

ПРИНЯТО:

Решением общего собрания работников
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-
Черкассы Протокол № 1 от 04.12.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-
Черкассы Протокол №3 от 04.12.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Профсоюзным комитетом
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-
Черкассы Протокол №3 от 04.12.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора ГБОУ СОШ №2
«ОЦ»
с. Кинель-Черкассы
№ 01-199/3-од от «05» декабря 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке распределения стимулирующего фонда оплаты труда
работников государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы №2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	стр. 3
2. Цели и задачи установления выплат стимулирующего характера, условия их назначения и отмены	5
3. Стимулирующие надбавки (доплаты)	6
4. Премии	8
5. Стимулирующие выплаты за эффективность (качество) работы	10
6. Порядок установления стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы работникам школы и филиалов	12
7. Порядок установления стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы работникам структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования	13
8. Порядок установления стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы работникам структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования	14

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1.	Пропорции распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников	16
Приложение № 2.	Форма листа самоанализа деятельности работника	19
Приложение № 3.	Журнал регистрации листов самоанализа работников	20
Приложение № 4.	Протокол заседания комиссии по распределению стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы работников	21
Приложение № 5.	Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников школы и филиалов	23
Приложение № 6.	Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования	74
Приложение № 7.	Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования	86
Приложение № 8.	Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) руководителей структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования	112
Приложение № 9.	Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заведующих структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования	115

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы (далее - Положение), разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

- Методикой формирования фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области,

- Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006г. №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений», (с изменениями и дополнениями),

- Постановление Правительства Самарской области №353 от 10.09.2008г «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях», (с изменениями и дополнениями),

- Постановление Правительства Самарской области от 31.10.2012 г. № 600 «О внесении изменений в Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353 (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 г. № 431 по дополнительному образованию (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства Самарской области №629 от 30.08.2021 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»,

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2017г. №486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы» (с изменениями и дополнениями),

- Приказ министерства образования и науки Самарской области №30-од от 19.02.2009г. «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки» (с изменениями и дополнениями),

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г №25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области» (с изменениями и дополнениями),

- Приказ министерства образования и науки Самарской области №555-од от 14.12.2020г. «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»,

- Приказ МОИСО от 22.01.2009г. №9-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»,

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2017г №262-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.12.2016г №408-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области (с изменениями и дополнениями).

- Распоряжение Минобрнауки Самарской области № 865-р от 09.10.2019 г. «О внесении изменения в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2017 № 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы» (с изменениями и дополнениями),

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» (с изменениями и дополнениями),

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 №887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) (с изменениями и дополнениями),

- Устав ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы;

- Коллективный договор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области на 2024-2026 г.г.,

- иными законодательными и нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы оплаты труда.

1.2. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, усиления материальной заинтересованности в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей работников ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы (далее – Учреждение).

1.3. Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников Учреждения, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.4. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки качества работы сотрудника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие максимально требуемые. Стимулирующие выплаты устанавливаются педагогическим работникам, административно-хозяйственному и обслуживающему персоналу за фактически отработанное время.

1.5. Виды выплат стимулирующего характера:

-«**Стимулирующие выплаты за эффективность (качество) работы**» - выплаты стимулирующего характера, которые устанавливаются на определенный период на основании листов самоанализа работников в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников;

-«**Стимулирующие надбавки (доплаты)**» – регулярные выплаты стимулирующего характера за качественное выполнение работ, направленных на решение актуальных для школы задач, реализацию мероприятий в рамках Программы развития и целевых программ школы;

-«**Премии**» – одноразовые выплаты стимулирующего характера для материального поощрения работников за особые достижения в труде.

1.6. Выплаты стимулирующего характера осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

Стимулирующий фонд оплаты труда распределяется с учетом пропорций, предусмотренных Приложением 1.

1.7. Положение определяет виды и условия установления стимулирующих выплат, определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-хозяйственному и обслуживающему персоналу.

1.8. Положение содержит перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество труда работников ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкасы.

1.9. Выплаты стимулирующего характера выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

1.10. Работнику, уволенному в течение отчетного периода, стимулирующие выплаты за эффективность (качество) работы за текущий отчетный период начисляются за фактически отработанное время.

1.11. Настоящее Положение рассматривается и принимается решением на общем собрании работников Учреждения, согласовывается с Управляющим советом и профсоюзным комитетом, и утверждается приказом директора Учреждения.

1.12. Изменения и дополнения к Положению принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.11 настоящего Положения.

1.13. Возникшая экономия любой части стимулирующего фонда оплаты труда направляется директором Учреждения на выплаты стимулирующего характера: надбавки и премии.

1.14. Действие настоящего Положения распространяется на всех работников Учреждения, вступивших в трудовые отношения с Учреждением, в т.ч. совместителей (внутренних и внешних) и представивших Листы оценивания эффективности качества труда в указанные в Положении сроки. Действия Положения не распространяется на гражданско-правовые взаимоотношения между Учреждением и физическими лицами.

2. Цели и задачи установления выплат стимулирующего характера, условия их назначения и отмены

2.1. **Целью установления выплат стимулирующего характера** является повышение материальной заинтересованности работников в результативном и качественном труде, направленном на обеспечение качества образования.

2.2. Установление выплат стимулирующего характера направлено на **решение следующих задач:**

- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение результативности педагогического труда и качества образования посредством применения современных образовательных технологий;
- мотивация педагогов к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей;
- обеспечение осознанного выполнения работниками Правил внутреннего трудового распорядка, соблюдения трудовой дисциплины и добросовестного отношения к труду;
- поощрение особо ценных и опытных работников;
- привлечение на работу необходимых специалистов высокой квалификации.

2.3. Условиями для назначения стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы являются:

- стаж работы в должности в данном Учреждении **не менее 4-х месяцев**;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся, воспитанников во время пребывания в образовательном учреждении, в тех случаях, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности за отчетный период.

Работникам, не соответствующим условию «**стаж работы в должности не менее 4 месяцев в данном Учреждении**», директор Учреждения вправе определить выплаты стимулирующего характера (премии) и/или доплаты.

2.4. Основания для отмены, либо снижения стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы:

- прекращение трудовых отношений между работником и Учреждением;
- нарушение работником трудовой дисциплины, Правил внутреннего трудового распорядка, применение к работнику дисциплинарного взыскания (замечание, выговор). Выплата отменяется, либо снижается с момента вынесения дисциплинарного взыскания приказом директора (сроком до двух отчетных периодов);
- случаи травматизма учащихся на уроках, переменах и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников была возложена на данного педагога;
- обоснованные жалобы и замечания со стороны родителей (законных представителей) обучающихся (срок - один отчетный период);
- при выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника (срок - один отчетный период).

2.5. Решение об отмене или снижении выплат стимулирующего характера оформляется приказом директора с указанием причин и срока, на который отменены или снижены стимулирующие выплаты. Решение об отмене или снижении стимулирующих выплат принимается директором Учреждения, по согласованию с профсоюзным комитетом (в случае, если работник является членом профсоюза), на основании письменного аргументированного материала (в том числе акт о несчастном случае, объяснительная сотрудника и т.п.), предоставленного сотрудником, контролирующим данный вид работы.

3. Стимулирующие надбавки (доплаты)

3.1. Стимулирующие надбавки (доплаты) выплачиваются в целях усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества образования, своевременном и качественном исполнении работ, направленных на достижение установленных целей, внедрение в практику инновационной деятельности, а так же в повышении уровня ответственности за порученную работу.

3.2. Начисление стимулирующих надбавок (доплат) осуществляется в пределах соответствующей части стимулирующего фонда оплаты труда, предусмотренных п.1.5.

3.3. Стимулирующие надбавки (доплаты) работнику устанавливаются за качественное выполнение работ, направленных на решение актуальных задач, реализацию мероприятий в рамках Программы развития и целевых программ Учреждения и могут быть постоянными (на учебный год), временными (на триместр, месяц), разовыми (в связи с выполнением определенной работы и качеством ее результата).

3.4. Стимулирующие надбавки (доплаты) устанавливаются приказом директора Учреждения на основании служебной записки или ходатайства заместителя директора, руководителя структурного подразделения, заведующего структурным подразделением, руководителя ШМО, председателя профсоюзного комитета, руководителя проектной

(рабочей) группы, других должностных лиц, на которых возложены управленческие функции в пределах своей компетенции.

3.5. Стимулирующие надбавки (доплаты) могут быть установлены по следующим основаниям:

- | | | |
|--------|---|-----------------------------|
| 3.5.1 | Высокая результативность работы по координации деятельности филиалов и структурных подразделений | от 1000 руб. до 20 000 руб. |
| 3.5.2 | Эффективная методическая и воспитательная работа, гражданско-патриотическая, физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая и другая работа | от 500 руб. до 20 000 руб. |
| 3.5.3 | Активное участие в процессе совершенствования образовательного процесса | от 500 руб. до 10 000 руб. |
| 3.5.4 | Эффективная и качественная организация массовых мероприятий различного уровня, учебно-тренировочных сборов, оздоровительных лагерей | от 500 руб. до 15 000 руб. |
| 3.5.5 | Использование в работе современных образовательных технологий | от 500 руб. до 10 000 руб. |
| 3.5.6 | Интенсивность, сложность и напряжённость работы | от 500 руб. до 25 000 руб. |
| 3.5.7 | Напряженный труд при подготовке больших объемов документации | от 500 руб. до 15 000 руб. |
| 3.5.8 | Проведение качественной работы, связанной с производственной необходимостью по обеспечению жизнедеятельности зданий | от 500 руб. до 20 000 руб. |
| 3.5.9 | Создание качественных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса | от 500 руб. до 20 000 руб. |
| 3.5.10 | Увеличение сложности работ в осенний, зимний, весенний периоды | от 500 руб. до 5 000 руб. |
| 3.5.11 | Эффективная организацию и использование материально-технических ресурсов, в том числе использование собственного оборудования (техники) и домашнего интернета (при дистанционном обучении) | от 500 руб. до 10 000 руб. |
| 3.5.12 | Профессионализм и скорость ведения документации | от 500 руб. до 10 000 руб. |
| 3.5.13 | Профессионализм и скорость ведения регистров бухгалтерского учета | от 500 руб. до 10 000 руб. |
| 3.5.14 | Работа в электронных системах (АСУ РСО, кадры в образовании, навигатор дополнительного образования, ГТО, Контур-Экстерн и др.) | от 500 руб. до 10 000 руб. |
| 3.5.15 | Эффективная работа по организации деятельности педагогических структур (педагогический совет, методический совет, методическое объединений, тренерский совет и др.) | от 500 руб. до 10 000 руб. |
| 3.5.16 | При организации мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности всех объектов учреждения и обеспечению взаимодействия с органами ГО и ЧС, МВД, ФСБ, прокуратурой, центром «Семья» и др. | от 500 руб. до 10 000 руб. |
| 3.5.17 | Эффективная деятельность, связанная с | от 500 руб. до 10 000 руб. |

- организацией работы электронного мониторинга качества образования по различным направлениям
- 3.5.18. Качественная работа, связанную с обеспечением своевременного ремонта инвентаря и оборудования от 500 руб. до 5 000 руб.
- 3.5.19. Качественная работа в области противодействия коррупционным проявлениям в сфере деятельности учреждения от 500 руб. до 10 000 руб.
- 3.5.20. Качественную подготовку и своевременную сдачу отчетности от 500 руб. до 10 000 руб.
- 3.5.21. Составление школьного расписания от 500 руб. до 10 000 руб.

3.6. Размер стимулирующей надбавки (доплаты) конкретному работнику устанавливается приказом директора Учреждения на определенный срок в виде фиксированной суммы или в процентном соотношении от должностного оклада или заработной платы.

4. Премии.

4.1. Премии являются разовыми выплатами и производятся в целях усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества образования, своевременном и качественном выполнении работ, направленных на достижение уставных целей, внедрение в практику инновационной деятельности, а также в повышении уровня ответственности за порученную работу.

4.2. Премии руководителям СП и филиалов, заведующим СП, заместителям директора, устанавливаются приказом директора Образовательной организации. Основанием для премирования педагогических работников и работников АХП является служебная записка или ходатайство заместителя директора, руководителя структурного подразделения, заведующего структурным подразделением, руководителя ШМО, председателя профсоюзного комитета, руководителя проектной (рабочей) группы, других должностных лиц, на которых возложены управленческие функции в пределах своей компетенции, в следующих случаях:

	Основание	Сумма
4.2.1	За высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг (Обобщение и представление опыта своей работы на мероприятиях различного уровня, проведение мастер-классов, выступления на семинарах, конференциях, форумах и т.п., высокое качество организации и проведения мероприятий по распространению педагогического опыта в профессиональном сообществе).	До 30 000
4.2.2.	За присвоение коллективу обучающихся званий «Образцовый».	До 15000
4.2.3.	За присвоение обучающимся (коллективу обучающихся) грантов и премий для особо одаренных и талантливых детей, (премия Главы, района, премия Губернатора, участие в акции «Народное признание» и др.).	До 15000
4.2.4.	За высокий уровень спортивной подготовленности обучающихся (присвоение спортивных разрядов и званий).	До 15000
4.2.5.	За качественное и своевременное выполнение плановых (целевых) показателей по комплектованию контингента обучающихся СП ДОД.	До 20000
4.2.6.	За обеспечение сохранности контингента обучающихся за полугодие, год (СП ДОД).	До 10000

4.2.7.	За участие в работе проектной группы по решению актуальных задач, проблем по вопросам организации образовательного деятельности.	До 10000
4.2.8.	За участие в составе экспертных групп, жюри, оргкомитетов и т.п. профессиональных конкурсов, конференций и т.д. различного уровня.	До 10000
4.2.9	За подготовку и проведение важных организационных мероприятий, связанных с основной деятельностью Учреждения.	До 10000
4.2.10	За высокое качество организации и проведения значимых мероприятий.	До 20000
4.2.11	За высокий уровень организации научно-методической, инновационной, экспериментальной, проектной, грантовой деятельности.	До 20000
4.2.12	За высокий уровень организации воспитательной и профилактической работы с обучающимися (работа с детьми, состоящими на различных видах учета, работа с активом, волонтерскими отрядами, детскими и молодежными общественными организациями и т.п.).	До 15000
4.2.13	За высокий уровень организации индивидуальной работы с детьми с особыми образовательными потребностями при подготовке к мероприятиям различного уровня (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, одаренные дети и т.д.).	До 15000
4.2.14	За высокий уровень организации и проведение профильных смен, учебно-тренировочных сборов, организацию досуга детей в каникулярное время.	До 20000
4.2.15	За высокие результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.	До 15000
4.2.16	За качественную разработку и реализацию рабочих программ, программ нового поколения и материалов учебно-методического сопровождения образовательного процесса, инновационных продуктов, проектов.	До 15000
4.2.17	За высокую эффективность в управленческой деятельности.	До 40000
4.2.18	За эффективную работу по организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, производственной сферой, развитию социального партнерства.	До 40000
4.2.19	За высокий уровень работы по продвижению учреждения в социальных сетях, СМИ.	До 20000
4.2.20	За качественную организацию работы общественных органов, участвующих в управлении Учреждением (управляющий совет, Попечительский совет, органы ученического самоуправления).	До 10000
4.2.21	По результатам плановых и внеплановых проверок вышестоящих и надзорных органов.	До 20000
4.2.22	За качественное и своевременное представление отчетности (подготовка сведений по формированию отчетности).	До 15000
4.2.23	За эффективную работу по взаимодействию с профильными ведомствами и организациями (ПФР, фонды социального и медицинского страхования, военный комиссариат, центр занятости, отдел соц. защиты, налоговая инспекция, администрация, ППМС-центр, Комиссия по делам несовершеннолетних, Комитет по вопросам семьи, материнства и детства и др.).	До 20000
4.2.24	За выполнение особо важных и срочных работ.	До 25 000
4.2.25	За применение в работе достижений науки и передовых методов	До 15000

- труда, за высокие производственные показатели.
- | | | |
|--------|---|-----------|
| 4.2.26 | За качественную подготовку Учреждения к новому учебному году. | До 20000 |
| 4.2.27 | За высокое качество подготовки, организации и проведения текущих ремонтных работ. | До 20000 |
| 4.2.28 | По итогам работы за месяц, квартал, полугодие, год. | До 40000 |
| 4.2.29 | За результаты работы, влияющие на формирование положительного имиджа Учреждения. | До 10000 |
| 4.2.30 | За участие в благоустройстве зданий и озеленении прилегающей территории. | До 10 000 |
| 4.2.31 | За организацию индивидуальных занятий с одаренными и перспективными обучающимися. | До 15 000 |

4.3. Размер премии носит персонафицированный и не постоянный характер, определяется в виде фиксированной суммы и устанавливается приказом директора.

5. Стимулирующие выплаты за эффективность (качество) работы. Порядок формирования и работы Комиссии.

5.1. Стимулирующие выплаты за эффективность (качество) работы осуществляются в пределах соответствующей части стимулирующего фонда оплаты труда (п.1.5).

5.2. Размер стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы назначается каждому работнику индивидуально, на основе материалов самоанализа деятельности (форма листа самоанализа - Приложение №2) в соответствии с утверждёнными критериями (Приложения № 6,7,8,9), позволяющими оценить результативность и качество его работы (эффективность труда).

5.3. Результативность труда работников определяется по критериям и показателям эффективности и качества труда работников, которые разрабатываются администрацией Учреждения, согласовываются с Управляющим советом и с профсоюзным комитетом. Установление критериев эффективности труда, не связанных с результативностью труда, не допускается.

5.4. Настоящее Положение о стимулирующих выплатах содержит:

- критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников;

5.5. Основной состав Комиссии создается, ликвидируется, реорганизуется и переименовывается приказом директора Учреждения, по решению общего собрания работников

Учреждения. Так же, по решению общего собрания работников Учреждения формируется резервный состав членов Комиссии на календарный год, в составе не менее 3 (трех) человек, который может, при необходимости, заменить основного члена Комиссии на заседании, в случае его отсутствия.

Комиссия избирается общим собранием трудового коллектива сроком на 1 (один) год в количестве не менее 5 (пяти) человек (в филиалах не менее 3 (трех) человек). В состав комиссии могут входить члены администрации, руководители ШМО, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом работники, представители первичной профсоюзной организации. В каждом структурном подразделении назначается собственная Комиссия, состав которой утверждается приказом директора Учреждения.

Состав комиссии формируется таким образом, чтобы исключить возможность возникновения конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые комиссией решения.

Выдвижение кандидатур осуществляется непосредственно на общем собрании трудового коллектива. Порядок голосования (тайное или открытое) определяется по решению общего собрания трудового коллектива.

Избранными в состав Комиссии считаются кандидатуры, получившие большинство голосов, за которых проголосовали участвующие в собрании. При выбытии члена Комиссии взамен в том же порядке избирается другой.

Председатель Комиссии, и секретарь избираются на первом заседании Комиссии общим голосованием. В отсутствие председателя Комиссии назначается заместитель председателя комиссии.

На основании решения собрания трудового коллектива и заседания Комиссии (по представлению выписки из протокола заседания либо ее заверенной копии) директор Учреждения издает приказ «О создании Комиссии по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда».

Заседания Комиссии проводятся 2 раза в год, даты заседания Комиссии утверждается приказом директора в начале календарного года. При необходимости Комиссия может собираться дополнительно. Заседания Комиссии назначает и ведет председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя. Подготовку и организацию заседаний Комиссии осуществляет секретарь.

Заседание Комиссии является правомочным при наличии на нем не менее двух третей от общего числа членов Комиссии. Каждый член Комиссии имеет один голос. При равном количестве голосов, решающим является голос председателя.

5.6. Стимулирующие выплаты носят периодический характер, устанавливаются приказом директора Учреждения два раза в год (с 01.01 по 30.06 и с 1.07 по 31.12.) и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни.

5.7. График заседания Комиссии утверждается директором Учреждения в конце календарного года и доводится до сведения всех сотрудников под роспись. Сотрудник предоставляет Лист самоанализа не позднее двух дней до даты заседания комиссии.

5.8. Комиссия рассматривает Листы самоанализа о показателях деятельности работников Учреждения. Решение комиссии оформляется Протоколом заседания (Приложение 4).

5.9. Протокол заседания Комиссии (не позднее 3 рабочих дней после заседания Комиссии представляется председателем комиссии на заседании Управляющего совета школы). В течение одного дня Управляющий совет рассматривает представленную аналитическую информацию. Согласование представленной информации оформляется подписью председателя на Протоколе заседания Комиссии. Предложения, разногласия, замечания оформляются протоколом заседания Управляющего совета, который передается директору Учреждения.

5.10. В случае несогласия работника с итоговым баллом оценки профессиональной деятельности, утвержденным Комиссией после ознакомления с решением Комиссии, работник в течение 1 (одного) рабочего дня вправе подать, а Комиссия обязана принять письменное заявление работника (апелляция) о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Срок подачи апелляции может быть продлен по уважительной причине (больничный лист, командировка сотрудника и т.п.) но не более, чем на 2 недели с даты заседания Комиссии. Апелляция подается на имя председателя Комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п.

Апелляция не может содержать претензий к составу Комиссии и процедуре оценки.

На основании поданной апелляции председатель Комиссии в срок, не позднее 1 (одного) рабочего дня со дня подачи, созывает для её рассмотрения заседание, на которое в обязательном порядке приглашаются члены Комиссии и работник, подавший апелляцию. Члены Комиссии проводят проверку правильности оценки, данной Комиссией.

Комиссия должна дать работнику обоснованное письменное разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол заседания Комиссии по стимулирующим выплатам) по результатам проверки в течение 2-х рабочих дней после принятия и рассмотрения заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, Комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

Комиссия обязана ознакомить работника под роспись, с предоставлением выписки из протокола, по результатам рассмотрения апелляционной жалобы работника. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, работник имеет право обратиться в Комиссию по трудовым спорам учреждения в соответствии с гл.60 ТК РФ.

Оценка, данная Комиссией или Комиссией по трудовым спорам на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается её решением. Исправленные данные оценки отражаются в оценочном листе и протоколе.

О решениях, принятых Комиссией, работники учреждения имеют право на защиту персональных данных в части, их касающейся.

5.11. Протокол заседания Комиссии передается в бухгалтерию, для определения стоимости балла на основе следующих расчетов:

-высчитывается сумма баллов, полученная всеми работниками по всем показателям в каждом разделе;

-высчитывается стоимость одного балла (денежная сумма, выделяемая на стимулирующие выплаты за эффективность (качество) работы, делится на количество баллов, набранными всеми работниками);

-количество баллов, набранных конкретным работником, умножается на стоимость одного балла.

5.12. Не позднее двух дней после заседания Управляющего совета, директор издает приказ об установлении стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы, содержащий список сотрудников, стоимость одного балла, размер стимулирующих выплат, период их действия.

5.13. Листы самоанализа работников хранятся в архиве бухгалтерии в течение 3 лет. Факт сдачи листа самоанализа фиксируется в соответствующем журнале регистрации (Приложение 3).

5.14. Работники имеют право вносить свои предложения в Комиссию по дополнению, изменению содержания или формулировки критериев Положения в случаях некорректности изложения, занижения или не учтенной значимости вида деятельности, а также исключения критериев, потерявших актуальность.

6. Порядок установления стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы работникам школы и филиалов

6.1. Часть Фонда оплаты труда, предназначенная для установления стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы (п. 1.2. приложения №1), распределяется с учетом следующих пропорций:

6.1.1. 70% - на стимулирующие выплаты за эффективность (качество) работы педагогическим работникам;

30% - на стимулирующие выплаты за эффективность (качество) работы административно - хозяйственному и вспомогательному персоналу (АХП).

6.1.2. Стимулирующие выплаты за эффективность (качество) работы работникам АХП распределяются следующим образом:

50% - выплаты заместителям директора (в том числе главному бухгалтеру);

50% - выплаты административно-хозяйственному и вспомогательному персоналу.

6.2. Материалы самоанализа деятельности представляются за два дня до даты заседания Комиссии

- в школе: - педагогическими работниками - руководителям ШМО; сотрудниками АХП - заместителю директора по ХР и ОКБ,
- в филиалах и структурных подразделениях (всеми сотрудниками) - секретарю комиссии по распределению стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы.

6.3. В день заседания Комиссии руководители ШМО, заместитель директора по ХР и ОКБ представляют, секретари (в филиалах и структурных подразделениях) Комиссии обобщённую аналитическую информацию о показателях деятельности работников (Листы самоанализа).

7. Порядок установления стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы работникам структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования

7.1. Часть Фонда оплаты труда, предназначенная для установления стимулирующих выплаты за эффективность (качество) работы работникам структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, (п. 2.3. приложения №1) распределяются следующим образом:

На выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии	не менее 24% стимулирующей части ФОТ
На выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости	не менее 13% стимулирующей части ФОТ
На выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми детского сада	не менее 25% стимулирующей части ФОТ
На выплаты работникам детского сада за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников	не более 25% стимулирующей части ФОТ
Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет	Не менее 13 % стимулирующей части ФОТ

7.2. Материалы самоанализа деятельности (Листы самоанализа) представляются работниками секретарю комиссии по распределению стимулирующих выплат за два дня до даты заседания комиссии.

7.3. Размер стимулирующих выплат за эффективность труда на основании критериев, позволяющих оценить результативность труда работников структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, (кроме руководителей СП), определяется в суммовом выражении (абсолютных величинах) по формуле:

$$P_{Св} = K_{61} C_{61} + K_{62} C_{62} + K_{63} C_{63} + K_{64} C_{64},$$

где $P_{Св}$ – размер стимулирующих выплат;

$K_{61}, K_{62}, K_{63}, K_{64}$ – общее количество баллов в соответствии с критериями оценки по каждому показателю эффективности (качества) труда работника;

С61, С62, С63, С64 - стоимость одного балла, которая определяется делением стимулирующего Фонда оплаты труда соответствующего показателя эффективности (качества) труда работников на суммарное количество баллов, которое могут набрать работники по данному показателю.

7.4. Надбавка руководителям структурных подразделений за эффективность (качество) работы устанавливается на период с 1 февраля текущего года до 31 января следующего года на основании критериев оценки (эффективности) качества работы руководителей структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования (приложение №10) при достижении ими следующих значений эффективности (качества работы):

30-40- баллов – 2%

41-50 баллов – 3%

51-60 баллов – 4%

61-69 баллов – 5%

70 баллов и более – 6% от стимулирующей части фонда оплаты труда в структурном подразделении, реализующем программы дошкольного образования.

7.5. Материалы самоанализа деятельности (листы самоанализа), с приложением подтверждающих документов, предоставляются руководителями структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования директору Учреждения один раз в год, по итогам предшествующего календарного года до 15 декабря текущего года.

7.6. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня» в следующих размерах:

– при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада,

– при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в детском саду суммируется. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника права на получение этой надбавки.

8. Порядок установления стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы работникам структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования детей

8.1. Часть Фонда оплаты труда, предназначенная для установления стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы работников структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования детей (п.3.3. приложения №1), распределяется с учетом следующих пропорций:

Стимулирующие выплаты за эффективность (качество) работы педагогическим работникам	80%
Стимулирующие выплаты за эффективность (качество) работы работникам административно - хозяйственного и вспомогательного персонала (АХП)	20%

8.2. Материалы самоанализа деятельности (Листы самоанализа) представляются работниками секретарю комиссии по распределению стимулирующих выплат за два дня до даты заседания комиссии.

8.3. Надбавка за эффективность (качество) работы заведующим структурных подразделений устанавливается на период с 1 февраля текущего года до 31 января следующего года на основании критериев на основании критериев оценки (эффективности) качества работы руководителей структурных подразделений, реализующих программы

дополнительного образования (приложение №11) при достижении ими следующих значений эффективности (качества работы):

30-40- баллов – 2%

41-50 баллов – 3%

51-60 баллов – 4%

61-69 баллов – 5%

70 баллов и более – 6% от стимулирующей части фонда оплаты труда в структурном подразделении, реализующем программы дополнительного образования.

8.4. Материалы самоанализа деятельности (листы самоанализа), с приложением подтверждающих документов, предоставляются заведующими структурных подразделений, реализующих программы дополнительного образования директору Учреждения один раз в год, по итогам предшествующего календарного года до 15 декабря текущего года.

8.5. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники» в следующих размерах:

– при выслуге от 3 до 10 лет – 2% должностного оклада,

– при выслуге свыше 10 лет – 4% должностного оклада.

Основанием для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет является трудовая книжка работника, время работы суммируется. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника СП права на получение этой надбавки.

Приложение № 1
к положению о распределении
стимулирующего фонда оплаты труда
работников
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Пропорции распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников

1. В школе и филиалах:

№ п/п	Виды выплаты стимулирующего характера	Основание для начисления	Размер (% от стимул. части ФОТ)
1.1	Стимулирующие выплаты директору	Распоряжение учредителя	До 3 %
1.2	Стимулирующие выплаты за эффективность (качество) работы	Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников. Лист самоанализа работника Протокол заседания комиссии по распределению стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы. Приказ директора	82 %
1.3	Стимулирующие надбавки (доплаты)	Служебная записка или ходатайство заместителя директора, других должностных лиц, на которых возложены управленческие функции в пределах своей компетенции. Приказ директора	10 %
1.4	Премии	Служебная записка или ходатайство заместителя директора, других должностных лиц, на которых возложены управленческие функции в пределах своей компетенции. Приказ директора	5 %

2. В структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования

№ п/п	Виды выплаты стимулирующего характера	Основание для начисления	Доля стим. части ФОТ			
			д/с «Теремок»	д/с «Огонек»	д/с «Солнышко»	д/с «Сказка»
2.1	Стимулирующие выплаты директору	Распоряжение учредителя	До 2 %	До 2 %	До 2 %	До 2 %
2.2	Стимулирующие выплаты руководителю	Приказ по учреждению	до 10 %	до 10 %	до 10 %	До 10 %;

	СП					
2.3	Стимулирующие выплаты за эффективность (качество) работы	Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников. Лист самоанализа работника. Протокол заседания комиссии по распределению стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы. Приказ директора	40%	35%	40%	45 %
2.4	Доплата за выслугу	Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353 по дошкольному образованию (с изменениями и дополнениями);	До 20 %	До 20 %	До 20 %	До 15 %
2.5	Стимулирующие надбавки (доплаты)	Служебная записка или ходатайство руководителя СП. Приказ директора	23%	28%	23%	23%
2.6.	Премии	Служебная записка или ходатайство руководителя СП. Приказ директора	5%	5%	5%	5%

3. В структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования детей

№ п/п	Виды выплаты стимулирующего характера	Основание для начисления	Размер (% от стимул. части ФОТ)
3.1	Стимулирующие выплаты директору	Распоряжение учредителя	до 2 %
3.2	Стимулирующие выплаты руководителю СП	Приказ директора	до 6 %
3.3	Стимулирующие выплаты за эффективность (качество) работы	Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников. Лист самоанализа работника. Протокол заседания комиссии по распределению стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы. Приказ директора	42 %
3.4	Доплата за выслугу	Постановление Правительства	до 0,5 %

		Самарской области от 30.10.2013 г. № 582	
3.5	Стимулирующие доплаты	Служебная записка или ходатайство руководителя СП. Приказ директора	25 %
3.6	Премии	Служебная записка или ходатайство руководителя СП. Приказ директора	24,5 %

Приложение № 2
к положению о распределении
стимулирующего фонда оплаты труда
работников
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Форма листа самоанализа деятельности работника:

САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКА

Ф.И.О. работника _____

Должность _____

Отчетный период _____

№ п/п критерия	Показатель	Балл (самооценка сотрудника)	Балл (выставленный комиссией)	Примечание (обоснование изменения баллов)

(дата сдачи листа самоанализа)

(подпись)

(Ф.И.О. сотрудника)

Председатель комиссии

(подпись)

(Ф.И.О.)

Члены комиссии

(подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

С количеством баллов, выставленных комиссией, _____
(согласен / не согласен)

Дата ознакомления с результатами _____

Подпись работника _____

Приложение № 3
к положению о распределении
стимулирующего фонда оплаты труда
работников
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Журнал регистрации листов самоанализа
работников _____

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Дата сдачи листа самоанализа	Подпись сотрудника, сдавшего лист самоанализа	Подпись сотрудника, принявшего лист самоанализа

Приложение № 4
к положению о распределении
стимулирующего фонда оплаты труда
работников
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

ПРОТОКОЛ
заседания комиссии по распределению стимулирующих выплат
за эффективность (качество) работы работников

« _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Место проведения: _____

Врем проведения: _____

Присутствовало _____ человек

Председатель комиссии _____
(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: _____
(Ф.И.О., должность)

_____ (Ф.И.О., должность)

_____ (Ф.И.О., должность)

Секретарь комиссии: _____
(Ф.И.О., должность)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об утверждении размера стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ) на _____ 20 ____ года.
2. Об утверждении отчетов (листов самоанализа) работников педагогического состава и работников АХП.
3. Об утверждении расчета стоимости одного балла и заработанных баллов работников за отчетный период.

Слушали: _____

Выступили: _____

Решили:

1. Утвердить стимулирующую часть фонда оплаты труда _____ 20 ____ года в размере _____ руб.
2. Уменьшить оценку результативности профессиональной деятельности работников:

Ф.И.О. работника	Должность	№ критерия, сумма баллов, выставленных работником	№ критерия, сумма баллов, выставленных комиссией	Причина уменьшения баллов

3. Утвердить листы самоанализа педагогических работников Учреждения.
4. Утвердить объем стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы по разделам, общее количество набранных баллов, стоимость одного балла:

для педагогических работников:

№ раз-дела	Наименование раздела	Объем стимулирующих выплат в месяц,	Общее количество набранных	Стоимость 1 балла, руб.

		руб.	баллов	
1	Позитивные результаты образовательной деятельности			
2	Позитивные результаты внеурочной деятельности			
3	Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности (классного руководителя, воспитателя, социального педагога, педагога-психолога)			
4	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий			

для работников АХП:

Объем стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы в месяц, руб.	
Общее количество набранных баллов	
Стоимость одного балла, руб.	

5. Утвердить список педагогических работников на получение баллов за эффективность (качество) работы за отчетный период:

№ п/п	Ф.И.О сотрудника	Должность	Количество набранных баллов				Итого
			Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	
1.							

6. Утвердить список работников вспомогательного персонала на получение баллов за эффективность (качество) работы за отчетный период:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Количество набранных баллов

Председатель комиссии _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

(подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Секретарь комиссии: _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение № 5
к положению о распределении
стимулирующего фонда оплаты труда
работников
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы

**Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда)
работников школы и филиалов**

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учитель

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания				
№	критерий	измеритель	показатель	баллы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений, обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	Средний балл	повышается	5
			сохранение	4
1.2.	Динамика результатов обучающихся по итогам внешних оценочных процедур:	Данные ВПР и годовые отметки	75% и более	3
1.2.1	<u>Всероссийские проверочные работы (ВПР):</u> соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР по преподаваемому учителем предмету(-ам)			
1.2.2	Доля участников (от общего количества участвовавших)? не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих с превышением в 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов ВПР		Динамика отрицательная (п о с сравнению с прошлым аналогичным периодом) Отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с повышением в 1-2	1 2 3

			балла	
			Отсутствуют	
			участники	
			оценочных	
			процедур,	не
			преодолевающие	
			минимальную	
			границу,	и
			отсутствуют	

			преодолевающие с превышением в 1-2 балла	
1.2.3	Наличие участников ВПР которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки граница отметки «5» с запасом в 1-2 балла и выше		Наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (нижний порог) Наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1 балл) Наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 2 балла) Наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и выше	1 2 3 4
1.2.4	Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с кодификаторами проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, утвержденными на текущий период проведения оценочной процедуры		От 45% до 55% От 56% до 60% Свыше 61% от участвовавших в оценочной процедуре	2 3 4

			балла Отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла	
1.3.4.	Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ОГЭ/ГВЭ, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с кодификаторами проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, утвержденными ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры)	Данные ОГЭ/ГВЭ	Менее 45% от участвовавших в оценочной процедуре От 45% до 55% От 55% до 60% Свыше 60% от участвовавших в оценочной процедуре	0 2 3 4
1.3.5.	Доля выпускников 9-х классов, предметы по выбору на ОГЭ которых совпадают с выбором профиля обучения в 10 классе/предметной направленности в СПО	ИУП обучающихся 10-х классов/направленность в СПО	От 50 % до 74% От 75 % до 99% 100%	2 4 6
1.4	ГИА-11	Данные ЕГЭ	100 баллов ЕГЭ	15 (за каждого ученика)
1.4.1.	Единый государственный экзамен (ЕГЭ) Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ* *выплата устанавливается на год		90-99 баллов ЕГЭ	10 (за каждого ученика)
			83-89 баллов ЕГЭ	5 (за каждого ученика)
			70-82 баллов ЕГЭ	5
			60-69 ЕГЭ	4
1.4.2.	Наличие (доля) выпускников по предмету математика на ступени среднего общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА	Данные ГИА-11	Более 31% от общего кол-ва выпускников 20-30% от общего кол-ва выпускников	5 4

1.4.3.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	Результаты ГИА-11	100%	5
1.4.3.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	Результаты ГИА-11	наличие	5
1.5	Мониторинг сформированности функциональной грамотности Доля обучающихся, у которых сформированы 3 и 4 уровни функциональной грамотности (по итогам мониторинга ФГ)	Результаты мониторинга ФГ	Менее 30% 31-40% 41% и более	1 2 3
1.6.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Справка соц.педагога	отсутствие	2
			снижение	1
1.7.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	Справка соц.педагога	100%	5
1.8	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	Справка соц.педагога	100%	5
1.9	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отчет из АСУ РСО	Отсутствие	1

1.10.1	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея, программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России») (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Справка руководителей волонтерского отряда, ВВПОД «Юнармия», копии сертификатов, грамот и т.д.	71% и более	5		
			61-70%	4		
			50-60%	3		
1.10.2	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем (в том числе выполняющим функции классного руководителя) в проекты по патриотическому воспитанию, направленные на развитие школьного музея (баллы могут суммироваться)		Доля обучающихся вовлеченных учителем в реализацию проектов школьного музея составляет 20 % от всех учащихся класса	1		
			Наличие достижений (призеры, победители) в конкурсных мероприятиях муниципального и выше уровней	1		
1.11	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Документ, подтверждающий результативность участия (копия)	уровень	участие	победитель	
			Школа	0	1	2
			Район	0	2	3

			Округ	0	3	4
			Регион	1	4	5
			Всероссийский	1	5	6
1.12	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Отчет классного руководителя	Выше			5
			Положительная динамика			4
1.13	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Отчет классного руководителя	Выше			5
			Положительная динамика			4
1.14	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Отчет АСУ РСО	Выше установленного ТУ			5
			На уровне Выше установленного ТУ			4
1.15	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	отсутствие	отсутствие			1
Итого по разделу 1						228
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения						
№	критерий	измеритель	показатель	баллы		
				призер	победитель	
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Документ, подтверждающий результативность участия (копия)	уровень			
			районный	2	3	
			окружной	3	4	
			областной	4	5	
			российский	5	6	
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном	Документ,	уровень	баллы		

	первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	подтверждающей результативность участия (копия)		<i>призер</i>	<i>победитель</i>
			Школьный	1	2
			район	2	3
			округ	3	4
			областной	4	5
			российский	5	6
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Справка замдиректора		80% и более	5
2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Документ, подтверждающий результативность участия (копия)	<i>уровень</i>	<i>призер</i>	<i>победитель</i>
			район	2	3
			округ	3	4
			областной	4	5
			российский	5	6
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Документ, подтверждающий участие (копия)	наличие		5 б на школьном этапе за наличие 5 б – регион За каждого учащегося
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Документ, подтверждающий участие (копия)	90-100%		4
			положительная динамика		3
2.7.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Документ, подтверждающий результат участия	<i>призер</i>		<i>победитель</i>
			5		6

2.8.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Документ, подтверждающий участие	91-100%	5
			81-90%	4
			75-80%	3
2.9.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Отчет классного руководителя	91-100%	5
			81-90%	4
			75-80%	3
Итого по разделу 2				90
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
<i>№</i>	<i>критерий</i>	<i>измеритель</i>	<i>показатель</i>	<i>баллы</i>
3.1.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	Справка администратора	100%	5
3.2.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	справка администратора		3
Итого по разделу 3				8
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения	Документ, подтверждающий выступление в	<i>уровень</i>	<i>баллы</i>
			школьный	3

	семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	ходе проведения образовательного мероприятия (копия)	район/округ	4					
			региональный	5					
4.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Документ, подтверждающий выступление в ходе проведения образовательного мероприятия (копия)	уровень	баллы					
			район/округ	4					
			региональный	5					
4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Документ, подтверждающий результат участия (копия)	Уровень	участник	дипломант	лауреат	призёр	победитель	
			Школа	3	5	5	5	6	
			Округ	5	9	9	9	10	
			Зональный	7	10	10	10	14	
			региональный	9	15	15	15	18	
			всероссийский	10	18	18	18	20	
4.4.	Участие учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя в работе рабочих и экспертных групп, результативность участия в конкурсах и фестивалях (в зависимости от уровня) методической направленности	Документ, подтверждающий участие (копия)	Уровень	участие	Призовое место		Победа		
			Школа	1	2		3		
			Окружной	3	4		5		
			региональный	4	5		6		

4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Авторские публикации (копия страницы сборника, скриншот страницы сайта)	наличие	5
4.6.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Копия удостоверения	Не менее 1 удостоверение в объеме 36 часов	3
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (наставнику)	Программа наставника (копия страницы) и Документ, подтверждающий результативность наставляемого		5
Итого по разделу 4				116
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Справка замдиректора	65-80%	3
			81-90%	4
			91-100%	5
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие	Учителя и кл.руководители	3
			Учителя технологии и физической культуры	5
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Отчет учителя физической культуры	20% и выше	5
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Справка замдиректора	отсутствие	5
5.5.	Результаты участия во внутришкольных	Документ,	Участие	1

	конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря,	подтверждающий результат участия (копия)	Призер	3
			Победа	4
Итого по разделу 5				38
ИТОГО:				480

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

№п/п	Перечень выплат стимулирующего характера	Размеры выплат стимулирующего характера (в баллах)
1	2	3
<i>I. Показатели по административной работе</i>		
1.1	Проведение совещаний с педагогическим коллективом по вопросам воспитания, освещение вопросов воспитания на административных и методических советах (на основе выписки из протоколов)	1 (за каждое)
1.2	Создание и функционирование первичных отделений (РДШ, Орлята России, Большая перемена и др)	1 (за каждое)
Итого по разделу 1		2+
<i>II. Показатели по просветительской работе с участниками образовательных отношений по вопросам воспитания</i>		
2.1	Отражение на сайте образовательной организации, социальной сети «ВКонтакте» актуальной информации о воспитательной работе в ОО, деятельности первичных отделений РДШ, Орлята России и других – не менее 1 раза в месяц	3
2.2	Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации по вопросам воспитания (увеличение численности педагогов по сравнению с предыдущим периодом не менее чем на 15%)	5
2.3	Активное участие в подготовке педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства по вопросам воспитания	3
2.4	Активное участие в проведении родительских собраний по вопросам воспитания (не менее 1 собрания в параллели)	5
2.5	Активное участие в ШМО педагогов по вопросам воспитания (не менее 3-х мероприятий в рамках внутрифирменного обучения)	3
2.6	Проведение не менее 15 индивидуальных консультаций для педагогов, родителей, обучающихся по вопросам воспитания (по факту фиксации в журнале индивидуальных консультаций)	5
2.7	Деятельностное участие в разработке и проведении коллективно-творческих дел, мероприятий, мастер-классов, педагогических мастерских, конференций, открытых классных часов, организация творческих выставок (поделки/экспозиции/рисунков) – на основании приказов, протоколов. (за каждое)	3
Итого по разделу 2		27
<i>III. Показатели по педагогической деятельности</i>		
3.1	Вовлеченность в проекты и мероприятия в РДШ, Орлята России и другие движения не менее 80% школьников образовательной организации	5
3.2	Проведение дней единых действий РДШ, Орлята России совместно с детским с родительскими активами школы (не менее 1 раза в месяц)	5
3.3	Содействие активам классов в прохождении обучения на сайте КУ	5

	РДШ (не менее 2 активов в квартал)	
3.4	Реализация детско-родительских инициатив, социальных проектов, акций, флэш-мобов (не менее 1 раза в квартал, при участии не менее 3-х учебных коллективов)	3 (за каждое)
3.5	Вовлечение в деятельность РДШ, Орлята России и другие движения школьников не менее 50% обучающихся из «группы риска»	5
Итого по разделу 3		23+
Итого:		52+

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

педагога –организатора

ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель- Черкассы

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания					
<i>№</i>	<i>критерий</i>	<i>измеритель</i>	<i>показатель</i>		<i>баллы</i>
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.2	Сохранность контингента обучающихся в объединениях дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	Сохранность контингента	100%		3
Итого по разделу 1					3
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
<i>№</i>	<i>критерий</i>	<i>измеритель</i>	<i>показатель</i>		<i>Баллы</i>
2.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций олимпиад и другое, в общей численности обучающихся объединения образования, принявших участие в мероприятиях. На уровне: ОО, муниципалитета, образовательного округа,	Копии документов, подтверждающих результативность участия	<i>уровень</i>	<i>Доля</i>	
			<i>школьный</i>	<i>не менее 5%</i>	1
				<i>6- 10 %</i>	2
				<i>11- 15%</i>	3
<i>свыше 15%</i>	4				

	региона РФ, международном.		<i>районный</i>	<i>не менее 5%</i> <i>6- 10 %</i> <i>11- 15%</i> <i>свыше 15%</i>	2 3 4 5
			<i>окружной</i>	<i>не менее 5%</i> <i>6- 10 %</i> <i>11- 15%</i> <i>свыше 15%</i>	3 4 5 6
			<i>региональный</i>	<i>не менее 5%</i> <i>6- 10 %</i> <i>11- 15%</i> <i>свыше 15%</i>	4 5 6 7
			<i>всероссийский</i>	<i>не менее 5%</i> <i>6- 10 %</i> <i>11- 15%</i> <i>свыше 15%</i>	5 6 7 8
			<i>международный</i>	<i>не менее 5%</i> <i>6- 10 %</i> <i>11- 15%</i> <i>свыше 15%</i>	6 7 8 9
2.3	Доля обучающихся объединений дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединений дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Копии документов, подтверждающих факт участия	<i>школьный</i>	<i>не менее 5%</i> <i>6- 10 %</i> <i>11- 15%</i> <i>свыше 15%</i>	1 2 3 4
			<i>районный</i>	<i>не менее 5%</i> <i>6- 10 %</i> <i>11- 15%</i> <i>свыше 15%</i>	2 3 4 5

			<i>окружной</i>	<i>не менее 5%</i> <i>6- 10 %</i> <i>11- 15%</i> <i>свыше 15%</i>	<i>3</i> <i>4</i> <i>5</i> <i>6</i>
			<i>региональный</i>	<i>не менее 5%</i> <i>6- 10 %</i> <i>11- 15%</i> <i>свыше 15%</i>	<i>4</i> <i>5</i> <i>6</i> <i>7</i>
			<i>всероссийский</i>	<i>не менее 5%</i> <i>6- 10 %</i> <i>11- 15%</i> <i>свыше 15%</i>	<i>5</i> <i>6</i> <i>7</i> <i>8</i>
			<i>международный</i>	<i>не менее 5%</i> <i>6- 10 %</i> <i>11- 15%</i> <i>свыше 15%</i>	<i>6</i> <i>7</i> <i>8</i> <i>9</i>
2.4	Доля обучающихся объединения , вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность , от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период.	Копии документов, подтверждающих факт участия в волонтерской деятельности	<i>школьный</i>	<i>не менее 5%</i> <i>6- 10 %</i> <i>11- 15%</i> <i>свыше 15%</i>	<i>1</i> <i>2</i> <i>3</i> <i>4</i>
			<i>районный</i>	<i>не менее 5%</i> <i>6- 10 %</i> <i>11- 15%</i> <i>свыше 15%</i>	<i>2</i> <i>3</i> <i>4</i> <i>5</i>
			<i>окружной</i>	<i>не менее 5%</i> <i>6- 10 %</i> <i>11- 15%</i> <i>свыше 15%</i>	<i>3</i> <i>4</i> <i>5</i> <i>6</i>

