 уровни функциональной грамотности (по итогам мониторинга ФГ): менее 30% 1 балл; 31-40% 2 балла; 41% и более 3 балла» Критерий № 3.2 «Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)»
Запланированная форма разъяснительной работы с родителями обучающихся	Родительские собрания, тренинг по функциональной грамотности для родителей, разъяснительная работа в соц. сетях

И.О. директора ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы



/Родионова И.Р./