# Министерство просвещения Российской Федерации государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2

## «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области структурное подразделение станция юных техников

#### Распоряжение

\_29\_ \_\_09\_\_ 2025 г.

№ 09-32/1-p

Об организации работы мини-Технопарка в 2025-2026 учебном году

В целях организации работы по реализации мероприятий и достижения положительных показателей деятельности мини-Технопарка СП СЮТ поручаю:

1. Назначить сотрудниками «мини-Технопарка» СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы педагогических работников с определением следующего функционала:

| No | ФИО         | Должность,                                 | Основные задачи и функции                       |  |
|----|-------------|--|---|--|
|    |             | функционал в                               | в мини-технопарке                               |  |
|    |             | «Мини-                                     |   |  |
|    |             | Технопарке»                                |   |  |
|    |             | - организация и информационно-методическое |   |  |
|    |             | отделом,                                   | обеспечение учебного процесса,                  |  |
|    |             | куратор мини-                              | - формирование контингента обучающихся;         |  |
|    |             | Технопарка                                 | - обеспечение участия педагогических работников |  |
|    |             |  | в конкурсах профессионального мастерства,       |  |
|    |             |  | мероприятиях по обмену опытом;                  |  |
|    |             |  | - обеспечение проведения открытых мероприятий   |  |
|    |             |  | на площадке технопарка;                         |  |
|    |             |  | - участие в региональных тематических           |  |
|    |             |  | мероприятиях                                    |  |
|    |             |  | - обеспечение и расширение партнерских          |  |
|    |             |  | взаимосвязей с ОО                               |  |
|    |             |  | - представление интересов технопарка и          |  |
|    |             |  | формирование позитивного имиджа в СМИ           |  |
|    |             |  | - составление информационных справок,           |  |
|    |             |  | отчетности                                      |  |
| 2. | Бузуев О.В. | педагог                                    | - вовлечение в образовательный процесс и        |  |
|    |             | дополнительного                            | поддержание интереса обучающихся;               |  |
|    |             | образования                                | - организация командной работы;                 |  |
|    |             | VR-квантума                                | - осуществление проектной деятельности;         |  |
|    |             |  | - управление проектом;                          |  |
|    |             |  | - организация участия обучающихся в             |  |
|    |             |  | мероприятиях различного уровня;                 |  |
|    |             |  | - контроль за корректностью и безопасностью     |  |
|    |             |  | использования обучающимися оборудования,        |  |
|    |             |  | инструментов;                                   |  |
|    |             |  | - консультирование обучающихся по               |  |
|    |             |  | возникающим в процессе работы вопросам          |  |

| 2  | L DD           |                  | · C C  |  |
|----|----------------|------------------|--|--|
| 3. | Гладышев В.В.  | лаборант хай-тек | - обслуживание оборудования хай-тек цеха;                                  |  |
|    |                | цеха             | - взаимодействие с поставщиками оборудования по                            |  |
|    |                |                  | вопросам планового обслуживания;   |  |
|    |                |                  | - установка программного обеспечения (при                                  |  |
|    |                |                  | необходимости);  |  |
|    |                |                  | - консультирование по возможностям и загрузке                              |  |
|    |                |                  | оборудования хай-тек цеха;   |  |
|    |                |                  | - планирование ресурсов исходя из задач учебных                            |  |
|    |                |                  | программ;  |  |
|    |                |                  | - участие в учебном процессе;  |  |
|    |                |                  | - инструктаж педагогических работников и                                   |  |
|    |                |                  | обучающихся по корректной и безопасной                                     |  |
|    |                |                  | эксплуатации оборудования;   |  |
|    |                |                  | - контроль за корректной и безопасной                                      |  |
|    |                |                  | эксплуатацией оборудования во время занятий;                               |  |
|    |                |                  | - проведение лекций и мастер-классов по                                    |  |
|    |                |                  | эксплуатации оборудования;   |  |
|    |                |                  | - составление технологических карт;  |  |
|    |                |                  | - проведение занятий в хай-тек цехе в рамках                               |  |
|    |                |                  | образовательной программы (квантумов);                                     |  |
|    |                |                  | - участие и консультационная помощь обучающимся в изготовлении продукта по |  |
|    |                |                  | техническому заданию   |  |
| 4. | Мемиков И.С.   | педагог          | - вовлечение в образовательный процесс и                                   |  |
| '' | WICMIROD II.C. | дополнительного  | поддержание интереса обучающихся;  |  |
|    |                | образования      | - организация командной работы;  |  |
|    |                | ROBO-квантума    | - осуществление проектной деятельности;                                    |  |
|    |                |                  | - управление проектом;   |  |
|    |                |                  | - организация участия обучающихся в  |  |
|    |                |                  | мероприятиях различного уровня;  |  |
|    |                |                  | - контроль за корректностью и безопасностью                                |  |
|    |                |                  | использования обучающимися оборудования,                                   |  |
|    |                |                  | инструментов; - консультирование обучающихся по                            |  |
|    |                |                  |  |  |
|    |                |                  | возникающим в процессе работы вопросам                                     |  |
| 5. | Татаринцев     | педагог          | - вовлечение в образовательный процесс и                                   |  |
|    | C.C.           | дополнительного  | поддержание интереса обучающихся;  |  |
|    |                | образования      | - организация командной работы;  |  |
|    |                | ROBO-квантума    | - осуществление проектной деятельности;                                    |  |
|    |                |                  | - управление проектом;   |  |
|    |                |                  | - организация участия обучающихся в  |  |
|    |                |                  | мероприятиях различного уровня;  |  |
|    |                |                  | - контроль за корректностью и безопасностью                                |  |
|    |                |                  | использования обучающимися оборудования,                                   |  |
|    |                |                  | инструментов;  |  |
|    |                |                  | - консультирование обучающихся по  |  |
|    | 70 77 .        |                  | возникающим в процессе работы вопросам                                     |  |
| 6. | Крыгина Н.А.   | педагог          | - вовлечение в образовательный процесс и                                   |  |
|    |                | дополнительного  | поддержание интереса обучающихся; - организация командной работы;          |  |
|    |                | образования      |  |  |
|    |                | ROBO-квантума    | - осуществление проектной деятельности;                                    |  |
|    |                |                  | - управление проектом;   |  |
|    |                |                  | - организация участия обучающихся в  |  |

|    |               |                 | мероприятиях различного уровня;              |  |
|----|---------------|-----------------|--|--|
|    |               |                 | - контроль за корректностью и безопасностью  |  |
|    |               |                 | использования обучающимися оборудования,     |  |
|    |               |                 | инструментов;                                |  |
|    |               |                 | - консультирование обучающихся по            |  |
|    |               |                 | возникающим в процессе работы вопросам       |  |
| 7. | Никонова И.А. | педагог         | - вовлечение в образовательный процесс и     |  |
|    |               | дополнительного | поддержание интереса обучающихся;            |  |
|    |               | образования     | - организация командной работы;              |  |
|    |               | IT-квантума     | - осуществление проектной деятельности;      |  |
|    |               |                 | - управление проектом;                       |  |
|    |               |                 | - организация участия обучающихся в          |  |
|    |               |                 | мероприятиях различного уровня;              |  |
|    |               |                 | - контроль за корректностью и безопасностью  |  |
|    |               |                 | использования обучающимися оборудования,     |  |
|    |               |                 | инструментов;                                |  |
|    |               |                 | - консультирование обучающихся по            |  |
|    |               |                 | возникающим в процессе работы вопросам       |  |
| 8. | Ярошук Ю.С.   | педагог-        | - организация и проведение мероприятий с     |  |
|    |               | организатор     | обучающимися мини-Технопарка различной       |  |
|    |               |                 | направленности и уровня;                     |  |
|    |               |                 | - организация освещения деятельности мини-   |  |
|    |               |                 | Технопарка в сети Интернет (сайт технопарка, |  |
|    |               |                 | присутствие в социальных сетях, публикации)  |  |

- 2. Возложить ответственность за координацию деятельности и программнометодического сопровождения работы Мини-технопарка на заведующего отделом Пичкурова А.В.
- 3. Возложить ответственность за сохранность оборудования и технику безопасности на педагогов, закрепленных за квантумами (VR-квантум Бузуев О.В., ROBO-квантум Мемиков И.С., Татаринцев С.С., хай-тек цех Гладышев В.В., IT-квантум Никонова И.А.)
- 4. В течение учебного года организовать и провести мероприятия мини-Технопарка (экскурсии, мастер-классы, вебинары и т.д.) Никонова И.А., Бузуев О.В., Мемиков И.С., Татаринцев С.С., Крыгина Н.А., Ярошук Ю.С.
- 5. Организовать участие обучающихся, педагогических работников мини-технопарка в мероприятиях различных уровней Бузуев О.В., Мемиков И.С., Татаринцев С.С., Никонова И.А., Крыгина Н.А.)
- 6. Организация проектной деятельности (краткосрочные, долгосрочные проекты) Бузуев О.В., Мемиков И.С., Татаринцев С.С., Никонова И.А., Крыгина Н.А
  - 7. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Руководитель СП СЮТ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

П.Ю. Кирин

Пичкуров А.В. 4-78-03

#### Лист ознакомления

### к распоряжению СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Об организации работы мини-Технопарка в 2025-2026 учебном году

| OT | $\mathcal{N}_{\underline{o}}$ |  |
|----|-------------------------------|--|
|    |                               |  |

#### С распоряжением ознакомлен:

| No | Ф.И.О.          | Дата ознакомления | Личная подпись |
|----|-----------------|-------------------|----------------|
| 1  | Пичкуров А.В.   |                   |                |
| 2  | Бузуев О.В.     |                   |                |
| 3  | Гладышев В.В.   |                   |                |
| 4  | Мемиков И.С.    |                   |                |
| 5  | Татаринцев С.С. |                   |                |
| 6  | Никонова И.А.   |                   |                |
| 7  | Крыгина Н.А.    |                   |                |
| 8  | Ярошук Ю.С.     |                   |                |