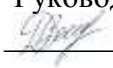


РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
/Петренко Д. В./
Протокол №1
от 28 августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНА
заместителем
директора по УВР
/Пупынина Ю.В.
Протокол № 1
от 29 августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы
от 29 августа 2025г.
№01-139/2 -од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Математическое представление»

для 5-9 классов

Вариант 2

(для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Цель обучения - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Основные задачи реализации содержания:

Математические представления.

Формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях.

Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

2.Общая характеристика учебного предмета «Математические представления»

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются у обучающихся в процессе обучения математике, являются абстрактными.

Действия с предметами, направленные на объединения множеств, удаление части множества, разделение множеств на равные части и другие предметнопрактические действия, позволяют подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий.

Практические действия с предметами, их заменителями обучающиеся должны учиться оформлять в громкой речи. Постепенно внешние действия с предметами переходят во внутренний план. У детей формируется способность мыслить отвлеченно, действовать не только с множествами предметов, но и с числами, поэтому уроки математики необходимо оснастить как демонстрационными пособиями, так и раздаточным материалом для каждого ученика.

В младших классах необходимо пробудить у обучающихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин. Это возможно только при использовании дидактических

игр, игровых приемов, занимательных упражнений, создании увлекательных для детей ситуаций.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями. Не менее важный прием — материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Наряду с вышеназванными ведущими методами обучения используются и: демонстрация, наблюдение, упражнения, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа.

3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом общий объём учебного времени в 5-9 классе составляет 340 часов:

5 класс – 68 ч (2 часа в неделю),

6 класс – 68 ч (2 часа в неделю), 7 класс – 68ч (2 часа в неделю),

8 класс – 68 ч (2 часа в неделю), 9

класс – 68 ч (2 часа в неделю).

4.Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математические представление»

Личностные результаты освоения АООП отражают:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. **Предметные результаты освоения учебного предмета.**

1) элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления: умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности; умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости; умение различать, сравнивать и преобразовывать множества (один - много).

2) представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность: умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;

умение пересчитывать предметы в доступных пределах;

умение представлять множество двумя другими множествами в пределах пяти;

умение обозначать арифметические действия знаками; умение решать задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц.

3) овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач: умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами;

умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами;

умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия;

умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона, машины;

умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

5.Содержание учебного предмета «Математические представления»

1. Количественные представления.

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств («один», «много»). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры.

Считает различный счетный материал (объемный, плоскостной). Считает, называет посчитанное число, обводит движением руки или пальца посчитанное число, показывает посчитанное число на пальцах. Выделяет количество: много, мало, пусто, один, два (использует плоды, воду, геометрические фигуры, игрушки, картинки). Набрасывает кольца на игровой модуль — много, мало колец, одно кольцо, два кольца. Цифры. Выбирает заданное количество предметов из множества (игрушки, картинки). Показывает на пальцах количество. Выкладывает цифры из палочек, веревки, лепит из пластилина. Пишет цифры по трафаретам и по точкам. Выделение количества (много, мало, пусто, один, два) с использованием плодов, воды, геометрических фигур, игрушек, картинок.

2. Представления о величине.

Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине.

Играет с сыпучими материалами. Сравнивает одинаковые объемы материала (песок, манка, крупа), находящихся в разном физическом состоянии: сухой и мокрый, тяжелый и легкий. Узнает, сравнение предметы на сходство и различие: такой — не такой. Сравнивает два объекта по величине {большой — маленький, длинный — короткий}, использует приемы наложения и приложения. Узнает предметы по признакам: толстый — тонкий. Использует пиктограммы «толстый», «тонкий». Сравнивает предметы по величине (толстый гриб далеко — тонкий гриб близко). Использует вербальные и невербальные средства для передачи пространственных отношений. Узнает пиктограммы «большой», «маленький», «длинный», «короткий».

3. Представление о форме.

Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб». Соотнесение формы предмета с соотносит их с частями суток — день и ночь.

Соотносит кубики, бруски, пластины, треугольные призмы с плоскостными фигурами по подражанию и образцу действиям геометрическими телами. фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры по точкам. учителя.

Играет со сборно-разборными игрушками, выкладывает крупную или мелкую мозаику, выкладывает из счетных палочек простые геометрические фигуры, собирает разрезные картинки и паззлы из трех — четырех частей круглой, квадратной, треугольной формой. Показывает и называет предметы разной геометрической формы. Раскрашивает, штрихует, обводит по трафаретам изображения различной величины, по опорным точкам (вместе с учителем и самостоятельно). Играет с природными материалами. Играет с водой, наливает в разные емкости (пластмассовые бутылки, миски, стаканы, кувшины). Рисует круг, квадрат, треугольник по трафарету, по опорным точкам, лепит из пластилина.

4. Пространственные представления.

Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево. Составление предмета (изображения) из нескольких частей.

Конструирует по образцу и по словесной инструкции с помощью конструктора простые строения: гараж, ворота, забор. Собирает знакомые предметы из конструктора Lego. Конструирует простые строения из деревянных, пластмассовых материалов. Выделяет в пространстве расположение предметов {вверх — вниз, вперед — назад}. Строит простые конструкции из крупного и мелкого строительного материала, выкладывает мозаику, собирает разрезные картинки, сборно-разборные игрушки. Выделяет основные части постройки, необходимые строительные материалы. Выполняет простейшие постройки (по образцу) с использованием при этом невербальных и вербальных средств общения предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между.

5. Временные представления.

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Узнавание (различение) месяцев. Знание последовательности месяцев в году. Сравнение людей по возрасту. Наблюдает за погодными явлениями; выделяет контрастные времена года по наиболее характерным признакам и называет их, а также изображения погодных явлений, людей и животных (в разное время суток) с помощью мимики и пантомимики. Выделяет понятия сегодня, завтра, используя конкретные примеры из своей жизни. Рассматривает иллюстрации, изображающие солнце и луну.

6. Тематическое планирование с указанием основных видов деятельности обучающихся

5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности
1.	Давай знакомиться	1	
2.	Цвет, назначение предметов	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Выполнение действий по подражанию
3.	Цвет, назначение предметов	1	Слушание учителя. Работа с наглядным материалом. Выполнение действий по подражанию
4.	Цвет, назначение предметов	1	Слушание учителя. Работа с наглядным материалом. Выполнение действий по подражанию
5.	Нахождение одинаковых предметов	1	Слушание учителя. Работа с наглядным материалом. Выполнение действий по подражанию
6.	Нахождение одинаковых предметов	1	Слушание учителя. Работа с наглядным материалом.

			Выполнение действий по подражанию
7.	Разъединение множеств	1	Слушание учителя. Работа с наглядным материалом. Выполнение действий по подражанию
8.	Разъединение множеств	1	Слушание учителя. Работа с наглядным материалом. Выполнение действий по подражанию
9.	Объединение предметов в единое множество	1	Слушание учителя. Работа с наглядным материалом. Выполнение действий по подражанию
10.	Объединение предметов в единое множество	1	Слушание учителя. Работа с наглядным материалом. Выполнение действий по подражанию
11.	Объединение предметов в единое множество	1	Выполнение действий по подражанию Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, раскрашивание изображений.
12.	Различение множеств: один, много, мало, пусто	1	Слушание учителя. Работа с наглядным материалом. Выполнение действий по подражанию
13.	Различение множеств: один, много, мало, пусто	1	Слушание учителя. Работа с наглядным материалом. Выполнение действий по подражанию
14.	Различение множеств: один, много, мало, пусто	1	Слушание учителя. Работа с наглядным материалом. Выполнение действий по подражанию
15.	Различение множеств: один, много, мало, пусто	1	Слушание учителя. Работа с наглядным материалом. Выполнение действий по подражанию

16.	Геометрические фигуры. Круг	1	Выполнение действий по подражанию Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, раскрашивание изображений
17.	Геометрические фигуры. Круг	1	Выполнение действий по подражанию Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, раскрашивание изображений
18.	Геометрические фигуры. Круг	1	Выполнение действий по подражанию Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, раскрашивание изображений

19.	Геометрические фигуры. Круг	1	Выполнение действий по подражанию Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, раскрашивание изображений
20.	Сравнение предметов по величине. Большой – маленький	1	Работа с наглядным материалом Выполнение действий по подражанию
21.	Сравнение предметов по величине. Большой – маленький	1	Работа с наглядным материалом Выполнение действий по подражанию
22.	Сравнение предметов по величине. Большой – маленький	1	Работа с наглядным материалом Выполнение действий по подражанию
23.	Сравнение предметов по величине. Большой – маленький	1	Работа с наглядным материалом Выполнение действий по подражанию
24.	Сравнение предметов: одинаковые, равные по величине	1	Работа с наглядным материалом Выполнение действий по подражанию
25.	Сравнение предметов: одинаковые, равные по величине	1	Работа с наглядным материалом Выполнение действий по подражанию
26.	Положение предметов в пространстве. Слева – справа	1	Слушание учителя Действия с предметами Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое проговаривание
27.	Положение предметов в пространстве. Слева – справа	1	Слушание учителя Действия с предметами Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое проговаривание
28.	Положение предметов в пространстве. Слева – справа	1	Слушание учителя Действия с предметами Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое проговаривание
29.	Положение предметов в пространстве. Слева – справа	1	Слушание учителя Действия с предметами Выполнение действий по подражанию

			Индивидуальное, хоровое проговаривание
30.	Положение предметов в пространстве: в середине, между	1	Слушание учителя Действия с предметами Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое проговаривание

31.	Положение предметов в пространстве: в середине, между	1	Слушание учителя Действия с предметами Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое проговаривание
32.	Положение предметов в пространстве: в середине, между	1	Слушание учителя Действия с предметами Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое проговаривание
33.	Положение предметов в пространстве. Вверху внизу, выше - ниже, верхний - нижний	1	Слушание учителя Действия с предметами Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое проговаривание
34.	Положение предметов в пространстве. Вверху внизу, выше - ниже, верхний - нижний	1	Слушание учителя Действия с предметами Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое проговаривание
35.	Положение предметов в пространстве. Вверху внизу, выше - ниже, верхний - нижний	1	Слушание учителя Действия с предметами Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое проговаривание
36.	Положение предметов в пространстве. Вверху внизу, выше - ниже, верхний - нижний	1	Слушание учителя Действия с предметами Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое проговаривание
37.	Ориентация на плоскости: вверху - внизу, в середине, в центре	1	Выполнение действий по подражанию Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, раскрашивание изображений
38.	Ориентация на плоскости: вверху - внизу, в середине, в центре	1	Выполнение действий по подражанию Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, раскрашивание изображений
39.	Ориентация на плоскости: вверху - внизу, в середине, в центре	1	Выполнение действий по подражанию Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, раскрашивание изображений
40.	Ориентация на плоскости: вверху - внизу, в середине, в центре	1	Выполнение действий по подражанию Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, раскрашивание изображений
41.	Ориентация на плоскости: справа - слева, верхний -	1	Выполнение действий по подражанию Работа с трафаретом и шаблоном

	нижний край листа		Дорисовывание, раскрашивание изображений
42.	Ориентация на плоскости: справа - слева, верхний - нижний край листа	1	Выполнение действий по подражанию Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, раскрашивание изображений
43.	Ориентация на плоскости: справа - слева, верхний - нижний край листа	1	Выполнение действий по подражанию Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, раскрашивание изображений
44.	Ориентация на плоскости: справа - слева, верхний - нижний край листа	1	Выполнение действий по подражанию Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, раскрашивание изображений
45.	Геометрические фигуры. Квадрат	1	Выполнение действий по подражанию Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, раскрашивание изображений
46.	Геометрические фигуры. Квадрат	1	Выполнение действий по подражанию Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, раскрашивание изображений
47.	Различение геометрических тел: шар, куб	1	Выполнение действий по подражанию. Дорисовывание, раскрашивание изображений
48.	Различение геометрических тел: шар, куб	1	Выполнение действий по подражанию. Дорисовывание, раскрашивание изображений
49.	Различение геометрических тел: шар, куб	1	Выполнение действий по подражанию. Дорисовывание, раскрашивание изображений
50.	Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой	1	Выполнение действий по подражанию Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
51.	Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой	1	Выполнение действий по подражанию Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
52.	Повторение. Различение однородных предметов по величине	1	Слушание учителя Действия с предметами Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое проговаривание
53.	Повторение. Пространственные представления	1	Слушание учителя Действия с предметами Индивидуальное, хоровое проговаривание

54.	Повторение. Различение однородных предметов по величине	1	Слушание учителя Действия с предметами Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое проговаривание
55.	Повторение. Пространственные представления	1	Слушание учителя Действия с предметами Индивидуальное, хоровое проговаривание
56.	Составление упорядоченного ряда по убыванию, по возрастанию	1	Слушание учителя Выполнение действий по подражанию и словесной инструкции
57.	Составление упорядоченного ряда по убыванию, по возрастанию	1	Слушание учителя Выполнение действий по подражанию и словесной инструкции
58.	Составление упорядоченного ряда по убыванию, по возрастанию	1	Слушание учителя Выполнение действий по подражанию и словесной инструкции
59.	Геометрические фигуры. Треугольник	1	Слушание учителя Действия с предметами Индивидуальное, хоровое проговаривание Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
60.	Число и цифра 1. Написание цифры 1	1	Слушание учителя Действия с предметами Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое проговаривание
61.	Число и цифра 1. Написание цифры 1	1	Слушание учителя Действия с предметами Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое проговаривание
62.	Один, одна, одно. Порядковые числительные первый, первая, первое	1	Слушание учителя Действия с предметами Индивидуальное, хоровое проговаривание
63.	Один, одна, одно. Порядковые числительные первый, первая, первое	1	Слушание учителя Действия с предметами Индивидуальное, хоровое проговаривание
64.	Сравнение предметов. Широкий – узкий	1	Действия с предметами Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое проговаривание
65.	Сравнение предметов. Широкий – узкий	1	Действия с предметами Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое проговаривание

66-68	Закрепление изученного материала	3	
-------	----------------------------------	---	--

6 класс

№	Тема	Кол-во	Виды деятельности
1	Водный урок	1	Выполнение тестирования
2	Сравнение предметов. Длинный – короткий	1	Действия с предметами Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое проговаривание
3	Сравнение предметов. Длинный – короткий	1	Действия с предметами Выполнение действий по подражанию

			Индивидуальное, хоровое проговаривание
4	Сравнение предметов. Длинный – короткий	1	Действия с предметами Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое проговаривание
5	Геометрические фигуры. Прямоугольник	1	Слушание учителя Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
6	Геометрические фигуры. Прямоугольник	1	Слушание учителя Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
7	Геометрические фигуры. Прямоугольник	1	Слушание учителя Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
8	Число и цифра 2. Образование числа 2. Написание цифры 2	1	Выполнение действий по подражанию Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
9	Число и цифра 2. Образование числа 2. Написание цифры 2	1	Выполнение действий по подражанию Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
10	Число и цифра 2. Образование числа 2. Написание цифры 2	1	Выполнение действий по подражанию Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
12	Число и цифра 2. Образование числа 2. Написание цифры 2	1	Выполнение действий по подражанию Работа с трафаретом и шаблоном Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений

13	Место числа 2 в числовом ряду. Порядковые числительные первый, второй	1	Слушание учителя Действия с предметами Индивидуальное, хоровое проговаривание Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
14	Место числа 2 в числовом ряду. Порядковые числительные первый, второй	1	Слушание учителя Действия с предметами Индивидуальное, хоровое проговаривание Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
15	Место числа 2 в числовом ряду. Порядковые числительные первый, второй	1	Слушание учителя Действия с предметами Индивидуальное, хоровое проговаривание Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
16	Место числа 2 в числовом ряду. Порядковые числительные первый, второй	1	Слушание учителя Действия с предметами Индивидуальное, хоровое проговаривание Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений

17	Место числа 2 в числовом ряду. Порядковые числительные первый, второй	1	Слушание учителя Действия с предметами Индивидуальное, хоровое проговаривание Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
18	Соотношение количества, числа 2 и цифры. Порядковые числительные: второй, вторая, второе.	1	Действия с предметами Индивидуальное, хоровое проговаривание Штриховка, раскрашивание изображений, запись цифры
19	Соотношение количества, числа 2 и цифры. Порядковые числительные: второй, вторая, второе.	1	Действия с предметами Индивидуальное, хоровое проговаривание Штриховка, раскрашивание изображений, запись цифры
20	Соотношение количества, числа 2 и цифры. Порядковые числительные: второй, вторая, второе.	1	Действия с предметами Индивидуальное, хоровое проговаривание Штриховка, раскрашивание изображений, запись цифры
21	Соотношение количества, числа 2 и цифры. Порядковые числительные: второй, вторая, второе.	1	Действия с предметами Индивидуальное, хоровое проговаривание Штриховка, раскрашивание изображений, запись цифры
22	Соотношение количества, числа 2 и цифры. Порядковые числительные: второй, вторая, второе.	1	Действия с предметами Индивидуальное, хоровое проговаривание Штриховка, раскрашивание изображений, запись цифры

22	Сравнение чисел 1 и 2. Больше, меньше, равные	1	Слушание учителя Действия с предметами Индивидуальное, хоровое проговаривание Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
23	Сравнение чисел 1 и 2. Больше, меньше, равные	1	Слушание учителя Действия с предметами Индивидуальное, хоровое проговаривание Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
24	Сравнение чисел 1 и 2. Больше, меньше, равные	1	Слушание учителя Действия с предметами Индивидуальное, хоровое проговаривание Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
25	Сравнение чисел 1 и 2. Больше, меньше, равные	1	Слушание учителя Действия с предметами Индивидуальное, хоровое проговаривание Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
26	Состав числа 2. Знакомство с арифметическим действием «сложение». Знак =	1	Действия с раздаточным материалом. Самостоятельная работа в тетради
27	Состав числа 2. Знакомство с арифметическим действием «сложение». Знак =	1	Действия с раздаточным материалом. Самостоятельная работа в тетради
28	Состав числа 2. Знакомство с	1	Действия с раздаточным материалом.

	арифметическим действием «сложение». Знак =		Самостоятельная работа в тетради
29	Состав числа 2. Знакомство с арифметическим действием «сложение». Знак =	1	Действия с раздаточным материалом. Самостоятельная работа в тетради
30	Знакомство с арифметическим действием «вычитание». Знаки -, =	1	Действия с раздаточным материалом. Самостоятельная работа в тетради
31	Знакомство с арифметическим действием «вычитание». Знаки -, =	1	Действия с раздаточным материалом. Самостоятельная работа в тетради
32	Знакомство с арифметическим действием «вычитание». Знаки -, =	1	Действия с раздаточным материалом. Самостоятельная работа в тетради
33	Знакомство с арифметическим действием «вычитание». Знаки -, =	1	Действия с раздаточным материалом. Самостоятельная работа в тетради
34	Повторение. Числа и цифры 1, 2	1	Действия с раздаточным материалом. Самостоятельная работа в тетради