			<i>региональный</i>	<i>не менее 5%</i> <i>6- 10 %</i> <i>11- 15%</i> <i>свыше 15%</i>	4 5 6 7
			<i>всероссийский</i>	<i>не менее 5%</i> <i>6- 10 %</i> <i>11- 15%</i> <i>свыше 15%</i>	5 6 7 8
			<i>международный</i>	<i>не менее 5%</i> <i>6- 10 %</i> <i>11- 15%</i> <i>свыше 15%</i>	6 7 8 9
2.6	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Копии документов, подтверждающих факт участия	уровень	призер	победитель
			Школа	1	2
			Район	2	3
			Округ	3	4
			Регион	4	5
			Всероссийский	5	6
Итого по разделу 2					380
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
3.1	Результативность участие педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на	Документ, подтверждающий выступление в ходе проведения	<i>уровень</i>	<i>баллы</i>	
	выступления на		школьный	3	

	педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединениях и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	образовательного мероприятия (копия)	район/округ	4						
			региональный	5						
3.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий. Творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня)	Документ, подтверждающий участие в проведении мероприятия	Уровень	участие						
			Школа	1						
			Окружной	3						
			региональный	4						
			всероссийский	5						
3.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	Документ, подтверждающий реализацию совместных мероприятий / справка администратора	Уровень	участие						
			Школа	1						
			Окружной	3						
			региональный	4						
			всероссийский	5						
3.4	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель , призер лауреат, дипломант , обладатель специального приза, благодарственные письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Документ, подтверждающий результат участия (копия)	Уровень	участник	дипломант	лауреат	призер	победитель		
			Школа	3	5	5	5	6		
			Округ	5	9	9	9	10		
			Зональный	7	10	10	10	14		
			региональный	9	15	15	15	18		

			всероссийский	10	18	18	18	20
3.5	Реализация педагогических работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Документ, подтверждающий факт реализации (копия)	Уровень	Балл				
			Школа	1				
			районный	2				
			Окружной	3				
			региональный	4				
			всероссийский	5				
3.6	Достижение наставляемых требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	Программа наставника (копия страницы) и Документ, подтверждающий результативность наставляемого		5				
Итого по разделу 3				52				
4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей								
4.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие	Отсутствие					1
Итого по разделу 4								1
ИТОГО:								436

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

педагога- психолога

1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
<i>№</i>	<i>критерий</i>	<i>измеритель</i>	<i>показатель</i>	<i>баллы</i>
1.1	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы с	Данные психологической диагностик	В когнитивной сфере 20%-39% В эмоционально-	1

	обучающимися по проблемам:	обучающегося	волевой сфере 40%-59%	2
			В общении 60% и более	3
1.2	Внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся	аналитический отчет	Позитивная динамика	
			60-70%	3
			71-85%	4
			свыше 85%	5
1.3	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	справка куратора школьной службы примирения	60-70%	3
			71-85%	4
			свыше 85%	5
1.4	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня	выступление	школьный	3
			районный, окружной	5
			областной	8
			всероссийский	10
1.5	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	распоряжение приказ	всероссийский	5
			областной	4
			окружной	3
			районный	2
			школьный	1
1.6	Результативность деятельности в	распоряжение	всероссийский	5

	составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	приказ	областной	4		
			окружной	3		
			районный	2		
			школьный	1		
1.7	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	положительный отзыв	51-60%	3		
			61-75%	4		
			76-85%	5		
			Свыше 85%	8		
1.8	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	положительный отзыв	51-60%	3		
			61-75%	4		
			76-85%	5		
			Свыше 85%	8		
1.9	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	положительный отзыв	51-60%	3		
			61-75%	4		
			76-85%	5		
			Свыше 85%	8		
Итого по разделу 1				146		
2. Результативность использования современных технологий (в т. ч. цифровых технологий) в образовательном процессе						
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т. ч. публикации в электронных сборниках)	Публикация(копия титульного листа сборника и публикации/скриншот сайта)	Факт публикации	Публикация в школьный сайт	Творческая работа	Исследовательская работа
2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Скриншот сайта	Да	1		
			Нет	-		
Итого по разделу 2				6		

3. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
			Очное участие		
3.1	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Школьный	Участник	1	
			Лауреат	2	
			Призер	3	
		Районный	Участник	4	
		Окружной	Лауреат	5	
3.2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)		Призер	6	
			Областной	Участник	7
			Российский	Лауреат	8
			Призер	9	
				Заочное участие -5б+ победа -5б	
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Выступление (копия программы)	школьный	3	
			районный, окружной	5	
			областной	8	
			российский	10	
3.4	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	Выступление (копия программы)	районный, окружной	5	
			областной	8	
			российский	10	
3.5	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	Копия титульной страницы авторской (компилятивной) психолого-	школьный	3	
			районный, окружной	5	
			областной	8	

		педагогической программы коррекционно-развивающей направленности	русский	10
3.6	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	Копия титульной страницы авторской (компилятивной) психолого-педагогической программы психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	школьный	3
			районный, окружной	5
			областной	8
			русский	10
3.7	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов	Наличие разработанных и используемых материалов рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания	учебно-методические материалы;	2
			методические рекомендации;	3
			методическое пособие	5
3.8	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	Копии сертификатов	1%-5%;	1
			5% до 10%;	2
			более 10%	3
3.9	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Копия программы наставничества, где прописан результат и копия документа, подтверждающего результат		5
Итого по разделу 3				172

ИТОГО	324
--------------	------------

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественный показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя- дефектолога (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам отчетного периода: январь, май):	
1.1.1	<p>Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием):</p> <p>по разделу «звукопроизношение»</p> <p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла- 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p> <p>по разделу «развитие фонематических процессов»</p> <p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла- 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p> <p>по разделу «развитие слоговой структуры слова»</p> <p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла- 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p> <p>по разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла- 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи»</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

	<p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла- 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p> <p>по разделу «развитие связной речи»</p> <p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла- 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p>	3
	<p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла- 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p>	3
1.1.2	<p>Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН):</p> <p>по разделу «звукопроизношение»</p> <p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла- 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p> <p>по разделу « фонематическое восприятие»</p> <p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла- 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p>	3
1.1.3	<p>Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием):</p> <p>по разделу «звукопроизношение»</p> <p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла- 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p> <p>по разделу «развитие фонематических процессов»</p> <p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла- 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p> <p>по разделу «развитие слоговой структуры слова»</p> <p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла- 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p> <p>по разделу «развитие лексического строя речи»</p>	и письменной 3 3 3

	<p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла- 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи»</p> <p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла- 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p> <p>по разделу «развитие связной речи»</p> <p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла- 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p> <p>по разделу «формирование письменной речи»</p> <p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла- 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
1.1.4 .	<p>Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с независимо от уровня образования):</p> <p>по разделу «звукопроизношение»</p> <p>1 балл - 10%-19% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла- 20%-29% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 30% и более от числа обучающихся</p> <p>по разделу «развитие фонематических процессов»</p> <p>1 балл - 10%-19% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла- 20%-29% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 30% и более от числа обучающихся</p> <p>по разделу «развитие слоговой структуры слова»</p> <p>1 балл - 10%-19% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла- 20%-29% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 30% и более от числа обучающихся</p> <p>по разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>1 балл - 10%-19% от числа обучающихся;</p>	<p>ВПП, РАС, УО</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

	<p>2 балла- 20%-29% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 30% и более от числа обучающихся</p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи»</p> <p>1 балл - 10%-19% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла- 20%-29% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 30% и более от числа обучающихся</p> <p>по разделу «формирование письменной речи»</p> <p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла- 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p>	<p>3</p> <p>3</p>
1.2.	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>по разделу «физическое развитие»</p> <p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла - 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p> <p>по разделу «сенсорное развитие»</p> <p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла - 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p> <p>по разделу «познавательное развитие»</p> <p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла - 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p> <p>по разделу «коммуникативное развитие»</p> <p>1 балл - 20%-39% от числа обучающихся;</p> <p>2 балла - 40%-59% от числа обучающихся;</p> <p>3 балла - 60% и более от числа обучающихся</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
1.3.	<p>Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие</p>	

	грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) 1 балл- муниципальный 2 балла – окружной, региональный 3 балла – всероссийский, международный Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) – январь, май	3
1.4.	1 балл -55-60%; 2 балла - 61-75%; 3 балла -76-85% 4 балла - свыше 85%	4
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 1 балл -55-60%; 2 балла - 61-75%; 3 балла -76-85% 4 балла - свыше 85%	4
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 1 балл -55-60%; 2 балла - 61-75%; 3 балла -76-85% 4 балла - свыше 85%	4
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса 1 балл – жалоб нет -3 балла – жалобы есть	1
Итого по разделу 1		91
Раздел 2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом (сайт ОО) 1 балл – есть	1

	0 баллов - нет	
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов 5 баллов – создание 3 балла – систематическое использование	5
Итого по разделу 2		6
Раздел 3. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня) 1 балл - учреждения 2 балл – окружной 3 балла-региональный 4 балла – всероссийский +3 балла- победитель	7
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов 1 балл – до 18 ч. 2 балла – 19-36 ч. 3 балла – 37-72 ч. 4 балла – более 72 ч.	4
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) 1 балл – учреждения 2 балла – окружной, региональный уровень 3 балла – всероссийский, международный	3
3.4.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) 1 балл – учреждения 2 балла – муниципальный	5

	<p>3 балла – окружной</p> <p>4 балла – региональный</p> <p>5 баллов - всероссийский</p>	
3.5.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях</p> <p>1 балл – учреждения</p> <p>2 балла – муниципальный</p> <p>3 балла – окружной</p> <p>4 балла – региональный</p> <p>5 баллов - всероссийский</p>	5
3.6.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или между-народном уровнях</p> <p>1 балл – учреждения</p> <p>2 балла – муниципальный</p> <p>3 балла – окружной</p> <p>4 балла – региональный</p> <p>5 баллов - всероссийский</p>	5
3.7.	<p>Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):</p> <p>2 балла – создание</p> <p>3 балла – создание и реализация</p> <p>4 балла - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа;</p> <p>5 баллов - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона</p>	5
3.8.	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</p> <p>1 балл – учреждения</p> <p>2 балла – окружной</p> <p>3 балла- региональный</p>	3

Итого по разделу 3	37
ИТОГО	134

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

социального педагога

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания				
<i>№</i>	<i>критерий</i>	<i>измеритель</i>	<i>показатель</i>	<i>баллы</i>
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН)	Справка	Снижение	1
			Отсутствие	3
1.2	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом	Отчет	Увеличение на 10%	1
			Увеличение на 20%	2
			Увеличение на 30% и более	3
1.3	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	Отчет	Снижение	1
			Отсутствие	3
1.4	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	Отчет	100%	3
1.5	Наличие реализованных социальнозначимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	Отчет о реализации проекта	Наличие	3
1.6	Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации)	Отчет	100%	3
Итого по разделу 1				23
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
<i>№</i>	<i>критерий</i>	<i>измеритель</i>	<i>показатель</i>	<i>баллы</i>

2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	Отчет	100%	2
2.2	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч. РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд)	Отчет	85%-99%;	1
			100%	2
2.3	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	Отчет	85%-99%;	1
			100%	2
2.4	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами и распоряжениями органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Документ, подтверждающий результат участия (копия)	участие	1
			победитель	2
2.5	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	Отчет	85%-99%;	1
			100%	2
Итого по разделу 2				14
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в	Документ, подтверждающий результат	<i>уровень</i>	<i>баллы</i>
			школьный	3
			район/округ	4

	зависимости от уровня)	участия (копия)	региональный	5
3.2.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества по организации модели педагог-педагог		Школьный	3
			район/округ	4
			региональный	5
Итого по разделу 3				24
4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
4.1	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие	1	
Итого по разделу 4				1
ИТОГО				62

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря

1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
<i>№</i>	<i>критерий</i>	<i>измеритель</i>	<i>показатель</i>	<i>баллы</i>
1.1	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников)	Дневник библиотеки	до 45%	1
			свыше 45% и до 99%	3
			100%	5
1.2	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)	Дневник библиотеки	до 20 посещений	1
			20-50	3
			свыше 50	5
1.3	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на	Дневник библиотеки	12 книговыдач	1
			13-30	3

	бумажных носителях на количество читателей)		свыше 30	5
1.4	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей)	Отчет выдаче книг	12 книговыдач	1
			13-30	3
			свыше 30	5
1.5	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	Отчет проведении со списком участников	до 25%	1
			25%-50%	3
			свыше 50%	5
1.6	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	Отчет проведении со списком участников	до 20%	3
			свыше 20%	5
1.7	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период	Отсутствие		3
Итого по разделу 1				56
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
<i>№</i>	<i>критерий</i>	<i>измеритель</i>	<i>уровень</i>	<i>Баллы за победу или призовое место</i>
2.1	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня)	Документ, подтверждающий участие	школьный	2
			районный	3
			окружной	4
			областной	5
			всероссийский	6
Итого по разделу 2				20
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				

3.1	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультимедиа-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период	информационные продукты	До 5-ти разработок Свыше 5-ти	3 5	
3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет школьного информационно-библиотечного центра постоянно действующего (обновление по мере необходимости)	Ресурс- ссылка	Да	1	
Итого по разделу 3				9	
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога-библиотекаря					
			<i>Уровень</i>	баллы	
4.1	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	Выступление (копия программы)	школьный	1	6
			районный	3	
			окружной	4	
			областной	5	
			всероссийский		
4.2	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Документ, подтверждающий результат	уровень	участие	Победа или призовое место
			школьный	1	+1
			районный	3	+3
			окружной	4	+4
			областной	5	+5
			российский	6	+6
4.3	Наличие у педагога-библиотекаря публикаций в методических изданиях, сборниках, Интернете за отчётный период (в зависимости от уровня)	Копия титульной страницы сборника и публикации/скриншот сайта	Уровень	Печатный сборник	Интернет публикация

			районный	3	3
			окружной	4	(вне зависимости от уровня)
			областной	5	
			всероссийский	6	
Итого по разделу 4					61
ИТОГО					146

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Заместитель директора по ИОС

Основание для премирования: критерии	Кол-во баллов
1. Эффективность процесса обучения	
Положительная динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: 1 балл	1
Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету - 1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	До 3
Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл 76-100% - 2 балла	До 2
Итого по разделу 1	6 баллов
2. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	
Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	До 1,5
Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	До 2
Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла	До 1

Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	
Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	До 1
Итого по разделу 2	5,5 баллов
3. Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	До 1
Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	До 1
Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	До 1
Итого по разделу 3	3 балла
4. Эффективность управленческой деятельности	
Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне -3 балла	До 3
Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	До 2
Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1
Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	1
Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	До 2
Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	До 2
Итого по разделу 4	11 баллов
5. Эффективность использования и развития ресурсного	
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	До 1

Итого по разделу 5	1 балл
ИТОГО:	26,5 баллов

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Заместитель директора по НМР

Основание для премирования: критерии	Кол-во баллов
1. Эффективность процесса обучения	
Положительная динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: 1 балл	До 1
Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	До 3
Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	До 1
Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл 76-100% - 2 балла	До 2
Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МоиНСО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	До 3
Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	До 2
Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	До 2
Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	До 2
Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	До 3
Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	До 2
Итого по разделу 1	21 балл
2. Эффективность воспитательной работы	

Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла	До 2
Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент-ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	До 1
Итого по разделу 2	3 балла
3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	
Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	До 1,5 баллов
Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	До 2 баллов
Итого по разделу 3	3,5 балла
4. Эффективность управленческой деятельности	
Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	До 2
Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	До 1
Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	До 1
Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	До 2
Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпотребнадзора: 1 балл	До 2
Итого по разделу 4	8 баллов
5. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по	1

договору): 1 балл	
Итого по разделу 5	1 балл
6. Эффективность использования и развития ресурсного	
Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне – 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 3 балла	До 3
Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 2 балла	До 2
Итого по разделу 6	5 баллов
ИТОГО:	41,5 баллов

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Заместитель директора по ВР

Основание для премирования: критерии	Кол-во баллов
1. Эффективность процесса обучения	
Положительная динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: 1 балл	До 1
Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	До 3
Итого по разделу 1	4 балла
2. Эффективность воспитательной работы	
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	До 1
Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл (подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОИИ СО)	До 1
Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	До 1
Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	До 1,5

Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона – 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	До 1,5
Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	До 1
Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	До 1
Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла	До 2
Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл	До 1
Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент-ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	До 1
Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год - 1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	До 2
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше - 1 балл	До 1
Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	До 1
Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% - 1 балл	До 1
Итого по разделу 2	17 баллов
3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	
Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	До 1,5
Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	До 2

Итого по разделу 3	3,5 балла
4. Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	До 1
Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	До 1
Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	До 1
Итого по разделу 4	3 балла
5. Эффективность управленческой деятельности	
Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	До 2
Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	До 1
Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	До 1
Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	До 2
Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	До 2
Итого по разделу 5	8 баллов
6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл	До 1
Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	До 1
Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла	До 1,5
Итого по разделу 6	3,5 балла
ИТОГО:	39 баллов

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Заместитель директора по УВР

Основание для премирования: критерии	Кол-во баллов
---	----------------------

1.Эффективность процесса обучения	
Положительная динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: 1 балл	До 1
Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	До 3
Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	До 2
Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	До 2
Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	До 2
Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	До 2
Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	До 2
Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла	До 2
Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл	До 2
Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	До 2
Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла	До 2
Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	До 1
Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	До 1
Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору в соответствии с профилем обучения в 10-11-х классах, не ниже минимального, от общего числа выпускников: на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	До 1

Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	До 1
Итого по разделу 1	26 баллов
2. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	
Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	До 1,5
Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	До 1,5
Итого по разделу 2	3 балла
3. Эффективность обеспечения доступности качества образования	
Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	До 1
Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	До 1
Итого по разделу 3	2 балла
4. Эффективность управленческой деятельности	
Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	До 2
Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	До 1
Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	До 1
Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	До 2
Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла	До 2
Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	До 2

Итого по разделу 4	10 баллов
5. Эффективность использования и развития ресурсного потенциала	
Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	До 1
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	До 1
Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период –1 балл, выше -2 балла	До 2
Итого по разделу 5	4 балла
ИТОГО:	45 баллов

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Главный бухгалтер

Основание для премирования: критерии	Кол-во баллов
1. Позитивные результаты финансовой деятельности	
Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению бухгалтерского и налогового учета	3
Отсутствие замечаний по результатам работы со стороны вышестоящих организаций	3
Итого по разделу 1	6 баллов
2. Эффективность организации использования финансовых ресурсов	
Отсутствие в отчетном периоде просроченной дебиторской и кредиторской задолженности и наличие остатков денежных средств на лицевом счете Учреждения на конец отчетного периода	2
Качественный анализ исполнения сметы доходов и расходов	2
Использование IT технологий в профессиональной деятельности (освоение электронного документооборота, использование в работе информационно-справочных ресурсов)	2
Высокая исполнительская дисциплина (оперативность, системность и качество ведения документации)	3
Исполнение ПФХД Учреждения за отчетный период не менее чем на 100% расходов, направленных на реализацию программ общего, дополнительного и дошкольного образования	3
Работа с внебюджетными средствами, с дополнительно поступившими (спонсорскими, грантами)	3
Итого по разделу 2	15 баллов

3. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
Отсутствие жалоб на работу бухгалтерии со стороны участников образовательных отношений	1
Итого по разделу 3	1 балл
ИТОГО	22 балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Уборщик служебных помещений

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей, учащихся к качеству уборки помещений	1
Отсутствие замечаний по соблюдению правил эксплуатации и содержания инвентаря (маркировка, условия хранения и обработка)	1
Участие во внеплановых работах за пределами рабочего графика	До 3
Качественное проведение генеральных уборок, качественная подготовка школы к началу нового учебного года/2 полугодия текущего учебного года	1
ИТОГО	6

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей, учащихся к качеству содержания зданий и помещений	2
Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования	1
Оперативность выполнения работ по устранению технических неполадок, непредвиденных ситуаций	1
Участие во внеплановых работах за пределами рабочего графика	До 3
ИТОГО	7

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Дворник

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей, учащихся	1
Участие во внеплановых работах за пределами рабочего графика	До 3
Качественное содержание площадки под контейнер ТКО	1
ИТОГО	5

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Сторож, вахтёр

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей, учащихся	1
Своевременное реагирование на нарушения порядка в школе и на её территории.	1
Отсутствие жалоб на сохранность/обслуживание имущества	1
ИТОГО	3

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Специалист по кадрам, ведущий специалист по кадрам

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Отсутствие замечаний к качеству исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	2
Своевременное и качественное предоставление установленной отчетности	2
Эффективное использование информационных технологий для ведения документооборота внутри школы (при условии снижения затрат на закупку бумаги)	3
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству работы специалиста по кадрам	2
Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	3
Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению документации по деятельности школы, делопроизводству	3
ИТОГО	15

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Секретарь-машинистка

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Своевременное и качественное предоставление установленной отчетности	2
Эффективное использование информационных технологий для ведения документооборота внутри школы (при условии снижения затрат на закупку бумаги)	2
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей, учащихся	2
Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	3
Работа в электронных системах	3
ИТОГО	12

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Бухгалтер

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Качественная работа с поставщиками, подрядчиками (оформление документации)	2

проведение подготовительной работы, документов для проведения малых закупок	
Разработка плана-графика и внесение изменений в него	2
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансовой деятельности	2
Высокая исполнительская дисциплина (оперативность, системность и качество ведения документации)	3
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству работы	3
ИТОГО	12

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Инженер-программист

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Отсутствие срывов занятий и внеурочных мероприятий вследствие неисправности техники и оборудования	3
Качественное обеспечение информационной безопасности, защиты информации от несанкционированного доступа, повреждения или умышленного искажения	2
Своевременное выполнение заявок при обеспечении материалами, инструментами	2
Участие в повышении уровня компьютерной грамотности и компетентности сотрудников	2
Бесперебойное функционирование системы программного обеспечения образовательной организации	3
ИТОГО	12

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Заведующий хозяйством

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Обеспечение сохранности и надлежащего технического состояния зданий, сооружений, хозяйственного инвентаря (оперативное реагирование на заявки зав. кабинетами, контроль за состоянием кабинетов, помещений, выявление и своевременное устранение нарушений)	2
Выполнение работ ранее установленного срока без снижения качества	2
Своевременное и перспективное планирование и обеспечение материально-техническими средствами, необходимыми для реализации хозяйственной деятельности учреждения	2
Системный контроль за сохранностью и экономным использованием материально-хозяйственных ресурсов. Отсутствие замечаний по показателю	2
Обеспечение бесперебойной работы приборов учета. Обеспечение бесперебойной работы приборов АПС, КТС	2
Своевременное проведение инструктажа с работниками по охране труда и пожарной безопасности	2
Своевременная и качественная подготовка проектов нормативно-правовых документов (приказов, положений, инструкций)	2
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей, учащихся	2
ИТОГО	16

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Заместитель директора по ХР и ОКБ

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
1. Эффективная организация использования материально-технических ресурсов	
Высокое качество подготовки и проведение косметических ремонтных работ.	До 3
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине долгосрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	До 1
Обеспечение сохранности и надлежащего технического состояния зданий, сооружений, хозинвентаря (оперативное реагирование на заявки зав. кабинетами, контроль за состоянием кабинетов, помещений, выявление и своевременное устранение нарушений)	До 3
Своевременное и перспективное планирование и обеспечение материально-техническими средствами, необходимыми для реализации хозяйственной деятельности учреждения	До 2
Системный контроль за сохранностью и экономным использованием материально-хозяйственных ресурсов. Отсутствие замечаний по показателю	До 1
Обеспечение бесперебойной работы приборов учета. Обеспечение бесперебойной работы приборов АПС, КТС	До 3
Итого по разделу 1	13 баллов
2. Позитивные результаты финансовой деятельности	
Отсутствие замечаний в актах и предписаниях контролирующих и надзорных органов за истекший период, по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	До 1
Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	До 2
Выполнение работ ранее установленного срока без снижения качества	До 1
Итого по разделу 2	4 балла
3. Эффективность организации охраны жизни и здоровья	
Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	До 1
Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла	До 1,5
Своевременное проведение инструктажа с работниками по охране труда и пожарной безопасности	До 2
Своевременная и качественная подготовка проектов нормативно-правовых документов (приказов, положений, инструкций)	До 2
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей, учащихся	До 2
Итого по разделу 3	8,5 баллов
ИТОГО	25,5 баллов

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Библиотекарь

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Верстка плана комплектования учебниками, сбор заявок и их выполнение.	2
Высокая исполнительская дисциплина (оперативность, системность и качество ведения документации)	2
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей, учащихся	2
Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	2

Наличие и актуализация web- страницы библиотеки на сайте школы	2
ИТОГО	10

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Водитель автомобиля

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение Правил дорожного движения, безаварийная работа	2
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей, учащихся	2
Своевременное и качественное техническое обслуживание автотранспорта, содержание в чистоте автотранспорта	2
Оперативность выполнения технических неполадок	2
Эффективное соблюдение норм расходов ГСМ	2
ИТОГО	10

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Контрактный управляющий

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Отсутствие обоснованных подтвержденных жалоб (замечаний) по результатам процедур планирования	3
Разработка и размещение плана-графика закупок товаров, работ, услуг в установленные законодательством сроки	3
Своевременное осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения	3
Своевременное внесение изменений в план-график	3
ИТОГО	12

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Гардеробщик

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закрепленном участке	1
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей, учащихся	1
Качественный и своевременный прием и выдача верхней одежды посетителей учреждения	1
Обеспечение сохранности вещей, сданных на хранение	1
ИТОГО	4

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественный показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

№	Измеритель	Макси-
---	------------	--------

п/п критерия		мальное кол-во баллов
1	Отсутствие нарушений требований охраны труда и техники безопасности при выполнении работ Отсутствие – 2 балла, наличие - 0 баллов	2
2	Отсутствие ситуаций несвоевременного и некачественного выполнения ремонтных работ электрооборудования, системы сигнализации, электрических сетей и устройств Отсутствие – 2 балла, наличие - 0 баллов	2
3	Отсутствие ситуаций несвоевременной подачи отчетности по учету электроэнергии Отсутствие – 1 балл, наличие - 0 баллов	1
Итого		5

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Лаборант

№ п/п критерия	Измеритель	Максимальное кол-во баллов
1	Отсутствие замечаний со стороны администрации, проверяющих и контролирующих органов по вопросам соблюдения требований эксплуатации и использования КИП, инструмента, оборудования Отсутствие – 2 балла, наличие - 0 баллов	2
2	Отсутствие ситуаций несвоевременного и некачественного обслуживания и ремонта КИП, инструмента, оборудования Отсутствие – 2 балла, наличие - 0 баллов	2
3	Подготовка материалов для обеспечения деятельности работников и учащихся (для обеспечения деятельности учреждения) – 1 балл	1
Итого		5

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) тьютора

№	Наименование критерия	Кол-во баллов
1. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
1.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием	от 2 до 6
1.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	от 3 до 6
Итого по разделу 1		12
2. Результативность организационно-методической деятельности тьютора		
2.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением	от 3 до 5
2.2.	Результативность участия тьютора, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном	от 4 до 5

	сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	
2.3.	Результаты участия тьютора, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	от 3 до 20
2.4.	Участие тьютора, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя в работе рабочих и экспертных групп, результативность участия в конкурсах и фестивалях (в зависимости от уровня) методической направленности	от 1 до 6
2.5.	Наличие у тьютора, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	5
2.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (наставнику)	5
Итого по разделу 2		46
3. Результативность деятельности тьютора по обеспечению качества предоставляемых услуг		
3.1.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	от 3 до 10
3.2.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам тьюторского сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	от 1 до 5
3.3.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	от 1 до 5
3.4.	Доля обучающихся, удовлетворенных тьюторским сопровождением специалиста от обратившихся	от 3 до 8
3.5.	Доля педагогов, удовлетворенных тьюторским сопровождением специалиста от обратившихся	от 3 до 8
3.6.	Доля родителей, удовлетворенных тьюторским сопровождением специалиста от обратившихся	от 3 до 8
Итого по разделу 3		44
4. Результативность использования современных технологий (в т. ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
4.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т. ч. публикации в электронных сборниках)	от 3 до 5
4.2.	Наличие у тьютора общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	1
Итого по разделу 4		6
5. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
5.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах тьюторских программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	от 1 до 6
5.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	от 4 до 9
5.3.	Результативность участия тьютора в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	от 3 до 10
5.4.	Результативность участия тьютора в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	от 5 до 10
5.5.	Внедрение авторских (компилятивных) программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	от 3 до 10
5.6.	Внедрение авторских (компилятивных) программ тьюторского сопровождения психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня).	от 3 до 10

5.7.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов	от 2 до 5
5.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	5
Итого по разделу 5		45
Итого		153

Приложение № 6
к положению о распределении стимулирующего
фонда оплаты труда работников
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы

**Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) работников структурных подразделений,
реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования**

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО - соответствует – 0,5 балл; - соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход – 1 балл.	1
1.2	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) - 40%--59% от числа воспитанников – 0,5 балла; - 60% и более от числа воспитанников - 1 балл	1
1.3	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО): - 75% - 79% - 0,5 балла - 80% и более - 1 балл	1
1.4	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей: да/нет	1
1.5	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за отчетный период, от списочного состава) - 71% - 79% - 2 балла; - 80% - 94% - 3 балла; - 95% и более – 5 баллов	5
1.6	Обеспечение работы по ИОМ с детьми ОВЗ (по заключению ПМПК), (в течение отчетного периода): за 1 ребенка – 1 балл	5
1.7	Результативность использования инновационных форм работы с родителями: - акции, круглый стол, тренинг- 0,5 балла; - родительский клуб – 1 балл	2
Итого по разделу 1		16
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОН СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности): Окружной уровень: - участник- 2 балла; - призёр- 3 балла; - победитель – 4 балла. Региональный, федеральный уровень: - участник- 3 балла; - призёр - 4 балла; - победитель – 5 баллов.	9

2.2	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: - участие в первом (отборочном) этапе – 2 балла; - участие во втором (очном) этапе – 3 балла; - победа во втором (очном) этапе – 4 балла.	4
2.3	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами органов управления образованием, на уровне - район, образовательный округ – 0,5 балла; - регион – 1 балл; - РФ – 1,5 балла. Дополнительно: - за очное участие – 1 балл; - за подготовку более 3 участников – 0,5 балла; - за призовое место – 1 балл	12
2.4.	Результаты участия воспитанников в конкурсах различной направленности, соревнованиях, фестивалях (не учтенные в п. 2.1, 2.2,.2.3): - интернет - конкурс – 0,5 балла; - район – 0,5 балла; - регион – 1 балл; - РФ – 1,5 балла. Дополнительно (кроме интернет-конкурсов): - за очное участие – 1 балл; - за подготовку более 3 участников – 0,5 балла; - за призовое место – 1 балл	5
2.5.	Результативность организации добровольческой (волонтерской) деятельности с воспитанниками 6-8 лет (на основании аналитической справки по итогам работы за отчетный период) - 3 мероприятия - 1 балл; - 4 мероприятия – 1,5 балла; - 5 и более – 2 балла	2
Итого по разделу 2		32
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН - 1 балл.	1
3.2	Наличие и применение в образовательном процессе авторской программы с рецензией - 2 балла.	2
3.3	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений да/нет	1
Итого по разделу 3		4
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной площадки, функционирующей на базе ОО на уровне: - ОО – 0,5 балл; - образовательный округ – 1 балл; - регион - 2 балла.	3
4.2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства на уровне: - район, образовательный округ – 2 балла; - регион – 3 балла; - межрегиональный, РФ – 5 балла. Дополнительно: за очное участие - 1 балл за призовое место - 1 балл	7
4.3	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов (на основании дневника практической подготовки студента) за 1 студента – 1 балл	3

4.4	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах на уровне: - в сети интернет (не менее 3) – 0,5 балла; - район, образовательный округ - 1 балл; - регион, РФ, международный - 2 балла	3
4.5	Результаты участия педагога в конкурсах различной направленности, соревнованиях, фестивалях: - интернет - конкурс – 0,5 балла; - район, образовательный округ – 1 балл; - регион – 2 балла; Дополнительно: за очное участие - 0,5 балла за призовое место – 0,5 балла	3
4.6	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов: - до 72 часов – 0,5 балла; - 72 часа и более - 1 балл.	1
4.7	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: Открытый показ НОД на уровне: - ОО – 0,5 балла; - район, образовательный округ – 1 балла; - регион – 2 балла. Доклад, презентация на уровне: - район, образовательный округ – 0,5 балла; - регион – 1 балла; - РФ, международный - 2 балла	4
4.8	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий на уровне: - образовательный округ– 1 балл; - регион – 1,5 балла; - всероссийский, международный – 2 балла	3
4.9	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог - образовательный округ– 0,5 балла; - регион – 1 балл	1
Итого по разделу 4		28
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, за отчетный период): - от 3,5 до 4 дней – 1 балл; - от 2,1 до 3,4 дней – 2 балла; - до 2 дней – 3 балла.	3
5.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru): - 5% - 10% - 0,5 балла; - 11% - 19% - 1 балл; - свыше 20% - 2 балла.	2
5.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья: - 1% - 1 балл; - 2% - 2 балла; - 3% и выше - 3 балла.	3
5.4	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - да/нет	1
Итого по разделу 5		9
ИТОГО		89

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшего воспитателя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период да/нет	1
Итого по разделу 1		1
2. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
2.1.	Наличие педагогов-победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем на уровне: - район, образовательный округ - 1 балл; - регион - 2 балла; - РФ, международный - 3 балла	3
2.2.	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях на уровне: - район, образовательный округ - 1 балл; - регион - 2 балла; - РФ, международный - 3 балла.	3
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период: - до 90% - 1 балл; - 91% - 100% - 2 балла.	2
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, от общего числа педагогических работников за отчётный период: - свыше 33% - 1 балл.	1
2.5.	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период на уровне: - ОО – 0,5 балл; - образовательный округ - 1 балла; - регион – 3 баллов	3
2.6.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период на уровне: - образовательный округ – 2 балла; - регион - 3 балла	3
2.7.	Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период на уровне: - район, образовательный округ - 1 балл; - регион, РФ, международный - 2 балла.	3
2.8.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства на уровне: - район, образовательный округ – 2 балла; - регион – 3 балла; - межрегиональный, РФ – 5 балла. Дополнительно 1 балл за очное участие Дополнительно 1 балл за призовое место	7
2.9.	Наличие у старшего воспитателя грантов за отчётный период: - район - 5 балла; - регион – 6 баллов; - РФ - 7 баллов;	7
2.10	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1

	- образовательный округ – 0,5 балла; - регион – 1 балл	
2.11	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий на уровне: - образовательный округ – 1 балл; - регион – 2 балла; - РФ, международный - 3 балла	3
Итого по разделу 2		36
ИТОГО		37

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК, (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	4,5
1.1.1.	Учителя-логопеда (обучающиеся групп комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): <i>по разделу «звукопроизношение»</i> <i>по разделу «развитие фонематических процессов»</i> <i>по разделу «развитие слоговой структуры слова»</i> <i>по разделу «развитие лексического строя речи»</i> <i>по разделу «развитие грамматического строя речи»</i> <i>по разделу «развитие связной речи»</i> <i>по разделу «фонематическое восприятие»</i> - 20%-39% от числа воспитанников – 0,5 балла; - 40%-59% от числа воспитанников - 1 балл; - 60% и более от числа воспитанников – 1,5 балла	
1.1.2.	Учителя-логопеда (обучающиеся с ФФН): <i>по разделу «фонематическое восприятие»</i> - 20%-39% от числа воспитанников – 0,5 балла; - 40%-59% от числа воспитанников - 1 балл; - 60% и более от числа воспитанников – 1,5 балла	
1.1.3.	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО) <i>по разделу «звукопроизношение»</i> <i>по разделу «развитие фонематических процессов»</i> <i>по разделу «развитие слоговой структуры слова»</i> <i>по разделу «развитие лексического строя речи»</i> <i>по разделу «развитие грамматического строя речи»</i> - 10%-19% от числа воспитанников – 0,5 балла; - 20%-29% от числа воспитанников - 1 балл; - 30% и более от числа воспитанников - 1,5 балла	
1.2.	Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): <i>по разделу «физическое развитие»</i> <i>по разделу «сенсорное развитие»</i> <i>по разделу «познавательное развитие»</i> <i>по разделу «коммуникативное развитие»</i> - 20%-39% от числа воспитанников – 1 балл; - 40%-59% от числа воспитанников - 2 балла; - 60% и более от числа воспитанников - 3 балла	3

1.5.	Число воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах на уровне: - район, образовательный округ – 1 балл; - регион – 2 балла; - РФ – 3 балла.	7
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы и консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): - 55-60% - 0,5 балла; - 61-75% - 1 балл; -76-85% - 1,5 балла; - свыше 85% - 2 балла	2
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса - да/нет	1
Итого по разделу 1		17,5
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом - да/нет	1
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся – 1 балл; ЦОР и ЭОР для родителей – 0,5 балла; ЦОР и ЭОР для педагогов – 0,5 балла	2
Итого по разделу 2		3
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства на уровне: - район, образовательный округ – 2 балла; - регион – 3 балла; - межрегиональный, РФ – 5 балла. Дополнительно: за очное участие - 1 балл за призовое место - 1 балл	7
3.2.	Результаты участия педагога в конкурсах различной направленности, соревнованиях, фестивалях: - интернет - конкурс – 0,5 балла; - район, образовательный округ – 1 балл; - регион – 2 балла; Дополнительно: за очное участие - 0,5 балла за призовое место - 0,5 балла	3
3.3.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов: - до 72 часов – 0,5 балла; - 72 часа и более – 1 балл.	1
3.4.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ППК) на уровне: - ОО, образовательный округ – 0,5 балла; - регион – 1 балл; - всероссийский - 2 балла	3
3.5.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной и т.д.) площадки на уровне: - ОО – 1 балл; - образовательный округ – 2 балла; - регион – 3 бала	3
3.6.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: Открытый показ занятий коррекционно-развивающей направленности на уровне:	4

	- ОО – 0,5 балла; - район, образовательный округ – 1 балла; - регион – 2 балла. Доклад, презентация на уровне: - район, образовательный округ – 0,5 балла; - регион – 1 балла; - РФ, международный - 2 балла	
3.7.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета) на уровне: - ОО – 0,5 балла - образовательный округ - 1 балл; - регион - 2 балла	3
3.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог - образовательный округ– 0,5 балла; - регион – 1 балл	1
Итого по разделу 3		25
ИТОГО		45,5

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы с воспитанниками по проблемам: <i>в когнитивной сфере;</i> <i>в эмоционально-волевой сфере;</i> <i>в общении</i> - 20%-39% – 1 балл; - 40%-59% - 2 балла; - 60% и более - 3 балла	3
1.2.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья воспитанников - да/нет	1
1.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ППК) на уровне: - ОО, образовательный округ – 0,5 балла; - регион – 1 балл; - всероссийский - 2 балла	3
1.4.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной и т.д.) площадки на уровне: - ОО – 1 балл; - образовательный округ – 2 балла; - регион – 3 бала	3
1.5.	Число воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах на уровне: - район, образовательный округ – 1 балл; - регион – 2 балла; - РФ – 3 балла	3
1.6.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся:	2

	- 51-60% - 0,5 балла; - 61-75% - 1 балл; -76-85% - 1,5 балла; - свыше 85% - 2 балла	
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса - да/нет	1
Итого по разделу 1		16
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса - да/нет	1
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся – 1 балл; ЦОР и ЭОР для родителей – 0,5 балла; ЦОР и ЭОР для педагогов – 0,5 балла	2
2.3.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т. ч. публикации в электронных сборниках) на уровне: - в сети интернет (не менее 3) – 0,5 балла; - район, образовательный округ - 1 балл; - регион, РФ, международный - 2 балла	3
Итого по разделу 2		6
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства на уровне: - район, образовательный округ – 2 балла; - регион – 3 балла; - межрегиональный, РФ – 5 балла. Дополнительно: за очное участие - 1 балл за призовое место - 1 балл	7
3.2.	Результаты участия педагога в конкурсах различной направленности, соревнованиях, фестивалях: - интернет - конкурс – 0,5 балла; - район, образовательный округ – 1 балл; - регион – 2 балла; Дополнительно: за очное участие - 0,5 балла за призовое место - 0,5 балла	3
3.3.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов: - до 72 часов – 0,5 балла; - 72 часа и более – 1 балл.	1
3.4.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ (коррекционно-развивающей направленности; психопрофилактической направленности) на уровне: - ОО – 1 балл; - образовательный округ–2 балла; - регион – 3 балла	3
3.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: Открытый показ занятий коррекционно-развивающей направленности на уровне: ОО – 0,5 балла; - район, образовательный округ – 1 балла; - регион – 2 балла. Доклад, презентация на уровне: - район, образовательный округ – 0,5 балла; - регион – 1 балла;	4

	- РФ, международный - 2 балла	
3.6.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов; методических рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: - учебно-методические материалы – 1 балл; - методические рекомендации – 1 балл; - методическое пособие – 1 балл	3
3.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог - образовательный округ – 0,5 балла; - регион – 1 балл	1
Итого по разделу 3		22
ИТОГО		44

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) младшего воспитателя, помощника воспитателя

Критерии оценки деятельности	Максимальное количество баллов
Участие в создании безопасной развивающей среды в комбинированной группе для воспитанников с ОВЗ: - до 3 детей – 2 балла; - 4 ребенка и более – 3 балла.	3
Качественное обеспечение безопасной развивающей среды в группе для детей раннего возраста, соответствующей психологическим, гигиеническим и педагогическим требованиям. - да/нет	2
Качественное обеспечение безопасной развивающей среды в разновозрастной группе, соответствующей психологическим, гигиеническим и педагогическим требованиям. - да/нет	2
Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за отчетный период, от списочного состава) - 71% - 79% -2 балла; - 80% - 94% - 3 балла; - 95% и более – 5 баллов	5
Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, за отчетный период): - от 3,5 до 4 дней –1 балл; - от 2,1 до 3,4 дней – 2 балла; - до 2 дней – 3 балла.	3
Участие в детских праздниках в качестве актера за каждое - 0,5 балла	1
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений. - да/нет	1
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - да/нет	1
ИТОГО	18

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) бухгалтера

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Качественная работа с поставщиками, подрядчиками (оформление документации)	2

проведение подготовительной работы, документов для проведения малых закупок	
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	2
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансовой деятельности	2
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству работы	1
ИТОГО	7

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заведующего хозяйством

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	2
Эффективная организация использования материально-технических ресурсов	2
Качественное и своевременное устранение неполадок различной сложности	2
Своевременное и качественное проведение инструктажа с работниками по охране труда и пожарной безопасности	2
Отсутствие замечаний по своевременной инвентаризации основных средств	1
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности	2
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам хозяйственной деятельности	2
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей	1
ИТОГО	15

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) специалиста по кадрам, делопроизводителя

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Отсутствие замечаний к качеству исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	1
Своевременное и качественное предоставление установленной отчетности	2
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей	1
Отсутствие замечаний по итогам проверок	2
Отсутствие замечаний по работе в электронных системах	2
ИТОГО	8

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) повара, кухонного работника

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности	1
Отсутствие замечаний по итогам ревизий, проверок	2
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению физиологического питания	3
Отсутствие замечаний к сохранности имущества и оборудования	2
ИТОГО	9

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) машиниста по стирке и ремонту спецодежды, кастелянши, кладовщика

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
Отсутствие замечаний по итогам ревизий, проверок	2
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей	1
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	1
ИТОГО	5

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) рабочего по комплексному ремонту и обслуживанию зданий

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Отсутствие замечаний по техническому обслуживанию здания и помещений	2
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей	1
Отсутствие замечаний к сохранности имущества и оборудования	2
Качественное и своевременное выполнение работ по устранению технических неполадок, непредвиденных ситуаций	3
Оперативное выполнение внеплановых работ	до 3
ИТОГО	11

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) уборщика служебных помещений

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей	1
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
Качественное и своевременное выполнения работ по устранению технических неполадок, непредвиденных ситуаций (утечка воды, вынужденная уборка туалетов, коридоров и др.)	1
ИТОГО	3

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) дворника, грузчика

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей	1
Оперативное выполнение внеплановых работ	до 3
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территории	1
ИТОГО	5

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) сторожа, вахтёра

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Отсутствие замечаний по проверке работоспособности КТС, АПС, видеонаблюдения, ведению журналов	1
Отсутствие нарушений обеспечения антитеррористической защищенности учреждения во время дежурства	1
Отсутствие замечаний по своевременному выявлению неисправностей запорных устройств, сигнализации, систем тепло-водо- электроснабжения и оповещению ответственных лиц	1
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей	1
ИТОГО	4

Приложение № 7
к положению о распределении стимулирующего
фонда оплаты труда работников
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

**Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда)
работников структурных подразделений,
реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования**

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,
позволяющие оценить результативность и качество работы**

(эффективность труда)

педагога дополнительного образования, старшего педагога дополнительного образования

№ п/п	Наименование критерия	Показатели выполненной работы	Количество баллов	Измерители	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.					
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74%; 75%-79%; 80% и более	0,5 балла 1 балл 1,5 балла	Справка по итогам административного контроля	1,5
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100%	2 балла	Справка КДН, информация соц. педагога школы, индивидуальный план работы	2
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная	Разработка новой программы	1 балл за программу	Титульный лист программы, утвержденный руководите	5

	<p>программа;</p> <p>дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме;</p> <p>дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий);</p> <p>дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества</p> <p>(при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)</p>			лем	
1.4.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Наличие программы	2 балла	Отчет педагога по реализации программы	2
1.5.	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (баллы могут суммироваться)	<p>Массовые разряды</p> <p>1 разряд</p> <p>КМС, МС</p>	<p>0.5 балла за каждого разрядника (в течение отчетного периода)</p> <p>2 балла за каждого разрядника (в течение отчетного периода)</p> <p>5 баллов за каждого разрядника (в течение года)</p>	Подтверждающие документы: приказы, разрядные книжки	10
1.6.	Доля позитивных отзывов, обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей	70%-79%; 80% и более	0,5 балла 1 балл	Скриншот страницы с отзывами	1

	(законных представителей)				
				Всего по разделу	21,5
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (баллы могут суммироваться в зависимости от уровня)	<p>до 5% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный) уровень – 0,5 балла</p> <p>окружной уровень – 1 балл</p> <p>региональный уровень – 1,5 балла</p> <p>всероссийский уровень - -2 балла</p> <p>международный уровень – 2,5 балла</p> <p>от 5% до 10% обучающихся:</p> <p>муниципальный(районный)уровень–1балл,</p> <p>окружной уровень – 1,5 балла</p> <p>региональный уровень – 2 балла</p> <p>всероссийский уровень – 2,5 балла</p> <p>международный уровень – 3 балла</p> <p>от 10% до 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный) уровень – 1,5 балла</p> <p>окружной уровень -2 балла</p> <p>региональный уровень – 2,5 балла</p> <p>всероссийский уровень – 3 балла</p> <p>международный уровень – 3,5 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный) уровень – 2 балла</p> <p>окружной уровень – 2,5 балла</p> <p>региональный уровень – 3 балла</p>	Копии распорядительных документов на участие	4	

		<p>всероссийский уровень – 3,5 балла</p> <p>международный уровень – 4 балла</p>			
2.2.	<p><u>Для СП ДЮСШ</u></p> <p>Результаты участия обучающихся в турнирах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях. (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p>	<p>Муниципальный, ок ружной уровень</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>	<p>(лично/ко мандное бал)</p> <p>1,5/2</p> <p>1 / 1,5</p> <p>0,5/ 1</p>	<p>Копия распорядительных документов, документов по результатам участия грамоты, дипломы, таблицы, протоколы</p>	<p>2</p>
		<p>Межрайонный уровень</p> <p>1 место (личн./команд.)</p> <p>2 место (личн./команд.)</p> <p>3 место (личн./команд.)</p>	<p>(лично/ко мандное бал)</p> <p>2/3</p> <p>1/2</p> <p>0,5/1</p>		<p>6</p>
		<p>Областной уровень</p> <p>1 место (личн./команд.)</p> <p>2 место (личн./команд.)</p> <p>3 место</p>	<p>3/5</p> <p>2/4</p> <p>1/3</p>		<p>12</p>

		(личн./команд.)			
		Официальные соревнования: первенство области, областная спартакиада учащихся ОУ СО (командный зачет) 1 место (личн./команд.) 2 место (личн./команд.) 3 место (личн./команд.) 4-6 место в Спартакиаде	(лично/командное) балл 5/10 4/8 3/6 3		24
		Всероссийский, международный уровень : 1 место (личн./команд.) 2 место (личн./команд.) 3 место (личн./команд.)	(лично/командное) балл 5/10 4/8 3/6		
		Наличие победителей и призеров в дистанционных конкурсах	0,5 балла за каждого	Копии грамот, дипломов	2
	<u>Для СП СЮТ</u> Результат участия обучающихся (личное, командное) в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях	Выставки, конкурсы детского творчества: -районный уровень -окружной уровень	1 балл 2 балла	Копии распорядительных документов, итоговый протокол, копии грамот, дипломов	26

различного уровня (за каждое (личное, командное) призовое место (баллы суммируются):	-областной уровень	3 балла		
	-всероссийский уровень	4 балла		
	-международный уровень	5 баллов		
	Научно-технические конкурсы, конференции, фестивали, олимпиады:			
	-районный уровень	3 балла		
	-окружной уровень	5 баллов		
	-областной уровень	8 баллов		
	-всероссийский уровень	10 баллов		
	международный уровень	15 баллов		
	Соревнования спортивно-технической направленности:			
	- районный уровень	2 балла		
	-окружной уровень	3 балла		
	-областной уровень	5 баллов		
	-всероссийский уровень	8 баллов		
	- международный уровень	10 баллов		
	Соревнования по радиосвязи	2 балла		
	Наличие победителей и призеров в дистанционных конкурсах	0,5 балла за каждого	Копии грамот, дипломов	2
<u>Для СП ДДТ</u>	на учрежденческом уровне	1 балл; 3 и более человека 1,5 балла	Копии распорядительных документов, итоговый протокол,	26

		на муниципальном уровне	2 балла; 3 и более человека 2,5 балла	копии грамот, дипломов	
		на окружном уровне	3 балла; 3 и более человека 3,5 балла		
		на региональном уровне	4 балла; 3 и более человека 4,5 балла		
		всероссийском и международном уровнях	5 баллов; 3 и более человека 5,5 баллов		
		Наличие победителей и призеров в дистанционных конкурсах	0,5балла за каждого	Копии грамот,дипломов	2
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования принявших участие в социальных проектах в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования	3-5%	1 балл	Копии распорядительных документов, копии грамот, дипломов, благодарственных писем	3
		6-10%	2 балла		
		свыше 11%	3 балла		
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	3-5%	2 балла	Копии распорядительных документов, грамот, дипломов, благодарственных писем, волонтерской книжки. Справка руководителя волонтерского отряда СП	6
		6-10%	4 балла		
		свыше 11%	6 баллов		
2.5	Доля обучающихся объединения дополнительного образования вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч с применением лучших практик обмена	2-5%	0,5 балла	Копии распорядительных документов, программа, отчет педагога	
		5-10%	1 балл		

	опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	свыше 11%	2 балла		2
2.6.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Премия: Главы района	5 баллов	Дипломы, грамоты	
Губернатора Самарской области		10 баллов			
Президента РФ		15 баллов			
2.7	Наличие обучающихся вовлеченных педагогом в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и другие аналогичные проекты, за отчетный период	Наличие участника, прошедшего смену	4 балла	Распорядительные документы, сертификаты и др.	4
2.8	Доля обучающихся 14 лет и старше от общего числа занимающихся у педагогического работника во всех объединениях (группах)	от 15% до 25%	0,5 балла	Информационная справка	2
от 25% до 35%		1 балл			
выше – 35%		2 балла			
2.9.	Организация участия обучающихся в концертах, мероприятиях, показательных выступлениях	1 балл за мероприятие (к зачету не более 5 мероприятий)		Благодарственные письма, распоряжения	3
				Всего по разделу ДЮСШ	85
				Всего по разделу СЮТ	67
				Всего по разделу ДДТ	67
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и	На уровне целевого		Индивидуальный план обучения, скриншоты с	

	индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	показателя ОО на текущий учебный год	1 балл	информационно-сервисных платформ	2
		Выше уровня целевого показателя ОО на текущий учебный год	2 балла		
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации за отчетный период	5- 10 публикаций	1 балл	Скриншоты со страницы детского объединения в соц. сетях , сайта образовательной организации , сайта «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»	2
		более 10 публикаций	2 балла		
Всего по разделу					4
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Учрежденческий уровень	1 балл	Копии сертификатов, грамот, дипломов и др. документов, подтверждающих результат участия	6
		Районный, окружной уровни	1,5 балла		
		Региональный уровень	2,5 балла		
		Всероссийский, международный уровни	3 балла		
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Районный уровень	1 балл	Копии документов, подтверждающих профессиональную активность в учитываемый период (грамоты,	5
		Окружной уровень	1,5 балла		
		Региональный уровень	2,5 балла		

		Всероссийский, международный уровни	3 балла	дипломы, приказы, распоряжения).	
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	Экологическая , социальная и др. направленности	1 балл за мероприятие	Сценарий мероприятия, Фото, видеоматериалы, информация в СМИ	2
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Участие на всех уровнях	2 балла	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма	15
		Районный, окружной уровни	3 балла		
		Региональный уровень	5 баллов		
		Всероссийский, международный уровни	10 баллов		
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов, программ. (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня), (баллы могут суммироваться)	Районный уровень Региональный уровень	1 балл 2 балла	Распорядительные документы, подтверждающие личный вклад работника в организацию и проведение мероприятий (распоряжения, приказы)	3
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие программы наставничества	2 балла	Отчет наставника о достижениях наставляемого Дипломы, грамоты сертификаты	2
				Всего по разделу	33
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					

5.1	<u>Для СП ДЮСШ</u> Доля обучающихся объединения дополнительного образования получивших знаки ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся у педагога по результатам отчетного года	До 30% От 30 до 50% От 50 до 70% Свыше 70%	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	Приказы, справка Центра тестировани я	4
5.2	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	Отсутствие травматизма	1 балл	Информаци я руководите ля СП	1
5.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие жалоб	1 балл	Информаци я руководите ля СП	1
Всего по разделу ДЮСШ			6		
Всего по разделу ДДТ ,СЮТ			2		
Всего баллов		ДЮСШ	149,5		
		СЮТ	127,5		
		ДДТ	127,5		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

педагога -организатора

№ п/п	Наименование критерия	Показатели выполненной работы	Количество баллов	Измерители	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.					
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединений дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100%	2 балла	Справка КДН, информация соц. педагога школы, индивидуальный план работы	2
1.7.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о	70%-79%; 80% и более	0,5 балл 1 балла	Скриншот страницы с отзывами на работу педагога-организатора	1

	качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)				
Итого по разделу					3
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
2.1.	Доля обучающихся объединений дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединений дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	От общего количества обучающихся СП	Баллы	Измерители	8
		Районный, областной, всероссийский, международный уровни			
		10- 20% обучающихся	3 балла		
		от 20% до 40%	5 баллов		
		свыше 40%	8 баллов		
2.2.	Наличие победителей и призеров (обучающихся, команд) в конкурсах, выставках, соревнованиях и др. мероприятиях. на уровне: муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (кроме дистанционных мероприятий) (баллы могут суммироваться)	Районный, окружной уровень	1 балл	Итоговый протокол. копии грамот, дипломов,	6
		Региональный уровень	2 балла		
		Всероссийский, международный уровень	3 балла		
2.3.	Наличие победителей и призеров в дистанционных конкурсах	От общего количества обучающихся СП	Копии грамот, дипломов и протокола итогов		2

		Не менее 20%	конкурса		
2.4.	Доля обучающихся объединений дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединений дополнительного образования	От общего количества обучающихся СП	Копии распорядительных документов, грамот, дипломов, благодарностей	5	
		3- 5% обучающихся	2 балла		
		6 -10% обучающихся	3 балла		
		свыше 10% обучающихся	5 баллов		
2.5.	Доля обучающихся объединений дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность от общего количества обучающихся объединений дополнительного образования за отчетный период	От общего количества обучающихся СП	Копии распорядительных документов, грамот, дипломов, благодарностей, наличие программы, волонтерской книжки	5	
		3- 5% обучающихся	2 балла		
		6 -10% обучающихся	3 балла		
		свыше 10% обучающихся	5 баллов		
2.6.	Доля обучающихся объединений дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединений дополнительного образования за отчетный период	От общего количества обучающихся СП	Копии распорядительных документов, программы, отчет	5	
		3- 5% обучающихся	2 балла		
		6 -10% обучающихся	3 балла		
		свыше 10% обучающихся	5 баллов		
2.7.	Доля обучающихся 14 лет и старше от общего числа занимающихся во всех объединениях (группах)	от 15% до 25%	0,5 балла	Информационная справка	2
		от 25% до 35%	1 балл		
		выше – 35%	2 балла		
2.8.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных),	районный уровень	2 балла	Сертификаты, диплом	5
		региональный уровень	3 балла		

	направленных на развитие объединений дополнительного образования ОО, СП (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Всероссийский уровень	5 баллов		
2.9.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	районный уровень - Премия Главы муниципального района	1 балл	Сертификаты, дипломы, грамоты	3
		региональный уровень- Премия Губернатора Самарской области	2 балла		
		Всероссийский уровень-премия Президента РФ	3 балла		
Итого по разделу				41	
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1.	Продвижение деятельности объединений дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	10-20 публикаций	1 балл	Скриншоты со страниц сайтов ОО, Навигатора детского объединения в соц. сетях.	2
		более 20 публикаций	2 балла		
Итого по разделу				2	
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях,	учрежденческий уровень	1 балл	Копии сертификатов, грамот, дипломов, программы мероприятий и др. документов, подтверждающи	6
		районный, окружной уровни	1,5 балла		
		региональный уровень	2,5 балла		

	<p>мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое</p> <p>(баллы могут суммироваться)</p>	<p>всероссийский, международный уровни</p>	<p>3 балла</p>	<p>х результат участия</p>	
4.2.	<p>Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня)</p>	<p>районный уровень</p>	<p>1 балл</p>	<p>Копии документов, подтверждающих профессиональную активность в учитываемый период (грамоты, дипломы, приказы, распоряжения).</p>	5
		<p>окружной уровень</p>	<p>1,5 балла</p>		
		<p>региональный уровень</p>	<p>2,5 балла</p>		
		<p>всероссийский, международный уровни</p>	<p>3 балла</p>		
4.3.	<p>Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период</p>	<p>Мероприятия различных направленностей</p>	<p>2балла</p>	<p>Сценарий мероприятия, фото, видеоматериалы, информация в СМИ</p>	2
4.4.	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p>	<p>Участие на всех уровнях</p>	<p>2 балла</p>	<p>Сертификат участника, грамоты, дипломы, благодарственные письма и др. подтверждающие документы</p>	15
		<p>районный, окружной уровни</p>	<p>3 балла</p>		
		<p>региональный уровень</p>	<p>5 баллов</p>		
		<p>всероссийский, международный уровни</p>	<p>10 баллов</p>		
4.5.	<p>Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов, программ (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p>	<p>Наличие проекта, программы</p>	<p>2 балла</p>	<p>Распорядительные документы на организацию мероприятия, наличие утвержденной программы или проекта. Документы, подтверждающие личный вклад работника в организацию и проведение мероприятий (распоряжения, приказы)</p>	2

4.6.	Разработанные преподавателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период	За каждую работу	2 балла	Титульный лист, с регистрацией о принятии на методическом совете	4
4.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие программы наставничества	2 балла	Отчет наставника о достижениях наставляемого, дипломы, грамоты, сертификаты	2
4.8.	Обучение по программам повышения квалификации (вне обязательного графика ИОЧ) по инициативе работника за отчетный период	Обучение не менее 16 часов	1 балл	Сертификат, удостоверение, свидетельство об обучении	1
Итого по разделу					37
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1.	Доля обучающихся объединений дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО	10-50%	1 балл	Приказы, справка Центра тестирования	2
		Свыше 50%	2 балла		
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	Отсутствие травматизма	1 балл	Информация руководителя СП	1
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие жалоб	1 балл	Информация руководителя СП	1
Итого по разделу					4
Всего					87

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста, старшего методиста, инструктора-методиста

СП ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы ДОД

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатель выполненной работы	К-во баллов	Измерители	Максимальное к-во баллов
1.Результативность деятельности методиста, старшего методиста, инструктора-методиста по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего методиста, инструктора-методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	Отсутствие жалоб	1 балл	Административная справка	1
Итого по разделу					1
II.Результативность организационно-методической деятельности методиста, старшего методиста, инструктора-методиста					
2.1.	Наличие педагогов-победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок, программ и т.д.), подготовленных методистом, старшим методистом, инструктором-методистом за отчетный период (в зависимости от уровня)	Муниципальный уровень	1 балл	Итоговый протокол, дипломы, грамоты	8
		Окружной уровень	2 балла		
		Областной уровень	3 балла		
		Всероссийский и международный уровень	4 балла		
2.2.	Участие методиста, старшего методиста, инструктора-методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период (в зависимости от уровня)	Муниципальный уровень	1 балл	Сертификат участника, свидетельство, программа мероприятия	6
		Окружной уровень	2 балла		
		Областной уровень	3 балла		
		Всероссийский и международный уровень	4 балла		
2.3.	Доля педагогических работников СП, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, вышедших на аттестацию, за отчетный период	До 90%	1 балл	Приказ МОН СО	2
		91-100%	2 балла		
2.4.	Доля педагогических работников СП, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период	Свыше 33%	1балл	Информационная справка	1
2.5	Разработанные методистом, старшим методистом, инструктором-методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Муниципальный уровень	1 балл	Титульный лист, с регистрацией о принятии на методическом совете	4
		Окружной уровень	2 балла		
		Областной уровень	3 балла		
		Всероссийский и международный уровень	4 балла		

2.6.	Наличие у методиста, старшего методиста, инструктора-методиста публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Муниципальный уровень	1 балл	Титульный лист источника, содержание, сертификат, свидетельство	4
		Окружной уровень	2 балла		
		Областной уровень	3 балла		
		Всероссийский и международный уровень	4 балла		
2.7.	Результаты участия методиста, старшего методиста, инструктора-методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Участие на всех уровнях	2 балла	Итоговый протокол, дипломы, грамоты	10
		Муниципальный уровень	2 балла		
		Окружной уровень	3 балла		
		Областной уровень	4 балла		
		Всероссийский и международный уровень	5 баллов		
2.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Приказ об участии в наставнической деятельности/кураторстве. Наличие программы наставничества	1 балл	Отчет наставника/куратора	1
2.9.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, газете «Трудовая жизнь», в других средствах массовой информации за отчетный период	Свыше 20 публикаций	1 балл	Скриншоты со страниц сайтов, мессенджеров, ксерокопии и т.п.	1
2.10.	Результат участия структурного подразделения в конкурсных мероприятиях по профилю образовательной деятельности (конкурс УДОД, программ развития СП, программ воспитания и т.п.) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Окружной уровень	1 балл	Итоговый протокол, дипломы, грамоты	5
		Областной уровень	2 балла		
		Всероссийский и международный уровень	3 балла		
2.11.	Участие методиста, старшего методиста, инструктора-методиста в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих групп, жюри конкурсов, выставок, соревнований и др. мероприятий за отчетный период (в зависимости от уровня)	Муниципальный, окружной уровень	1 балл	Сертификат, свидетельство, приказ, распоряжение и т.п.	6
		Областной уровень	2 балла		
		Всероссийский и международный уровень	3 балла		
Итого по разделу					48
Всего					49 баллов

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественный показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Костюмер

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов	Измерители	Максимальное количество баллов
1. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательной деятельности, на создание санитарно – гигиенических условий				
1.1	Эффективная работа по обеспечению санитарно-гигиенического состояния имущества	1 балл	Отсутствие замечаний	1
1.2	Участие в пошиве костюмов и изготовлении реквизитов для выступления обучающихся	1 балл	Отсутствие замечаний	1
1.3	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей, учащихся	1 балл	Отсутствие жалоб	1
1.4	Оперативность выполнения заданий администрации	1 балл		1
1.5	Отсутствие нарушений требований охраны труда при выполнении работ	1 балл	Отсутствие нарушений	1
Итого по разделу 1				5
2. Дополнительные критерии				
2.1.	Подготовка костюмов и присутствие на концертных и конкурсных мероприятиях для обеспечения сохранности вверенного имущества	2 балла	Отсутствие замечаний	2
Итого по разделу 2				2
Итого				7

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественный показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Заведующий отделом

№ п/п критерия	Измеритель	Обоснование	Максимальное кол-во баллов	Балл (самооценка сотрудника)	Балл (выставленный комиссией)	Примечание (обоснование изменения баллов)
1. Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности.						
1.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО на основе сертификата: на уровне целевого показателя – 1 балл, выше – 2 балла		2			

1.2	Наличие победителей, призеров (обучающихся, команд) в конкурсах, выставках, конференциях, фестивалях соревнованиях и т.д. – 2 балла		2			
1.3	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др. областного уровня и выше), в общей численности обучающихся: - до 20% обучающихся – 2 балла - свыше 20% -3 балла -свыше 40% - 5 баллов		5			
1.4	Наличие в учреждении и организация работы детского актива, детской общественной организации - 1 балл		1			
1.5	Наличие в учреждении и организация добровольческого (волонтерского) движения– 1 балл		1			
1.6	Разработка и реализация учебно-методических и информационных материалов сопровождения и результативности образовательного процесса - 1 балла (за каждую)		2			
1.7	Результаты личного участия работника в конкурсах профессионального мастерства : Участие на всех уровнях(за каждое) - 2 балла Наличие призовых мест(за каждое): -районный уровень – 2 балла - окружной уровень 3 балла -региональный, всероссийский, международный уровни –5 б.		10			
1.8	Результаты личного участия в творческих мероприятиях по профилю работы (конкурсы, выставки, соревнования и т.д.): Наличие призовых мест(за каждое): -районный уровень – 1 балл - окружной уровень – 1,5 балла -региональный уровень –2 балла - всероссийский и международный уровни - 3 баллов		3			
1.9	Проведение мастер – классов, презентаций; открытых занятий, выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п -районный уровень – 1 балл -окружной уровень -2 балла -региональный уровень - 3 балла -всероссийский, международный уровни -5 баллов		6			
1.10	Наличие научно-методических статей, публикаций по распространению педагогического опыта: - издания, сборники, журналы -2 балла		2			
1.11	Участие в экспертных советах, комиссиях, оргкомитетах, жюри профессиональных конкурсов, фестивалей и др., -районный уровень – 1 балл -окружной уровень -3 балла; -региональный, всероссийский, международный уровни -5 баллов Руководство ЭС, комиссией, жюри и т.д. - 1 балл		5			
1.12	Участие работника в составе проектных, творческих, рабочих групп по решению актуальных задач дополнительного образования: -учрежденческий уровень -0,5 балла; -муниципальный уровень - 1 балл; -окружной уровень -2 балла; - региональный, всероссийский, международный		5			

	уровни - 4 балла Руководство группой - 1 балл					
1.13	Обучение по программам повышения квалификации не менее 8 часов (вне рамок ИОЧ) по инициативе работника – 1 балл		1			
Итого по разделу 1			45			
II. Эффективность управленческой деятельности, ресурсного обеспечения						
2.1	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% – 2 балла		2			
2.2.	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов		2			
2.3	Наличие и реализация программы развития структурного подразделения, программы воспитания, программ работы с одаренными детьми, детьми «группы риска», детьми-инвалидами, с ОВЗ		2			
2.4	Результаты деятельности организации (структурного подразделения) в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, стажерской, опорной, центра и т.д.) по вопросам дополнительного образования: на уровне "образовательного округа" – 2 балл; на региональном уровне – 3 балла, на федеральном уровне – 3 балла		3			
2.5	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (коллективные, индивидуальные) по внедрению в практику современных образовательных технологий, участие в конкурсных мероприятиях		2			
2.6	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий		1			
2.7	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в рамках ИОЧ: до 30% - 1 балл, свыше 30% - 2 балла		1			
Итого по разделу 2			12			
3. Эффективная организация использования материально – технических и финансовых ресурсов						
3.1	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций -Отсутствие – 1 балл, наличие - 0 баллов		1			
Итого по разделу 3			1			
4. Эффективная организация охраны жизни и здоровья						
4.1	Отсутствие травматизма среди обучающихся объединения во время образовательного процесса: отсутствие – 1 балл, наличие - 0 баллов		1			
4.2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей): отсутствие – 1 балл, наличие - 0 баллов		1			
Итого по разделу 3			2			
ИТОГО			60			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественный показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Юристоконсульт

№ п/п критерия	Измеритель	Максимальное кол-во баллов
1	Своевременная разработка договоров, локальных нормативных актов, осуществление методического руководства правовой работой в учреждении	2
2	Отсутствие исков со стороны сторонних организаций	3
3	Своевременное заключение договоров, проведение их правовой экспертизы	2
4	Систематическое участие в семинарах, в том числе дистанционно (вебинары) 1 б. за каждое участие, но не более 3	3
5	Отсутствие обоснованных жалоб работников на работу юристоконсульта	1
Итого		11

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественный показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

№ п/п критерия	Измеритель	Максимальное кол-во баллов
1	Отсутствие нарушений требований охраны труда и техники безопасности при выполнении работ Отсутствие – 2 балла, наличие - 0 баллов	2
2	Отсутствие ситуаций несвоевременного и некачественного выполнения ремонтных работ электрооборудования, системы сигнализации, электрических сетей и устройств Отсутствие – 2 балла, наличие - 0 баллов	2
3	Отсутствие ситуаций несвоевременной подачи отчетности по учету электроэнергии Отсутствие – 1 балл, наличие - 0 баллов	1
Итого		5

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественный показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

уборщик служебных помещений

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей, учащихся к качеству уборки помещений	1
Отсутствие замечаний по соблюдению правил эксплуатации и содержания инвентаря (маркировка, условия хранения и обработка)	1
Участие во внеплановых работах за пределами рабочего графика	До 3
Качественное проведение генеральных уборок, качественная подготовка школы к началу нового учебного года/2 полугодия текущего учебного года	1
ИТОГО	6

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Дворник

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей, учащихся	1

Участие во внеплановых работах за пределами рабочего графика	До 3
Качественное содержание площадки под контейнер ТКО	1
ИТОГО	5

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественный показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Сторож, вахтёр

Наименование критерия	Количество баллов от 0 до -)
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей, учащихся	1
Своевременное реагирование на нарушения порядка в школе и на её территории.	1
Отсутствие жалоб на сохранность/обслуживание имущества	1
ИТОГО	3

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественный показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Слесарь- ремонтник

№ п/п критерия	Измеритель	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие нарушений требований охраны труда и техники безопасности при выполнении работ Отсутствие – 2 балла, наличие - 0 баллов	2
2	Отсутствие ситуаций несвоевременного и некачественного выполнения ремонтных работ Отсутствие – 2 балла, наличие - 0 баллов	2
3	Оперативное выполнение заданий администрации -1балл	1
Итого		5

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественный показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

№ п/п критерия	Измеритель	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие нарушений требований охраны труда и техники безопасности при выполнении работ Отсутствие – 2 балла, наличие - 0 баллов	2
2	Отсутствие ситуаций несвоевременного и некачественного обслуживания и ремонта зданий, систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков и другого оборудования Отсутствие – 2 балла, наличие - 0 баллов	2
3	Оперативное выполнение заданий администрации -1балл	1
Итого		5

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Механик

№ п/п критерия	Измеритель	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие нарушений требований охраны труда, техники безопасности, пожарной и электробезопасности при выполнении работ Отсутствие – 2 балла, наличие - 0 баллов	2
2	Отсутствие ситуаций несоблюдения графика выпуска на линию ТС, несвоевременного оказания технической помощи на линии. Отсутствие – 1 балл, наличие - 0 баллов	1
2	Отсутствие ситуаций несвоевременного и некачественного выполнения технического обслуживания и ремонта ТС Отсутствие – 2 балла, наличие - 0 баллов	2
3	Отсутствие ситуаций несвоевременного учета и списания ТС, оформления путевых листов, учета расхода ГСМ Отсутствие – 1 балл, наличие - 0 баллов	2
Итого		7

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Лаборант

№ п/п критерия	Измеритель	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие замечаний со стороны администрации, проверяющих и контролирующих органов по вопросам соблюдения требований эксплуатации и использования КИП, инструмента, оборудования Отсутствие – 2 балла, наличие - 0 баллов	2
2	Отсутствие ситуаций несвоевременного и некачественного обслуживания и ремонта КИП, инструмента, оборудования Отсутствие – 2 балла, наличие - 0 баллов	2
3	Подготовка материалов для обеспечения деятельности работников и учащихся (для обеспечения деятельности учреждения) – 1 балл	1
Итого		5

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) Инженер-программист

№ п/п критерия	Измеритель	Максимальное количество баллов
1	Обеспечение бесперебойной и безопасной работы IT- сетей, ПЭВМ, офисной техники – до 2 баллов	2
2	Отсутствие ситуаций несвоевременного и некачественного обслуживания IT- сетей и технических средств обучения Отсутствие – 2 балл, наличие - 0 баллов	2
3	Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения требований эксплуатации и использования офисной и компьютерной Отсутствие – 1 балл, наличие - 0 баллов	1
4	Эффективность программного обеспечения ПК для оптимизации работы сотрудников до 2 баллов	2
Итого		7

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Инженер

№ п/п критерия	Измеритель	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие замечаний по вопросам учета, контроля, списания всех видов оборудования и инструмента по срокам амортизации, морального износа, неисправностей. Отсутствие – 1 балл, наличие - 0 баллов	1
2	Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения требований эксплуатации, своевременного технического обслуживания и ремонта оборудования и инструмента Отсутствие – 1 балл, наличие - 0 баллов	1
3	Подготовка материалов для обеспечения конструкторской и рационализаторской деятельности работников и обучающихся (для обеспечения деятельности учреждения в режиме развития) - 3б.	3
4	Разработка и внедрение рацпредложений, изобретений в деятельности СП, оформление документации на изобретения и рацпредложения в установленном порядке – 1 балл	1
5	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников по причине неисправного оборудования, инструмента, Отсутствие – 1 балл, наличие - 0 баллов	1
Итого		7

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Заведующий хозяйством

№ п/п критерия	Измеритель	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам административно-хозяйственной деятельности Отсутствие – 3 баллов, наличие - 0 баллов	3
2	Отсутствие замечаний по вопросам учета, контроля, списания всех видов материальных ценностей, имущества, мебели, инвентаря Отсутствие – 3 балла, наличие - 0 баллов	3
3	Отсутствие замечаний по своевременному обеспечению работников канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода, дезсредствами Отсутствие – 1 балл, наличие - 0 баллов	1
4	Отсутствие замечаний по вопросам технического, санитарно-гигиенического, противопожарного состояния зданий, помещений Отсутствие – 1 балл, наличие - 0 баллов	1
5	Обеспечение эффективного использования и экономии энергоресурсов – 1 балл	1
6	Своевременное и качественное предоставление отчетности – 1 балл	1
Итого		10

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Делопроизводитель, секретарь-машинистка

№ п/п критерия	Измеритель	Максимальное количество баллов
1	Своевременное и качественное предоставление установленной отчетности, запрашиваемой информации – до 32 баллов	3
2	Своевременное доведение поступающей информации до руководителя и сотрудников – 1 балл	1

3	Качественное ведение рабочей документации – до 3 баллов	3
4	Отсутствие нарушений установленных сроков выполнения заданий, сдачи отчетов, информации Отсутствие – 1 балл, наличие - 0 баллов	1
5	Соблюдение служебного этикета и защита конфиденциальной служебной информации, персональных данных работников – 1 балл	1
6	Повышение квалификации, освоение новых технологий делопроизводства – 1 балл	1
Итого		10

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественный показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Бухгалтер

№ п/п критерия	Измеритель	Максимальное кол-во баллов
1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности Отсутствие – 3 балла, наличие - 0 баллов	3
2	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода (квартал) Отсутствие – 3 балла, наличие - 0 баллов	2
3	Отсутствие замечаний от работников по вопросам начисления заработной платы Отсутствие – 3 балла, наличие - 0 баллов	3
4	Своевременное и качественное предоставление отчетности – до 2 баллов	2
Итого		10

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественный показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Специалист по кадрам

№ п/п критерия	Измеритель	Максимальное кол-во баллов
1	Своевременное и качественное предоставление установленной отчетности	2
2	Высокая исполнительская дисциплина (оперативность, системность и качество ведения документации)	2
3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству работы специалиста по кадрам	2
4	Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	3
5	Работа в электронных системах	3
Итого		12

Приложение № 8
к положению о распределении стимулирующего
фонда оплаты труда работников
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы

**Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей
Структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования
(СП «Огонек», СП «Теремок», СП «Солнышко»)**

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Обеспечение качества дошкольного образования	
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	5
1.3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов	5
1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 4 балла; победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.	6
Итого:		19
2.	Эффективность организации воспитательной работы	
2.1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16%-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	5
2.2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа - 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4
Итого:		9
3.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников	
3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл;	5

	20% - 2 балла; 30% - 5 балла	
3.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	5
3.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	5
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла	3
Итого:		18
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов <i>(баллы могут суммироваться)</i>	9
4.2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл <i>(по итогам отчетного года)</i>	5
4.3	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6
4.4	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла	2
4.5	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2
4.6	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2
4.7	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла.	4
Итого:		30
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	5
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	3

5.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО –2 балла; выше -3 балла	3
5.4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	4
5.5	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла	4
5.6	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 %- 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более -5 баллов	5
Итого:		24
ВСЕГО:		100

Приложение № 9
к положению о распределении стимулирующего
фонда оплаты труда работников
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы

Критерии оценки эффективности (качества) работы заведующих структурными подразделениями, реализующими программы дополнительного образования детей (СП ДЮСШ, СП ДДТ, СП СЮТ)

N	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации (структурном подразделении)	
а	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной</p> <p>до 5% обучающихся:</p> <p>региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла</p> <p>от 5% до 10% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>от 10% до 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла <i>Баллы могут суммироваться</i></p>	9
б	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p> <p>до 5% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5 до 10% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p> <p>от 10 до 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла <i>Баллы могут суммироваться</i></p>	11

в	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации: до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 1,5 балл федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
г	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	7,5
д	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла <i>Оценивается по наивысшему уровню</i>	3
е	Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА): муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла	3
ж	Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2,5 балла	2,5
1.2.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО: на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.5.	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл	1
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения):	1

	на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	
1.7.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации: до 50% – 1 балла, свыше 50% – 2 балл	2
1.8	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов	2
1.9	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.10.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла;	2
1.11.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 1 балл, выше - 2 балла	2
1.12.	Организация деятельности в учреждении телестудии – 2 балла; наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал – 1 балл. <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
Итого:		58
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла; на областном уровне - 1,5 балла; на российском или международном уровнях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	4
2.2.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения): на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.3.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчетный период (предыдущий календарный год) – 1 балл	1
2.4.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: на муниципальном уровне – 0,5 балла, на областном уровне – 1 балл, на федеральном уровне – 2 балла	2
2.5.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
2.6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов	2
2.7.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей):	1

	до 50 % программ, имеющих положительные отзывы – 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы –1 балл	
ИТОГО		14
3.	Эффективность управленческой деятельности	
3.1.	Результаты деятельности организации (структурного подразделения) в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год): на уровне "образовательного округа" – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла, на федеральном уровне – 3 балла	3
3.2.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности: -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов). -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов) <i>Баллы могут суммироваться</i>	5
3.3.	Участие руководителя образовательного учреждения (структурного подразделения) в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования: на уровне "образовательного округа": участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл; на региональном уровне: участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла	2
3.4.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% – 1 балл	1
3.5.	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 1 балл	1
3.6.	Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (структурным подразделением): до 500 тыс. рублей – 0,5 балла, от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл, свыше 1 млн. – 2 балла	2
3.7.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1
Итого:		15
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: Роспотребнадзора – 1 балл, Госпожнадзора – 1 балл <i>Баллы могут суммироваться</i>	2
4.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 2 балла	2
Итого:		4
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий –1 балл	1
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
5.3.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей	1

	численности педагогических работников организации: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	
5.4.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого показателя ОО – 1 балл	1
5.5.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла; участие на областном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на областном уровне – 3 балла; участие на федеральном уровне – 3,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла	4
5.6.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 баллов, выше – 1 балл	1
Итого:		9
ВСЕГО:		100