

Конспект открытого урока по теме: "Интернет: за и против"

Цель урока: Сформировать у учащихся представление о роли Интернета в современной жизни, проанализировать его положительные и отрицательные стороны.

Задачи:

1. Образовательные:

- дать базовые знания об Интернете (название, создатель, цель создания)
- тренировать использование лексики по теме в речи.

2. Развивающие: развивать критическое мышление, умение анализировать информацию, аргументировать свою точку зрения.

3. Воспитательные: воспитывать ответственное и безопасное поведение в сети.

Оборудование: Презентация "THE INTERNET", проектор, компьютер.

Ход урока

I. Организационный момент (2-3 мин)

- Приветствие.
- Объявление темы урока: "Интернет: за и против". Обсуждение актуальности темы.

II. Актуализация знаний (5 мин)

- Вопрос классу: "Как вы думаете, что такое Интернет? Как часто вы им пользуетесь и для чего?"

III. Изучение нового материала (15 мин)

Работа с презентацией:

1. Основные факты об Интернете:

Другое название: Всемирная паутина (World Wide Web, WWW).

Изобретатель: Тим Бернерс-Ли.

Цель создания: (В презентации вопрос задан, но ответ не указан. Учитель может дополнить: первоначальная цель – создание сети для обмена информацией между учеными, а позже – для всеобщей коммуникации и доступа к знаниям).

2. Аргументы "За" (Pros) и "Против" (Cons) Интернета:

Учащимся предлагается самостоятельно в парах составить список плюсов и минусов, исходя из своего опыта.

Примерные аргументы "За" (на основе текста "Opinion"):

- Доступ к огромному количеству информации.
- Общение с друзьями (чаты, социальные сети).

- Развлечения (музыка, фильмы).
- Покупки онлайн.
- Упрощение выполнения домашних заданий.

Примерные аргументы "Против" (на основе текста "Opinion"):

- Трата большого количества времени ("Я провожу в сети слишком много часов").
 - Вред для здоровья ("Смотреть весь день на экран вредно").
 - Опасности ("Это может быть опасно").
 - Риск для конфиденциальности ("Мне не нравится размещать личную информацию в сети").
3. **Работа с текстом "Opinion":**

Учащимся раздается текст с пропусками для заполнения (слайд "Opinion").

Ключ для проверки:

1. invention (изобретение)
2. world (мир)
3. information (информация)
4. changed (изменила)
5. chat (общаться)
6. before (до)
7. online (в сети)
8. screen (экран)
9. dangerous (опасно)
10. personal (личная)
11. networking (сетевых)

IV. Закрепление материала. Дискуссия (10 мин)

Возвращение к ключевым вопросам презентации:

1. Что такое Всемирная паутина?
 2. Кто является изобретателем Интернета?
 3. Каковы были цели создания Интернета?
 4. Какие аргументы "за" и "против" Интернета вы можете назвать?
 5. **Главный вопрос для дискуссии:** Почему важно знать как положительные, так и отрицательные стороны Интернета?
- *Возможный ответ:* Чтобы использовать его возможности максимально эффективно и безопасно, избегая рисков и негативных последствий.

V. Итог урока. Рефлексия (3-5 мин)

- Учитель подводит итоги: Интернет – мощный инструмент, который изменил мир, но его использование требует ответственности.
- Учащиеся делятся мнением: "Что нового я узнал сегодня? Изменится ли мое поведение в сети после этого урока?"

VI. Домашнее задание (2 мин)

- Базовый уровень: написать короткое эссе (5-7 предложений) на тему: "Как я могу сделать свое пребывание в Интернете более безопасным и полезным?"
- Повышенный уровень: подготовить по одному аргументу "за" и "против", не прозвучавшему на уроке.

