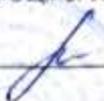


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Самарской области**  
**Отраденское управление МО СО**  
**ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании МО  
учителей биологии,  
географии, истории,  
обществознания, химии  
Руководитель ШМО  
 /Н.А.Мешерякова  
подпись / расшифровка  
Протокол № 1  
от 27.08.2025г.

**ПРОВЕРЕНА**  
Заместитель директора  
 /Л.О.В. Старкова/  
29.08.2025г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Исполняющий обязанности  
директора ГБОУ СОШ №2  
«ОЦ» с. Кинель-Черкассы  
 /И.Р.Родионова/  
Приказ № 01-139/1-од  
от 29.08.2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности **«Общество и Мы»**

для обучающихся 9 классов

с. Кинель-Черкассы, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обществознание в школе – интегрированный курс о человеке, его месте в обществе и взаимоотношения с ним в различных сферах. Это единственный учебный предмет, целостно рассматривающий духовную и материальную культуру, ее роль в развитии человека и общества. Изучение обществознания способствует формированию критического мышления и важных компетенций. Программа внеурочного курса «Общество и мы» (далее - Программа) предназначена для учащихся 9-х классов и создает школьникам условия для расширения знаний, умений и навыков, в том числе - необходимых при выполнении заданий ОГЭ по обществознанию. Программа составлена на основе федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования. В содержании конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, в учебно-тематическом плане дано примерное распределение учебных часов по темам курса, определен минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися. Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет учителю получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного элективного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Курс внеурочной деятельности «Общество и мы» является предметно – ориентированным, выступает в роли дополнения к содержанию курса «Обществознание». В связи с модернизацией российского образования, проведением итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ у старшеклассников возникают определенные сложности в освоении данной учебной дисциплины, достижения программного уровня подготовки. Такого рода трудности испытывают прежде всего старшеклассники, изучающие обществознание на базовом уровне – они не имеют достаточно учебного времени, чтобы освоить весь комплекс необходимых предметных знаний и умений. Предмет направлен на развитие образовательных компетенций, которые относятся к личности ученика и формируются только в процессе выполнения им определенного комплекса действий. **Целью** данного учебного предмета является формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ОГЭ.

**Задачи** курса: в ходе изучения элективного предмета учащиеся

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами; - анализировать и классифицировать социальную информацию;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук; - характеризовать с научных позиций социальные объекты;

- применять знания в процессе решения познавательных задач;

- анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза; - обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.

Содержание учебного предмета представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

**Личностными результатами школьников**, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными результатами** школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются: – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение навыками конспектирования, реферирования;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

**Предметными результатами** школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются: – усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

– развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся. Содержание курса внеурочной деятельности в 9 классе включает в себя введение, три раздела («Экономика» (9ч.), «Политика» (10 ч.), «Право» (13ч.)) и итоговое обобщение (2ч.).

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 9 класс.

**Раздел 1. Экономика (9 ч.)** Введение. Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика – 1 ч. Спрос и предложение. Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России – 1 ч. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса – 1 ч. Финансовые институты. Банковская система. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги–1ч. Инфляция и безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. – 1 ч. Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. – 1 ч. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. – 1 ч. Практические занятия – 2 ч.

**Раздел 2. Политика (10ч.)** Политика и власть (2 ч.) Власть и политика. Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система, её структура и функции. Понятие о нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем. Понятие политической культуры. Типы политической культуры. – 1ч. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России. Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования. – 1ч. Государство в политической системе (2 ч.) Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственнотерриториального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. – 1ч. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки. – 1ч. Гражданское общество и его

институты (3 час) Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство: понятие, признаки. – 1ч. Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейнополитические системы, их ценности. Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. – 1ч. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры) Политическое участие граждан, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. – 1ч. Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании. – 1ч. Практическое занятие – 1 ч.

**Раздел 3. Право (13 ч.)** Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. – 1ч. Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. - 1ч. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах. – 1ч. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры. – 1ч. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственно Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. - 1ч. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах. – 1ч. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры. – 1ч. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. – 1ч. Гражданство РФ. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика. – 1ч. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. – 1ч. Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права.

Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. - 1ч.  
Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. - 1ч.

Административное право. Особенности административной юрисдикции. – 1ч.

Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовной ответственности

Календарно-тематическое планирование по элективному учебному предмету «Общество и мы» 9 класс Уровень учебной программы: базовый Учебник: Обществознание: 9 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений: /Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.

ред. Л.Н.Боголюбова Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение»-, 2011., Сборники тестов ОГЭ по обществознанию 2024-2025гг. учебник Л.В. Полякова, В.В. Федорова и др. «Глобальный мир в XXI веке» (11 кл.), ресурсы Интернета, аудиовизуальные средства.