

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

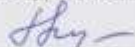
Отраденское управление МО СО

ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей
начальных классов

Руководитель ШМО

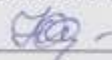


Кириллова Г.А.

Протокол №1 от «27» 08
2025 г.

ПРОВЕРЕНА

Заместитель директора



Старкова Ю.В.

Протокол №1
от «29.» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Исполняющий обязанности
директора ГБОУ СОШ №2
"ОЦ" с. Кинель -Черкассы



Родионова И.Р.

Приказ №01-139/1-од
от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7873244)

«Подвижные игры»

для обучающихся 1 классов

с.Кинель- Черкассы, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Подвижные игры»

«Подвижные игры» — курс для учащихся 1 класса, дополняющий уроки физической культуры. Использование данного курса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика. Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры..

Подвижная игра - это относительно самостоятельная деятельность детей, в которой ярко выражена роль движений. Игры — естественный источник радостных эмоций, самовыражения. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики и воспитания. Игра - ведущая деятельность детей. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, развитию физических качеств,

совершенствованию всех

психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Подвижные игры»

Цель данной программы - укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование

культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

задачи курса:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению,
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры,
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Подвижные игры» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на 66 учебных часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме урока, ограниченного временем (25-30 минут) в системе целого учебного дня 2 раза в неделю.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивно-оздоровительные часы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

1. Сюжетные игры (16 ч.)

Для сюжетных игр характерны роли с соответствующими для них двигательными действиями. Сюжет может быть образный («Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот») и условный (ловишки, пятнашки, перебежки), катание на санках.

Игры: «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «Космонавты», «Море волнуется», «Волк во рву», «Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот», «Белые медведи», «Вороны и воробы», «Ловишки - перебежки», «Салки», «Хвостики», «Коршун и наседка», «Колдунчики», «Кот идет», «Не ошибись» (с рисунками зверей и птиц), «Кошки-мышки», «Птицы без гнезда», «Шишки, желуди, орехи».

2. Бессюжетные игры (16 ч.)

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Эти игры чаще всего основаны на простых движениях: беге, ловле, прятании.

Такие игры доступны всем. В бессюжетных играх все дети выполняют одинаковые движения.

Игры: «Класс смирно!», «Запрещенное движение», «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны», «Найди себе пару», «Чья команда быстрее построится», «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Землемеры», «Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Удочка», «Невод», «Третий лишний».

3. Любимые игры (8 ч.)

В данный раздел включены игры, которые предложили сами дети. Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость. Ребята учатся самостоятельно и с удовольствием играть.

Игры: «Увернись от мяча», «Сильный бросок», «Прятки», «Перехватчики», «Шлепанки», «Мельница».

4. Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр (18 ч.)

Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метании); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

5. Теоретические занятия “Что мы знаем об играх” (1 ч.).

История появления игр. Игры разных народов. Правило игры, описание игр, виды игр.

6. Практические занятия (2ч)

«Фестиваль подвижных игр» (5 ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- К концу учебного года учащиеся 1 класса должны:

понимать:

- роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;

знать:

- названия подвижных игр, инвентарь, оборудование;
- правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями и играми;
- правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий;

уметь:

- передвигаться различными способами в разных ситуациях;
- выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);
- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Сюжетные игры	16 ч.	Инструктаж по ТБ. Ходьба под счет. Построение в шеренгу, колонну. Ходьба на носках, на пятках. Подвижные игры Гуси-лебеди», «Веселые ребята ОРУ. Ходьба с высоким подниманием бедра. Подвижные игры: «Космонавты», «Море волнуется»,	Проявляют качество силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений. Осваивают универсальные умения в самостоятельной организации и проведении п/и. Излагают правила и условия проведения п/и. Взаимодействуют в парах и группах при выполнении	http://zanimatika.narod.ru/index.htm

			«Волк во рву» ОРУ на месте Сюжетные игры: «Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот», ОРУ. Ходьба с высоким подниманием бедра. Специальные беговые упражнения Сюжетные игры: «Белые медведи», «Вороны и воробьи», «Ловишки - перебежки», ОРУ. Ходьба с высоким подниманием бедра.	технических действий в п/и. Принимают активные решения в условиях игровой деятельности. Проявляют быстроту и ловкость во время п/и. Соблюдают дисциплину и правила ТБ в условиях учебной и игровой деятельности	
--	--	--	---	---	--

			Специальные беговые упражнения Сюжетные игры: «Салки», «Хвостики», «Коршун и наседка» ОРУ. Сюжетные игры: «Колдунчики», «Кот идет», «Не ошибись» (с рисунками зверей и птиц), ОРУ. Сюжетные игры :«Кошки-мышки», «Птицы без гнезда», «Шишки, желуди, орехи» ОРУ. Сюжетные игры: Два мороза», «Лягушки и цапля»		
--	--	--	---	--	--

2	Бессюжетные игры	16 ч.	ОРУ. Бессюжетные игры: «Класс смирно!», «Запрещенное движение» ОРУ. Бессюжетные игры: «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны» ОРУ. Бессюжетные игры: «Найди себе пару», «Чья команда быстрее построится» ОРУ. Бессюжетные игры: «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Землемеры» ОРУ.	Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство. Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки Руководствуются правилами игр, соблюдая правила безопасности Используют действия данных п/и для развития координационных способностей. Организуют и	http://zanimatika.narod.ru/index.htm https://viki.rdf.ru https://www.logozavr.ru/
---	------------------	-------	---	--	--

			Бессюжетные игры: «Быстро по местам», «У ребят порядок строгий» ОРУ. Бессюжетные игры: «Запрещенное движение», «К своим флажкам» ОРУ. Бессюжетные игры: «Удочка», «Невод», «Третий лишний»	проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство. Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки	
3	Любимые игры	8 ч.	ОРУ на развитие силы рук. Метание набивного мяча из-за головы, из положения, сидя в горизонтальную цель. П/и «Увернись от	Осваивают универсальные умения в самостоятельной организации и проведении п/и. Излагают правила и условия проведения п/и.	https://wiki.rdf.ru https://www.logozavr.ru/

			мяча», ОРУ с малым мячом. П/И «Сильный бросок», Упражнения в ходьбе, беге. П/и «Перехватчики», Упражнения в ходьбе, беге. П/и «Крестики», «Мельница»	Взаимодействуют в парах и группах при выполнении технических действий в п/и. Принимают активные решения в условиях игровой деятельности. Проявляют быстроту и ловкость во время п/и. Соблюдают дисциплину и правила ТБ в условиях учебной и игровой деятельности	
4	Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр	18 ч.	ОРУ с мячом. Обучение ловли и передачам мяча в парах. Игра «Забери игрока»	Руководствуются правилами игр, соблюдая правила безопасности. Организуют и проводят	http://zanimatika.narod.ru/index.htm https://wiki.rdf.ru

			ОРУ эстафеты с мячами, флажками. Специальные беговые упражнения. Броски и ловля мячей: в парах, правой, левой, обеими руками из различных И. П ОРУ для мышц плечевого пояса. Метание мяча на дальность и заданное расстояние с 3 - 5 шагов разбега, в цель. Развитие скоростно-силовых	совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство. Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Используют действия данных п/и для развития координационных и кондинационных способностей	
--	--	--	--	---	--

			способностей.	Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство.	
5	Теоретические занятия “Что мы знаем об играх”	1 ч.	Просмотр презентаций. Обсуждение. Составление правил игры.	Выявляют различия в основных способах передвижения человека. Определяют ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. .	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
6	Практические занятия. Фестиваль подвижных игр	7 ч.	«Фестиваль подвижных игр». Самые любимые игры. День здоровья.	Используют действия данных п/и для развития координационных и кондинационных	

				способностей Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что мы знаем об играх?	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
2	Игры: «Медведь и пчелы», «Зайцы и волк»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
3	Игры: «Воробушки и кот», «Два мороза»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
4	Игра: «Гуси - лебеди»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
5	Игра: «Космонавты»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
6	Игра: «Море волнуется»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
7	Игра: «Волк во рву»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
8	Игра «Белые медведи»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
9	Игра «Вороны и	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/

	воробьи»				index.htm
10	Игра «Ловишки - перебежки»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
11	Игра «Салки»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
12	Игра «Хвостики»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
13	Игра «Коршун и наседка»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
14	Игра «Колдунчики»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
15	Игра «Кот идет»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
16	Игры: «Кошки - мышки», «Шишки, желуди, орехи»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
17	Игра «Птицы без гнезда»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
18	Игра «Класс, Смирно!»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm https://wiki.rdf.ru https://www.logozavr.ru/
19	Игра «Запрещенное движение»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm https://wiki.rdf.ru

					https://www.logozavr.ru/
20	Игра «К своим флажкам»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm https://viki.rdf.ru https://www.logozavr.ru/
21	Игра «Пустое место»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm https://viki.rdf.ru https://www.logozavr.ru/
22	Игра «Карлики, великаны»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm https://viki.rdf.ru https://www.logozavr.ru/
23	Игра «Найди себе пару»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm https://viki.rdf.ru https://www.logozavr.ru/
24	Игра «Чья команда быстрее построится»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm https://viki.rdf.ru https://www.logozavr.ru/
25	Игра «Придумай фигуру»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm https://viki.rdf.ru https://www.logozavr.ru/
26	Игра «На одной ноге»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm https://viki.rdf.ru https://www.logozavr.ru/
27	Игра «Землемеры»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm https://viki.rdf.ru https://www.logozavr.ru/

28	Игра «Быстро по местам»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm https://viki.rdf.ru https://www.logozavr.ru/
29	Игра « У ребят порядок строгий»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm https://viki.rdf.ru https://www.logozavr.ru/
30	Игра «Удочка»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm https://viki.rdf.ru https://www.logozavr.ru/
31	Игра «Невод»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm https://viki.rdf.ru https://www.logozavr.ru/
32	Игра «Третий лишний»	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm https://viki.rdf.ru https://www.logozavr.ru/
33	Обобщающее занятие	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm https://viki.rdf.ru https://www.logozavr.ru/
34	Игра «Увернись от мяча»	1	0	0	https://viki.rdf.ru
35	Игра «Сильный бросок»	1	0	0	https://viki.rdf.ru
36	Игра «Прятки»	2	0	0	https://viki.rdf.ru
37	Игра «Перехватчики»	1	0	0	https://viki.rdf.ru
38	Игра «Мельница»	1	0	0	https://viki.rdf.ru

39	Игра «Шлепанки»	1	0	0	https://viki.rdf.ru
40	Обобщающее занятие	1	0	0	https://viki.rdf.ru
41	Подвижные игры с элементами легкой атлетики	3	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
42	Подвижные игры с элементами гимнастики	3	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
43	Подвижные игры с элементами акробатики	3	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
44	Подвижные игры на материале спортивной игры футбол	4	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
45	Подвижные игры на материале спортивной игры волейбол	4	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
46	Обобщающее занятие	1	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm
47	Практические занятия. Полюбившиеся игры	2	0	2	
48	«Фестиваль подвижных игр»	5	0	0	http://zanimatika.narod.ru/index.htm https://viki.rdf.ru https://www.logozavr.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		66 ч.	0	2	

ПРОГРАММЕ					
------------------	--	--	--	--	--

Перечень учебно-методического обеспечения

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. — М.: Просвещение, 2010 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации;

Список литературы

1. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М. :Просвещение, 2010.
3. Ковалько В.И. Школа физкультминуток.- М., ВАКО, 2005.
4. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе 1-4-е классы.
5. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры. 1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.

Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.С. Программы внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительная деятельность.-М.Просвещение