

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
/Петренко Д. В./
Протокол №1
от 28 августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНА
заместителем
директора по УВР
/Пупынина Ю.В.
Протокол № 1
от 29 августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы
от 29 августа 2025г.
№01-139/2 -од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Окружающий природный мир»

для 5-9 классов

Вариант 2

(для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

с. Кинель-Черкассы

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Цель обучения - формирование элементарных представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Основные задачи реализации содержания:

Основные задачи реализации содержания:

Овладение элементарными представлениями о живой и неживой природе. Практическое взаимодействие с окружающим, развитие ориентации в ближайшем окружении.

Формирование доступных представлений о животном и растительном мире.

Усвоение правил безопасного для мира природы поведения человека.

Развитие активности, интереса к явлениям и объектам неживой и живой природы.

Формирование первоначальных представлений о себе, своих физических возможностях, возможностях сверстников и других людей.

Формирование представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье, обязанностях членов семьи и ребенка. Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Формирование представлений о правилах безопасного жизнеобеспечения, способах безопасного поведения в экстремальных ситуациях.

Формирование умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

Формирование первоначальных представлений об окружающих объектах: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте.

Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице.

Овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

Формирование представлений об обязанностях и правах самого ребёнка, его роли ученика. Освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

2.Общая характеристика учебного предмета «Окружающий природный мир»

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию представлений о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Коррекционная направленность обеспечивается использованием специальных приемов обучения для коррекции отдельных мыслительных операций (умение группировать, действовать по инструкции, по образцу), сенсомоторного развития

(коррекция мелкой моторики рук), для коррекции отдельных сторон психической деятельности.

Предмет «Окружающий природный мир» является начальным этапом формирования естествоведческих представлений, пропедевтическим этапом формирования у обучающихся умения наблюдать, анализировать и взаимодействовать с окружающим миром. Распределение учебного материала осуществляется линейно. Основные виды и формы организации учебного процесса: урок, экскурсия, практическая работа, демонстрация учебных кинофильмов. Ведущие методы обучения: наблюдение, беседа, рассказ.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом общий объём учебного времени в 5-9 классе составляет 340 часов:

5 класс – 68 ч (2 часа в неделю),

6 класс – 68 ч (2 часа в неделю),

7 класс – 68ч (2 часа в неделю),

8 класс – 68 ч (2 часа в неделю), 9 класс – 68 ч (2 часа в неделю).

4.Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Окружающий природный мир»

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Личностные результаты освоения АООП отражают:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по изученным темам, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Окружающий природный мир»

1) представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умений адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:

интерес к объектам и явлениям неживой природы;

расширение представлений об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, водоемы, формы земной поверхности);

представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека;

умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

2) представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека: интерес к объектам живой природы;

расширение представлений о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия "полезные" - "вредные", "дикие" - "домашние"); опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними; умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и другое).

3) элементарные представления о течении времени: умение различать части суток, дни недели, месяцы; соотнесение месяцев с временем года; представления о течении времени: смена событий дня, суток, в течение недели, месяца. **5.Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир» Растительный мир.**

Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок). Знание значения частей растения. Знание значения растений в природе и жизни человека.

Узнавание (различение) деревьев (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива). Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека. Узнавание (различение) кустарников (орешник, шиповник, крыжовник, смородина, бузина, боярышник). Знание особенностей внешнего строения кустарника. Узнавание (различение) лесных и садовых кустарников. Знание значения кустарников в природе и жизни человека. Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знание значения фруктов в жизни человека. Знание способов переработки фруктов. Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, морковь, свекла, репа, редис, тыква, кабачок, перец) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание значения овощей в жизни человека. Знание способов переработки овощей. Узнавание (различение) ягод (смородина, клубника, малина, крыжовник, земляника, черника, ежевика, голубика, брусника, клюква) по внешнему виду

(вкусу, запаху). Различение лесных и садовых ягод. Знание значения ягод в жизни человека. Знание способов переработки ягод. Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор, подберёзовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка, шампиньон) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Различение съедобных и несъедобных грибов. Знание значения грибов в природе и жизни человека. Знание способов переработки грибов. Узнавание/различение садовых цветочно-декоративных растений (астра, гладиолус, георгин, тюльпан, нарцисс, роза, лилия, пион, гвоздика).

Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (ромашка, фиалка, колокольчик, лютик, василек, подснежник, ландыш); знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок). Соотнесение цветения цветочно-декоративных растений с временем года. Знание значения цветочно-декоративных растений в природе и жизни человека. Узнавание травянистых растений. Узнавание (различение) культурных и дикорастущих травянистых растений (петрушка, укроп, базилик, кориандр, мята, одуванчик, подорожник, крапива). Знание значения трав в жизни человека. Узнавание (различение) лекарственных растений (зверобой, ромашка, календула). Знание значения лекарственных растений в жизни человека. Узнавание (различение) комнатных растений (герань, кактус, фиалка, фикус). Знание строения растения. Знание особенностей ухода за комнатными растениями. Знание значения комнатных растений в жизни человека. Узнавание (различение) зерновых культур (пшеница, просо, ячмень, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы) по внешнему виду. Знание значения зерновых культур в жизни человека. Узнавание (различение) растений природных зон холодного пояса (мох, карликовая береза). Знание особенностей растений природных зон холодного пояса. Узнавание (различение) растений природных зон жаркого пояса (кактус, верблюжья колючка, пальма, лиана, бамбук). Знание особенностей растений природных зон жаркого пояса.

Животный мир.

Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пятка, вымя, уши). Знание основных признаков животного. Установление связи строения тела животного с его образом жизни. Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака). Знание питания домашних животных. Знание способов передвижения домашних животных. Объединение животных в группу «домашние животные». Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание (различение) детенышей домашних животных (теленки, поросята, жеребята, козлята, ягнята, котенки, щенки).

Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр). Знание питания диких животных. Знание способов передвижения диких животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека. Узнавание (различение) детенышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок). Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, олень, песец, тюлень, морж). Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных. Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог, обезьяна, бегемот, крокодил). Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания

животных. Знание способов передвижения животных. Знание строения птицы. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни. Знание питания птиц. Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк). Знание особенностей внешнего вида птиц. Знание питания птиц. Объединение домашних птиц в группу «домашние птицы». Знание значения домашних птиц в жизни человека. Узнавание (различение) детенышей домашних птиц (цыпляток, утят, гусенят, индюшат). Узнавание (различение) зимующих птиц (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова). Узнавание (различение) перелетных птиц (аист, ласточка, дикая утка, дикий гусь, грач, журавль). Знание питания птиц. Объединение перелётных птиц в группу «перелетные птицы». Объединение зимующих птиц в группу «зимующие птицы». Знание значения птиц в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) водоплавающих птиц (лебедь, утка, гусь, пеликан). Знание значения птиц в жизни человека, в природе. Знание строения рыбы (голова, туловище, хвост, плавники, жабры). Установление связи строения тела рыбы с ее образом жизни. Знание питания рыб. Узнавание (различение) речных рыб (сом, окунь, щука). Знание значения речных рыб в жизни человека, в природе. Знание строения насекомого. Установление связи строения тела насекомого с его образом жизни. Знание питания насекомых. Узнавание (различение) речных насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, кузнечик, муха, комар, пчела, таракан). Знание способов передвижения насекомых. Знание значения насекомых в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) морских обитателей (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка). Знание строения морских обитателей. Установление связи строения тела морского обитателя с его образом жизни. Знание питания морских обитателей. Знание значения морских обитателей в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) животных, живущих в квартире (кошка, собака, декоративные птицы, аквариумные рыбки, черепахи, хомяки). Знание особенностей ухода (питание, содержание).

Объекты природы.

Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Узнавание Луны. Знание значения луны в жизни человека и в природе. Узнавание (различение) небесных тел (планета, звезда). Знание знаменитых космонавтов. Узнавание изображения Земли из космоса. Узнавание глобуса – модели Земли. Знание свойств воздуха. Знание значения воздуха в природе и жизни человека. Различение земли, неба. Определение месторасположения земли и неба. Определение месторасположения объектов на земле и небе.

Узнавание (различение) форм земной поверхности. Знание значения горы (оврага, равнины) в природе и жизни человека. Изображение земной поверхности на карте. Узнавание (различение) суши (водоема). Узнавание леса. Знание значения леса в природе и жизни человека. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу. Узнавание луга. Узнавание луговых цветов. Знание значения луга в природе и жизни человека. Узнавание некоторых полезных ископаемых (например, уголь, гранит, известняк, песок, глина), знание способов их добычи и значения в жизни человека. Узнавание воды. Знание свойств воды. Знание значения воды в природе и жизни человека. Узнавание реки. Знание значения реки (ручья) в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на реке. Узнавание водоема. Знание значения водоемов в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на озере (пруду). Узнавание огня. Знание свойств огня (полезные свойства, отрицательное). Знание значения огня в жизни человека.

Соблюдение правил обращения с огнем. **Временные представления.**

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Определение частей суток по расположению солнца. Узнавание (различение) дней недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней. Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности. Узнавание (различение) месяцев. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев с временами года. Узнавание (различение) календарей (настенный, настольный). Ориентация в календаре (определение года, текущего месяца, дней недели, предстоящей даты). Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года. Рассказ о погоде текущего дня.

6. Тематическое планирование с указанием основных видов деятельности обучающихся

5 класс

№	Тема	К-во часов	Виды деятельности
1-2	«Мир вокруг нас».	2	Умения распознавать и различать объекты неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые).
3-4	Плоды у деревьев - шишки. (игра)	2	
5-6	Плоды у деревьев - желуди. (игра)	2	

7-8	Игра «Что это за листья?» (береза)	2	Умения распознавать и различать времена года, характерные признаки времен года, погодных изменений, их влиянии на жизнь человека.
9-10	Игра «Что это за листья?» (дуб)	2	
11-12	Домашние животные. Обобщающее понятие.	2	Умения распознавать и различать объекты животного и растительного мира (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние»). Умение заботливо и бережно относиться к растениям и животным, осуществлять посильный уход за ними.
13-14	Собака. Внешний вид, повадки, питание.	2	
15-16	Кошка. Внешний вид, повадки, питание.	2	
17-18	Собака. Части тела.	2	
19-20	Кошка. Части тела.	2	
21-22	Игра «Лохматый пес».	2	
23-24	Осень золотая	2	
25-26	Сезонные изменения в природе осенью.	2	Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения

27-28	Рассматривание иллюстраций по теме: погода сегодня.	2	правил жизнедеятельности, охраны здоровья. Умение проявлять интерес к объектам живой природы.
29-30	Д/и «Погода ясная».	2	
31-32	Д/и «Погода пасмурная».	2	
33-34	Д/и «Погода сегодня».	2	
35-36	Сезонные изменения в природе зимой.	2	
37-38	«Потрогай, покажи» (вода, снег)	2	
39-40	Сезонные изменения в природе зимой.	2	Умение проявлять интерес к объектам и явлениям неживой природы.
41-42	Сезонные изменения в природе зимой.	2	
43-44	Рассматривание иллюстраций по теме «Солнце».	2	Умения распознавать и различать времена года, характерные признаки времен года, погодных изменений, их влиянии на жизнь человека.
45-46	Небо. Обобщающие понятия.	2	
47-48	Рассматривание иллюстраций по теме небо.	2	
49-50	Игра: «Солнце спряталось, солнце выглянуло».	2	
51-52	Игра «Наполни водой большой и маленький сосуд.»	2	Умение по образцу, инструкции, сопряженно выполнить игрушку из природного материала, подобрать детали игрушки, выполнить сборку больших игрушек из деталей.
53-54	Игра «Слепи комочек»	2	
55-56	Игра «Печем пирожки»	2	
57-58	Игра «Стаканчики с песком»	2	
59-60	Пришла весна.	2	Умение проявлять интерес к объектам
61-62	Рассматривание иллюстраций по теме 2«Природа весной».	2	живой природы.
63-64	Д/и «Погода сегодня».	2	
65-68	Обобщение изученного материала	4	
	Итого	68	

6 класс

№	Тема	К-во	Содержание, виды деятельности
---	------	------	-------------------------------

1.	Вводный урок	1	Слушание учителя Выполнение действий по подражанию Имитация звуков животного мира
2.	Живая природа	1	Слушание учителя Выполнение действий по подражанию Работа с раздаточным материалом
3.	Неживая природа	1	Слушание учителя Наблюдение Работа с наглядностью
4.	Погода. Изменения в погоде вчера и сегодня	1	Слушание учителя Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
5.	Названия и простейшие признаки объектов неживой природе	1	Слушание учителя Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание.
6.	Небо, солнце, облака, луна, звезды	1	Слушание учителя Наблюдение Работа с наглядностью
7.	День и ночь	1	Слушание учителя Наблюдение Работа с наглядностью
8.	Время суток: утро, день, вечер, ночь, и их признаки	1	Слушание учителя Выполнение действий по подражанию Работа с раздаточным материалом
9.	Занятие людей утром	1	Слушание учителя Выполнение действий по подражанию Работа с раздаточным материалом
10.	Занятие людей днем	1	Слушание учителя Наблюдение Работа с наглядностью
11.	Занятие людей вечером	1	Слушание учителя Наблюдение Работа с наглядностью
12.	Растения осенью	1	Слушание учителя Выполнение действий по подражанию Имитация звуков животного мира
13.	Животные осенью	1	Слушание учителя Наблюдение Работа с наглядностью
			Выполнение действий по подражанию
14.	Одежда детей осенью	1	Слушание учителя Выполнение действий по подражанию

15.	Труд людей в огороде осенью	1	Слушание учителя Выполнение действий по подражанию Работа с раздаточным материалом
16.	Растения, их разнообразие: деревья и кустарники	1	Слушание учителя Наблюдение
17.	Экскурсия. Время года – осень	1	Слушание учителя Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
18.	Времена года. Осень	1	Наблюдение Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
19.	Сезонные изменения в природе	1	Слушание учителя Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
20.	Месяцы осени. Изменения в природе	1	Слушание учителя Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
21.	Строение и сходство растений	1	Слушание учителя Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
22.	Различие растений	1	Слушание учителя Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
23.	Плоды растений. Овощи	1	Слушание учителя Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
24.	Плоды растений. Фрукты	1	Слушание учителя Работа с наглядностью
25.	Овощи и фрукты. Различение, называние по картинкам	1	Слушание учителя Наблюдение
26.	Экскурсия. Время года зима	1	Наблюдение Индивидуальное, хоровое проговаривание
27.	Признаки зимы	1	Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание

28.	Животные. Разнообразие животного мира	1	Слушание учителя Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
29.	Строение и сходство животных	1	Слушание учителя Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
30.	Различие животных	1	Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
31.	Домашние животные	1	Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
32.	Дикие животные	1	Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
33.	Домашние и дикие животные	1	Слушание учителя. Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
34.	Зима – начало года. Зимние месяцы	1	Наблюдение Проговаривание
35.	Изменения в погоде вчера и сегодня	1	Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
36.	Зимние забавы	1	Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
37.	Зимующие птицы. Ворона	1	Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
38.	Зимующие птицы. Воробей	1	Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
39.	Зимующие птицы. Голубь	1	Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
40.	Домашние животные и их детёныши: кошка и котёнок	1	Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
41.	Домашние животные и их детёныши: собака и щенок	1	Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание

42.	Дикие животные и их детёныши. Волк и волчонок	1	Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
43.	Дикие животные и их детёныши. Лиса и лисёнок	1	Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
44.	Дикие животные и их детёныши. Заяц и зайчонок	1	Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
45.	Животные и их детёныши	1	Слушание учителя Работа с наглядностью

			Проговаривание
46.	Времена года. Весна	1	Наблюдение Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
47.	Сезонные изменения в природе	1	Слушание учителя Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
48.	Месяцы весны. Изменения в природе	1	Наблюдение Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
49.	Явления природы весной	1	Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
50.	Одежда и занятия детей весной	1	Наблюдение Индивидуальное, хоровое проговаривание
51.	Экскурсия. Признаки весны	1	Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
52.	Животные весной	1	Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
53.	Перелетные птицы. Грачи	1	Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое проговаривание
54.	Перелетные птицы. Скворцы	1	Наблюдение Работа с наглядностью Проговаривание
55.	Занятия людей весной	1	Наблюдение Работа с наглядностью Индивидуальное, хоровое

			проговаривание
56.	Труд людей в огороде весной	1	Работа с наглядностью Проговаривание
57	День и ночь	1	Наблюдение Работа с наглядностью Проговаривание
58	Время суток – утро. Признаки утра. Занятия людей утром	1	Наблюдение Работа с наглядностью Проговаривание
59	Время суток – день. Признаки дня. Занятия людей днём.	1	Наблюдение Работа с наглядностью Проговаривание
60	Время суток – вечер. Признаки вечера. Занятия людей вечером.	1	Наблюдение Работа с наглядностью Проговаривание
61	Время суток -ночь. Признаки ночи.	1	Наблюдение Работа с наглядностью
			Проговаривание
62	Время суток: утро, день, вечер, ночь и их признаки.	1	Наблюдение Работа с наглядностью Проговаривание
63	Растения весной.	1	Наблюдение Работа с наглядностью Проговаривание
64	Первые цветы весной: одуванчики, подснежники	1	Наблюдение Работа с наглядностью Проговаривание
65	Насекомые. Муха.	1	Наблюдение Работа с наглядностью Проговаривание
66	Насекомые. Бабочка.	1	Наблюдение Работа с наглядностью Проговаривание
67	Экскурсия. Скоро лето.	1	
68	Урок закрепления	1	
	Итого	68	

7 класс

№	Тема	К-во	Виды деятельности
1.	Живая природа	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
2.	Неживая природа	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом

			Проговаривание
3.	Погода. Изменения в погоде вчера и сегодня. Наблюдения за погодой	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
4.	Растения осенью	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
5.	Одежда детей осенью	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
6.	Труд людей в огороде осенью	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
7.	Съедобные грибы. Белый гриб	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
8.	Ядовитые грибы. Мухомор	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
9.	Экскурсия. Время года – осень	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
10.	Плоды. Помидор	1	Слушание учителя

			Работа с наглядным материалом Проговаривание
11.	Овощи. Плоды. Огурец	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
12.	Овощи. Капуста	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
13.	Овощи. Корнеплоды. Картофель	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
14.	Перелетные птицы. Дикие утки	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
15.	Перелетные птицы. Дикие гуси	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание

16.	Перелетные птицы. Лебеди	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
17.	Названия и признаки объектов неживой природы	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
18.	День и ночь	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
19.	Время суток. Утро, день, вечер, ночь, и их признаки	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
20.	Занятия людей утром	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
21.	Занятия людей днем	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
22.	Занятия людей вечером	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
23.	Растения. Разнообразие растений	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
24.	Растения. Части растений	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
25.	Экскурсия. Время года - зима	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
26.	Одежда детей зимой	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
27.	Домашние животные.	1	Слушание учителя

	Собака		Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
28.	Дикие животные. Волк	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
29.	Животные зимой. Медведь, заяц	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание

30.	Зимующие птицы. Ворона	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
31.	Зимующие птицы. Воробей	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
32.	Зимующие птицы. Синица	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
33.	Времена года. Зима	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
34.	Погода. Изменения в погоде вчера и сегодня	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
35.	Занятия детей зимой	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
36.	Дикие и домашние животные	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
37.	Домашние животные их детёныши: свинья и поросята	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
38.	Домашние животные и их детёныши: коза и козлёнок	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
39.	Домашние животные и их детёныши: овца и ягнёнок	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
40.	Домашние животные и их детёныши	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
41.	Дикие животные и их детёныши. Волк и волчонок	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
42.	Дикие животные и их детёныши. Лиса и лисёнок	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
43.	Дикие животные и их детёныши. Заяц и зайчонок	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
44.	Обобщающий урок: дикие	1	Слушание учителя

	животные и их детёныши		Работа с наглядным материалом Проговаривание
45.	Дикие и домашние животные	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
46.	Зимующие птицы. Голубь	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
47.	Зимующие птицы. Воробей	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
48.	Зимующие птицы. Ворона	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
49.	Перелетные птицы. Скворцы	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
50.	Перелетные птицы. Гуси	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
51.	Перелетные птицы. Грачи	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
52.	Зимующие и перелетные птицы	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
53.	День и ночь	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
54.	Время суток – утро. Признаки утра. Занятия людей утром	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
55.	Время суток: день. Признаки дня. Занятия людей днем	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
56.	Время суток: вечер. Признаки вечера. Занятия людей вечером	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
57.	Время суток: ночь. Признаки ночи. Занятия людей ночью	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
58.	Время суток: утро, день, вечер, ночь, и их признаки	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом

59	Весна – время года	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
60	Явления природы весной	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
61	Одежда и занятия детей	1	Слушание учителя
	весной		Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
62	Животные весной. Медведь, заяц	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
63	Растения весной	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
64	Первые цветы весной: подснежники	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
65	Цветы. Одуванчики, ромашки.	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
66	Цветущие растения	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
67	Сезонные изменения в природе Месяцы весны	1	Слушание учителя Работа с наглядным материалом Проговаривание
68	Скоро лето	1	Слушание учителя Наблюдение, проговаривание Работа с наглядным материалом
	Итого	68	

8 класс

№	Тема	К-во	Содержание, виды деятельности
1.	Природа живая и неживая	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
2.	Объекты неживой природы: солнце, луна, звезды	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
3.	Время суток: утро, день, вечер, ночь	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
4.	Занятия людей в разное время суток	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение

5.	Осень – время года. Признаки осени	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
6.	Растения осенью	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
7.	Животные осенью	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
8.	Занятия людей осенью	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
9.	Разнообразие растений	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом

			Наблюдение
10.	Комнатные растения	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
11.	Части растений. Корень, стебель	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
12.	Части растений. Листья, цветок	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
13.	Части растений	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
14.	Жизнь растений	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
15.	Уход за комнатными растениями	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
16.	Повторение. Жизнь растений	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
17.	Животные. Разнообразие животных	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
18.	Дикие и домашние животные	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
19.	Животные готовятся к зиме. Заяц и медведь	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
20.	Дикие животные готовятся к зиме	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
21.	Дикие животные. Рысь	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом

22.	Домашние животные. Кошка	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
23.	Дикие животные. Волк	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
24.	Домашние животные. Собака	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
25.	Домашние и дикие животные	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
26.	Зима – время года. Признаки зимы	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
27.	Явления природы зимой. Снегопад, метель	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
28.	Растения зимой	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
29.	Животные зимой	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
30.	Занятия людей зимой	1	Слушание, проговаривание

			Работа с наглядным материалом Наблюдение
31.	Погода зимой	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
32.	Зима. Зимние месяцы	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
33.	Погода. Изменения в погоде	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
34.	Птица. Строение птицы	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
35.	Птицы дикие и домашние	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
36.	Зимующие птицы. Голубь	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
37.	Зимующие птицы. Синица	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
38.	Зимующие птицы. Снегирь	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
39.	Повторение. Зимующие птицы	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
40.	Домашние птицы. Курица, петух	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
41.	Домашние птицы. Гусь	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом

42.	Домашние птицы. Утка	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
43.	Повторение. Домашние птицы	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
44.	Птицы дикие и домашние	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
45.	Вода	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
46.	Вода горячая и холодная	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
47.	Вода в природе	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
48.	Значение воды	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
49.	Повторение. Вода, значение воды	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
50.	Погода. Изменения в погоде вчера, сегодня	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
51.	Весна – время года	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
52.	Явления природы весной	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
53.	Растения весной	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
54.	Животные весной	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
55.	Занятия людей весной	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
56.	Погода весной	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
57.	Весна-время года. Месяцы весны	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
58.	Рыбы. Строение рыбы	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
59.	Речная рыба. Щука	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
60.	Речная рыба. Окунь	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
61.	Повторение. Рыбы	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом

62	Части растений. Корень, стебель	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
63	Части растений. Стебель, цветок	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
64	Закрепление. Части растений	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
65	Цветы. Ландыш	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
66	Цветы. Одуванчик	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
67	Цветы. Ромашка	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом
68	Изменения в природе. Лето	1	Слушание, проговаривание Работа с наглядным материалом Наблюдение
	Итого	68	

9 класс

№	Тема	К-во	Содержание, виды деятельности
1.	Диагностическая работа	1	Слушание учителя Выполнение заданий на карточке
2.	Повторение. Природа живая и неживая	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
3.	Повторение. Солнце, луна, звезды – объекты неживой природы	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
4.	Осень-время года. Признаки осени	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом

5.	Растения осенью	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
6.	Животные осенью	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
7.	Занятия людей осенью	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
8.	Осень-время года	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
9.	Растения и их разнообразие. Деревья, кустарники, травы	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом

10.	Части растений. Корень, стебель	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
11.	Части растений. Листья, цветок	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
12.	Части растений	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
13.	Растения сада. Фруктовые деревья	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
14.	Растения сада. Ягодные кустарники	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
15.	Закрепление. Растения сада	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
16.	Повторение. Жизнь растений	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
17.	Животные. Строение животных	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
18.	Животные дикие и домашние	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
19.	Дикие животные. Лось	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
20.	Домашние животные. Корова	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
21.	Дикие животные. Кабан	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом

22.	Домашние животные. Свинья	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
23.	Дикие животные. Заяц	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
24.	Домашние животные. Кролик	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом

25.	Домашние и дикие животные	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
26.	Птицы. Строение птицы	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
27.	Перелетные птицы. Скворец	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
28.	Зимующие птицы. Дятел, галка	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
29.	Хищные птицы. Сова	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
30.	Водоплавающие птицы. Лебедь, гусь, утка	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
31.	Закрепление. Птицы	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
32.	Повторение. Животные	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
33.	Зима- время года	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
34.	Явления природы зимой. Снегопад, метель	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
35.	Растения зимой	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
36.	Животные зимой	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
37.	Занятия людей зимой	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
38.	Закрепление. Зима – время года	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
39.	Воздух	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом

40.	Значение воздуха	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
41.	Термометр	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
42.	Ветер	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
43.	Повторение. Воздух	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
44.	Лес	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
45.	Лесные ягоды. Грибы	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
46.	Правила поведения в лесу	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
47.	Лес. Лесные ягоды. Грибы	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
48.	Рыбы. Строение рыбы	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
49.	Речная рыба. Щука	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
50.	Речная рыба. Окунь	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
51.	Повторение. Рыбы	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
52.	Наблюдение за погодой	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
53.	Весна – время года	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
54.	Растения весной	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом

55.	Животные весной	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
56.	Занятия людей весной	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
57	Весна – время года	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
58	Сад	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
59	Растения сада	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
60	Огород	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
61	Растения огорода	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
62	Уход за растениями сада и огорода	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
63	Растения сада и огорода	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
64	Наблюдения за погодой-вчера, сегодня	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
65	Лето – время года	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
66	Растения летом	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
67	Животные летом	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
68	Занятия людей летом	1	Слушание учителя Работа с наглядным, раздаточным материалом
	Итого	68	

7.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы по предмету «Окружающий природный мир» соответствует общим и особым образовательным

потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Наглядные пособия

объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и образцы природного материала (в т.ч. собранного вместе в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся);

муляжи овощей, фруктов; изображения сезонных изменений в природе; аудио- и видеоматериалы.