

Министерство просвещения Российской Федерации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы)

ПРИКАЗ

06 сентября 2024г.

№ 01-153/2-од

О создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк

С целью обеспечения диагностико - коррекционного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с девиантным поведением в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить следующий состав психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год:

Ф.И.О.	Должность
Пупынина Ю.В.	заместитель директора/председатель ППк
Арзамасцева Е.А.	учитель – дефектолог, заместитель председателя ППк, секретарь
Старкова Ю.В.	учитель истории/заместитель директор по воспитательной работе
Кириллова Ю.В.	педагог-психолог
Сергеева К.А.	педагог-психолог
Голева М.В.	учитель-логопед
Чередникова И.В.	тьютор
Иноземцева К.С.	социальный педагог
Жукова Ю.Е.	учитель-логопед/ педагог-психолог
Пичкурова А.Е.	учитель-дефектолог
Кирина Ю.Ю.	учитель-логопед
Измайлова А.В.	учитель-логопед
Алеева Е.В.	учитель-логопед/ учитель русского языка и литературы
Петренко Д.В.	учитель иностранного языка(английского языка)/руководитель ШМО учителей, реализующих адаптированные образовательные программы обучающихся на дому

2. Утвердить график проведения плановых заседаний ППк на 2024-2025 учебный год (Приложение).
3. Психолого-педагогическому консилиуму осуществлять деятельность в соответствии с графиком проведения плановых заседаний ППк на 2024-2025 учебный год.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Ю.В. Пупынина

График проведения плановых заседаний ППк на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема заседания ППк	Сроки	Ответственные
1.	<p>1. Утверждение графика проведения плановых заседаний ППк и плана работы ППк на следующий учебный год.</p> <p>2. Изучение заключений ПМПк и разработка индивидуальных учебных планов, разработка и коррекция СИПР, коррекционно-развивающих программ обучающихся с ОВЗ.</p>	август	председатель школьного ППк, члены ППк
2.	<p>1. Разработка адаптированных (индивидуальных) образовательных программ на обучающихся с ОВЗ на текущий учебный год.</p> <p>2. Организация работы с одаренными обучающимися, детьми, входящими в «группу риска» Разработка программ сопровождения для данных групп.</p> <p>3. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.</p>	сентябрь	председатель школьного ППк, члены ППк
3.	<p>1. Адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов к условиям школьного обучения. Выявление проблем адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов (Результаты психологического обследования обучающихся) Выделение учащихся «группы риска».</p> <p>2. Обсуждение трудностей обучающихся с ОВЗ при освоении коррекционно-развивающих программ.</p>	ноябрь	председатель школьного ППк, члены ППк, учителя, работающие в 1-х, 5-х классах
4.	<p>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, получающими психолого-педагогическое сопровождение за I полугодие.</p> <p>2. Трудности обучающихся 9, 11-х классов в период подготовки к экзаменам. Предупреждение проблем школьной неуспешности.</p> <p>3. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению тПМПк для определения / уточнения программы обучения</p>	январь	председатель школьного ППк, члены ППк, учителя, работающие в 9-х, 11-х классах

	представлению тПМПК для определения / уточнения программы обучения		
5.	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие 2. Анализ работы ППк за предыдущий учебный год 3. Составление плана работы ППк на следующий учебный год.	май	председатель школьного ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Внесение изменений в программу психолого-педагогического сопровождения при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося или при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающихся	По необходимости
2	Изменение формы обучения.	По необходимости
3	Обсуждение проблем в обучения или воспитания.	По необходимости
4	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
5	Работа с родителями, педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости