

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

«УТВЕРЖДАЮ»



И.о. директора школы

/И.Р. Родионова/

29.08.2025 г.

План работы
психолого-педагогического консилиума
на 2025-2026 учебный год

Психолого-педагогический консилиум (далее ППк) является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель школьного ППк: обеспечение оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся: одаренных учащихся, учащихся с девиантным поведением, учащихся «группы риска», учащихся, принадлежащих к иной языковой и культурной общности, слабо владеющих русским языком или не говорящих на русском том языке (для которых русский язык не является родным языком (инофонов)), учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ);
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.
5. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в ОУ возможностей;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния, уровень успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- ✓ Диагностическое
- ✓ Консультативное
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение
- ✓ Просветительское
- ✓ Экспертное
- ✓ Организационно-методическое

Деятельность консилиума в течение учебного года:

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся с целью определения дальнейшей помощи	в течение года	Члены ППк
2.	Обследование первоклассников с целью определения коррекционно-развивающей помощи	до 31 октября	педагог-психолог
3.	Адаптация первоклассников к школьному обучению: выявление проблем адаптационного периода	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
4.	Обследование эмоционально-волевой сферы учащихся 5 классов	до 28 ноября	педагог-психолог
5.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению: выявление проблем адаптационного периода	октябрь - ноябрь	педагог-психолог
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения	апрель - май	педагог-психолог, члены ППк
7.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-11 классов	декабрь - январь	педагог-психолог, члены ППк

8.	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении	по необходимости, по требованию	члены ППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования	по итогам диагностики	члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения, учащихся с нарушениями развития	в течение года	члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад»	в течение года	члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии	в течение года	члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк
УЧАЩИЕСЯ			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	педагоги
2.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса	I полугодие	педагог-психолог
5.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	педагог-психолог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед

Просветительское направление

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

1.	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов: ✓ Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; ✓ Причины и последствия детской агрессии; ✓ Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; ✓ Трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад	в течение года	члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	члены ППк

ПЕДАГОГИ

1.	Организация и планирование работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	октябрь	члены ППк
----	---	---------	-----------

УЧАЩИЕСЯ

1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-11 классов. Выбор профессии	март-июнь	социальный педагог, педагог-психолог
----	--	-----------	--------------------------------------

Экспертное направление

1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	члены ППк
2.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	в течение года	члены ППк
3.	Изучение новой документации различного уровня	в течение года	члены ППк
4.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	члены ППк
5.	Написание представлений на учащихся, направляемых на ПМПк.	в течение года	члены ППк
6.	Написание протоколов ППк	в течение года	члены ППк
7.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	члены ППк
8.	Разработка /коррекция адаптированных общеобразовательных программ и индивидуальных учебных планов	август, сентябрь в течение года	члены ППк
9.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми	в течение года	члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тема заседания ППк	Сроки	Ответственные
1.	1. Утверждение графика проведения плановых заседаний ППк и плана работы ППк на следующий учебный год. 2. Изучение заключений ПМПк и разработка индивидуальных учебных планов, разработка и коррекция СИПР, коррекционно-развивающих программ обучающихся с ОВЗ.	август	председатель школьного ППк, члены ППк
2.	1. Разработка адаптированных (индивидуальных) образовательных программ на обучающихся с ОВЗ на текущий учебный год. 2. Организация работы с одаренными обучающимися, детьми, входящими в «группу риска» Разработка программ сопровождения для данных групп. 3. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	сентябрь	председатель школьного ППк, члены ППк
3.	1. Адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов к условиям школьного обучения. Выявление проблем адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов (Результаты психологического обследования обучающихся) Выделение учащихся «группы риска». 2. Обсуждение трудностей обучающихся с ОВЗ при освоении коррекционно-развивающих программ.	ноябрь	председатель школьного ППк, члены ППк, учителя, работающие в 1-х, 5-х классах
4.	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, получающими психолого-педагогическое сопровождение за I полугодие. 2. Трудности обучающихся 9, 11-х классов в период подготовки к экзаменам. Предупреждение проблем школьной неуспешности. 3. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению тПМПк для определения / уточнения программы обучения	январь	председатель школьного ППк, члены ППк, учителя, работающие в 9-х, 11-х классах
5.	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие 2. Анализ работы ППк за предыдущий учебный год 3. Составление плана работы ППк на следующий учебный год.	май	председатель школьного ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Внесение изменений в программу психолого-педагогического сопровождения при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося или при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающихся	По необходимости
2	Изменение формы обучения.	По необходимости
3	Обсуждение проблем в обучения или воспитания.	По необходимости
4	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
5	Работа с родителями, педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости