

Министерство просвещения Российской Федерации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы)

П Р И К А З

02 сентября 2025 г.

№ 01-141/5-од

О создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк

С целью обеспечения диагностико - коррекционного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с девиантным поведением в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить следующий состав психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год:

Ф.И.О.	Должность
Пупынина Ю.В.	заместитель директора/председатель ППк
Арзамасцева Е.А.	учитель – дефектолог, заместитель председателя ППк, секретарь
Старкова Ю.В.	учитель истории/заместитель директора по воспитательной работе
Кириллова Ю.В.	педагог-психолог
Сергеева К.А.	педагог-психолог
Голева М.В.	учитель-логопед
Чередникова И.В.	тьютор/ педагог-психолог
Иноземцева К.С.	социальный педагог
Стрельникова Ю.Е.	учитель-логопед
Пичкурова А.Е.	учитель-дефектолог
Кирина Ю.Ю.	учитель-логопед
Измайлова А.В.	учитель-логопед
Вазюкова Е.В.	учитель-логопед/ учитель русского языка и литературы
Петренко Д.В.	учитель иностранного языка(английского языка)/руководитель ПМО учителей, реализующих адаптированные образовательные программы обучающихся на дому

2. Утвердить график проведения плановых заседаний ППк на 2025-2026 учебный год (Приложение).
3. Психолого-педагогическому консилиуму осуществлять деятельность в соответствии с графиком проведения плановых заседаний ППк на 2025-2026 учебный год.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Неполняющий обязанности директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы



И.Р. Родионова

График проведения плановых заседаний ПШк на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Тема заседания ПШк	Сроки	Ответственные
1.	1. Утверждение графика проведения плановых заседаний ПШк и плана работы ПШк на следующий учебный год. 2. Изучение заключений ПМПК и разработка индивидуальных учебных планов, разработка и коррекция СИПР, коррекционно-развивающих программ обучающихся с ОВЗ.	август	председатель школьного ПШк, члены ПШк
2.	1. Разработка адаптированных (индивидуальных) образовательных программ на обучающихся с ОВЗ на текущий учебный год. 2. Организация работы с одаренными обучающимися, детьми, входящими в «группу риска» Разработка программ сопровождения для данных групп. 3. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	сентябрь	председатель школьного ПШк, члены ПШк
3.	1. Адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов к условиям школьного обучения. Выявление проблем адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов (Результаты психологического обследования обучающихся) Выделение учащихся «группы риска». 2. Обсуждение трудностей обучающихся с ОВЗ при освоении коррекционно-развивающих программ.	ноябрь	председатель школьного ПШк, члены ПШк, учителя, работающие в 1-х, 5-х классах
4.	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, получающими психолого-педагогическое сопровождение за I полугодие. 2. Трудности обучающихся 9, 11-х классов в период подготовки к экзаменам. Предупреждение проблем школьной неуспешности. 3. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению ПМПК для определения / уточнения программы обучения	январь	председатель школьного ПШк, члены ПШк, учителя, работающие в 9-х, 11-х классах

5.	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие 2. Анализ работы ППк за предыдущий учебный год 3. Составление плана работы ППк на следующий учебный год.	май	председатель школьного ППк, члены ППк
----	--	-----	---------------------------------------

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Внесение изменений в программу психолого-педагогического сопровождения при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося или при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающихся	По необходимости
2	Изменение формы обучения.	По необходимости
3	Обсуждение проблем в обучения или воспитания.	По необходимости
4	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
5	Работа с родителями, педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости