

Отчет о реализации программы наставничества

ФИО наставляемого – Кириллова Юлия Владиславовна

ФИО наставника – Арзамасцева Елена Анатольевна

Программа мероприятий

Направление деятельности наставника	Результаты молодого педагога
І этап Адаптационный	
1. Ведение школьной документации педагога-психолога <u>Формы работы:</u> анализ локальных актов школы, знакомство с организационной структурой школы, коррекция профессиональных трудностей, консультации, практические занятия, требований к оформлению документации педагога-психолога.	Знает: - ближайшие и перспективные планы школы, - нормативно-правовую базу школы; - знает требования к составлению рабочих программ, ведению документации педагога-психолога. Умеет: - составлять рабочие программы; - качественно оформлять и вести документацию. Результативность: Самостоятельное оформление журналов, плана работы, составляет рабочие программы
Организация учебно-воспитательного процесса <u>Формы работы:</u> взаимопосещение занятий, беседы, консультации, разработка «Памятки самоанализа психологического занятия».	Знает: - специфику организации психологических занятий Умеет: - методически правильно организовать деятельность детей на занятии, разработав конспект занятия; - провести самоанализ психологического занятия.
3. Психологическая адаптация в школьном коллективе <u>Формы работы:</u> участие в традиционных мероприятиях педагогического коллектива, консультации у специалистов	Умеет: - решать межличностные проблемы, поставить себя в позицию равноправного члена коллектива; - выстраивать конструктивные взаимоотношения с учениками и родителями.
ІІ этап Основной	
1. Ведение школьной документации учителя <u>Формы работы:</u> профессиональная экспертиза документов, консультации.	- знает содержание учебного плана и рабочих коррекционно-развивающих программ - самостоятельно разрабатывает рабочую программу; - грамотно оформляет текущую документацию.
2. Организация учебно-воспитательного процесса <u>Формы работы:</u> совместное проектирование занятий с посещением, анализом и рекомендациями, взаимопосещение и анализ	- знает требования к разработке психологического занятия и критерии анализа занятия. - эффективно использует методы, приемы, технологии обучения и воспитания; - самостоятельно составляет конспекты

психологических занятий наставника и других коллег.	психологических занятий.
3. Освоение психолого-педагогических технологий <u>Формы работы:</u> курсы ПК, изучение профессиональной литературы, консультации, консультации, взаимопосещение занятий с применением основных психолого-педагогических технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - владеет спецификой организации и проведения психологического занятия с использованием основных технологий (игровая, здоровьесберегающая, личностно-ориентированная) - знает критерии оценивания динамики УУД обучающихся; - разрабатывает конспект занятия с применением психолого-педагогических технологий Результативность: <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект открытого занятия с обучающимися 3 «А» класса «Дружба-чудесное слово»
4. Оценка образовательных результатов обучающихся <u>Формы работы:</u> консультации, анализ результатов психологического мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> - знает способы, формы проведения оценочных процедур; - знает способы оценки уровня сформированности УУД обучающихся - умеет анализировать результаты учащихся по итогам психологического обследования; - может организовать коррекционно-развивающую работу с обучающимися, показавшими низкие результаты диагностики; - умеет анализировать результаты оценки уровня сформированности УУД учащихся; - составляет аналитические справки. Результативность: грамотное проведение диагностического обследования и составление аналитических отчетов по результатам диагностики
5. Повышение квалификации молодого учителя <u>Формы работы:</u> КПК, самообразование, изучение профессиональной литературы, участие в семинарах и конференциях, посещение мастер-классов.	<ul style="list-style-type: none"> - знает способы повышения своей квалификации; - владеет способами самооценки профессионального уровня; - может организовать самообразование; - самостоятельно находит мероприятия, повышающие квалификацию, необходимые педагогу-психологу. <u>Курсовая подготовка:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в ТЖС» ИОЧ (10.09.21г.) 36ч. 2. «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» (13.09.2021г.) 108 ч.
6. Участие в профессиональных конкурсах и распространение опыта начинающего педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> - знает, как подготовить выступление, портфолио, статью для публикации. - умеет публично представлять свой опыт, провести мастер-класс, подготовить

<p><u>Формы работы:</u> оказание помощи в подготовке и проведении открытых занятий, организации публичных выступлений, презентаций, мастер-классов.</p>	<p>стендовую презентацию, провести открытое занятие.</p> <p>Результативность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Областной конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» (2021г.) (Грамота) 2. Семинар-практикум для педагогов (Благодарственное письмо) 3. Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2022» (Сертификат участника) <p>- - Выступление на семинаре «Приемы работы с детьми с ОВЗ»</p> <p><u>Провела открытое занятие:</u> с обучающимися 3 «А» класса «Дружба-чудесное слово» с применением игровой технологии</p>
<p>III этап Контрольно-оценочный</p>	
<p>1. Психологический мониторинг</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - спецификацию проведения психологического мониторинга; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты мониторинга. <p>Результативность: самостоятельная подготовка аналитических справок по результатам психологического мониторинга</p>
<p>2. Создание образовательных продуктов</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить для издания методические материалы, разработки психологических занятий, родительских собраний, семинаров <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикация учебно-методического материала (конспект занятия) 25.11. 2021 Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» - Публикация учебно-методического материала 4.03.2023 Международный центр образования и педагогики
<p>3. Прохождение аттестации на первую квалификационную категорию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает требования к портфолио, представляемого в аттестационную комиссию; - умеет составлять портфолио на аттестацию <p>Результативность: Присвоенная первая квалификационная категория от 14.04.2023г</p>