

Справка о реализации программы наставничества (с 15. 09. 2024г-  
20.06.2025г)

за сентябрь 2024год - июнь 2025 год

педагога дополнительного образования

Дыма Эммы Фагимовны

с молодым специалистом/педагогом, начинающим профессиональную  
деятельность педагога дополнительного образования

**Няненковой Виктории Викторовны**

Направление деятельности наставника	Результаты молодого педагога
<b>І этап Теоретико-методологический, проектировочный (сентябрь 2024-декабрь 2024г)</b>	
<b><i>1. Ведение школьной документации</i></b> <u>Формы работы:</u> - собеседование с молодым специалистом;  - разработка и утверждение плана работы, программы с молодым специалистом;  -знакомство молодого специалиста с традициями СП ДЮСШ, правилами внутреннего распорядка, уставом;  - изучение содержания дополнительных общеобразовательных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса;  -профессиональная экспертиза документов, консультации;  - ознакомление с требованиями ведения электронного журнала учета групповых занятий педагогического работника;  - изучение нормативной правовой документации.	- знает содержание учебного плана СП ДЮСШ  -знаком с методическими рекомендациями по составлению дополнительных общеразвивающих программ  - умеет оформлять электронный журнал  - знает содержание нормативных документов
<b><i>2.Практикум по разработке дополнительных общеобразовательных программ, составлению календарно-тематического планирования</i></b>  - выявление имеющихся знаний и умений по направлению работы, обработка результатов, вынесение рекомендаций, разработка индивидуального маршрута.	- самостоятельно составляет КТП и разрабатывает рабочую программу

## II этап Деятельностно – технологический (январь-июнь 2025г)

### **1. Организация учебно-воспитательного процесса**

#### Формы работы:

- совместное проектирование занятий с посещением, анализом и рекомендациями, взаимопосещение и анализ занятия наставника и других коллег;
- посещение занятий наставником и их структурный анализ;
- организация учебных занятий для повышения профессионального мастерства молодого специалиста;
- консультация «Планирование работы по самообразованию»;
- обзор периодической педагогической печати, образовательных сайтов.
- организация работы в летний период

- знает требования к разработке занятия;
- эффективно использует методы, приемы, технологии обучения;
- составляет технологическую карту занятия;
- посетил открытое занятие наставника;
- составил индивидуальный план работы педагога ДОД на 2025 год;
- умеет разрабатывать краткосрочную программу на летний период.

### **2. Оценка образовательных результатов обучающихся**

Формы работы: консультации, анализ результатов контрольно-оценочных процедур.

- знает критерии результативности обучающихся по программе дополнительного образования;
- знает приемы и методы, применяемые на занятиях в системе дополнительного образования (игровые методы, визуализация, моделирование, анализ проблемных ситуаций и т.д.);
- владеет способами, формами проведения оценочных процедур;
- умеет анализировать результаты обучающихся по итогам выполнения контрольно-оценочных заданий

### **3. Повышение квалификации молодого учителя**

Формы работы: КПК, самообразование, изучение профессиональной литературы, участие в семинарах и конференциях, посещение мастер-классов.

- знает способы повышения своей квалификации;
- владеет способами самооценки профессионального уровня;
- может организовать самообразование;
- самостоятельно находит мероприятия, повышающие квалификацию, необходимые педагогу ДОД.

#### **Курсовая подготовка:**

1. Повышение квалификации по программе «Основы воспитания обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в

	<p>РФ» (объем– 36 часов).</p> <p>2.Судейско-тренерский семинар по спортивной аэробике (6 часов)</p> <p>3. Повышение квалификации «Современные технологии спортивной подготовки в чир спорте» ( часа)</p>
<p><b>4. Участие в профессиональных конкурсах и распространение опыта начинающего педагога</b></p> <p><u>Формы работы:</u> оказание помощи в подготовке методических материалов педагога ДОД.</p>	<p>- знает методические рекомендации по разработке и оформлению методических материалов педагога ДОД.</p> <p><b>Результативность:</b> -участие в районном методическом объединении учителей физической культуры.</p>
<p><b>5.Создание образовательных продуктов</b></p>	<p><u>Умеет:</u> - подготовить для издания методические материалы, сценарии, технологические карты.</p> <p><b>Результативность:</b> - разработала методические рекомендации «Фитнес с мамой»; -мероприятие, посвященное Дню победы в ВОВ «Пробег Победы- 2025»</p>
<p><b>6. Участие обучающихся молодого педагога в спортивных мероприятиях</b></p> <p><u>Формы работы:</u> оказание помощи в организации участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня</p>	<p><b>Результативность:</b> -Международный конкурс-фестиваль «Infiniti Stars» (команда «Ранетки» возрастная категория 5-7 лет, команда «Энергия» возрастная категория 9-11 лет); -Первенство самарской области по спортивной аэробике (команда «Ранетки» возрастная категория 5-7 лет) -Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Звездный ветер-2025» (команда «Энергия» возрастная категория 9-11 лет); -Фестиваль эстетических видов спорта и хореографического искусства ARTISTIC (команда «Ранетки» возрастная категория 5-7 лет, команда «Энергия» возрастная категория 9-11 лет).</p>