

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

## по результатам государственной итоговой аттестации

### обучающихся 9-х классов в 2024-2025 учебном году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки- государственной итоговой аттестации

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 115 учеников, в том числе 6 учащихся с ОВЗ. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся-115. ГИА в форме ОГЭ сдавали - 109 учащихся. ГИА в форме ГВЭ сдавали 6 учащихся. Из 115 учащихся 110 получили аттестаты, из них 14 – с отличием. 5 учащихся не получили аттестаты и будут сдавать в дополнительный период

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание - 53 обучающихся;
- историю – 6 обучающихся;
- иностранный (английский) язык – 2 обучающихся;
- биологию – 53 обучающихся
- информатику – 28 обучающихся;
- литературу – 3 обучающихся;
- физику – 9 обучающихся;
- географию – 54 обучающихся
- химию- 10 обучающийся

### Соответствие годовых и экзаменационных отметок по предметам

Предмет	Общее количество участников сдавших экзамен	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
математика (ОГЭ)	108	71	66	21	19	16	15
математика (ГВЭ)	6	0	0	6	100	0	0
русский язык (ОГЭ)	104 ( 109-5)	63	61	16	15	25	24
русский язык (ГВЭ)	6	5	83	1	17	0	0
обществознание	52 ( 53- 1)	35	67	8	15	9	17
история	6	5	83	0	0	1	17
география	52 ( 54- 2)	26	50	21	40	5	10
химия	10	6	60	0	0	4	40
физика	9	6	67	2	22	1	11
литература	3	0	0	0	0	3	100
английский язык	2	2	100	0	0	0	0
биология	53	36	68	10	19	7	13
информатика	28	19	68	7	25	2	7

--	--	--	--	--	--	--	--

### **Выводы:**

- Высокое соответствие годовых и экзаменационных оценок\*\* наблюдается по математике (ОГЭ), русскому языку (ОГЭ и ГВЭ), обществознанию, биологии и информатике. Это может свидетельствовать о стабильности подготовки и объективности оценивания.
- Значительное улучшение результатов\*\* на экзамене по сравнению с годовыми оценками заметно по географии (40%) и математике (ГВЭ, 100%). Это может указывать на эффективную подготовку к этим экзаменам или заниженные годовые оценки.
- Проблемные области:
  - Литература: все учащиеся получили оценки ниже годовых, что требует дополнительного анализа причин (например, сложность экзамена или недостаточная подготовка).
  - Химия: 40% учащихся получили оценки ниже годовых.
  - Русский язык (ОГЭ): 24% учащихся ухудшили результат, что может быть тревожным сигналом.

### **Рекомендации:**

#### 1. Для предметов с низкими результатами (литература, химия, русский язык):

- Провести детальный анализ экзаменационных работ и методики преподавания.
- Усилить подготовку к экзаменам, уделив внимание сложным темам.
- Организовать дополнительные занятия или консультации для учащихся, склонных к снижению результатов.

#### 2. Для предметов с высоким процентом улучшения (география, математика ГВЭ):

- Изучить причины успеха (например, эффективные методики преподавания или мотивация учащихся) и распространить положительный опыт на другие предметы.

#### 3. Общие меры:

- Увеличить количество пробных экзаменов для всех предметов, чтобы учащиеся могли адаптироваться к формату и требованиям.
- Провести работу с учителями по выравниванию годовых и экзаменационных оценок, чтобы избежать завышенных или заниженных ожиданий.
- Для малых выборок (литература, английский язык) собрать больше данных в следующем учебном году для более точных выводов.

#### 4. Мониторинг и обратная связь\*\*:

- Регулярно анализировать результаты экзаменов и корректировать учебные планы.
- Обеспечить обратную связь с учащимися и родителями по результатам экзаменов, чтобы вовремя устранять пробелы в знаниях.

**Сравнительная таблица результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика ОГЭ и ГВЭ			Русский язык ОГЭ и ГВЭ		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2022/23	98%	74%	3, 8	100 %	76%	4, 1
2023/24	92%	47%	3, 5	100 %	64%	4
2024/25	99%	61%	4	96%	59%	3, 5

Из представленной таблицы видно, что **по русскому языку** успеваемость в 2024-2025 учебном году имеет **отрицательную** динамику, качество понизилось на 5 процентов по сравнению с предыдущим годом. Средний балл понижается. **По математике** успеваемость, качество и средний балл повышается. Динамика положительная.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору (без учета пересдач)**

Предмет	Количество учеников, сдававших предмет		Доля, сдавших на «4» и «5»		Средний балл		Сдали ГИА	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Обществознание	56	52	32%	58%	3, 5	3, 5	98%	98%
История	7	6	86%	83%	4	4, 6	100%	100%
Иностранный язык	4	2	100%	100%	5	5	100%	100%
Биология	29	53	97%	62%	4	4	100%	100%
Информатика	28	28	64%	61%	4	4	96%	100%
Литература	3	3	67%	67%	4	4	100%	100%
Физика	3	9	67%	78%	4	4	100%	100%
География	47	52	94%	69%	4	4	100%	96%
Химия	1	10	100%	70 %	5	4	100%	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость и качество знаний учеников. Учителям биологии, географии, информатики стоит обратить особое внимание на качество знаний учащихся.

110 обучающихся 9-х классов успешно сдали ГИА и получили аттестаты. **14** учащихся получили аттестаты с отличием, но из них сдали все предметы на отлично только **3** учащихся.

**5** учащихся оставлены на повторное обучение и сдачу ГИА в дополнительные сроки (СЕНТЯБРЬ)

## **Решения:**

### Администрации:

**- спланировать систему работы ОУ, направленную на повышение объективности результатов, включая следующие мероприятия:**

- контроль за проведением уроков с целью включения заданий, вызывающих особые трудности в ОГЭ;
- контроль за занятиями во второй половине дня (внеурочные занятия), где проводится подготовка к итоговой аттестации;
- особый контроль успеваемости обучающихся 9-х классов;
- проведение пробных экзаменов не менее 2-х раз в полугодие.

### Учителям:

**- осуществлять дифференцированный подход при подготовке учащихся к ГИА с учётом превышения на 1 и 2 балла минимального порога.**

Справку составил(а):

Заместитель директора Пупынина Ю.В.