

Отчет о реализации программы наставничества

ФИО наставляемого – Никонова Ирина Александровна

ФИО наставника – Серебрякова Лидия Николаевна

Направление деятельности наставника	Результаты молодого педагога
І этап. Адаптационный	
<p><u>Формы работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -консультирование и разъяснение новых нормативно-правовых актов учреждения -Собеседование на предмет выявления профессиональных затруднений (или анкетирование) -консультирование по разработке модульной образовательной программы -консультирование по работе в системе АСУ РСО 	<ul style="list-style-type: none"> -знает специфику работы учреждения в условиях ПФДО -знает новые требования к педагогу в соответствии с профстандартом - знает свои потребности в профессиональной деятельности -умеет разрабатывать модульную образовательную программу -умеет работать в системе АСУ РСО
ІІ этап Основной	
<p>Организация образовательного процесса.</p> <p><u>Формы работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультирование по вопросам набора детей в учебные группы, в т.ч. через «Навигатор дополнительного образования детей СО» -организация посещения занятий опытных педагогов -знакомство с сайтами, компьютерными программами, позволяющими использовать практический материал при подготовке к занятиям - подбор практических заданий для обучающихся с ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> -знает специфику организации набора детей в группы -умеет использовать электронные образовательные ресурсы для организации образовательного процесса, подготовки к занятиям, подбор материалов для детей разных категорий
<p>Ведение документации</p> <p><u>Формы работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с правилами составления КТП для АСУ РСО, ведения электронного журнала, журнала инструктажей 	<ul style="list-style-type: none"> -Умеет составлять календарно-тематический план по требованиям АСУ РСО -умеет вести электронный журнал
<p>Освоение технологий дистанционного обучения</p> <p><u>Формы работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с цифровыми образовательными платформами для организация дистанционного обучения, консультирование и помощь опытных 	<ul style="list-style-type: none"> - знает и использует цифровые образовательные платформы для организации образовательного процесса - обучилась на курсах «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» - обучилась на курсах «Взаимодействие педагога дополнительного образования с

<p>педагогов, посещение занятий с использованием дистанционного обучения, курсы ПК</p>	<p>родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности»</p>
<p>Психологическая адаптация в педагогическом коллективе <u>Формы работы:</u> -участие в педагогических сообществах структурного подразделения и школы -взаимодействие с опытными педагогами по вопросам воспитательной деятельности с детьми -участие в традиционных мероприятиях структурного подразделения</p>	<p>-участвует в работе методического объединения СП СЮТ -умеет выстраивать взаимоотношения с коллегами, обучающимися и их родителями - состоит в педагогических сообществах</p>
<p>Индивидуальный план развития педагога <u>Формы работы:</u> -беседы, анкетирование, -составление индивидуального плана развития, выбор темы самообразования</p>	<p>-знает свои профессиональные дефициты -умеет составлять индивидуальный план развития -подготовила доклад по самообразованию на тему «Организация работы с малыми группами на занятиях»</p>
<p>Оценка образовательных результатов обучающихся <u>Формы работы:</u> -консультирование и помощь в составлении контрольно-оценочных материалов по программе обучение проведению различных мониторингов, выявление уровня сформированности общих умений у обучающихся Портфолио обучающегося</p>	<p>-знает виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. -умеет разрабатывать контрольно-оценочные материалы по программе и применять их на практике, в том числе электронные образовательные ресурсы Madetest, Kahoot - Разработаны: Тесты, викторины , кроссворды, по модулям 1, 2,3, 4 для объединений «Мир моды и рукоделия» ,«IT-квантум», «Мастерилка», «Страна Лего»</p>
<p>Повышение квалификации педагога <u>Формы работы:</u> -консультирование по вопросам выбора тематики курсов повышения квалификации, темы самообразования - посещение мастер-классов, -участие в семинарах, вебинарах и др. формах</p>	<p>-знает формы повышения квалификации -умеет находить нужные темы КПК, мероприятия - принимала участие в семинаре-практикуме «Академия творчества» в рамках областного фестиваля лучших педагогических практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху»; - принимала участие в областном семинаре-практикуме «Формирование инженерного мышления у школьников»; - принимала участие в областном семинаре «Интерактивные методы обучения»; - принимала участие во всероссийском вебинаре «Эффективное участие школьников в федеральных мероприятиях технической</p>

	<p>направленности для повышения рейтинга учреждения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещала мастер-класс педагога дополнительного образования СП СЮТ Бузуева О.В. на тему: «Создание 3D модели в трехмерном редакторе»
<p>Участие в профессиональных конкурсах и распространение педагогического опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> -консультирование по разработке методических материалов, педагогических проектов, подготовке публичных выступлений, презентаций, проведение мастер-классов -оказание помощи в подготовке к участию в профессиональных конкурсах, участия в педагогических форумах -портфолио педагога 	<ul style="list-style-type: none"> - знает требования к разработке методических материалов, педагогических проектов, практических и творческих проектов обучающихся -знает, как подготовить портфолио педагога и обучающегося -умеет провести открытое занятие -умеет публично представлять свой опыт работы -умеет подготовить детей к участию в различных конкурсах - принимала участие в роли докладчика на методическом объединении СП СЮТ с темой по самообразованию: «Организация работы с малыми группами на занятиях» - принимала участие в роли докладчика в областном семинаре «Практики онлайн-образования» с темой доклада «Онлайн-сервис Google Forms как инструмент контрольно - оценочной деятельности - провела открытое занятие для воспитанников объединения «Мир моды и рукоделия» на тему: «Ёлочная игрушка» - давала мастер- классы на тему: «Программирование в Kodu Game Lab» для обучающихся СОШ№ 2 и СОШ № 3 с. Кинель-Черкассы по направлению IT-квантум» на базе Мини-технопарка СП СЮТ - давала мастер-класс для воспитателей лагеря дневного пребывания «Улыбка» на тему: «Работа с изображениями в графическом редакторе» - участвовала в областной конференции педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества; - участвовала в открытом областном фестивале «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»;

	<p>- участвовала в областном педагогическом Хакатоне;</p> <p>- участвовала в окружном конкурсе «Растим патриотов России»;</p> <p>- заняла 1 место в районной выставке-конкурсе «Дети. Техника. Творчество.» в номинации «Педагогические работники»</p>
<p>Общественная, профессиональная активность</p> <p><u>Формы работы:</u></p> <p>-участие в общественной жизни коллектива</p> <p>-участие в рабочих, творческих, проектных группах, жюри различных конкурсов для детей и педагогов</p>	<p>-умеет выстраивать конструктивные взаимоотношения в коллективе</p> <p>-умеет адекватно оценивать результаты конкурсных работ</p> <p>-умеет работать в команде</p> <p>- член комиссии по распределению стимулирующих выплат за эффективность работы работников;</p> <p>- принимала участие в роли члена жюри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районный и окружной фестиваль-конкурс «Безопасное колесо» • Районный конкурс мобильных роботов «Ультработ» • Окружной конкурс «Родные просторы» • Окружной физико-технический конкурс «Эрудит» • Районная выставка-конкурс «Дети. Техника. Творчество»
<p>III этап Контрольно-оценочный</p>	
<p>Формы работы:</p> <p>-мониторинг сформированности профессиональных компетенций педагога</p> <p>-мониторинг личных достижений педагога</p> <p>-мониторинг образовательных результатов обучающихся</p> <p>-оценка созданных образовательных продуктов</p> <p>-подготовка портфолио для прохождения аттестации</p>	<p>-знает требования к портфолио для представления в аттестационную комиссию</p> <p>- прошла анкетирование и опросы по определению уровня профессиональной компетентности педагога, по итогам которых был выявлен высокий уровень</p> <p>Личные достижения:</p> <p>-участница районных, окружных, областных конкурсов профессионального мастерства;</p> <p>- участница педагогических семинаров, вебинаров, мастер-классов;</p> <p>- жюри районных, окружных, областных конкурсов для детей</p> <p>- освоила технологии дистанционного обучения</p> <p>- прошла курсы повышения квалификации;</p> <p>- призер областного педагогического Хакатона</p> <p>-призер районного конкурса-выставки «Дети.</p>

Техника. Творчество» номинация
«Педагогические работники»

Достижения детей:

-участники областных конкурсов «Зеркало природы», «Изумруды»;

- призеры районного конкурса «Дети.

Техника. Творчество.»

-призеры окружных конкурсов «Родные просторы», «Золотое сечение»;

- призеры областных конкурсов «Новое транспортное средство», «В гостях у новогодней сказки», «Шаги в бизнес»,

- призеры областного конкурса технических проектов «Никто не забыт! Ничто не забыто!»

Разработаны образовательные продукты:

- проект «Формирование профессиональных компетенций через русский женский костюм начала XX века»

- Сценарий мероприятия «Сталинградской битвы солдат»

- Сценарий открытого занятия «Ёлочная игрушка»

- «Создание скреч-открытки к 8 марта в программе «Scrach»

- Презентация к мастер-классу на тему «Программирование персонажей в игре Kodu Game Labe»

- Кейс-игра для воспитанников объединения ИТ-квантум «Создание игры Гонки в программе Kodu Game Labe»

Готовит портфолио для прохождения аттестации к ноябрю 2024г