35	Повторение. Числа и цифры 1, 2	1	Действия с раздаточным материалом. Самостоятельная работа в тетради
36	Повторение. Числа и цифры 1, 2	1	Действия с раздаточным материалом. Самостоятельная работа в тетради
37	Повторение. Числа и цифры 1, 2	1	Действия с раздаточным материалом. Самостоятельная работа в тетради
38	Повторение. Числа и цифры 1, 2	1	Действия с раздаточным материалом. Самостоятельная работа в тетради
39	Повторение. Числа и цифры 1, 2	1	Действия с раздаточным материалом. Самостоятельная работа в тетради
40	Повторение. Число и цифра 1	1	Действия с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое проговаривание Чтение и запись числа
41	Повторение. Число и цифра 1	1	Действия с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое проговаривание Чтение и запись числа
42	Состав числа 3	1	Действия с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое проговаривание
43	Составление и запись примеров по рисунку	1	Действия с раздаточным материалом Работа в тетради
44	Положение предметов в пространстве и на плоскости: вверху - внизу, над - под	1	Выполнение действий по подражанию и словесной инструкции Самостоятельная работа
45	Счет прямой и обратный в пределах 3	1	Работа с наглядным материалом Индивидуальное, хоровое проговаривание
46	Сутки. Порядок следования частей суток	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Действия с раздаточным материалом
47	Последовательность дней недели	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Действия с раздаточным материалом

48	Смена дней: вчера, сегодня, завтра	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Действия с раздаточным материалом
49	Смена дней: вчера, сегодня, завтра	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Действия с раздаточным материалом
50	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 3	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Работа в тетради
51	Меры стоимости. Монеты 1 рубль, 2 рубля	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Работа в тетради

52	Состав числа 3. Составление и решение задач с мерами стоимости	1	Действия с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа в тетради
53	Числовой ряд 1 – 3. Порядковые числительные 1,2,3.	1	Действия с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа в тетради
54	Определение порядка следования и места расположения предметов: первый, последний	1	Действия с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа в тетради
55	Составление и решение примеров на вычитание в пределах	1	Действия с раздаточным материалом Запись, чтение, решение примеров. Работа в тетради.
56	Сложение и вычитание в пределах 3	1	Действия с раздаточным материалом Запись, чтение, решение примеров. Индивидуальное и хоровое проговаривание
57	Составление и решение примеров на сложение в пределах 3	1	Действия с раздаточным материалом Запись, чтение, решение примеров. Работа в тетради.
58	Составление и решение примеров на вычитание в пределах	1	Действия с раздаточным материалом Запись, чтение, решение примеров. Работа в тетради.
59	Сложение и вычитание в пределах 3	1	Действия с раздаточным материалом Запись, чтение, решение примеров. Индивидуальное и хоровое проговаривание
60	Повторение. Геометрические фигуры	1	Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений Индивидуальное, хоровое проговаривание
61	Геометрические тела. Шар	1	Выполнение действий по образцу Действия с предметами Работа в тетради.
62	Геометрические тела. Куб	1	Действия с предметами Индивидуальное, хоровое проговаривание.
63	Повторение. Геометрические фигуры и тела	1	Действия с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое проговаривание
64	Счет прямой и обратный в пределах 3. Решение примеров и задач по рисунку.	1	Действия с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое проговаривание.

65	Счет прямой и обратный в пределах 3. Решение примеров и задач по рисунку.	1	Действия с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое проговаривание.
66-68	Обобщение знаний	3	
	Итого	68	

7 класс

№	Тема	Кол-во	Виды деятельности
1	Водный урок	1	Выполнение тестирования
1.	Сравнение предметов. Большой – маленький, одинаковые, равные по величине	1	Работа с наглядным материалом Выполнение действий по подражанию
2.	Геометрические фигуры. Круг. Квадрат	1	Действия с наглядным материалом Работа с трафаретами и шаблонами
3.	Положение предметов в пространстве. Слева – справа. В середине, между	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами. Работа в тетрадях
4.	Положение предметов в пространстве. Вверху-внизу, выше-ниже, верхнийнижний, на, над, под	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами. Работа в тетрадях
5.	Проверочная работа. Положение предметов в пространстве	1	Работа с наглядным материалом Самостоятельная работа по инструкции
6.	Работа над ошибками. Положение предметов в пространстве	1	Работа с наглядным материалом Индивидуальное и хоровое проговаривание
7.	Сравнение предметов. Длинный – короткий	1	Работа с наглядным материалом Выполнение действий по подражанию
8.	Геометрические фигуры. Треугольник	1	Действия с наглядным материалом Работа с трафаретами и шаблонами
9.	Сравнение предметов. Широкий – узкий	1	Работа с наглядным материалом Выполнение действий по подражанию
10.	Геометрические фигуры. Прямоугольник	1	Действия с наглядным материалом Работа с трафаретами и шаблонами
11.	Отношение порядка следования. Первый – последний, крайний, после, следом, следующий за	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами. Работа в тетрадях
12.	Число и цифра 1	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради

13.	Число и цифра 2	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
14.	Число и цифра 3	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
15.	Сравнение чисел в пределах 3	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами. Работа в тетрадях
16.	Счет прямой и обратный в пределах 3	1	Индивидуальное и хоровое проговаривание Выполнение действий с предметами
17.	Отношение порядка следования. Первый, второй, третий	1	Индивидуальное и хоровое проговаривание Выполнение действий с предметами
18.	Сложение в пределах 3	1	Действия с наглядным материалом Чтение и запись примеров
19.	Вычитание в пределах 3	1	Действия с наглядным материалом Чтение и запись примеров
20.	Сложение и вычитание в пределах 3	1	Действия с наглядным материалом Чтение и запись примеров
21.	Число и цифра 4	1	Слушание учителя, проговаривание Выполнение заданий в тетради
22.	Место числа 4 в числовом ряду. Порядковые числительные четвертый, четвёртая, четвёртое	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами
23.	Соотношение количества, числа и цифры 4	1	Слушание учителя, проговаривание Выполнение заданий в тетради
24.	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 4	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами
25.	Числовой ряд 1 - 4	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами
26.	Сложение в пределах 4	1	Действия с наглядным материалом Чтение и запись примеров
27.	Вычитание в пределах 4	1	Действия с наглядным материалом Чтение и запись примеров
28.	Сложение, вычитание в пределах 4	1	Действия с наглядным материалом Чтение и запись примеров
29.	Проверочная работа. Арифметические действия в пределах 4	1	Действия с раздаточным материалом Самостоятельная работа
30.	Работа над ошибками. Сложение, вычитание в пределах 4	1	Работа с наглядным материалом Работа в тетрадях
31.	Сравнение чисел в пределах 4	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами. Работа в тетрадях

32.	Счет прямой и обратный в пределах 4	1	Индивидуальное и хоровое проговаривание Выполнение действий с предметами
-----	-------------------------------------	---	---

33.	Положение предметов в пространстве. Впереди – сзади, перед, за	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
34.	Положение предметов в пространстве. Внутри – снаружи, в, рядом, около	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
35.	Временные представления. Сегодня, завтра, вчера	1	Слушание учителя, проговаривание. Действия с предметами
36.	Сутки: утро, день, вечер, ночь	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами.
37.	Числовой ряд 1 - 4	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами
38.	Сравнение чисел в пределах 4	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами. Работа в тетрадях
39.	Сложение, вычитание в пределах 4	1	Действия с наглядным материалом Чтение и запись примеров
40.	Счет прямой и обратный в пределах 4	1	Индивидуальное и хоровое проговаривание Выполнение действий с предметами
41.	Сравнение предметов. Высокий – низкий	1	Работа с наглядным материалом Выполнение действий по подражанию
42.	Сравнение предметов. Длинный – короткий	1	Работа с наглядным материалом Выполнение действий по подражанию
43.	Геометрические фигуры. Треугольник	1	Действия с наглядным материалом Работа с трафаретами и шаблонами
44.	Положение предметов в пространстве	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами. Работа в тетрадях
45.	Сравнение предметов. Широкий – узкий	1	Работа с наглядным материалом Выполнение действий по подражанию
46.	Геометрические фигуры. Квадрат. Прямоугольник	1	Действия с наглядным материалом Работа с трафаретами и шаблонами
47.	Куб	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами
48.	Брус	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами. Работа в тетрадях
49.	Меры стоимости. Монеты 1 копейка, 1 рубль, 2 рубля	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами. Работа в тетрадях

50.	Составление и решение задач по рисунку	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами. Работа в тетрадях
51.	Повторение. Числа и цифры 1, 2,3,4	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами. Работа в тетрадях
52.	Сложение, вычитание в пределах 4	1	Действия с наглядным материалом Чтение и запись примеров
53.	Повторение. Числа и цифры 1, 2, 3, 4.	1	Слушание учителя, проговаривание. Действия с предметами. Работа в тетрадях
54.	Число и цифра 5. Образование, чтение, запись числа	1	Слушание учителя, проговаривание Выполнение заданий в тетради
55.	Место числа 5 в числовом ряду. Порядковые числительные пятый, пятая, пятое	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами
56.	Соотношение количества, числа и цифры 5	1	Слушание учителя, проговаривание Выполнение заданий в тетради
57.	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами
58.	Числовой ряд 1 - 5	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами
59.	Счет прямой и обратный в пределах 5	1	Индивидуальное и хоровое проговаривание Выполнение действий с предметами
60.	Сложение, вычитание в пределах 5	1	Действия с наглядным материалом Чтение и запись примеров
61.	Меры стоимости: 5 копеек, 5 рублей	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами. Работа в тетрадях
62.	Повторение. Меры стоимости	1	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами. Работа в тетрадях
63.	Повторение. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник	1	Действия с наглядным материалом Работа с трафаретами и шаблонами
64.	Повторение. Геометрические фигуры: треугольник, круг	1	Действия с наглядным материалом Работа с трафаретами и шаблонами
65.	Число и цифра 1, 2, 3,4,5. Повторение	3	Слушание учителя, проговаривание Действия с предметами, работа в тетрадях
	Итого	68	

8 класс

№	Тема	Кол-во	Виды деятельности
---	------	--------	-------------------

1	Водный урок	1	Выполнение тестирования
2	Сравнение предметов. Большой – маленький, одинаковые, равные по величине	1	Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
3	Положение предметов в пространстве	1	Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
4	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник	1	Действия с наглядным материалом Работа с трафаретами и шаблонами
5	Геометрические фигуры: треугольник, круг	1	Действия с наглядным материалом Работа с трафаретами и шаблонами

6	Числа и цифры 1, 2	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
7	Место чисел 1, 2 в числовом ряду	1	Действия с раздаточным материалом Работа в тетради, на карточке
8	Сравнение чисел 1, 2	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
9	Шар	1	Работа с наглядным материалом Выполнение действий по подражанию
10	Число и цифра 3	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
12	Числовой ряд 1-3	1	Действия с раздаточным материалом Самостоятельная работа в тетради, на карточке
13	Соотношение количества предметов с числом и цифрой в пределах 3	1	Работа с наглядным материалом Выполнение действий по инструкции
14	Сложение, вычитание в пределах 3	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
15	Сравнение чисел в пределах 3	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
16	Сложение, вычитание в пределах 3	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
17	Куб	1	Работа с наглядным материалом Выполнение действий по подражанию
18	Брус	1	Работа с наглядным материалом Выполнение действий по подражанию
19	Повторение. Числа 1, 2, 3	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
20	Число и цифра 4	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
21	Соотношение количества предметов, числа и цифры 4	1	Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий по инструкции

22	Числовой ряд 1- 4	1	Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий по инструкции
22	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 4	1	Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий по инструкции
23	Сложение в пределах 4	1	Действия с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
24	Вычитание в пределах 4	1	Действия с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
25	Сложение, вычитание в пределах 4	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
26	Геометрические фигуры	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
27	Повторение. Числовой ряд 1-	1	Работа с наглядным материалом

	4		Выполнение заданий в тетради
28	Повторение. Сложение, вычитание в пределах 4	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
29	Повторение. Сравнение чисел в пределах 4	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
30	Контрольная работа. Числовой ряд 1- 4	1	Слушание учителя Самостоятельное выполнение заданий
31	Работа над ошибками. Числовой ряд 1- 4 Сложение, вычитание в пределах 4	1	Действия с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
32	Повторение. Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 4	1	Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий по инструкции
33	Повторение. Куб. Брус	1	Работа с наглядным материалом Выполнение действий по подражанию
34	Повторение. Число и цифра 1, 2, 3, 4	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
35	Число и цифра 5	1	Работа с наглядным материалом. Выполнение заданий в тетради, на карточке
36	Соотношение количества предметов, числа и цифры 5	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
37	Числовой ряд 1-5	1	Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий по инструкции
38	Счет прямой и обратный в пределах 5	1	Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий по инструкции
39	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5	1	Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий по инструкции

40	Сравнение чисел в пределах 5, последовательность в числовом ряду	1	Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий по инструкции
41	Решение примеров на сложение в пределах 5	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
42	Решение примеров на вычитание в пределах 5	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
43	Сложение, вычитание в пределах 5	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
44	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Последовательность чисел в числовом ряду	1	Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий по инструкции
45	Точка, линии	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий по инструкции
46	Число и цифра 0. Образование, чтение, запись числа	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
47	Соотношение количества предметов, числа и цифры 0	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
48	Сложение, вычитание в пределах 5	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
49	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5	1	Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий по инструкции
50	Геометрические фигуры. Овал	1	Действия с наглядным материалом Работа с трафаретами и шаблонами
51	Число и цифра 6	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
52	Соотношение количества предметов, числа и цифры 6	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
53	Числовой ряд 1-6	1	Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий по инструкции
54	Повторение. Числовой ряд 1-6	1	Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий по инструкции
55	Повторение. Соотношение количества предметов, числа и цифры 6	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
56	Счет прямой и обратный в пределах 6	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
57	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 6.	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
58	Сравнение чисел в пределах 6. Последовательность чисел в числовом ряду	1	Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий по инструкции

59	Решение примеров на сложение в пределах 6	1	Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий по инструкции
60	Решение примеров на вычитание в пределах 6	1	Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий по инструкции
61	Сложение, вычитание в пределах 6	1	Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
62	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6	1	Действия с наглядным материалом Работа с трафаретами и шаблонами
63	Счет по 3 в пределах 6	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
64	Счет по 2 в пределах 6	1	Слушание учителя Самостоятельное выполнение заданий
65	Повторение. Числовой ряд 1-6	1	Действия с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
66	Повторение. Геометрические фигуры	1	Действия с наглядным материалом Работа с трафаретами и шаблонами
67	Повторение. Сложение, вычитание в пределах 6	1	Работа с наглядным материалом Выполнение заданий в тетради
68	Контрольная работа. Сложение, вычитание в пределах 6	1	Слушание учителя Самостоятельное выполнение заданий
	Итого	68	

9 класс

№	Тема урока	Кол-во	Основные виды деятельности
---	------------	--------	----------------------------

		часов	
1	Различение предметов по форме, цвету, величине.	1	Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий на карточке
2	Положение предметов в пространстве	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
3	Повторение. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
4	Повторение. Геометрические фигуры: круг, треугольник	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
5	Повторение. Числа 1, 2, 3, 4	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
6	Повторение. Число и цифра 5	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке

7	Повторение. Числовой ряд 1-5	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
8	Повторение. Соотношение количества предметов с числом и цифрой 5	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
9	Повторение. Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
10	Повторение. Сложение, вычитание в пределах 5	1	Работа с наглядным материалом. Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
12	Точка, линии	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
13	Число и цифра 0. Образование, чтение, запись числа	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
14	Соотношение количества предметов, числа и цифры 0	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
15	Сложение, вычитание в пределах 5	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
16	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
17	Геометрические фигуры. Овал	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
18	Повторение. Числа 1, 2, 3, 4, 5	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке

19	Число и цифра 6	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
20	Числовой ряд 1 - 6	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
21	Соотношение количества предметов с числом и цифрой 6	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке

22	Закрепление. Соотношение количества предметов с числом и цифрой 6	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
22	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
23	Закрепление. Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 6	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
24	Решение примеров на сложение в пределах 6	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
25	Решение примеров на вычитание в пределах 6	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
26	Закрепление. Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
27	Счет по 3 в пределах 6	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
28	Счет по 2 в пределах 6	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
29	Повторение. Числовой ряд 1 - 6	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
30	Повторение. Сложение, вычитание в пределах 6	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
31	Контрольная работа по теме «Сложение, вычитание в пределах 6»	1	Слушание учителя Самостоятельное выполнение заданий
32	Работа над ошибками «Сложение, вычитание в пределах 6»	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
33	Повторение. Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
34	Прямая линия. Построение прямой линии через одну точку	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке

35	Число и цифра 7	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
36	Соотношение количества предметов, числа и цифры 7	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
37	Числовой ряд 1-7	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
38	Счет прямой и обратный в пределах 7	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
39	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 7	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
40	Закрепление. Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 7	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
41	Решение примеров на сложение в пределах 7	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
42	Решение примеров на вычитание в пределах 7	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
43	Сложение, вычитание в пределах 7	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
44	Закрепление. Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
45	Решение задач на сложение по рисунку	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
46	Решение задач на вычитание по рисунку	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
47	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 7	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
48	Закрепление. Счет прямой и обратный в пределах 7	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
49	Закрепление. Сравнение чисел: больше, меньше,	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом

	равные в пределах 7		Выполнение заданий в тетради, на карточке
50	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 7	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
51	Закрепление. Решение задач по рисунку	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке

52	Сутки, неделя	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
53	Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
54	Число и цифра 8	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
55	Соотношение количества предметов, числа и цифры 8	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
56	Числовой ряд 1-8	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
57	Счет прямой и обратный в пределах 8	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
58	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 8	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
59	Закрепление. Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 8	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
60	Решение примеров на сложение в пределах 8	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
61	Решение примеров на вычитание в пределах 8	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
62	Сложение, вычитание в пределах 8	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке

63	Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
64	Повторение. Числовой ряд 1 - 8	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
65	Повторение. Сложение, вычитание в пределах 8	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
66	Повторение. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 8	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
67	Контрольная работа по теме «Сложение, вычитание в пределах 8»	1	Слушание учителя Самостоятельное выполнение заданий
68	Работа над ошибками «Сложение, вычитание в пределах 8»	1	Работа с наглядным материалом Действия с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради, на карточке
	Итого	68	

7.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы по предмету «Математика» соответствует общим и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Материалы и оборудование: различные по форме, величине, цвету наборы материала (в т.ч. природного); наборы предметов для занятий; пазлы (из 2-х, 3-х, 4-х частей (до 10);

мозаики; пиктограммы с изображениями занятий, режимных моментов; карточки с изображением цифр, денежных знаков и монет; макеты циферблата часов; калькуляторы; весы