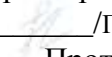


РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
/Петренко Д. В./
Протокол №1
от 28 августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНА
заместителем
директора по УВР
/Пупынина Ю.В.
Протокол № 1
от 29 августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы
от 29 августа 2025г.
№01-139/2 -од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Окружающий социальный мир»

для 5-9 классов

Вариант 2

(для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

с. Кинель-Черкассы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Цель - формирование представлений о человеке, его социальном окружении.

Основные задачи реализации содержания:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком;
- (функциональное назначение окружающих предметов, действиями с ними);
- формирование способов социального взаимодействия.

2. Общая характеристика учебного предмета «Окружающий социальный мир»

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» ориентирован на формирование у обучающихся осмысленного восприятия социальной действительности и умения включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие умения ориентироваться в различных ситуациях, через формирование у ребенка типовых моделей поведения. Коррекционная направленность заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и во дворе, в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал). Ребенок выходит в город, знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, с транспортом, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Предмет «Окружающий социальный мир» является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам «Домоводство», «Изобразительная деятельность», «Труд». Распределение учебного материала осуществляется линейно. Основные виды и формы организации учебного процесса: урок, экскурсия, практическая работа, демонстрация учебных кинофильмов. Ведущие методы обучения: наблюдение, беседа, рассказ.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом общий объем учебного времени в 5-9 классе составляет 408 часов .

5 класс – 68 часов, 6 класс – 68 часов , 7 класс- 68 часов , 8 класс- 102 часа, 9 класс- 102 часа.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Личностные результаты освоения АООП отражают:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";

2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по изученным темам, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности.

Предметные результаты учебного предмета «Окружающий социальный мир»

- 1) представления о мире, созданном руками человека:
 - интерес к объектам, созданным человеком;
 - представления о доме, школе, расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), транспорте;
 - умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
- 2) представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей:
 - представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель);
 - представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
 - опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
 - умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.
- 3) развитие межличностных и групповых отношений:
 - представление о дружбе, товарищах, сверстниках;
 - умение находить друзей на основе личных симпатий;
 - умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;
 - умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
 - умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.
- 4) накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:
 - представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
 - использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде, на

праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;

умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

5) представления об обязанностях и правах ребенка:

представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и другое;

представления об обязанностях обучающегося, сына (дочери), внука (внучки), гражданина.

6) представление о стране проживания - России:

представление о стране, народе, столице, больших и малых городах, месте проживания;

представление о государственной символике (флаг, герб, гимн);

представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

5. Содержание учебного предмета

Восприятие внимания к себе. Принятие ребёнком того, что с ним что-либо происходит. Восприятие присутствия другого человека. Восприятие обращения через тактильные, зрительные, слуховые раздражители. **Обращение внимания к другому человеку и получение ответа на внимание.** Ответ на присутствие другого человека (поворачивает лицо, отворачивается). Умение согласиться на контакт и отказаться от контакта. Установление ребёнком контакта доступным способом. Способность поддерживать контакт. Способность привлечь внимание к себе. Способность обратить внимание другого человека на что-то (кого-то). **Сообщение.** Распознавание, что поступает сообщение. Умение высказываться (вербально и невербально). **Общение с другими людьми.** Принятие ситуации побуждения к чему-либо (игра, занятие). Слушание другого человека. Инициация общения с другим человеком. Отказ от общения. Совместное пользование игрушками с другими детьми. Участие в совместной игре с другими людьми. Способность высказывать свои желания. Способность возразить. Отстаивание своих желаний. Способность действовать в конфликтной ситуации. **Отношения со взрослыми вне родительского дома.** Принятие ситуации разлуки с родителями во время посещения школы. Признание учителя релевантным взрослым. Умение делить внимание релевантного взрослого с другими детьми. Умение занимать себя, играть самостоятельно. Поведение в группе. Приветствие. Формулы вежливости. **Установление отношений с другими детьми.** Нахождение с другими детьми в одном пространстве. Участие в совместных действиях, игре. **Поведение в социальных ситуациях.** Урок. День рождения. Поездка в автобусе. Экскурсия. Посещение магазина. Другие ситуации. **Восприятие внимания к себе.** Принятие ребёнком того, что с ним что-либо происходит. Восприятие присутствия другого человека. Восприятие обращения через тактильные, зрительные, слуховые раздражители. **Обращение внимания к другому человеку и получение ответа на внимание.** Ответ на присутствие другого человека (поворачивает лицо, отворачивается). Умение согласиться на контакт и отказаться от контакта. Установление ребёнком контакта доступным способом. Способность поддерживать контакт. Способность привлечь внимание к себе. Способность обратить внимание другого человека на что-то (кого-то). **Сообщение.** Распознавание, что поступает сообщение. Умение высказываться (вербально и невербально). **Общение с другими людьми.** Принятие ситуации побуждения к чему-либо (игра, занятие). Слушание другого человека. Инициация общения с другим человеком. Отказ от общения. Совместное пользование игрушками с другими детьми. Участие в совместной игре с другими людьми. Способность высказывать свои желания. Способность возразить. Отстаивание своих желаний. Способность действовать в конфликтной ситуации. **Отношения со взрослыми вне родительского дома.** Принятие ситуации разлуки с родителями во время посещения школы. Признание учителя релевантным взрослым. Умение делить внимание релевантного взрослого с другими детьми. Умение занимать себя, играть самостоятельно. **Поведение в группе.** Умение ждать своей очереди. Приветствие. Формулы вежливости. **Установление отношений с другими детьми.** Нахождение с другими детьми в одном

пространстве. Участие в совместных действиях, игре. **Поведение в социальных ситуациях.** Урок. День рождения. Поездка в автобусе. Экскурсия. Посещение магазина. Другие ситуации.

6. Тематическое планирование с указанием основных видов деятельности обучающихся

5 класс

№	Тема	К-во	виды деятельности
1	Я – ученик.	2	Умение принимать ребёнком того, что с ним что-либо происходит. Воспринимать присутствие другого человека. Воспринимать обращения через тактильные, зрительные, слуховые раздражители Умение реагировать на присутствие другого человека
2	Школа. Правила поведения.	2	
3	Школа. Правила поведения.	2	
4	Школьные принадлежности (ознакомление, назначение).	2	
5	Давай поиграем! Игрушки (мяч, кукла, машинка, кубики).	2	
6	Давай поиграем! Игрушки (мяч, кукла, машинка, кубики).	2	Принятие ситуации разлуки с родителями во время посещения школы.
7	Свойства игрушек (мягкие-твердые; музыкальные).	2	
8	Осенняя одежда .	2	
9	Мебель диван, шкаф, стол, стул (назначение, виды) .	2	
10	Папа, мама, я наша дружная семья	2	
11	Сюжетно-ролевая игра "Дочки-матери"	2	
12	Мой дом (квартира). Назначение комнат(спальная, кухня, туалет)	2	Готовность находиться на групповом занятии. Участие в общих действиях, игре. Выполнение правил. Умение ждать своей очереди. Нахождение с другими детьми в одном пространстве. Принятие правил поведения на уроке Принятие правил поведения на дне рождения. Принятие правил поведения в время поездки в автобусе.
13	Мебель (диван, стул, стол). Конструирование.	2	
14	Посуда (тарелка, чашка, ложка).	2	
15	Помощники в доме (бытовые приборы: утюг, пылесос, чайник)	2	
16	Игровые действия: стирка, чаепитие	2	
17	Уличное движение. Светофор.	2	
18	Виды и значение транспорта. Автобус. Трамвай. Троллейбус.	2	
19	Виды и значение транспорта. Автобус. Трамвай. Троллейбус.	2	
20	Ролевая игра «Я – пассажир».	2	
21	Профессии. Продавец. Игровые действия	2	Признание учителя релевантным взрослым. Умение занимать себя, играть самостоятельно. Принятие правил поведения во время экскурсии.

22	Профессии. Продавец. Игровые действия	2	Принятие правил поведения на дне рождения. Принятие правил поведения в время поездки в автобусе.
23	Профессии. Врач. Игровые действия.	2	
24	Профессии. Врач. Игровые действия.	2	
25	Профессии. Водитель (шофер). Игровые действия.	2	
26	Профессии. Водитель (шофер). Игровые действия.	2	
27	Профессии. Учитель. Игровые действия.	2	
28	Профессии. Учитель. Игровые действия.	2	
29	Профессии. Учитель. Игровые действия.	2	Умение распознавать, что поступает сообщение. Умение высказываться (вербально или невербально). Принимать ситуации побуждения к чему-либо (игра, занятие). Слушать другого человека. Инициация общения с другим человеком.
30	Профессии. Повар. Игровые упражнения.	2	
31	Профессии. Повар. Игровые упражнения.	2	
32	Уроки доброты.	2	
33	Обобщение изученного материала	1	
	Итого	68	

6 класс

№	Тема	К-во	виды деятельности
1.	Названия, значение помещений школы	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание
3.	Классная комната. Назначение предметов класса	2	Слушание учителя Выполнение действий по подражанию Работа с карточками - символами
4.	Различение школьных принадлежностей	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание. Работа с наглядным материалом
5.	Правила поведения на уроке	2	Упражнения в правильной посадке за партой, соблюдении ритуалов поведения на уроке
6.	Профессии людей, работающих в школе. Учитель	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с карточками – символами
7.	Мебель. Стол, парта	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
8.	Мебель. Стул	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
9.	Правила поведения в классе.	2	Выполнение действий по подражанию

	Поддержание порядка		Индивидуальное, хоровое проговаривание Заучивание чистоговорок
10.	Правила поведения на уроке и перемене	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание
11.	Мой дом. Моя квартира	2	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Индивидуальное, хоровое проговаривание
12.	Домашний адрес	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание
13.	Мебель. Назначение мебели	2	Работа с наглядным материалом. Индивидуальное, хоровое проговаривание.
14.	Мебель. Виды мебели	2	Работа с наглядным материалом Индивидуальное, хоровое проговаривание
15.	Продукты питания	2	Работа с наглядным материалом. Индивидуальное, хоровое проговаривание
16.	Праздник - Новый год	2	Работа с наглядным материалом. Индивидуальное, хоровое проговаривание
17.	Транспорт. Назначение и виды транспорта	1	1. Работа с наглядным материалом. Индивидуальное, хоровое проговаривание
18.	Наземный транспорт. Узнавание, различение по картинкам	2	1. Работа с наглядным материалом. Индивидуальное, хоровое проговаривание
19	Воздушный транспорт. Самолёт	2	Работа с наглядным материалом. Индивидуальное, хоровое проговаривание
20.	Воздушный транспорт. Вертолёт	2	Работа с наглядным материалом. Индивидуальное, хоровое проговаривание
21.	День защитника Отечества	2	Работа с наглядным материалом. Индивидуальное, хоровое проговаривание
22.	Специальный транспорт (скорая помощь, пожарная машина)	2	Работа с наглядным материалом. Индивидуальное, хоровое проговаривание
23.	День 8 марта	2	Работа с наглядным материалом. Индивидуальное, хоровое проговаривание
24.	Посуда. Назначение посуды	2	Работа с наглядным материалом. Индивидуальное, хоровое проговаривание
25.	Посуда. Виды посуды	2	Работа с наглядным материалом. Индивидуальное, хоровое проговаривание
26.	Мой город. Моя деревня	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с карточками - символами
27.	Домашний адрес	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание
28.	Дома, магазины	2	Работа с наглядным материалом. Индивидуальное, хоровое проговаривание
29.	Виды домов в городской и сельской местности	2	1. Работа с наглядным материалом. Индивидуальное, хоровое проговаривание
30.	Правила поведения в общественных местах	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с карточками - символами
31	Дорога из дома в школу	2	Слушание учителя

			Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с карточками - символами
32.	Правила дорожного движения. Сигналы светофора	2	Работа с наглядным материалом. Индивидуальное, хоровое проговаривание
33.	Правила дорожного движения. Пешеходный переход	4	Работа с наглядным материалом. Индивидуальное, хоровое проговаривание
Итого:		68	

7 класс

№	Тема	К-во	Виды деятельности
1.	Экскурсия по школе	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание
2.	Экскурсия по школе. Раздевалка, столовая	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание
3.	Экскурсия по школе. Медицинский кабинет, спортзал	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание
4.	Классная комната. Правильная посадка за партой, упражнения	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
5.	Дом, квартира в жилом доме. Сходство и различие	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
6.	Помещения в доме: комната, спальня, кухня	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
7.	Внутренний интерьер дома (квартиры)	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
8.	Мебель	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
9	Я - на уроке и на перемене	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание
10.	Я- в столовой	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание
11.	Я - на празднике	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание
12.	Поддержание порядка в классе. Тренировочные упражнения	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание
13.	Квартира, дом. Помещения в доме: комната, спальня, кухня.	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
14.	Внутренний интерьер дома	2	Слушание учителя

	(квартиры)		Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
15.	Мебель	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
16.	Поддержание порядка в квартире, доме	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание
17.	Моя семья	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
18.	Моя семья. Работа с фотографиями	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
19.	Пиктограмма «мама», «папа»	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с карточками.
20.	Пиктограмма «бабушка», «дедушка»	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание. Работа с карточками
21.	Пиктограмма «брат», «сестра»	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с карточками
22.	Профессия врач	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
23.	Профессия медицинская сестра	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
24.	Профессия учитель	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
25.	Профессия библиотекарь	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
26.	Профессия повар	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
27.	Профессия дворник	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
28.	Профессия продавец	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
29.	Профессия пожарный	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
30.	Транспорт (автомобиль, автобус)	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
31.	Профессия водитель	2	Слушание учителя

			Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
32	Работа с фотографиями. Пиктограммы: «мама», «папа»	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с карточками
33.	Пиктограмма «бабушка», «дедушка»	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с карточками
34.	Пиктограмма «брат», «сестра»	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с карточками
Ит ог о:		68	

8 класс

№	Тема	К- во	Содержание, виды деятельности
1- 2	Я на уроке и перемене	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
3- 4	Я в столовой	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
5- 6	Поддержание порядка в классе. Тренировочные упражнения	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание
7- 8	Повторение. Поведение в школе	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
9- 10	Распорядок дня в школе- интернате	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
11 - 12	Школьные принадлежности	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
13 - 14	Мы теперь ученики!	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
15 - 16	Закрепление. Я-ученик	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
17 - 18	Дом. Части дома	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
19 - 20	Повторение. Части дома	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
21 - 22	Дом и квартира в жилом доме. Сходство и различие	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом

23 - 24	Помещения в доме. Спальная комната, детская комната	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
25 - 26	Помещения в доме. Гостиная, кухня, прихожая	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
27 - 28	Повторение. Помещения в доме	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
29 - 30	Поддержание порядка в доме	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
31 - 32	Закрепление. Дом, квартира	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
33 - 34	Профессия учитель	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
35 - 36	Профессия медицинская сестра	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание
37 - 38	Профессия врач	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
39 - 40	Профессия библиотекарь	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
41 - 42	Профессия повар	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
43 - 44	Закрепление. Профессии	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
45 - 46	Электробытовые приборы. Телевизор	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
47 - 48	Электробытовые приборы. Утюг	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
49 - 50	Электробытовые приборы. Лампа	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
51 - 52	Правила пользования электрическими приборами	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
53 - 54	Закрепление. Правила пользования электрическими приборами	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
55 - 56	Предметы мебели. Стол, стул	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом

57 - 58	Предметы мебели. Диван, кресло, кровать	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
59 - 60	Предметы мебели. Полка, комод, шкаф	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
61 - 62	Повторение. Электробытовые приборы	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
63 - 64	Повторение. Мебель	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
65 - 66	Я на уроке и перемене	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание
67 - 68	Я в столовой	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание
69 - 70	Поддержание порядка в классе. Тренировочные упражнения	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание
71 - 72	Повторение. Поведение в школе	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
73 - 74	Распорядок дня в школе.	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
75 - 76	Школьные принадлежности	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
77 - 78	Повторение. Мы-ученики	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
79 - 80	Транспорт наземный. Виды наземного транспорта	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
81 - 82	Автобус, поезд – виды наземного транспорта	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
83 - 84	Транспорт воздушный. Виды воздушного транспорта	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
85 - 86	Самолет, вертолет – виды воздушного транспорта	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
87 - 88	Транспорт водный. Виды водного транспорта	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
89 - 90	Лодка, теплоход – виды водного транспорта	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом

91 - 92	Виды транспорта	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
93 - 94	Профессия водитель	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
95 - 96	Профессия кондуктор	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
97 - 98	Правила пользования общественным транспортом	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
99 - 100	Профессии на транспорте	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
101-102	Виды транспорта	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
Итого:		102	

9 класс

№	Тема	К-во	Содержание, виды деятельности
1.	Мы-ученики	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
2.	Я на уроке и перемене	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
3.	Я в столовой	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
4.	Поддержание порядка в классе. Тренировочные упражнения	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
5.	Поведение в школе	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
6.	Мы – ученики!	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
7.	Правила поведения в школе	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
8.	Транспорт наземный. Виды наземного транспорта	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом

9.	Автобус, поезд – виды наземного транспорта	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
10.	Транспорт воздушный. Виды воздушного транспорта	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
11.	Самолет, вертолет – виды воздушного транспорта	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
12.	Транспорт водный. Виды водного транспорта	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
13.	Лодка, теплоход – виды водного транспорта	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
14.	Закрепление. Виды транспорта	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
15.	Профессии на транспорте. Водитель, кондуктор	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
16.	Правила пользования общественным транспортом	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
17.	Дом. Типы домов	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
18.	Дом. Части дома	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
19.	Мой адрес	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
20.	Дом и квартира в жилом доме. Сходство и различие	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
21.	Помещения в доме. Спальная комната, детская комната	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
22.	Помещения в доме. Гостиная, кухня, прихожая	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
23.	Повторение. Помещения в доме	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
24.	Двор. Безопасное поведение во дворе	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
25.	Электробытовые приборы.	2	Слушание учителя

	Телевизор		Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
26.	Электробытовые приборы. Утюг	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
27.	Электробытовые приборы. Электрический чайник	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
28.	Правила пользования электрическими приборами	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
29.	Закрепление. Правила пользования электрическими приборами	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
30.	Предметы интерьера. Светильник, зеркало, штора, скатерть	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
31.	Предметы интерьера. Узнавание (различение) светильников (люстра, настольная лампа)	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
32.	Предметы интерьера. Закрепление.	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
33.	Как вести себя в школе	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
34.	Режим дня школьника	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое
35.	Безопасность на улице и на дороге	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
36.	Повторение. Безопасность на улице и на дороге	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
37.	Безопасность в квартире, в доме	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
38.	Повторение. Безопасность в квартире, в доме	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
39.	Безопасность на природе	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
40.	Повторение. Безопасность на природе	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
41.	Безопасность на улице, дома, на природе	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
42.	Узнавание, различение	1	Слушание учителя

	предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка)		Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
43.	Узнавание, различение предметов посуды (нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник)	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
44.	Представление о назначении различных предметов посуды	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
45.	Назначение различных предметов посуды	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
46.	Узнавание, различение кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка)	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
47.	Узнавание, различение кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка)	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
48.	Представление о назначении кухонного инвентаря	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
49.	Представление о назначении кухонного инвентаря	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
50.	Повторение. Предметы посуды и кухонный инвентарь	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
51.	Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
52.	Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
53.	Повторение. Напитки	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
54.	Повторение. Молочные продукты	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом

55.	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению и требующих обработки (приготовления)	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
56.	Мясные продукты	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
57.	Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
58.	Обработка мясных продуктов	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
59.	Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари).	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
60.	Узнавание (различение) муки и мучных изделий, требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки)	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
61.	Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
62.	Мука и мучные изделия.	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
63.	Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох)	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
64.	Узнавание (различение) круп и бобовых, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые)	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
65.	Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
66.	Крупы и бобовые. Повторение. Продукты питания	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом

67.	Способы обработки продуктов Правила питания	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
68.	Питание человека	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с наглядным материалом
Итого:		102	

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы по предмету «Окружающий социальный мир» соответствует общим и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Наглядные пособия

Натуральные объекты, муляжи,

предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, правил поведения.

Модели транспортных средств.

Бумага, пластилин, глина, песок, крупы, ёмкости, совки для предметно-практической деятельности.

Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах.