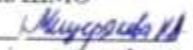


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Самарской области Отраденское**  
**управление МО СО**  
**ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы**

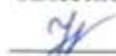
**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО  
учителей биологии,  
географии, истории,  
обществознания, химия  
Руководитель ШМО

 /   
подпись / расшифровка  
Протокол № 1  
от 27.08.2025г.

**ПРОВЕРЕНА**

Заместитель директора

 / Л.О.В.Пупыгина

29.08.2025г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ СОШ №2  
«ОЦ» с. Кинель-Черкассы

 / И.Р.Родионова

Приказ № 01-139/1-од  
от 29.08.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса «Россия-моя история»

для обучающихся 11 классов

с. Кинель-Черкассы, 2025

## **Пояснительная записка**

### **Общая характеристика**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» (далее – Программа) для 10-х или 11-х классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) среднего общего образования (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»), а также с учетом федеральной программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.)

При разработке данной программы также использовались следующие нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

### ***Актуальность курса «Россия – моя история»***

Актуальность курса внеурочной деятельности обусловлена необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности.

Создание курса продиктовано высокими требованиями современнороссийского общества к качеству исторического образования, возросшим интересом к событиям отечественной истории в условиях усиления противостояния России Западному миру. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у старших школьников особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции; дать четкое понимание того, какую миссию в мире несли и продолжает нести Россия.

Особое место в программе курса занимают темы, где отражена роль Православной церкви и других конфессий в истории страны. Также впервые раскрываются темы зарождения и развития русофобии, раскрываются причины и этапы формирования антироссийских взглядов на Украине. Преподавание курса основано на знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения учебного предмета «История», и будет способствовать дополнению, обобщению и осмыслению знаний, полученных на уроках истории.

### ***Цель курса «Россия – моя история»***

Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

### ***Основные задачи курса «Россия – моя история»***

- дать дополнительные знания по истории Отечества при особом внимании

к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации;

- расширить знания обучающихся в процессе изучения дополнительных исторических источников с целью противодействия попыткам фальсификации истории;
- способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства;
- показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- подчеркнуть историческую роль христианства, ислама, буддизма, иудаизма в формировании традиционных ценностей народов России;
- содействовать формированию интереса обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- сформировать способность интегрировать знания из курса истории, литературы, обществознания, географии в целостную картину прошлого и настоящего России;
- способствовать осознанному единству с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности;
- формировать навык распознавания, понимания и анализа характерных для российской идентичности образов, культурных форм, символов и сюжетов при знакомстве с памятниками культуры;
- на примере исторических личностей сформировать понимание важности ответственного служения своему народу и государству;
- способствовать расширению знаний старшеклассников о региональной истории, об известных людях родного края;
- привлечь внимание старшеклассников к материалам исторических парков «Россия – моя история» с целью побуждения к самостоятельной исследовательской работе.

#### ***Место курса «Россия – моя история»***

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в 10 или 11 классе. Программа является ориентиром для составления рабочих программ педагогами, реализующими курс «Россия – моя история» во внеурочной деятельности.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др. Отличительной особенностью курса является использование материалов исторических парков «Россия – моя история», которые содержат видео-, фотоматериалы, интерактивные карты и цифровые варианты аутентичных исторических источников.

Материалы курса возможно использовать при подготовке индивидуального проекта в классах гуманитарного профиля. В этом случае они могут лечь в основу исследований старшеклассников, помочь им в выборе темы.

#### ***Взаимосвязь с программой воспитания***

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Курс носит гражданско-патриотическую и историко-культурную направленность, что позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания, как:

- осознанное выражение российской гражданской идентичности в

поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, мировом сообществе;

- осознанное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- способность к сохранению и защите исторической правды;
- приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

### **Планируемые результаты освоения курса «Россия – моя история»**

Содержание курса «Россия – моя история» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении курса.

#### ***Личностные результаты:***

гражданское воспитание: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных духовно-нравственных ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственное воспитание: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетическое воспитание: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

физическое воспитание: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ

жизни;

трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Универсальные учебные действия:**

— *владение логическими действиями*: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;

— *владение исследовательскими действиями*: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте;

— *работа с информацией*: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям).

#### **Универсальные коммуникативные действия:**

— *общение*: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

— *осуществление совместной деятельности*: осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творческие способности и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

#### **Универсальные регулятивные действия:**

— *владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы* — уметь выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.;

— *владение приемами самоконтроля* — уметь осуществлять самоконтроль,

рефлексию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

— *принятие себя и других* — уметь осознавать свои достижения и слабые стороны в обучении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

### ***Предметные результаты***

Требования к предметным результатам при изучении курса отражают:

— целостные представления об историческом пути России и ее месте и роли в мировой истории;

— базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

— способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

— умение работать с основными видами современных источников исторической информации; с историческими письменными, изобразительными и вещественными источниками;

— способность представлять описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

— владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

— умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;

— умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний;

— приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.

### **Тематическое содержание «Россия – моя история»**

| №<br>п/п | Тема                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | «Россия – великая наша держава»                                                   |
| 2        | «Откуда есть пошла земля Русская»                                                 |
| 3        | Призыв к единству. Нашествие монголов с Востока, натиск Запада                    |
| 4        | Александр Невский как спаситель Руси. Многовекторная политика князя               |
| 5        | Собиратели земель Русских                                                         |
| 6        | Иван Грозный и его эпоха                                                          |
| 7        | Двуглавый орел. Символы и идеология Российского царства                           |
| 8        | Смута и ее преодоление                                                            |
| 9        | «Волим под царя Восточного, Православного»                                        |
| 10       | Петр Первый. Строитель Великой Империи                                            |
| 11       | «Отторженная возвратих». Присоединение Новороссии, Крыма и западнорусских земель. |

|    |                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------|
| 12 | «Навстречь солнца». Русские географические открытия XVI–XVIII в.в.        |
| 13 | «Сквозь ярость бурь». Русские географические открытия XVIII- нач. XX в.в. |
| 14 | «...и вечной памятью двенадцатого года»                                   |
| 15 | Золотой век русской культуры. Обретение себя                              |
| 16 | Золотой век русской культуры. Завоевание мира                             |
| 17 | Крымская война – Пиррова победа Европы                                    |
| 18 | Триумф Российской империи                                                 |
| 19 | В огне Первой мировой                                                     |
| 20 | Россия в революционной смуте                                              |
| 21 | Гражданская война в России                                                |
| 22 | «Уходили мы из Крыма». Миссия русской эмиграции                           |
| 23 | Проект «Украина»                                                          |
| 24 | Первые пятилетки                                                          |
| 25 | «Вставай, страна огромная!»                                               |
| 26 | От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению                        |
| 27 | Россия. XXI век                                                           |
| 28 | Православие в истории Росси                                               |
| 29 | Ислам в истории России                                                    |
| 30 | Буддизм в истории России                                                  |
| 31 | Иудаизм в истории России                                                  |
| 32 | История антироссийской пропаганды                                         |
| 33 | «Слава русского оружия»                                                   |
| 34 | Итоговое занятие. Проектная конференция.                                  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

| №<br>п/п | Тема урока                                               | Количество часов |  |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                                   |
|----------|----------------------------------------------------------|------------------|--|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                          | Всего            |  | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 1        | «Россия – великая наша держава»                          | 1                |  |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/048e4ad1">https://m.edsoo.ru/048e4ad1</a> |
| 2        | «Откуда есть пошла земля Русская»                        | 1                |  |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/2a25058e">https://m.edsoo.ru/2a25058e</a> |
| 3        | Нашествие монголов с Востока, натиск Запада              | 1                |  |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/0a844a96">https://m.edsoo.ru/0a844a96</a> |
| 4        | Александр Невский как спаситель Руси.                    | 1                |  |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/47fa81b1">https://m.edsoo.ru/47fa81b1</a> |
| 5        | Собиратели земель Русских                                | 1                |  |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f81dc271">https://m.edsoo.ru/f81dc271</a> |
| 6        | Эпоха Ивана Грозного                                     | 1                |  |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c0a7d495">https://m.edsoo.ru/c0a7d495</a> |
| 7        | Символы и идеология Российского царства                  | 1                |  | 1                      |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c73a058e">https://m.edsoo.ru/c73a058e</a> |
| 8        | Смута и ее преодоление                                   | 1                |  |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/344d41a7">https://m.edsoo.ru/344d41a7</a> |
| 9        | «Волим под царя Восточного, Православного»               | 1                |  |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/db521178">https://m.edsoo.ru/db521178</a> |
| 10       | Петр Первый.                                             | 1                |  |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/70cbf021">https://m.edsoo.ru/70cbf021</a> |
| 11       | Присоединение Новороссии, Крыма и западнорусских земель. | 1                |  |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fa60a022">https://m.edsoo.ru/fa60a022</a> |
| 12       | Русские географические открытия XVI–XVIII в.в.           | 1                |  |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88127323">https://m.edsoo.ru/88127323</a> |

|    |                                                     |   |  |   |  |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------|---|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Русские географические открытия XVIII- нач. XX в.в. | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/4ad980a7">https://m.edsoo.ru/4ad980a7</a> |
| 14 | Отечественная война 1812 года                       | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/145f2573">https://m.edsoo.ru/145f2573</a> |
| 15 | Золотой век русской культуры. Обретение себя        | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/76bb7be5">https://m.edsoo.ru/76bb7be5</a> |
| 16 | Золотой век русской культуры. Завоевание мира       | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/159a6082">https://m.edsoo.ru/159a6082</a> |
| 17 | Крымская война                                      | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/3da2cf75">https://m.edsoo.ru/3da2cf75</a> |
| 18 | Триумф Российской империи                           | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/1291910a">https://m.edsoo.ru/1291910a</a> |
| 19 | В огне Первой мировой                               | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/9a5da126">https://m.edsoo.ru/9a5da126</a> |
| 20 | Россия в революционной смуте                        | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/cbdf3de1">https://m.edsoo.ru/cbdf3de1</a> |
| 21 | Гражданская война в России                          | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c95f8809">https://m.edsoo.ru/c95f8809</a> |
| 22 | Миссия русской эмиграции                            | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/934e8383">https://m.edsoo.ru/934e8383</a> |
| 23 | Проект «Украина»                                    | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/85ecd239">https://m.edsoo.ru/85ecd239</a> |
| 24 | Первые пятилетки                                    | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/2000fa0e">https://m.edsoo.ru/2000fa0e</a> |
| 25 | «Вставай, страна огромная!»                         | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/0ef7af7e">https://m.edsoo.ru/0ef7af7e</a> |
| 26 | От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению  | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/22d4d836">https://m.edsoo.ru/22d4d836</a> |
| 27 | Россия. XXI век                                     | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/79c773e1">https://m.edsoo.ru/79c773e1</a> |
| 28 | Православие в истории Росси                         | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/66155717">https://m.edsoo.ru/66155717</a> |
| 29 | Ислам в истории России                              | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|    |                                         |   |  |   |  |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------|---|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |   |  |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/6fe7646c">https://m.edsoo.ru/6fe7646c</a>                   |
| 30 | Буддизм в истории России                | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/0a169682">https://m.edsoo.ru/0a169682</a> |
| 31 | Иудаизм в истории России                | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/417a6b9d">https://m.edsoo.ru/417a6b9d</a> |
| 32 | История антироссийской пропаганды       | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fe45aa60">https://m.edsoo.ru/fe45aa60</a> |
| 33 | «Слава русского оружия»                 | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/c5581699">https://m.edsoo.ru/c5581699</a> |
| 34 | Итоговое занятие. Проектная конференция | 1 |  | 2 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/0ad1aa53">https://m.edsoo.ru/0ad1aa53</a> |