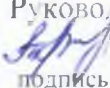


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Самарской области Отрадненское**  
**управление МО СО**  
**ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО  
учителей биологии,  
географии, истории,  
обществознания, химии

Руководитель ШМО

 /Мешерякова Н.А./

подпись

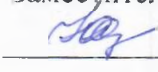
расшифровка

Протокол № 1

от 27.08.2025г.

**ПРОВЕРЕНА**

Заместитель директора

 /Старкова Ю.В./

29.08.2025г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Исполняющим обязанности  
директора ГБОУ СОШ №2  
«ОЦ» с. Кинель-Черкассы

 /Родионова И.Р.

Приказ № 01-139/1-од  
от 29.08.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 8724349 )

**Курса внеурочной деятельности**

**«Школьный музей**

для обучающихся 1-4 классов

с. Кинель-Черкассы, 2025

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьный музей» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования, Примерной программы воспитания<sup>1</sup> на уровне основного общего образования и с опорой на следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (1993 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.

№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;

Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 . № 1493 «Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.».

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Учебным планом ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы на 2025-2026 учебный год.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободные от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

«Школьный музей» - цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанных на традиционных ценностях Российской Федерации.

Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе учащихся и педагогов школы. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением, музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны.

Основными целями и задачами предмета «Школьный музей» являются:

**Цели курса:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Расширение общественно значимых знаний учащихся о своей родине, с дополнением знаний по истории – о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, о своем крае.

**Задачи курса:**

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность совместно с досугово- культурными учреждениями города;
- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и творческих способностей;
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны, расширять исторический кругозор;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.

**Место предмета в учебном плане**

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта третьего поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся.

Рассчитана на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение этого времени по неделям с целью проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Режим занятий: Программа предполагает проведение занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

## **Планируемые результаты**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### *Личностные результаты*

- В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни страны, родного края и семьи; готовность в разнообразной совместной деятельности, стремление в взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности.
- В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, своей школы; ценностное отношение к достижениям своей Родины (подвигам и трудовым достижениям); уважение к историческому и природному наследию, памятникам и традициям.
- В сфере духовно-нравственного воспитания: ценностное отношение к школе, своему городу, народу, Родине, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.
- В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к традициям своей школы и своего народа в целом, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности культуры как средства коммуникации и самовыражения.
- В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности.
- В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.
- В сфере ценности научного познания: овладение языковой и читательской культуры как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

### *Метапредметные результаты*

- В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.
- В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижении результатов, разделять сферу ответственности.
- В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

**Предметные результаты** освоение программы внеурочной деятельности «Школьный музей» представлены с учетом специфика содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

- Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.
- История: соотносить события истории с событиями региональной историей родного

края и школы; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов людей; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактические материалы; уважение к историческому наследию народов России.

### **Содержание рабочей программы**

Курс ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения и музееведения.

### **Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Школьный музей» (34 ч.)**

| /п                                                                          | Тема                                                                                        | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вводное занятие – 1 час</b>                                              |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.                                                                          | Вводное занятие.                                                                            | Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея». Особенности работы историков-краеведов.                                                                                                                                                                                             |
| <b>Музей как институт социальной памяти – 2 часа</b>                        |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.                                                                          | Происхождение музея. Профили и типы музеев.                                                 | Происхождение музея. Изучение музеев античного мира и эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Рассмотрение профилей и типов музея.                                                                                                                                                           |
| 3.                                                                          | Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. | Выбор профиля и темы музея.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Музейный предмет и способы его изучения – 2 часа</b>                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.                                                                          | Понятия: музейный предмет-предмет музейного назначения – экспонат.                          | Знакомство с понятиями: музейный предмет, предмет музейного назначения, экспонат и работа с ними в рамках школьного музея. Классификация музейных предметов.                                                                                                                                       |
| 5.                                                                          | Способы изучения музейных предметов.                                                        | Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.                  |
| <b>Проведение научных исследований активом школьного музея – 2 часа</b>     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.                                                                          | Экспедиции и краеведческие походы.                                                          | Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов.                                                                                                                                                                                                 |
| 7.                                                                          | Способы комплектования фондов школьного музея.                                              | Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований. |
| <b>Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы – 4 часа</b> |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.                                                                          | Фонды школьного музея и их значение.                                                        | Работа с понятием: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения.                                                                                                                                                                                                            |

|                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.                                               | Комплектование музейных фондов.                           | Изучение структуры фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения.                                                                                                                          |
| 10.                                              | Учет музейных фондов.                                     | Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.                                                                                                                                                                         |
| 11.                                              | Хранение музейных фондов.                                 | Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.                                                                                                                                                                         |
| <b>Экспозиция школьного музея – 3 часа</b>       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12.                                              | Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.   | Работа с понятиями: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.                                                                                                                                                                             |
| 13.                                              | Выставка как форма презентации коллекций.                 | Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки.                                                                                                         |
| 14.                                              | Этапы создания экспозиций.                                | Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.                                                                                                                                                          |
| <b>Работа с аудиторией – 3 часа</b>              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15.                                              | Аудитория школьного музея.                                | Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д.<br>Разнообразие форм работы с аудиторией.<br>Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией. |
| 16.                                              | Музейная экскурсия и ее подготовка.                       | Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии.                                                                                                                                                                          |
| 17.                                              | Работа экскурсовода.                                      | Рассмотреть работу экскурсоводов, их цели и задачи.                                                                                                                                                                                            |
| <b>Изучение истории школьного музея – 4 часа</b> |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18.                                              | Школьный музей – источник изучения родного края.          | Рассмотреть школьный музей как источник изучения родного края.                                                                                                                                                                                 |
| 19.                                              | История создания школьного музея.                         | История создания школьного музея. Военно-исторический музей. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности.                                                                                                         |
| 20.                                              | Фонды и экспозиции школьного музея.                       | Фонды и экспозиции школьного музея.                                                                                                                                                                                                            |
| 21.                                              | Направление работы школьного музея.                       | Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.                                                                                                                                                                            |
| <b>Историческое краеведение – 4 часа</b>         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 22.                                              | Историческое краеведение как наука.                       | Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения.                                                                                                                                 |
| 23.                                              | Записи историко-краеведческих наблюдений.                 | Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий.                                                                                                                                                       |
| 24.                                              | Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.   | Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.                                                                                               |
| 25.                                              | Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны. | Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.                                                                                                              |

|     |                                                                                         |                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Военно-патриотическая работа – 4 часа</b>                                            |                                                                                                                                                           |
| 26. | Воспитательное значение военно-патриотической работы.                                   | Воспитательное значение военно-патриотической работы.                                                                                                     |
| 27. | Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ.                                          | Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Организация фотовыставки.                                                          |
| 28. | Пропаганда героических подвигов советских воинов.                                       | Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.                                                                      |
| 29. | Ученики школы – защитники Отечества.                                                    | Ученики школы – защитники Отечества. Организация фотовыставки.                                                                                            |
|     | <b>Организация и проведение исторических экспедиций по местам боевой славы – 2 часа</b> |                                                                                                                                                           |
| 30. | Как организовать историческую поездку.                                                  | Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции.                        |
| 31. | Как организовать поездку по местам боевой славы.                                        | Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции по местам боевой славы. |
|     | <b>Изучение истории школы – 2 часа</b>                                                  |                                                                                                                                                           |
| 32. | Основные события в жизни школы. Учителя школы.                                          | Основные события в жизни школы. Учителя школы. Организация фотовыставки.                                                                                  |
| 33. | История деятельности пионерской и комсомольской организаций.                            | История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.                                                                |
|     | <b>Подведение итогов – 1 час</b>                                                        |                                                                                                                                                           |
| 34. | Организация отчетной выставки.                                                          | Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.                                                            |

*Формы и методы обучения:* эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи, читательские и научные конференции, практические занятия.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Школьный музей» (34 часа)**

| №<br>п/п                                                                        | Наименование темы занятия                                                                   | Количество<br>часов | Плановые сроки<br>прохождения<br>программы |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| <b>Вводное занятие – 1 час</b>                                                  |                                                                                             |                     |                                            |
| 1.                                                                              | Вводное занятие.                                                                            | 1                   |                                            |
| <b>Музей как институт социальной памяти – 2 часа</b>                            |                                                                                             |                     |                                            |
| 2.                                                                              | Происхождение музея. Профили и типы музеев.                                                 | 1                   |                                            |
| 3.                                                                              | Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. | 1                   |                                            |
| <b>Музейный предмет и способы его изучения – 2 часа</b>                         |                                                                                             |                     |                                            |
| 4.                                                                              | Понятия: музейный предмет-предмет музейного назначения – экспонат.                          | 1                   |                                            |
| 5.                                                                              | Способы изучения музейных предметов.                                                        | 1                   |                                            |
| <b>Проведение научных исследований активом школьного музея – 2 часа</b>         |                                                                                             |                     |                                            |
| 6.                                                                              | Экспедиции и краеведческие походы.                                                          | 1                   |                                            |
| 7.                                                                              | Способы комплектования фондов школьного музея.                                              | 1                   |                                            |
| <b>Фонды школьного музея. Основные направления<br/>фондовой работы – 4 часа</b> |                                                                                             |                     |                                            |
| 8.                                                                              | Фонды школьного музея и их значение.                                                        | 1                   |                                            |
| 9.                                                                              | Комплектование музейных фондов.                                                             | 1                   |                                            |
| 10.                                                                             | Учет музейных фондов.                                                                       | 1                   |                                            |
| 11.                                                                             | Хранение музейных фондов.                                                                   | 1                   |                                            |
| <b>Экспозиция школьного музея – 3 часа</b>                                      |                                                                                             |                     |                                            |
| 12.                                                                             | Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.                                     | 1                   |                                            |
| 13.                                                                             | Выставка как форма презентации коллекций.                                                   | 1                   |                                            |
| 14.                                                                             | Этапы создания экспозиций.                                                                  | 1                   |                                            |
| <b>Работа с аудиторией – 3 часа</b>                                             |                                                                                             |                     |                                            |
| 15.                                                                             | Аудитория школьного музея.                                                                  | 1                   |                                            |
| 16.                                                                             | Музейная экскурсия и ее подготовка.                                                         | 1                   |                                            |
| 17.                                                                             | Работа экскурсовода.                                                                        | 1                   |                                            |
| <b>Изучение истории школьного музея – 4 часа</b>                                |                                                                                             |                     |                                            |
| 18.                                                                             | Школьный музей – источник изучения родного края.                                            | 1                   |                                            |
| 19.                                                                             | История создания школьного музея.                                                           | 1                   |                                            |
| 20.                                                                             | Фонды и экспозиции школьного музея.                                                         | 1                   |                                            |
| 21.                                                                             | Направление работы школьного музея.                                                         | 1                   |                                            |
| <b>Историческое краеведение – 4 часа</b>                                        |                                                                                             |                     |                                            |
| 22.                                                                             | Историческое краеведение как наука.                                                         | 1                   |                                            |
| 23.                                                                             | Записи историко-краеведческих наблюдений.                                                   | 1                   |                                            |

|                                                                                         |                                                              |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|--|
| 24.                                                                                     | Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.      | 1 |  |
| 25.                                                                                     | Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны.    | 1 |  |
| <b>Военно-патриотическая работа – 4 часа</b>                                            |                                                              |   |  |
| 26.                                                                                     | Воспитательное значение военно-патриотической работы.        | 1 |  |
| 27.                                                                                     | Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ.               | 1 |  |
| 28.                                                                                     | Пропаганда героических подвигов советских воинов.            | 1 |  |
| 29.                                                                                     | Ученики школы – защитники Отечества.                         | 1 |  |
| <b>Организация и проведение исторических экспедиции по местам боевой славы – 2 часа</b> |                                                              |   |  |
| 30.                                                                                     | Как организовать историческую поездку.                       | 1 |  |
| 31.                                                                                     | Как организовать поездку по местам боевой славы.             | 1 |  |
| <b>Изучение истории школы – 2 часа</b>                                                  |                                                              |   |  |
| 32.                                                                                     | Основные события в жизни школы. Учителя школы.               | 1 |  |
| 33.                                                                                     | История деятельности пионерской и комсомольской организаций. | 1 |  |
| <b>Подведение итогов – 1 час</b>                                                        |                                                              |   |  |
| 34.                                                                                     | Организация отчетной выставки.                               | 1 |  |

#### Информационное обеспечение

##### Электронные ресурсы

1. Виртуальные музеи и галереи мира <http://www.ph4.ru/virtur>
2. Государственный исторический музей // <http://www.shm.ru/>
3. Государственная Третьяковская галерея // <http://www.tretyakovgallery.ru/>
4. Исторические усадьбы России. Музеи-усадьбы России // <http://hist-usadba.narod.ru>
5. Музей-монастырь // [http://www.museum.ru/rme/sci\\_mon.asp](http://www.museum.ru/rme/sci_mon.asp)
6. Музей-храм // [http://www.museum.ru/rme/sci\\_hram.asp](http://www.museum.ru/rme/sci_hram.asp)
7. Музей-заповедник Кижи // <http://kizhi.karelia.ru/index.html>
8. Музей-заповедник «Московский Кремль» // <http://www.kreml.ru/>
9. Музеи Санкт-Петербурга и пригородов // [http://kanikuly.spb.ru/tour\\_muzei.htm#muz\\_1](http://kanikuly.spb.ru/tour_muzei.htm#muz_1)
10. Пушкинский музей // <http://www.pushkinmuseum.ru/>
11. Русский музей. <http://rusmuseum.ru/>
12. Этнографический музей // <http://www.ethnomuseum.ru/>
13. Эрмитаж // <http://www.hermitagemuseum.org/>

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования с педагогическим историческим образованием

##### Методическое обеспечение

1. 'Стратегия развития исторического и обществоведческого образования в общеобразовательных учреждениях'./Справка коллегии Минобразования РФ №24/1 от 28. 12. 94г.
2. В. Н. Лебедев "Туристско-краеведческая деятельность – путь к пониманию истории родного края и нашей страны". /Журнал "Дополнительное образование" №2 2001 год, с.54-58.
3. Т. Г. Голубицкая Программа "Курс краеведения "Наш район, наш поселок"./Саракташ, 2001 год, СОШ№2.
4. Н. С. Борисов "Методика историко-краеведческой работы в школе". / М. "Просвещение". 1982 год. Список литературы:
  1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
  2. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003
  3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М.
  4. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.

5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
7. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
8. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2, М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.
9. Музейная коммуникация: модели, технологии, практики. – Москва, 2010. – 199 с.
10. Рубан Н.И. Музеология. Учебное пособие. Издание третье. Хабаровск, 2007
11. Л. П. Бокова. Программа предпрофильного курса музеологии "Путешествие в мир музеев". Изучение истории на профильном уровне в современной школе: М.: ООО "ТИД "Русское слово – РС", 2006.
12. Авторская программа Э.А.Джабраиловой «Школьный музей». 2008