

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области



«УТВЕРЖДАЮ»

И.б. директора ГБОУ СОШ  
№ 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

/Пупынина Ю.В./

29.08.2024г.

**План работы  
психолого-педагогического консилиума  
на 2024-2025 учебный год**

Психолого-педагогический консилиум (далее ППк) является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

**Цель школьного ППк:** обеспечение оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи ППк:**

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся: одаренных учащихся, учащихся с девиантным поведением, учащихся «группы риска», учащихся, принадлежащих к иной языковой и культурной общности, слабо владеющих русским языком или не говорящих на русском том языке (для которых русский язык не является родным языком (инофонов)), учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ);
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.
5. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в ОУ возможностей;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния, уровень успешности.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- ✓ Диагностическое
- ✓ Консультативное
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение
- ✓ Просветительское
- ✓ Экспертное
- ✓ Организационно-методическое

**Деятельность консилиума в течение учебного года:**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся с целью определения дальнейшей помощи	в течение года	Члены ППк
2.	Обследование первоклассников с целью определения коррекционно-развивающей помощи	до 15 сентября	педагог-психолог
3.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода		педагог-психолог
4.	Обследование эмоционально-волевой сферы учащихся 5 классов	до 1 октября	педагог-психолог
5.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь - ноябрь	педагог-психолог
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения	апрель - май	педагог-психолог, члены ППк

7.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-11 классов	декабрь - январь	педагог-психолог, члены ППк
8.	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении	по необходимости, по требованию	члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования	по итогам диагностики	члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения, учащихся с нарушениями развития	в течение года	члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад»	в течение года	члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии	в течение года	члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк
<b>УЧАЩИЕСЯ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	педагоги
2.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса	I полугодие	педагог-психолог
4.	Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации	II полугодие	педагог-психолог
5.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	педагог-психолог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед

## Просветительское направление

### РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

1.	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения;</li> <li>✓ Причины и последствия детской агрессии;</li> <li>✓ Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;</li> <li>✓ Трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад</li> </ul>	в течение года	члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	члены ППк

### ПЕДАГОГИ

1.	Организация и планирование работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	октябрь	члены ППк
----	---	---------	-----------

### УЧАЩИЕСЯ

1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-11 классов. Выбор профессии	март-июнь	социальный педагог, педагог-психолог
----	---	-----------	---

### Экспертное направление

1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	члены ППк
2.	Экспертная оценка параметров развития учащихся	в течение года	члены ППк
3.	Составление характеристик на учащихся	в течение года	члены ППк
4.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	в течение года	члены ППк
5.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ	в течение года	члены ППк
6.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	члены ППк
7.	Написание характеристик на учащихся	в течение года	члены ППк
8.	Написание протоколов ППк	в течение года	члены ППк
9.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	члены ППк
10.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	члены ППк
11.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми	в течение года	члены ППк

## Темы заседаний ППк

№ п/п	Тема заседания ППк	Сроки	Ответственные
1.	1. Утверждение графика проведения плановых заседаний ППк и плана работы ППк на следующий учебный год. 2. Изучение заключений ПМПк и разработка индивидуальных учебных планов, разработка и коррекция СИПР, коррекционно-развивающих программ обучающихся с ОВЗ.	август	председатель школьного ППк, члены ППк
2.	1. Разработка адаптированных (индивидуальных) образовательных программ на обучающихся с ОВЗ на текущий учебный год. 2. Организация работы с одаренными обучающимися, детьми, входящими в «группу риска» Разработка программ сопровождения для данных групп. 3. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	сентябрь	председатель школьного ППк, члены ППк
3.	1. Адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов к условиям школьного обучения. Выявление проблем адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов (Результаты психологического обследования обучающихся) Выделение учащихся «группы риска». 2. Обсуждение трудностей обучающихся с ОВЗ при освоении коррекционно-развивающих программ.	ноябрь	председатель школьного ППк, члены ППк, учителя, работающие в 1-х, 5-х классах
4.	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, получающими психолого-педагогическое сопровождение за I полугодие. 2. Трудности обучающихся 9, 11-х классов в период подготовки к экзаменам. Предупреждение проблем школьной неуспешности. 3. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению тПМПк для определения / уточнения программы обучения	январь	председатель школьного ППк, члены ППк, учителя, работающие в 9-х, 11-х классах
5.	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие 2. Анализ работы ППк за предыдущий учебный год 3. Составление плана работы ППк на следующий учебный год.	май	председатель школьного ППк, члены ППк

## Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

### Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Внесение изменений в программу психолого-педагогического сопровождения при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося или при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающихся	По необходимости
2	Изменение формы обучения.	По необходимости
3	Обсуждение проблем в обучения или воспитания.	По необходимости
4	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
5	Работа с родителями, педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости