Министерство образования Самарской области

Отрадненское управление МО СО

ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО учителей физической культуры	на заседании ШМС	Исполняющий обязанности директора ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Кинель Черкассы
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	
_____/Семёнов С.В./	_____/Старкова Ю. В./	_____/Родионова И.Р./
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.	«29» 08 2025 г.	Приказ № 01-139/1-од от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА "АЛЬФА"

(ID 1110976)

модуль «Спортивные игры-Футбол»

для обучающихся 3 классов

DN: C=RU, O="ГБОУ СОШ №2 ""ОЦ"" с. Кинель-Черкассы", CN=Родионова И.Р., E=ireshar@mail.ru
Местоположение: 00d79826ec79e27566
Дата: 2025.08.29 15:10:54+04'00'

с. Кинель-Черкассы, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по мини-футболу составлена на основе нормативно-правовой базы:

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждѐн приказом Минобразования и науки РФ от 06.10. 2009 г №373)

– Основной образовательной программы начального общего образования(ФГОС ООО)

– Учебного плана ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы на2025-2026 учебный год

– Положения о рабочей программе (ФГОС ООО)

Рабочая программа предназначена для спортивной секции «Футбол».

Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. В секцию футбола привлекаются ребята в возрасте 7 –10лет. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп секции по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Программа рассчитана на 36 часов в год (1час в неделю).

Целью занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников.

Расширяется кругозор и интерес школьников к данному виду спорта. В группе решаются определённые **задачи:**

1) укрепление здоровья и закаливание организма;
2) привитие интереса к систематическим занятиям по мини-футболу;
3) обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
4) овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола;

5) участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

Общая характеристика курса

Теоретические знания

Краткий обзор возникновения и развития футбола.

Год рождения футбола. Основатель игры в футбол. Родина футбола. Первые шаги футбола в мире и у нас в стране. Развитие футбола среди школьников. Описание игры.

Значение занятий физической культурой и спортом. Физическая подготовка и ее роль в футболе.

Рациональныйсуточныйрежим.Режимдняипитание.Личнаягигиена:уходзателом,закаливание, простейшие приемы самомассажа. Утренняя гимнастика. Гигиена одежды, обуви.

Гигиеническиетребованиякинвентарюиспортивнойформе.Зависимостьпоявлениятравмотнеправильного отношения к гигиеническим требованиям. Понятие о тренировке и спортивной форме. Общее понятие о строении и функциях организма

человека,взаимодействиесистеморганизма.Костнаясистемаиееразвитие.Связочный аппарати его функции. Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы и подвижность суставов. Влияние физических упражнений на систему дыхания. Дыхание в процессе

занятийфутболом.Подвижностьсуставов.Спортивнаятренировка,какпроцесссовершенствованияфункций организма. Профилактика травм, оказание первой медицинской помощи. Травмы и

ихразновидности.Причинывозникновениятравм.Ушибы,растяжения,разрывымышц,связок, сухожилий. Кровотечения, их виды и меры остановки.

Восстановительные процессы и их активизация. Врачебный контроль и самоконтроль. Правила соревнований. Состав команды, замена игроков. Права и обязанности игроков. Правила

игры.Основысудейскойтерминологииижеста.Видысоревнований.Понятиеометодике судейства. Соревнования по футболу среди школьников.

Основное содержание

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футболу (футбола),правила соревнований.

В разделе «Общая и специально физическая подготовка»даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определѐнные двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры»представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приѐмами игры.

В конце обучения по программе, учащиеся должны знать правила игры и применять участие в соревнованиях.

Содержаниесамостоятельнойработывключаетвсебявыполнениекомплексовупражн

енийдля повышения общей и специальной физической подготовки.

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в **принципе совместной деятельности учителя и ученика.**

Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1 часу в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Дляповышенияинтересазанимающихсякзанятиямпофутболуиболееуспешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение ,рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядныеметоды:применяютсяглавнымобразомввидепоказаупражнения,нагляд ных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является **метод упражнений,** который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Содержание программы.

Общая физическая подготовка.

Строевые упражнения.

Понятиеострое,шеренге,колонне,флангах,интервале,дистанции,направляющем,за мыкающем,о предварительной и исполнительной командах. Повороты на месте, размыкание уступами.

Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два. Перемена направления. Направление движения строя. Обозначение шага на месте. Изменение скорости движения. Повороты в движении.

Общеразвивающие упражнения без предметов.

Упражнения для руки плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении.

Упражнениядлямышцшеи:наклоны,поворотыголовывразличныхнаправлениях.

Упражнения для туловища: упражнения на формирование правильной осанки; в различных исходных положениях — наклоны, повороты туловища; в положении лежа — поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеих ног, поднимание и опускание туловища.

Упражнениядляног:различныемаховыедвиженияног,приседаниянаобеихинаоднойноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибаниерук,переталкивание,приседания,приседанияспартнером,переноскапартнеранаспине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

Упражнения с предметами.

Упражнения с короткой и длинной скакалкой: на одной и обеих ногах прыжки с вращением скакалки вперед, назад; прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полуприседе, прыжки с продвижением шагом и бегом.

Упражнения с отягощением: упражнения с набивными мячами— броски, ловля в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа),с поворотами и приседаниями; броски и ловля мячей парами и группами (вес мячей 2—4 кг).

Упражнениясгантелями,штангой,мешкамиспеском:сгибаниеиразгибаниерук,поворотыи наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.

Акробатические упражнения.

Кувырки (вперед, назад и в стороны) в группировке, «полушпагат»; полет-кувырок вперед с места и с разбега, перевороты (в стороны и вперед).

Подвижные игры и эстафеты.

Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, сметанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Легкоатлетические упражнения.

Бег на 30, 60, 100, 200 м, а так же на 400, 500, 800, 1500м. Кроссы от 1000 до 3000 м (в зависимости от возраста).

Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега. Метания.

Гимнастические упражнения.

Упражнения на снарядах: гимнастическая стенка, канат, шест, лестница, скамейка, перекладина, брусья, кольца; опорные и простые прыжки с мостика и трамплина через козла.

Специальная физическая подготовка.

Упражнения для развития силы.

Приседания с отягощением (гантели, набивные мячи весом 2—4 кг, мешочки с песком 3—5кг,с последующим быстрым выпрямлением.

Подскоки и прыжки после приседа без отягощения и с отягощением. Приседание на одной ноге («пистолет») с последующим подскоком вверх.

Лежа на животе-сгибание ног в коленях с сопротивлением партнера или резинового амортизатора (для укрепления мышц задней поверхности бедра).

Броски мяча ногой на дальность за счет энергичного маха ногой вперед. Удары по футбольному мячу ногами и головой на дальность.

Для вратаря: из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание рук в лучезапястных суставах. То же, но передвижение на руках вправо (влево) по кругу(носки ног на месте).

В упоре лежа хлопки ладонями.

Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевым амортизатором. Сжимание теннисного (резинового) мяча.

Многократноеповторениеупражненийвловлеиброскахнабивногомячаотгрудидвумяруками (особое внимание обращать на движения кистей и пальцев).

Броски футбольного и набивного мячей одной рукой на дальность.

Ловля набивных мячей, направляемых 2—3 партнерами с разных сторон, с последующими бросками.

Упражнения для развития быстроты.

Повторноепробеганиекороткихотрезков(10—30м)изразличныхисходныхположений(лицом,бокомиспинойкстартовойлинии,сидя,лежа,находясьвположенииширокоговыпада,медленного бега, подпрыгивания или бега на месте и в разных направлениях).

Бегсизменениемнаправления(до180°).Бегпрыжками.Эстафетныйбег.Бегсизменениемскорости:послебыстрогобегарезкозамедлитьбегилиостановиться,затемвыполнитьновыйрывок в том же или другом направлении и т. д. Челночный бег 2х10 м, 4х5 м, 4х10 м, 2х15 м и т. п.

Челночныйбег,ноотрезоквначалепробегаетсялицомвперед,аобратно — спинойит.д.Бегбоком и спиной вперед (на 10-20 м) наперегонки. Бег «змейкой» между расставленными в различномположениистойками,стоящимиилимедленнопередвигающимисяспомощьюпартнеров.Бегсбыстрымизменениемспособапередвижения(например,быстрыйпереходотобычногобеганабег спиной вперед).

Ускорениярывкисмячом(до30м).Обводка препятствий(наскорость).Рывкикмячуспоследующим ударомповоротам.Выполнениеэлементовтехникивбыстромтемпе(например, остановка мяча с последующим рывком в сторонуи ударом в цель).

Упражнениядляразвитияловкости.

Прыжкисразбегатолчкомоднойидвухног,стараясьдостатьвысокоподвешенныймячголовой, ногой, рукой (для вратарей); то же, выполняя в прыжке поворот на 90—180°. Прыжки вперед споворотомиимитацией ударовголовойиногами.Прыжкисместаисразбегас ударомголовойпо мячам, подвешенным на разной высоте. Кувырки вперед и назад, в сторону через правое и левоеплечо.Жонглированиемячомввоздухе,чередуя ударыразличнымичастямистопы,бедром,головой. Ведение мяча головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом»и др.

*Упражнениядляразвитияспециальной выносливости.*Переменныйиповторныйбегсмячом.

Двусторонниеигры(длястаршейгруппы).Двусторонниеигры(командыиграютвуменьшенномпо численности составе). Игровые упражнения с мячом (трое против трех, трое против двух и т.п.) большой интенсивности.

Комплексныезадания:ведениеиобводкастоек,передачииударыпо воротам,выполняемыевтечение 3-10мин,например,повторныерывкисмячомспоследующейобводкойнесколькихстоеки ударами по воротам с увеличением длины рывка, количества повторенийи сокращением интервалов отдыха между рывками.

Упражнениядляформированияуюныхфутболистовумениядвигатьсябезмяча.

Бег: обычный, спиной вперед; скрестным и приставным шагом (вправо и влево), изменяя ритм за счетразличнойдлинышаговискоростидвижения.Ацикличныйбег(сповторнымскачком наодной ноге).

Прыжки:вверх,вверх-вперед,вверх-назад,вверх-вправо,вверх-влево,толчкомдвухногсместаи толчком на одной и двух ногах с разбега.

Длявратарей:прыжкивсторонуспадениемперекатом.Поворотывовремябега(вперед иназад) направо, налево и кругом (переступая и на одной ноге). Остановки во время бега — выпадом,прыжком иперешупанием.

Системаформыконтроляуровнядостиженийучащихся

Умения инавыкипроверяютсявовремяучастияучащихсявшкольномэтапе«Районная футбольнаялига».Подведениеитоговпотехническойиобщефизическойподготовке2раз авгод (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Ожидаемыйрезультат

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальнойадаптацииучащихся,сформированиекоммуникативныхспособностей,тоесть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных,районныхиокружныхмероприятиях,качественноеосвоениепрактических итеоретическихнавыков игры в мини-футбол, привитие любви к спортивным играм.

Планируемыерезультатыосвоенияобучающимисяпрограммывнеурочнойдеятельности

Впроцессеобученияивоспитаниясобственных установок,потребностейвзначимоймотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебныхпредметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания,
- его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «мини-футбол» является формирование следующих умений:определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- впредложенных педагогомситуациях общенияи сотрудничества,опираясьнаобщиедлявсех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению «мини-футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

РегулятивныеУУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговариватьпоследовательностьдействий;
- уметь высказывать своѐ предположение (версию) на основе данного задания,уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учитьсясовместносучителемидругимивоспитанникамидаватьэмоциональную оценкудеятельностикомандыназанятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

ПознавательныеУУД:

- добыватьновыезнания:*находитьответы*навопросы,используяразныеисточники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатыватьполученнуюинформацию:*делать*выводыврезультатесовместнойработы всей команды;

Средствомформированияэтихдействийслужитучебныйматериализадания.

КоммуникативныеУУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместнодоговариватьсяоправилахобщенияиповедениявигреисследовательским;
- учитьсявыполнятьразличныероливгруппе(лидера,исполнителя,критика).

Средством формирования этихдействийслужит организация работы в парахи малых группах.

Оздоровительныерезультатыпрограммывнеурочнойдеятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своѐм здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья,

- уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно- оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Содержаниепрограммы

№	Раздел	Содержание
1	**Историяфутбола**	Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.
2	**Передвиженияиостановки**	Передвижение боком, спиной вперёд,ускорение,остановки,повороты,стартыизразличныхисходных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений(бег,остановки,повороты,рывки)
3	**Ударыпо мячу**	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема Ударыпокатящемуся мячувнутреннейчастьюподъема Ударыпонеподвижномумячувнешнейчастьюподъема Удары по катящемуся мячувнешней стороной подъема, носком Ударыполетящемумячувнутреннейсторонойстопы Удары по летящему мячу серединой подъема Ударыполетящемумячусерединой лба Ударыполетящемумячубоковойчастью лба Ударыповоротамразличнымиспособаминаточность попадания мячом в цель Угловойудар.Подачамячавштрафнуюплощадь
4	**Остановкамяча**	Остановкакатящегосямячавнутреннейсторонойстопы и подошвой Остановкакатящегосямячавнешнейсторонойстопы Остановка мяча грудью Остановкалетящегомячавнутреннейсторонойстопы
5	**Ведениемячаиобводка**	Ведениемячавнешнейивнутреннейсторонойстопыпо прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника) Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника Ведение мяча с активным сопротивлением защитника Обводкаспомощьюобманныхдвижений (финтов)
6	**Отбормяча**	Выбиваниемячаударомногой
7	**Вбрасываниемяча**	Вбрасываниемячаиз-забоковойлинииместа
8	**Игра вратаря**	Ловлякатящегося мяча Ловлямяча,летящегонавстречу Ловля мяча сверху в прыжке Отбиваниемячакулакомвпрыжке Ловлямячавпадении (безфазы полѐта)

9	**Выполнениекомбинацийиз освоенных элементов техники перемещенийивладениемячом**	Ведение,удар(передача мяча),приёммяча,остановка, удар по воротам.
10	**Тактикаигры**	Тактикасвободногонападения Позиционныенападениябезизмененияпозиций Позиционныенападения с изменением позиций Нападениевигровыхзаданиях3:1,3:2,3:3,2:1сатакой и без атаки ворот
		Индивидуальные,групповыеикомандныетактические действия в нападении и защите Двусторонняяучебнаяигра
11	**Подвижныеигрыиэстафеты**	Игрыиэстафетыназакреплениеисовершенствование технических приемов и тактических действий. Игры,развивающиефизическиеспособности
12	**Физическаяподготовка**	Развитиескоростно-силовых,координационных способностей, выносливости, гибкости.

Футбол. *Развитие быстроты.*

Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку,хлопку, заданному сигналу), с ускорением, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперѐд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругуи «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперѐд. Прыжки вверх на обеих ногах и однойноге с продвижением вперѐд. Удары по мячув стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперѐд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силы. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперѐд, назад, в приседе, с продвижением вперѐд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интерваломотдыха. Гладкий бег врежименепрерывно- интервального метода

Календарно-тематическоепланирование
3 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол- во часов	Номера занятий	Дата	Формывнеурочной деятельности
1	Техникабезопасностиназанятиях по«футболу».Профилактика травматизмавспорте.Введение.Историяфутбола.Подвижныеигры с элементами футбола	2	1		Лекция.Беседа.
	Передвиженияиостановки				
2	Передвижения боком, спиной вперѐд, ускорение,остановки,повороты,старты из различных исходных положений.	4	2-3		Показотдельных упражнений.Отработка технических приемов и тактических действий.
3	Комбинации из освоенных элементов. Техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	2	4		Показ отдельных упражнений.Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Ударыпо мячу				
4	Ударыпонеподвижномуикатящемуся мячу внутренней стороной стопы исреднейчастью подъема	4	5-6		Показотдельных упражнений.Отработка технических приемов и тактическихдействий.Учебная игра
5	Ударыпокатящемусямячувнутренней частью подъема	4	7-8		Показотдельных упражнений.Отработка технических приемов и тактическихдействий.Учебная игра
6	Ударыпонеподвижномумячувнешней частью подъема	4	9-10		Показотдельных упражнений.Отработка технических приемов и тактическихдействий.Учебная игра
7	Ударыпокатящемусямячувнешней стороной подъема, носком	4	11-12		Показотдельных упражнений.Отработка технических приемов и тактическихдействий.Учебная игра

8	Ударыполетящемумячувнутренней стороной стопы	4	13-14		Показотдельных упражнений.Отработка технических приемов и тактическихдействий.Учебная игра
9	Ударыполетящемумячусерединой подъема	2	15		Показотдельных упражнений.Отработка технических приемов и тактическихдействий.Учебная игра
10	Ударыполетящемумячусерединойи боковой частью лба	2	16		Показотдельных упражнений.Отработка технических приемов и тактическихдействий.Учебная игра
11	Удары по воротам различными способаминаточностьпопадания мячом в цель	2	17		Показотдельных упражнений.Отработка технических приемов и тактическихдействий.Учебная игра
12	Угловойудар.Подачамячавштрафную площадь	2	18		Показотдельных упражнений.Отработка технических приемов и тактическихдействий.Учебная игра
	Остановкамяча				
13	Остановкакатящегосямячавнутренней ивнешнейсторонойстопыиподошвой	2	19		Показотдельных упражнений.Отработка технических приемов и тактическихдействий.Учебная игра
14	Остановка мяча грудью. Остановка летящегомячавнутреннейсторонойстопы	2	20		Показотдельных упражнений.Отработка технических приемов и тактическихдействий.Учебная игра
	Ведениемячаиобводка				
16	Ведениемячавнешнейивнутренней стороной стопы по прямой, с изменениемнаправленияискорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	2	21		Разучивание упражненийвцелом и по частям.Отработкатехнических приемов и тактическихдействий.Учебная игра.

17	Ведениемячасактивнымипассивным сопротивлением защитника	2	22		Разучивание упражненийвцелом и по частям.Отработкатехнических приемов и тактическихдействий.Учебная игра.
18	Обводкаспомощьюобманных движений (финтов)	2	23		Разучивание упражненийвцелом и по частям.Отработкатехнических приемов и тактическихдействий.Учебная игра.
	Отбормяча				
19	Выбиваниемячаударомногой.Отбор мяча перехватом, толчком плеча вплечо,в подкате	4	24-25		Разучиваниеупражнений вцелом и по частям.Отработкатехнических приемов и тактическихдействий.Учебная игра.
	Вбрасываниемяча				
23	Вбрасываниемячаиз-забоковойлинии с места	2	26		Показотдельных упражнений.Отработка технических приемов и тактическихдействий.Учебная игра
	Игра вратаря				
24	Ловлякатящегосямяча,впадении (без фазы полёта), летящего навстречу,сверхувпрыжке,отбиваниемяча кулаком в прыжке	4	27-28		Показотдельных упражнений.Отработка технических приемов и тактическихдействий.Учебная игра
	Выполнениекомбинацийизосвоенных элементов техники перемещенийивладениемячом				
29	Ведение,удар(перемещениемяча, остановка, удар по воротам)	2	29		Разучивание упражненийвцелом и по частям.Отработкатехнических приемов и тактическихдействий.Учебная игра.
	Тактикаигры				

30	Тактика свободного нападения. Позиционныенападениябезизменения и с изменением позиций	2	30		Разучивание упражненийвцелом и по частям.Отработкатехнических приемов и тактическихдействий.Учебная игра.
33	Нападениевигровыхзаданиях3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	2	31		Разучиваниеупражнений вцелом и по частям.Отработкатехнических приемов и тактическихдействий.Учебная игра.
34	Индивидуальные,групповыеикомандныетактическиедействияв нападении и защите	2	32		Разучиваниеупражнений вцелом и по частям.Отработкатехнических приемов и тактическихдействий.Учебная игра.
35	Двусторонняяучебнаяигра	2	33		Разучиваниеупражнений вцелом и по частям.Отработкатехнических приемов и тактическихдействий.Учебная игра.
	Подвижныеигрыиэстафеты				
36	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	2	34		Разучиваниеупражнений в целом и по частям.Отработкатехническихприемов и тактическихдействий. Учебная игра.
40	Игры,развивающиефизические способности	2	35		Разучивание упражненийвцелом и по частям.Отработкатехнических приемов и тактическихдействий.Учебная игра.
	Физическаяподготовка				
41	Развитиескоростных,скоростно-силовых, координационных способностей,выносливости,гибкости	2	36		Разучиваниеупражнений вцелом и по частям.Отработкатехнических приемов и тактическихдействий.У

					чебная игра.

Списокиспользуемойлитературы:

1. А.Власов«Мини-футболвшколу!»,«Спортвшколе»,№ 23,2016
2. С.Андреев,Э.Алиев«Историяразвитиямини-футбола»,«Спортвшколе»,№5,2007
3. А.Полозов«Обучениефутболувразныхстранах», «Спортвшколе»,№ 6,2006
4. Ю.И.Портных«Спортивныеиподвижныеигры»-М, 1987
5. С.Ю.Тюленьков,А.А.Федоров«Футболвзале:системаподготовки»-М,2000
6. В.А.Муравьев«Воспитаниефизическихкачествдетейдошкольногоишкольноговозраста»-М, 2014
7. Б.Х.Ланда«Мониторингфизическогоразвитияифизическойподготовленностиучащихся»-ПУ «Первоесентября»,2016.
8. Г.А.Колодницкий,В.С.Кузнецов,М.В.Маслов.Внеурочнаядеятельностьучащихся.Футбол. Москва. «Просвещение» 2016г.
9. КомплекснаяпрограммафизическоговоспитанияучащихсяВ.И.Ляха,А.А.Зданевича. Волгоград: Учитель, 2017г.