

## Отчет о реализации программы наставничества

ФИО наставляемого-Патева Екатерина Сергеевна

ФИО наставника-Фадеева Наталья Сергеевна

Направление деятельности  Наставника	Ожидаемые результаты  молодого педагога
<b>1 этап Адаптационный</b>	
<p><b>Организация учебно-воспитательного процесса</b>  <u>Формы работы:</u> Консультация "Современный урок: структура и конструирование"          Практическое занятие "Анализ урока. Виды анализа".          Взаимное посещение кружка.          Беседы.</p>	<p>Знает:          - специфику организации образовательной деятельности в декоративно прикладном творчестве.          Умеет:          - методически правильно организовать деятельность детей на занятиях, разработав технологическую карту занятия;          - провести самоанализ занятия.</p>
<p><b>Ведение документации педагога дополнительного образования</b>  <u>Формы работы:</u> Знакомство молодого специалиста с традициями ДДТ, правилами внутреннего распорядка, уставом          Изучение содержания общеобразовательных программ, нормативных документов по организации.          Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов.          Ознакомление с требованиями оформления журнала (в АСУРСО)</p>	<p>Знает:          - традиции и правила внутреннего распорядка СП ДДТ;          - нормативно-правовую базу;          - требования к составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, КТП, ведению документации педагога.          Умеет:          - оформлять и вести документацию.          -заполнять журнал в АСУРСО.</p>
<b>Психологическая адаптация в</b>	Умеет:

<p><b>педагогическом коллективе</b>  <b>Формы работы:</b> участие в мероприятиях педагогического коллектива, выстраивание системы воспитательной работы в детском объединении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать межличностные проблемы</li> <li>- выстраивать взаимоотношения с обучающимися и родителями.</li> </ul>
<p><b>Оказание помощи молодому педагогу в составлении индивидуального плана развития педагога</b>  <b>Формы работы:</b> беседа, составление «дорожной карты» педагога.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свои профессиональные недостатки педагогических знаний.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять «Дорожную карту» профессионального роста.</li> </ul>
<p><b>II этап Основной</b></p>	
<p><b>Ведение документация педагога дополнительного образования</b>  <b>Формы работы:</b> консультации.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание учебного плана и содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по декоративно прикладному - творчеству.</li> </ul> <p>Умеет:- составлять КТП;  - оформлять текущую документацию.</p>
<p><b>Организация учебно-воспитательного процесса</b>  <b>Формы работы:</b> совместное составления плана занятий с посещением, анализом и рекомендациями, наставника и других коллег.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии анализа занятия.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать современные технологи обучения;</li> <li>- составлять технологическую карту занятия.</li> </ul>
<p><b>Освоение игровых технологий и технологии КТД</b>  <b>Формы работы:</b> повышение квалификации педагога; какие приемы и методы, применяются на занятиях в системе дополнительного образования (игровые методы,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику организации и проведения урока с применением КТД и игровых технологий;</li> <li>- процедуру оценивания обучающихся.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технологическую</li> </ul>

<p>сказкотерапия, визуализация, моделирование, анализ проблемных ситуаций и т.д.). Рассказать о организации индивидуальной и групповой работы на занятиях. (Дифференцированный и личностно-ориентированный подход к обучению. Традиционная и нетрадиционная педагогика. Современные образовательные технологии.)</p>	<p>карту занятия с применением КТД и игровых технологий; - организовать обучающихся на различных этапах изготовления работы. - организовать индивидуальную и групповую работу.</p>
<p><b>Оценка образовательных результатов обучающихся</b> <u>Формы работы:</u> консультации, анализ результатов контрольно-оценочных процедур, изучение материалов по оцениванию результатов обучающихся.</p>	<p>Знает: - критерии; - способы, формы проведения оценочных процедур; - способы оценки уровня подготовки УУД обучающихся. Умеет: - разработать оценочный материал по пройденной теме или модулю; - анализировать результаты учащихся по итогам контрольного занятия. - организовать коррекционную работу.</p>
<p><b>Повышение квалификации молодого специалиста</b> <u>Формы работы:</u> Посещение мастер –классов. КПК, самообразование, участие в семинарах, изучение профессиональной литературы.</p>	<p>Знает: - как повысить квалификацию; - как проверить свой профессиональный уровень. Умеет: - организовать самообразование; - находить мероприятия.</p>
<p><b>Участие в профессиональных конкурсах и распространение опыта начинающего педагога</b> <u>Формы работы:</u> помочь в</p>	<p>Знает: - как подготовить мастер-класс; - как подготовить портфолио. Умеет:</p>

подготовке и проведении открытых занятий, организации публичных выступлений, мастер-классов. Оказание помощи в подготовки участия в конкурсах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- публично представлять свой опыт;</li> <li>- провести мастер-класс;</li> <li>- провести открытое занятие.</li> <li>- умеет подготовить к конкурсам детей.</li> </ul>
<b>Общественная активность</b> <u>Формы работы:</u> участие в работе профсоюзной организации, традиционных мероприятиях педагогического коллектива.	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- занять позицию активного члена коллектива;</li> <li>- выстраивать хорошие отношения с коллегами.</li> </ul>
<b>III этап Контрольно-оценочный</b>	
<b>Создание образовательных продуктов</b>	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить методические материалы, технологические карты занятий;</li> <li>- подготовить программу мастер-класса.</li> </ul>
<b>Прохождение аттестации на первую квалификационную категорию</b> <b>Подведение итогов работы, методическая выставка достижений молодого учителя.</b>	Знает: - требования к портфолио, представляемому в аттестационную комиссию. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять портфолио на аттестацию.</li> </ul>
<b>Мониторинг личностных достижений</b>	Личностные достижения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участница районных, окружных, областных, Международных конкурсов;</li> <li>- победитель регионального конкурса «Символы великой России», «Доброе сердце»</li> <li>- победитель Международных конкурсов «Жар-Птица России»</li> <li>- участница педагогического мастерства «Я могу», «Воспитываем вместе»</li> <li>- приняла участие в форуме «Открытый урок: от теории к практике»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-правила районные мастер-классы «Учитель милая моя», «Особый подарок для особого дня», «Вязание корзинок крючком», «Изготовление игрушки оригами».</li><li>-областной мастер-класс «Ключ к успеху» и др.</li><li>- жюри районного конкурса «Дети. Техника. Творчество»</li><li>- освоила технологии дистанционного обучения</li><li>-опубликовала материал по открытому уроку в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА».</li><li>-является волонтером «ЗЕЛЕНый ИСТОЧНИК»</li><li>- прошла курсы повышения квалификации;</li></ul> <p>Получила первую квалификационную категорию Достижения детей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- призеры районного конкурса «Дети. Техника. Творчество», «Луна близко!»</li><li>-призеры окружных конкурсов «Родные просторы»</li><li>- призеры областных конкурсов «Берегиня», «Арктур», «Виват, Победа!»</li><li>-Международный конкурс «Мы дотянемся к звездам», «Парус мечты», «Метелица»</li><li>- Победители дистанционных Всероссийских конкурсов «Чудесный день весны», «Рождественская игрушка», «Цветные карандаши», «Жар-Птица России».</li></ul>
--	--

